

**ОПЫТ РАБОТЫ НАУЧНО МЕТОДИЧЕСКОГО СЕМИНАРА  
КАФЕДРЫ ФИЛОСОФИИ И МЕТОДОЛОГИИ НАУКИ**

На протяжении ряда лет на кафедре философии и методологии науки функционирует научно-методический центр, призванный содействовать профессиональной коммуникации сотрудников кафедры в процессе совершенствования методической работы ее коллектива. Первостепенной задачей в деятельности центра является разработка методического обеспечения учебной работы на ФФСН и факультетах общего профиля, а также в ходе подготовки магистрантов и аспирантов БГУ к сдаче кандидатского экзамена по философии и методологии науки

Под эгидой центра на кафедре создан постоянно действующий научно-методический семинар, в рамках которого осуществляется обсуждение и экспертиза новых учебных программ дисциплин специализации на ФФСН и дисциплин по выбору на факультетах общего профиля, а также анализ инновационных образовательных технологий проведения лекционных и практических занятий. К настоящему времени на 10 заседаниях семинара в 2014-2016 гг. прошли успешную апробацию 17 учебных программ. По итогам работы семинара готовится к депонированию учебно-методическое пособие «Инновационные тренды современного философского и социально-гуманитарного образования». Идет подготовка актов о внедрении в учебный процесс как результатов научно-методической работы кафедры в этом направлении, а также инновационных образовательных технологий их реализации.

Работа семинара позволила значительно активизировать усилия преподавателей кафедры по совершенствованию не только содержания учебного процесса, но и его методического обеспечения. Ее осуществление органическим образом вписалось в инструментальную составляющую системы менеджмента качества на факультете. Действующий научно-методический семинар позволил консолидировать профессиональные устремления преподавателей, наладить обмен опытом работы в студенческой аудитории, выработать методически оправданные алгоритмы подачи учебного материала. Тем самым он продуктивно содействовал (и продолжает содействовать) преодолению бюрократических препон на пути утверждения конструктивных начал в работе системы менеджмента качества, пока еще очень далекой в своей реализации от тех рациональных идей, которые изначально были положены в ее основу.