

РЕФЕРАТ

Специан **Виктории Олеговны**

Тема: ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОЛОДЕЧЕНСКОГО УЧИТЕЛЬСКОГО ИНСТИТУТА

Ключевые слова: учительский институт, педагогические кадры, учебная работа, педагогическая и полевая практика, коллоквиум, еженедельный лекторий, теоретические конференции, общественные организации.

Актуальность. В советской истории XX века нет таких этапов, которые были бы неактуальны или несущественны. Однако до сих пор мало изученным остаётся вопрос изучения истории учительских институтов. Одним из наиболее значимых вопросов исследований учительских институтов является определением их места в общей структуре профессионального образования Беларуси. Поэтому в дипломной работе представляется целесообразным рассмотреть особенности создания учительских институтов в послевоенное время, характерные черты национального, социального, возрастного состава преподавателей и учащихся института на примере выше названного института. Без всего этого невозможно создать целостную картину их деятельности и дальнейшего саморазвития.

Цель дипломной работы - показать создание и деятельность Молодечненского учительского института в 1947 – 1955 гг. и исследовать социально-профессиональный портрет группы преподавателей и учащихся Молодечненского учительского института.

Объект исследования развитие образования в БССР в послевоенное время, **предмет исследования** - Молодечненский учительский институт. **Методологической основой** дипломной работы стали принципы историзма, системности, объективности и ценности в истории.

Основные положения выносимые на защиту. Анализ исследовательской литературы показывает, что Молодечненский учительский институт не становился предметом специального исследования. Как правило, он рассматривается в контексте с другими институтами, которые действовали на территории Беларуси и в этой связи остается недостаточно изученной.

История учительского института в Молодечно заслуживает того, чтобы о ней знали и помнили, так как это часть истории нашей большой страны. Многие выпускники института во второй половине XX века проявили себя как талантливые педагоги, хорошие руководители образовательных учреждений.

Педагогическая деятельность преподавателей института сыграла немаловажную роль в развитии образования, в подготовке учителей Беларуси в послевоенное время.

Структура и объём дипломной работы. Дипломная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников и литературы. Общий объём работы – 61 страница. Из них список литературы - 6 (47 наименований), 8 таблиц, реферат на русском, белорусском и английском языках - 3.

РЭФЕРАТ

Спецыян Вікторыі Алегаўны

Тэма: ДЗЕЙНАСЦЬ МАЛАДЗЕЧАНСКАГА НАСТАЎНІЦКАГА ІНСТЫТУТА

Ключавыя словы: настаўніцкі інстытут, педагагічныя кадры, вучэбная праца, педагагічная і палявая практыка, калёквіум, штотыднёвы лекторый, тэарэтычныя канферэнцыі, грамадскія арганізацыі.

Актуальнасць. У савецкай гісторыі XX стагоддзя няма такіх этапаў, якія былі б неактуальныя або неістотныя. Аднак да гэтага часу мала вывучаным застаецца пытанне вывучэння гісторыі настаўніцкіх інстытутаў. Адным з найбольш значных пытанняў даследаванняў настаўніцкіх інстытутаў з'яўляецца вызначэннем іх месцы ў агульнай структуры прафесійнай адукацыі Беларусі. Таму ў дыпломнай працы ўяўляецца мэтазгодным разгледзець асаблівасці стварэння настаўніцкіх інстытутаў у пасляваенны час, характэрныя рысы нацыянальнага, сацыяльнага, ўзроставага складу выкладчыкаў і навучэнцаў інстытута на прыкладзе вышэй названага інстытута. Без усяго гэтага немагчыма стварыць цэласную карціну іх дзейнасці і далейшага самаразвіцця.

Мэта дыпломнай працы - паказаць стварэнне і дзейнасць Маладзечанскага настаўніцкага інстытута ў 1947 - 1955 гг. і даследаваць сацыяльна-прафесійны партрэт групы выкладчыкаў і навучэнцаў Маладзечанскага настаўніцкага інстытута.

