

Совершенствование системы идеологической работы в военном учебном заведении

В. М. Хованский,
зав. учебно-методической лабораторией,
Военная академия Республики Беларусь

Идеологическая работа на современном этапе является неотъемлемой составляющей всех сфер общественной жизни, выступая в качестве мобилизующей и организующей силы сплочения людей на решение стоящих перед обществом задач. Это обусловлено исключительно важной ролью идеологии в жизни общества и значением в этом контексте идеологической работы, на что обратил внимание Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко, выступая с докладом «О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию» на постоянно действующем семинаре руководящих работников республиканских и местных государственных органов 27 марта 2003 г. В частности, характеризуя значение идеологической работы, он отметил: «Считаю ее краеугольным камнем в государственном строительстве. Убежден: без четких идеологических ориентиров и стройной системы идейно-воспитательной работы государство развиваться не может» [1, с. 3].

Цель данной статьи – выявить особенности идеологической работы в Вооруженных Силах Республики Беларусь (далее – Вооруженные Силы) и предложить для обсуждения актуальные, по мнению автора, пути совершенствования системы идеологической работы в военном учебном заведении в современных условиях.

К классическим источникам отечественного наследия в рассматриваемой области можно отнести труды П. А. Румянцева, А. В. Суворова, М. И. Кутузова, Н. Г. Чернышевского, М. И. Драгомирова, Н. С. Галицина и др.

Некоторые вопросы заявленной проблемы в Беларуси раскрываются в трудах Н. Е. Бузина, А. Н. Гуры, А. А. Колмакова, О. К. Кривоноса и др.

Вместе с тем историография изучаемой проблемы в должной степени не упорядочена и содержит фрагментарные данные, поэтому исследование особенностей идеологической работы в Вооруженных Силах в целях повышения ее эффективности должно получить дальнейшее развитие.

Рукапіс паступіў у рэдакцыю 20.06.2016.

Одним из главных факторов, определяющих способность армии решать поставленные задачи, является моральный дух, а необходимым условием победы – морально-психологическое превосходство над противником.

В Вооруженных Силах идеологическая работа, являясь составной частью идеологической работы белорусского государства, имеет свои характерные черты.

Во-первых, отметим особенности идеологической работы в белорусской армии с точки зрения содержания.

В частности, своеобразие идеологической работе в Вооруженных Силах придают ее цели. Проведенный анализ литературных источников и нормативных правовых документов [3–5] показал, что цели идеологической работы в армии определены на основе анализа факторов обеспечения военной безопасности государства в современных условиях в интересах определения объектов идеологической работы для Вооруженных Сил. Основными целями являются: «достижение и поддержание высокого морального духа военнослужащих и гражданского персонала, воспитание у граждан Республики Беларусь чувства патриотизма, формирование у международной общественности понимания и поддержки миролюбивой политики Республики Беларусь» [5]. Отметим, что эффективность принимаемых решений, в том числе и в сфере идеологической работы, зависит от максимально полного учета всей совокупности факторов, влияющих на безопасность государства.

Особенности идеологической работы определяют и ее специфические задачи.

Первая группа задач связана с патриотическим воспитанием военнослужащих и гражданского персонала Вооруженных Сил, а также граждан Республики Беларусь. В этой связи определены следующие задачи:

- обеспечение поддержки со стороны военнослужащих и гражданского персонала внутренней и внешней политики Республики Беларусь;
- воспитание у личного состава преданности Республике Беларусь, верности воинскому долгу по защите личности, общества и государства;
- пропаганда основ белорусской государственности, белорусской политической системы и социально-экономической модели, национальных традиций, духовных и моральных ценностей;
- сплочение воинских коллективов, формирование у военнослужащих и гражданского персонала личных качеств, обеспечивающих безупречное исполнение ими служебных обязанностей, соблюдение дисциплины;
- формирование в обществе чувства патриотизма, готовности граждан к защите независимости, территориальной целостности, суверенитета и конституционного строя Республики Беларусь [5].

По мнению автора, выполнение этих задач требует сосредоточения усилий на формировании у личного состава армии и граждан Республики Беларусь мировоз-

зрения на основе идеологии белорусского государства. Ведущее место здесь принадлежит пропаганде преимуществ белорусской социально-экономической модели, формированию у граждан активной жизненной позиции, гордости за страну и готовности к защите Родины.

