

ПРОБЛЕМЫ НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ

IV. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная

1. Акимов А.В. Мировое развитие, рост численности населения и его обеспеченность основными природными ресурсами // География мирового развития. Вып. 1. – М.: Институт географии РАН, 2009. – С.179 – 202.
2. Антипова Е.А. Демографические феномены XXI века // Фокус. – 2007. – № 3. – С. 44–51.
3. Антипова Е.А. Динамика и пространственные сдвиги в демографической структуре мира // Вестник БГУ. Сер. 2. Химия, Биология, география. 2011. № 3. – с. 110 – 113.
4. Антипова Е.А. Геодемографические проблемы и территориальная структура сельского расселения Беларуси / Е.А. Антипова. – Мн.: БГУ, 2008. – 327 с.
5. Доклад о развитии человека 2009. Преодоление барьеров: человеческая мобильность и развитие. М.: Изд-во «Весь мир», 2009. – 232 с.
6. Ивахнюк И.В. Международная трудовая миграция: учебное пособие. М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2005. - 286 с.
7. Клупт М. Демография регионов Земли. – СПб: Питер, 2008. – 347 с.
8. Коулмен Д. Третий демографический переход [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://demoscope.ru/weekly/2007/0299/tema01.php> . Дата доступа: 10.08.2011.
9. Миграция и урбанизация в экономическом развитии// Экономика народонаселения: учебник; под ред. В. А. Ионцева. М.: ИНФРА-М, 2007. – С. 432 – 490.
10. Рязанцев С.В. Мировой рынок труда и международная миграция: учебное пособие. Москва: Экономика, 2010. - 303 с.
11. Синцеров Л.М. Подъем и упадок эмиграции из Европы / География мирового развития. Вып. 1. – М.: Институт географии РАН, 2009. – С.233-254.

Дополнительная

12. Антипова Е.А. Глобальные и региональные тенденции динамики сельского населения мира // Вестник БГУ. Сер. 2. Химия. Биология. География. – 2008. – №1. – С. 84–89.
13. Антипова Е.А. Новые методические подходы к изучению геодемографических структур мира в условиях постиндустриального развития // Социально-экономическая география: история, теория, методы, практика (к 100-

летию со дня рождения Ю.Г. Саушкина). Сборник научных статей. Смоленск: Юниверсум, 2011. - с. 325 - 330.

14. Антипова Е.А. Старение населения: география процесса и новые подходы к экономико-географическому изучению // Вучоныя запіскі Брэсцкага дзяржаўнага універсітэта імя А. С. Пушкіна. Брест 2007. - Том 3, часть 2. – С.134-142.

15. Денисенко М.Б. Может ли помочь развитым странам замещающая миграция? // Мир России. - 2003. Т. XII. № 3. - С. 147-156.

16. Дмитриев А.В. Конфликтогенность миграции: глобальный аспект // Социологические исследования. 2004. -№ 10. - С. 4-13.

17. Иванов А.Г. Государственное регулирование внешней трудовой миграции: опыт ЕС, Франции, Германии, США // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Политология. – 2009. – № 3. – С. 61–69.

18. Ивахнюк И.В. Евразийская миграционная система // Вестник МГУ. Серия Экономика, 2007, № 3. - С. 36–57.

19. Ионцев В.А. Международная миграция населения: теория и источники изучения. – М., 1999.

20. Капица С.П. Сколько людей жило, живет и будет жить на Земле. Очерк теории роста человечества. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/archive/capica_skolko/. Дата доступа: 11.06.2011.

21. Мамедова Л.К. Иммиграционная проблематика во внутриполитической борьбе в Великобритании: основные участники и полемика в условиях кризиса // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Политология. – 2009. – № 3. – С. 51–60.

22. Миграции без границ: эссе о свободном передвижении людей. Под редакцией А. Пеку и П. де Гюштенера. Пер. на рус. яз. А. Калинина. Ред. рус.: Ж. Зайончковская, Е. Тюрюканова. Нью-Йорк, Юнеско, 2009. - 294 с.