Аб'ект даследавання развіццё адукацыі ў БССР у пасляваенны час, **прадмет** - даследаванні Маладзечанскі настаўніцкі інстытут. **Метадалагічнай асновай** дыпломнай працы сталі прынцыпы аб'ектыўнасці, гістарызму, сістэмнасці і каштоўнасці гісторыі.

Асноўныя палажэнні, якія выносяцца на абарону. Аналіз даследчай літаратуры паказвае, што Маладзечанскі настаўніцкі інстытут не станавіўся прадметам спецыяльнага даследавання. Як правіла, ён разглядаецца ў кантэксце з іншымі інстытутамі, якія дзейнічалі на тэрыторыі Беларусі і ў гэтай сувязі застаецца недастаткова вывучанай.

Гісторыя настаўніцкага інстытута ў Маладзечне заслугоўвае таго, каб пра яе ведалі і памяталі, так як гэта частка гісторыі нашай вялікай краіны. Многія выпускнікі інстытута ў другой палове XX стагоддзя выявілі сябе як таленавітыя педагогі, добрыя кіраўнікі адукацыйных устаноў.

Педагагічная дзейнасць выкладчыкаў інстытута згуляла немалаважную ролю ў развіцці адукацыі, у падрыхтоўцы настаўнікаў Беларусі ў пасляваенны час.

Структура і аб'ём дыпломнай працы. Дыпломная праца складаецца з ўвядзення, чатырох кіраўнікоў, заключэння, спісу выкарыстаных крыніц і літаратуры. Агульны аб'ём працы - 61 старонака. З іх спіс літаратуры - 6 (47 найменняў), 8 табліц, рэферат на рускай, беларускай і англійскай мовах - 3.

ABSTRACT

by Specian Viktoriya Olegovna

Thems: ACTIVITIES OF THE MOLODECHNO TEACHERS' INSTITUTE
IN

Keywords: teacher's institute, pedagogical staff, educational work, pedagogical and field practice, colloquium, weekly lecture hall, theoretical conferences, public organizations.

Research relevance: in the Soviet history of the twentieth century, there are no stages that would be irrelevant or irrelevant. However, the question of studying the history of teachers' institutes has not been studied so far. One of the most significant issues in the research of teachers' institutes is the definition of their place in the overall structure of vocational education in Belarus. Therefore, in the thesis it seems expedient to consider the peculiarities of the creation of teachers' institutes in the post-war period, the characteristic features of the national, social, age composition of teachers and students of the Institute on the example of the above-mentioned institution. Without all this it is impossible to create a holistic picture of their activities and further self-development.

The aim of the thesis is to show the creation and activities of the Molodechno Teachers' Institute in 1947-1955 and to explore the social and professional portrait of teachers and students of the Molodechno Teachers' Institute.

The object of the study is the development of education in the BSSR in the postwar period, **the subject** of research is the Molodechno Teachers' Institute. The **methodological basis** of the thesis work was the principles of objectivity, historicism system and values in history.

The main provisions are put to the defense. An analysis of the research literature shows that the Molodechno Teacher's Institute did not become the subject of a special study. As a rule, it is considered in the context of other institutions that operated on the territory of Belarus and in this connection remains insufficiently studied. The history of the Teachers' Institute in Molodechno deserves to be known and remembered, since it is part of the history of our great country. Many graduates of the Institute in the second half of the XX century showed themselves as talented teachers, good leaders of educational institutions.

The pedagogical activity of the teachers of the Institute played an important role in the development of education, in the training of Belarusian teachers in the post-war period.

Structure and volume of the thesis. The thesis consists of an introduction, three chapters, conclusion, a list of sources used and literature. The total volume of work is 61 page. Of these, the list of references is 6 (47 titles), 8 tables, the abstract in Russian, Belarusian and English – 3.