Вторая группа задач связана с обеспечением защиты личного состава армии и граждан Республики Беларусь от негативного информационно-психологического воздействия в условиях обострения идеологического противоборства. Произошедшие на рубеже XX–XXI вв. изменения сущности современной войны и вооруженной борьбы обусловили выход на первый план идеологических и информационно-психологических форм противоборства. Для понимания этой работы принципиальное значение имеют указания Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко об усилении внимания к информационно-психологическому противоборству. По его словам, «серьезным вызовом для национальной безопасности является информационное и политическое вмешательство извне. Сегодня оно приобрело черты откровенной информационной войны. Для этого задействуются такие ресурсы, как Интернет, радиостанции и специально организованные телеканалы, газеты и журналы, на которые тратятся огромные средства... В этих условиях обеспечение национальной безопасности приобретает первостепенное значение в нашей работе [6, с. 4–5].

Были определены следующие задачи идеологической работы:

- участие в выявлении источников угроз национальной безопасности в информационной сфере, выработке предложений по нейтрализации негативного информационно-психологического воздействия на военнослужащих и гражданский персонал, противодействию распространению в обществе деструктивной идеологии;
- проведение разъяснительной работы с личным составом по недопущению вовлечения их в объединение деструктивной направленности;
- разъяснение международной общественности в пределах предоставленной компетенции основных направлений внешней и внутренней политики Республики Беларусь, принимаемых в государстве мер по обеспечению национальной и международной безопасности [5].

Решение данных задач предполагает изучение и формирование общественного мнения и коллективных настроений личного состава, а также своевременное аргументированное разоблачение деструктивной информации, форм и методов идеологических диверсий.

Третья группа задач охватывает проблемы ее организации, поддержания морально-психологического состояния личного состава и социально-психологической адаптации военнослужащих и гражданского персонала к специфическим условиям исполнения служебных обязанностей.

Особенность содержания идеологической работы в Вооруженных Силах проявляется и в основных направлениях ее осуществления.

Так, идеологическая работа в Вооруженных Силах реализуется в трех взаимосвязанных сферах: в системе идеологической работы с личным составом, в информационной и контрпропагандистской деятельности.

Отличительной чертой идеологической работы в белорусской армии в контексте анализа основных направлений ее осуществления является также выделение психологической работы в качестве самостоятельного направления идеологической работы с личным составом. Это обусловлено спецификой воинской службы как вида деятельности, спецификой деятельности идеологических кадров в армии и спецификой армейских отношений.

Во-вторых, отметим особенности идеологической работы в Вооруженных Силах с точки зрения средств, при помощи которых реализуется ее основная цель. Такими средствами в современных условиях выступают:

- информационные средства (электронные, печатные средства массовой информации (СМИ), сайты Министерства обороны, стенная печать подразделения);
- технические средства;
- социокультурные средства (деятельность домов офицеров, клубов, комнат досуга и информирования, библиотек, театра и др.);
- литература, произведения монументального искусства, живописи, музыкальные произведения;
- средства визуальной информации (наглядная агитация);
- различные виды воинской деятельности;
- общественные средства (деятельность офицерских собраний, организаций Белорусского Союза офицеров, ветеранских организаций, общих собраний военнослужащих, женских советов и др.);
- моральное и материальное стимулирование.

При анализе применяемых в белорусской армии средств идеологической работы необходимо прежде всего обратить внимание на подвижные технические средства на отечественной базе, разработка и поставка которых на снабжение в войска осуществляется с 2006 г. К ним относятся:

- подвижный телевизионный комплекс (2007), обеспечивающий оперативную съемку, монтаж и запись на магнитные и цифровые носители видеоматериалов в полевых условиях, их распространение в СМИ, в том числе через Интернет;
- подвижный пункт управления идеологической работы (2008);
- подвижный информационный центр (2009), предназначенный для сбора, обработки, обмена и распространения видео, аудио, печатной и другой информации с использованием современных средств связи и средств оперативной полиграфии;
- подвижный радиотелевизионный центр (2012), обеспечивающий теле- и радиообслуживание личного состава и населения в условиях повреждения стационарных систем телерадиовещания.

Основой для принятия решения о разработке и постановке на вооружение данных средств явилась прогностическая оценка военно-политической и стратегической обстановки в мире, социально-политической и информационной обстановки в Республике Беларусь, произошедших изменений сущности современной войны и характера вооруженной борьбы. Особенностью данных средств, в силу их мобильности, защищенности и автономности, является их способность обеспечить организацию и проведение идеологической работы в любых условиях обстановки.