23. Миграция населения Республики Беларусь / под ред. Г.М. Евелькина. – Мн.: Белорусская наука, 2008. – 182 с.

24. Мир в зеркале международной миграции: сборник статей / Гл. ред. В.А. Ионцев. Научная серия «Международная миграция населения: Россия и современный мир». Выпуск 10. М.: МАКС Пресс, 2002. - 408 с.

25. Молодикова И. Н. Основные этапы и методы управления трудовой миграцией в западноевропейских странах // Трудовая миграция в СНГ: социальные и экономические эффекты / Отв. ред. Ж. А. Зайончковская. – М.: Центр изучения проблем вынужденной миграции в СНГ, 2003. – С. 270–285.

26. Народонаселение мира в 2010 – 2014 году. Ежегодные Отчеты Фонда ООН в области народонаселения. Нью-Йорк, 2010 - 2014.

27. Нефедова Т.Г., Трейвиш А.И. Теория "дифференциальной урбанизации" и иерархия городов в России на рубеже XXI века // Проблемы урбанизации на рубеже веков / Отв. ред. А.Г. Махрова. - Смоленск: Ойкумена, 2002. - с. 71-86.

28. Слуга Н.А. Урбанистическая панорама мира на пороге XXI века // Вестник МГУ. Сер. 5. География. № 2, 2000. – С. 7-12.

29. Шахотько Л. П. Нелегальная миграция в Республике Беларусь // Миграция СНГ и Балтии: через различия проблем к общему информационному пространству: Мат. конф. г. Санкт-Петербург, 8–9 сент. 2000 г. – М.: Центр изучения проблем вынужденной миграции в СНГ, 2001. – С. 119–129.

30. Castles S., Miller M. J. The Age of Migration. International Population Movements in the Modern World. Second Edition / Palgrave. – London, 2008.

31. Population Reference Bureau. 2015 Datashift [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prb.org/>. Дата доступа: 10.02.2016.

32. World Development Report 2010 - 2014. Washington, DC, The World Bank 2010 - 2014.

33. World Migration Report 2000 - 2013. Geneva, IOM, 2000 - 2013.

34. World Population Ageing 1950-2050. Population Division, DESA, United Nations [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://esa.un.org/unpd/wpp/Excel-Data/population.htm/>. Дата доступа: 10.07.2011.

35. World Population Prospect: The 2013 Revision [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://esa.un.org/unpd/wpp/Excel-Data/population.htm/>. Дата доступа: 10.02.2016.

36. World Population to 2300. NY: UN Department of Economic and Social Affairs, Population Division, 2004. – 240 p.

37. World Urbanization Prospect. The 2009 Revision. NY:UN, 2009. – 47 p.

Приложение 1.

Перечень практических занятий

по учебной дисциплине «Проблемы народонаселения»

Общее количество часов практических занятий – 10.

1. Региональные тренды и структура рождаемости населения в XXI веке (4 часа).
2. Региональные тренды и структура смертности населения в XXI веке (4 часа).
3. Региональные тренды и структура естественного движения населения в XXI веке (2 часа).

Приложение 2.

Перечень заданий управляемой самостоятельной работы по учебной дисциплине «Проблемы народонаселения»

Общее количество часов – 6.

1. Картографическая визуализация региональных демографических трендов (2 ч).
2. Демографические тенденции старения: мировые и региональные тренды (2 ч).
3. Проблема нелегальной миграции в развитые страны (2 ч).

Приложение 3.

Примерный вариант задания практического занятия по учебной дисциплине «Проблемы народонаселения»

по теме: «Региональные тренды и структура рождаемости населения в XXI веке»

Форма занятия: индивидуальная расчетно-графическая работа:

1. В процессе выполнения ИГРР студент должен сделать несколько видов расчетно-аналитических работ:

1.1. составить типологическую таблицу, отражающую распределение стран мира по уровню рождаемости в 1950, 2014, 2050 гг., в %;

Таблица 1. Динамика региональной структуры стран мира по уровню рождаемости населения, %

Мир, группы стран, регион	Годы	Шкала рождаемости, ‰				
		До 10	10-15
Мир	1950					
	2014					
	2050					
Европа						
...						