В-третьих, считаем возможным проанализировать особенности идеологической работы в Вооруженных Силах с точки зрения классификации основных функций руководства.

Прежде всего отметим, что развитие системы идеологической работы в белорусской армии осуществляется с учетом тенденций ее развития на основе всесторонней оценки обстановки в профильной области и в соответствии с потребностями обороны и экономическими возможностями страны. В этой связи приказом Министра обороны Республики Беларусь в 2009 г. утверждена Концепция строительства и развития системы идеологической работы в Вооруженных Силах до 2020 г. [4, с. 4].

Вопросы анализа состояния идеологической работы, ее планирования, организации, координации, учета и контроля также имеют специфику и регламентированы соответствующими нормативными правовыми актами, в том числе закрытого характера.

В частности, в управлении качеством идеологической работы одно из центральных мест занимает проблема повышения ее эффективности. В этой связи в Вооруженных Силах разработаны критерии оценки эффективности идеологической работы и критерии оценки работы руководящих кадров органов идеологической работы Вооруженных Сил, которые утверждены соответствующими приказами (в том числе закрытого характера) Министра обороны Республики Беларусь и помощника Министра обороны по идеологической работе в Вооруженных Силах – начальника главного управления идеологической работы Министерства обороны.

Сформулированные критерии имеют свою специфику, что обусловлено особенностями воинской деятельности, и характеризуют эффективность идеологической работы в двух основных параметрах – в духовной области и материальной, практической области. В наиболее общем виде они представлены в Инструкции о порядке организации идеологической работы в Вооруженных Силах [5].

В-четвертых, идеологическая работа в Вооруженных Силах имеет особенности с точки зрения ее организации, научно-методического и информационного обеспечения, а также в системе подготовки кадрового потенциала Вооруженных Сил. На последнем остановимся подробнее.

Идеологическая работа с курсантами и слушателями осуществляется в соответствии с Инструкцией о порядке организации работы военного учебного заведения [7] и имеет свои особенности.

Так, цели и задачи, основные направления идеологической работы в военном учебном заведении соответствуют целям и задачам идеологической работы, которые определены Инструкцией о порядке организации идеологической работы в Вооруженных Силах и изложены выше. В частности, основными направлениями осуществления идеологической работы в военном учебном заведении являются: воспитательная работа; информационно-пропагандистская работа; психологическая работа; социально-правовая деятельность; социокультурная деятельность. При этом основными видами воспитательной работы определены: гражданско-патриотическое, воинское, духовно-нравственное и семейно-бытовое воспитание [7, с. 29].

Такой подход обусловлен интересами обеспечения должного уровня боевой готовности и боеспособности белорусской армии, что требует строгого соответствия системы идеологической работы в военном учебном заведении общим целям и задачам идеологической работы в Вооруженных Силах.

Проведенный анализ целевых установок планов идеологической работы Военной академии Республики Беларусь позволяет представить их обобщенную характеристику:

- обеспечить поддержку военнослужащими и гражданским персоналом военного учебного заведения внутренней и внешней политики Республики Беларусь;
- обеспечить достижение и поддержание высокого морального духа личного состава;
- развивать у военнослужащих и гражданского персонала, граждан страны чувство патриотизма, личной причастности к защите Отечества;
- формировать у обучающихся умения и навыки идеологической работы.

Что касается реализации принципов идеологической работы посредством системы средств и методов воздействия (взаимодействия), то их выбор осуществляется в зависимости от факторов обстановки и особенностей образовательного процесса в военном учебном заведении. Так, Инструкцией о порядке организации работы военного учебного заведения определено, что именно преподаватель является основным должностным лицом, осуществляющим практическую реализацию задач идеологической работы в ходе плановых учебных занятий, при этом в качестве приоритетных задач определены следующие:

- расширение политического кругозора обучающихся на основе обеспечения их необходимым объемом мировоззренческих идей и понятий;
- развитие самостоятельного политического мышления курсантов и слушателей через привитие им навыков самостоятельных адекватных оценок происходящих общественно-политических событий путем открытого обсуждения острых политических проблем,

совместного комментирования событий, явлений на основе анализа, сравнения и сопоставления информации;

- воспитание уважения к Конституции, законодательству Республики Беларусь, внедрение в стиль жизни обучающихся норм общественной и правовой культуры, моральных принципов и поведенческих мотивов, развитие у них самодисциплины, гражданского и патриотического самосознания.

При этом лица профессорско-преподавательского состава должны обеспечивать решение задач идеологической работы прежде всего личным примером, требовательностью к себе и обучающимся, привитием им в ходе решения учебных задач практических навыков в идеологической работе с будущими подчиненными, а также участием в проведении мероприятий воспитательного характера [7, с. 29–30].

Несомненно, что в данном случае одним из основных факторов эффективности идеологической работы с курсантами и слушателями является идейная направленность содержания учебного материала, обеспечивающая достижение воспитательных целей занятия. При этом важно не только решать задачу формирования личности, но и коллективов, так как условия военного учебного заведения требуют их сплочения в такой мере, чтобы быть способными выполнить боевые задачи.

В-пятых, идеологическая работа с курсантами обусловлена спецификой организации их учебной и военно-служебной деятельности (строгая регламентация всех сторон жизнедеятельности, четкая субординация во взаимоотношениях, обязательность и безусловная исполнительность и др.).

Данная особенность обуславливает использование более широких воспитательных возможностей, заложенных в военно-служебной и общественной работе курсантов.

Чрезвычайно важно учитывать и то, что будущий офицер – субъект воспитания. В условиях военного учебного заведения также актуализируется самовоспитание.

Анализ сущности и особенностей идеологической работы в Вооруженных Силах, результатов оценки эффективности и практики идеологической работы в военном учебном заведении позволил определить некоторые направления повышения эффективности идеологической работы со слушателями и курсантами в современных условиях.

1. Важным условием повышения эффективности идеологической работы является тщательный анализ преподавателями воспитательных возможностей дисциплины, формулирование воспитательных целей каждого занятия. Основными ориентирами для постановки данных целей являются Кодекс Республики Беларусь об образовании, в котором определены задачи воспитания в системе образования, а также образовательные стандарты, в которых определены соответствующие компетенции.

Вместе с тем анализ опыта использования преподавателями воспитательных возможностей учебного

процесса показывает, что не каждый преподаватель может определить целесообразные воспитательные цели конкретного занятия, правильно их сформулировать и реализовать.

По нашему мнению, помощь в этом может оказать Воспитательная программа, которую целесообразно разработать на каждой кафедре. В данной программе необходимо определить основные задачи воспитания по дисциплине, а изучение каждой темы увязать с воспитательными возможностями конкретного вида занятия и местом его проведения. Это позволит наиболее полно реализовать воспитательные возможности учебной дисциплины и повысить эффективность воздействия на личность обучающегося и воинские коллективы.

2. Наиболее мощным средством воспитательных влияний является пример преподавателя, его личные качества, особенно преданность Отечеству, воинскому долгу, военной профессии, ценностям и духовным традициям белорусского народа на основе государственной идеологии, дисциплинированность, трудолюбие, уважительное и справедливое отношение к людям, нравственная чистота, честность. При этом сегодня отсутствует как эффективная система мониторинга данной проблемы, так и адаптированная методика формирования авторитета преподавателя. Автор считает, что в положительном решении данной проблемы заложены существенные резервы для совершенствования системы подготовки кадров, повышения эффективности идеологической работы в военном учебном заведении.

3. Особую актуальность в настоящее время приобрела проблема формирования патриотизма как основы обеспечения безопасности государства. На важность упомянутого аспекта указывает и содержание Концепции национальной безопасности страны, где сделан отдельный акцент на защиту традиций и аксиологических основ существования общества.

Соответственно, назрела необходимость в рамках научно-исследовательской деятельности выявить и оценить имеющие место в этой связи проблемы, актуальные для практики, исследовать способы организации их решения. При этом в целях совершенствования научно-методического обеспечения системы идеологической работы, возможно, целесообразно усилить научные потенциалы кафедр идеологической работы и социальных наук, сформировав на базе одной из них научно-исследовательскую лабораторию идеологической работы.

4. С учетом особенностей идеологической работы в Вооруженных Силах на базе кафедры идеологической работы Военной академии Республики Беларусь в 2006 г. создан Клуб идеологического работника (далее – Клуб). Сегодня работа Клуба способствует повышению эффективности идеологической работы посредством обобщения и распространения передового опыта ее организации. Однако в условиях усиливающегося идеологического противоборства на международной арене возникает необходимость более полно использовать его потенциал.