1.2. построить столбчатые диаграммы динамики (1950-2050 гг.) рождаемости населения мира: а) для мира в целом; б) групп стран по уровню социально-экономического развития (развитые и развивающиеся); 3) макрорегионов;

1.3. составить таблицу, отражающую динамику географии экстремумов рождаемости населения мира (со значениями);

Таблица 2. Динамика экстремумов рождаемости населения мира, %

Годы		Мир, регионы				
		Мир	Европа
1950	min					
	max					
2014	min					
	max					
2050	min					
	max					

1.4. составить типологические таблицы «Региональная структура стран мира по трендам рождаемости населения мира, 1950 – 2014 гг.», «Региональная структура стран мира по трендам рождаемости населения мира, 2014 -2050 гг.»;

Таблица 3. Региональная структура стран мира по трендам рождаемости населения мира, 1950 – 2014 гг., %

Мир, группы стран, регион	Типы трендов рождаемости		
	Тип 1. Рост	Тип 2. Стабилизация	Тип 3. Сокращение
Мир			
Европа			
...			

1.5. составить две картодиаграммы, отражающие текущую пространственную картину процесса рождаемости и перспективную (2014 г., 2050 г.).

1.6. составить две картодиаграммы, отражающие типы трендов рождаемости населения мира.

2. Работа завершить выводами по разделам 5.1. - 5.4.

Приложение 4.

Перечень используемых средств диагностики результатов управляемой самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Проблемы народонаселения»

Для диагностики УСР по учебной дисциплине «Проблемы народонаселения» возможно применение следующего инструментария:

- индивидуальные тематические презентации;
- публичная защита тематических презентаций;
- индивидуальные расчетно-графические работы;
- групповые расчетно-графические работы.

Приложение 5.

Требования к обучающемуся для выполнения управляемой самостоятельной работы по учебной дисциплине «Проблемы народонаселения»

УСР вводится в технологию обучения с целью формирования у студентов умения и навыков в приобретении и постоянном пополнении своих профессиональных знаний. Этого требует современное динамично развивающееся общество, использующее преимущества информационных технологий.

По учебной дисциплине «Проблемы народонаселения» предусмотрено выполнение УСР по наиболее важным темам учебной дисциплины:

При выполнении запланированных тем УСР студент должен ознакомиться с конкретным заданием по данной теме, в котором сформулирована цель работы, порядок и методика ее выполнения, приведен список необходимой литературы и, в зависимости от характера УСР, содержится в той или иной форме исходный статистический материал, либо ссылки на источники.

В дополнение к указанным литературным и статистическим источникам студент должен самостоятельно использовать информационные ресурсы Internet, найти и ознакомиться с последними публикациями по теме в специальных периодических изданиях.

УСР выполняется на основе использования статистических материалов UN Population Division (Режим доступа: <http://esa.un.org/unpd/wpp/Excel-Data/population.htm/>). Индивидуальное расчетно-графическое задание (ИРГЗ) по УСР представляется в электронном (Ms Office Excel и Ms Office Word, версия для сохранения документа 1997-2003) и бумажном варианте.

Возникающие трудности при выполнении заданий УСР могут быть обсуждены с преподавателем в дни консультаций.

Форма контроля выполнения УСР определяется в задании практикума и конкретизируется преподавателем.

Каждая из выполненных тем УСР оценивается преподавателем и, в соответствии с принятой системой рейтинговой оценки, учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Приложение 6.

Методика формирования итоговой оценки по учебной дисциплине «Проблемы народонаселения»

Итоговая оценка формируется из рейтинговой оценки контроля текущей успеваемости (40 %) и оценки итоговой аттестации (60 %).