Так, при условии формирования соответствующей организационно-штатной структуры Клуба (начальник Клуба, старшие преподаватели-методисты, научные сотрудники (по направлениям анализа и исследований теории и практики идеологической работы), инженер-программист, заведующий методическим кабинетом и др.) на его базе имеется возможность создать Школу идеологической работы (далее – Школа), ориентированную на получение слушателями идеологического образования.

На базе Школы могут повышать идейно-теоретический уровень должностные лица подразделений высших учебных заведений, члены семей офицеров, активисты структурных подразделений, общественных объединений и организаций. При этом слушатели Школы могут освобождаться от занятий в группах идеологической подготовки, а по окончании Школы успешно выполнять обязанности руководителей групп идеологической подготовки.

Сотрудники Школы также могут быть ориентированы на выполнение методических функций, в том числе разрабатывать базовые материалы для проведения информирования и занятий по идеологической подготовке.

Создание организационно-штатной структуры Клуба обеспечит также более качественное выполнение его задач, позволит увеличить количество выполняемых им функций в соответствии с обстановкой и потребностью повышения эффективности идеологической работы в Вооруженных Силах, повысить качество идеологической подготовки, организовать взаимодействие с соответствующими структурами органов государственной власти в интересах идеологической работы.

5. В целях обеспечения успешного функционирования формируемой интегрированной системы обучения сотрудников идеологических аппаратов государственных органов системы обеспечения национальной безопасности необходимо на современном этапе объединить усилия педагогических работников учреждений образования, осуществляющих подготовку кадров для государственных органов системы обеспечения национальной безопасности, на разработке учебников и учебных пособий. Их совместная работа, по мнению автора, позволит:

- обеспечить правильное понимание всеми сотрудниками государственных органов значения, сущности идеологической работы, критериев оценки ее эффективности;
- улучшить разработку, обоснование методологических вопросов идеологической работы;

- определить наиболее оптимальное содержание учебного материала по идеологической работе и последовательность его изучения;

- систематизировать и обобщить опыт идеологической работы, проводимой в государственных органах;

- максимально учесть конкретно-исторические условия, характер решаемых государственными органами задач, уровень подготовленности идеологических кадров.

Научно обоснованная система идеологической работы в Вооруженных Силах является одним из определяющих условий, обеспечивающих успешное выполнение армией задач по предназначению. Рассмотренные направления повышения эффективности идеологической работы в военном учебном заведении, по мнению автора, позволяют нарастить усилия в профильной области в интересах обеспечения военной безопасности государства.

Список литературы

1. О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию: материалы постоянно действующего семинара руководящих работников республиканских и местных государственных органов. – Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2003. – 192 с.
2. Макаров, В. М. Понятие идеологии в контексте противоборства в сфере смыслов / В. М. Макаров // Идеологические аспекты военной безопасности. – 2008. – № 1. – С. 17–23.
3. Гура, А. Н. Идеологическая работа в Вооруженных Силах Республики Беларусь в системе обеспечения военной безопасности государства / А. Н. Гура // Идеологические аспекты военной безопасности. – 2008. – № 1. – С. 8–16.
4. Гура, А. Н. Система идеологической работы по обеспечению военной безопасности Республики Беларусь: основные приоритеты и перспективы развития / А. Н. Гура // Идеологические аспекты военной безопасности. – 2009. – № 1. – С. 3–7.
5. Инструкция о порядке организации идеологической работы в Вооруженных Силах: приказ Министра обороны Респ. Беларусь от 10 сент. 2014 г. № 967.
6. Сохраним страну! Концептуальные замечания Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко во время участия в мероприятиях по территориальной обороне 3–4 ноября 2011 г. // Информационный бюллетень Администрации Президента Республики Беларусь. – 2011. – № 12(187). – С. 2–11.
7. Об утверждении Инструкции о порядке организации работы военного учебного заведения: постановление М-ва обороны Респ. Беларусь, М-ва образования Респ. Беларусь от 5 марта 2008 г. № 20/20 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2008. – № 81. – 8/18416.

Аннотация

В статье на основе исследования особенностей идеологической работы в Вооруженных Силах Республики Беларусь оцениваются теоретико-методологическое обоснование и ключевые направления совершенствования системы идеологической работы в военном учебном заведении.

Summary

The article deals with specific in system of ideological work in Belarusian Armed Forces, and the directions development system of ideological work in Belarusian Military Academy.