

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

 А.А. Данильченко

« » Зг.

Регистрационный № Д- 469/баз.

СТРАНОВЕДЕНИЕ КИТАЯ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности:

1-21 05 07 Восточная филология

2013 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

А.М. Букатая – преподаватель кафедры китайской филологии Белорусского государственного университета

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Н.Н. Нижнева – заведующая кафедрой английского языкознания Белорусского государственного университета, доктор педагогических наук, профессор

Линь Цзюнь – преподаватель кафедры восточных языков МГЛУ

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой китайской филологии филологического факультета БГУ
(протокол № 9 от 19 июня 2013г.);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета
(протокол № 7 от 20 июня 2013г.);

Ответственный за редакцию: Н.Н. Хмельницкий

Ответственный за выпуск: Н.Н. Хмельницкий

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дисциплины «Страноведение Китая» разработана для студентов 1 курса отделения восточной (китайской) филологии филологического факультета Белорусского государственного университета, изучающих китайский язык как основную специальность.

Целью дисциплины является формирование у студентов социокультурной и межкультурной компетенции, сообщение им комплекса сведений страноведческой направленности, включающего особенности географического положения, государственного и политического устройства, системы административного деления, этнического состава, демографической ситуации КНР и др.; а также умений применять эти знания как в информационном, так и в коммуникативном аспекте в контексте изучения основного иностранного языка (китайский).

Задачами дисциплины являются:

подготовка студента к профессиональной деятельности: подготовка и проведение занятий с обучающимися, использование достижений науки и передовых технологий в области научных, образовательных и практико-ориентированных процессов;

ознакомление студентов с базовыми представлениями об основных географических, политических, экономических, демографических и исторических явлениях современного Китая; местом и ролью Китая в мировом политическом процессе.

изучение региональных особенностей и социокультурных реалий развития отдельных провинций как составной части КНР.

Преподавание дисциплины «Страноведение Китая» строится на принципах высокой информативности и учета связей со смежными предметами, т. е. предполагает **взаимосвязь с такими дисциплинами** как «история страны изучаемого языка (Китай)», «история культуры страны изучаемого языка (Китай)» и «основной иностранный язык (китайский)».

В ходе изучения дисциплины студент **должен знать:** географические, демографические и экономические особенности КНР;

особенности государственного и политического устройства, социальной жизни КНР;

систему административного деления КНР;

наиболее репрезентативные этапы развития китайской экономики в последние десятилетия XX – начала XXI вв.; основные достижения и проблемы в области экономики и политики Китая;

крупнейших исторических деятелей Китая и их достижения;

важнейшие исторические события в контексте становления китайского национального самосознания и государственности.

должен уметь: использовать сведения о географических, демографических и экономических особенностях Китая в преподавательской и переводческой деятельности;

анализировать современные явления китайского общества в контексте особенностей исторического и экономического развития КНР;

выявлять и анализировать связь географических особенностей территории современного Китая и их влияние на экономическое и культурное развитие различных регионов КНР;

выявлять репрезентацию национальной специфики развития народного хозяйства и реформы экономической системы в 1980-е гг.

должен владеть: навыками компаративного анализа географических особенностей, культурно-исторических, экономических и социально-политических реалий и событий в КНР и Беларуси;

навыками использования лингвострановедческих различий родного и китайского языков;

соответствующей дисциплине страноведческой терминологией на родном (белорусский/ русский) языке, а также лексическим минимумом на китайском языке;

навыками синтеза сведений из различных источников информации для адекватного понимания, анализа и использования в профессиональной деятельности текстов страноведческой направленности.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими **группами компетенций**, в том числе

- **академических:** уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач; владеть системным и сравнительным анализом; уметь работать самостоятельно; обладать креативностью; владеть междисциплинарным подходом при решении проблем; иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером; иметь лингвистические и литературоведческие навыки (устная и письменная коммуникация); уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни;

- **социально-личностных:** быть способным к социальному взаимодействию; обладать способностью к межличностным коммуникациям; быть способным к критике и самокритике; уметь работать в команде; логично, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;

- **профессиональных:** вести научно-исследовательскую деятельность в области восточной филологии; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и применять новые методы, исходя из задач конкретного исследования; пользоваться научной и справочной литературой на русском, белорусском и иностранных

языках; готовить доклады, материалы к презентациям и представлять на них.

Форма получения высшего образования – очная форма обучения.

Дисциплина преподается в I семестре 1 курса.

На изучение учебной дисциплины отводится количество часов общих – ... часа, из них 34 аудиторных: в том числе 20 лекционных, 10 практических, 4 УСР. Дисциплина преподается в I семестре 1 курса.

Практические занятия ориентированы на формирование у студентов навыков самостоятельного анализа текста, также они призваны сформировать у студентов основы навыка научно-исследовательской работы, что в дальнейшем может быть использовано при подготовке курсового дипломного проекта.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине в конце обучения - зачет (I семестр).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Дисциплина «Страноведение Китая» и его место в процессе обучения китайскому языку. Особенности географического положения: физическая карта КНР; политическая карта КНР (страны, соседствующие с КНР по суше, по морю).
2. Архитектоника естественно-географического ареала обитания китайского этноса. Многообразие и «три ступени» рельефа Китая: наиболее известные равнины («Великая кит. равнина»), нагорья («Крыша мира»), впадины (Тарим, Джунгар и др.), пустыни (Гоби, Такла-Макан и др.). Водные ресурсы: 5 крупнейших рек. Земельные и природные ресурсы. Особенности флоры и фауны (занесенные в красную книгу, используемые в народной медицине и имеющие специфическую культурную символику, животные и растения)
3. Крупнейшие рукотворные сооружения, ставшие неотъемлемой частью китайского рельефа. Великая китайская стена: история возведения, легенда о Мэнцзянньюй. Великий китайский канал: история постройки, роль в инфраструктуре Китая.
4. Демографическая ситуация в КНР в исторической ретроспективе. Модель воспроизводства населения «одна семья – один ребенок»: причины и социально-экономические следствия. Социальные особенности экономического развития (проблемы трудоустройства и занятости, народное благосостояние, соцобеспечение). Явления миграции: внешние/ внутренние. Этнический состав населения КНР. Национальные меньшинства. Ханьцзу как этнологический термин. Оригинальные самоназвания Китая и китайцев. Этноним «китайцы».
5. Сохранение национальной культуры на государственном уровне: некоторые особенности национальной политики (к укреплению социальной стабильности в ТАР, СУАР и др.). Китайские праздники. Традиционные праздники: Чуньцзе, Цинминцзе, Дуаньцзе, Юаньсяоцзе, Чжунцюцзе. Особенности летоисчисления в древнем Китае (традиционный «животный» цикл).
6. Система административного деления КНР. Административные единицы: АР, ГЦП, ОАР, провинция. Особые административные районы Сянган и Аомэнь: исторический аспект. Тайвань в контексте развития концепции «одна страна – две системы».
7. Особенности политической системы КНР. КПК и ее роль в китайской истории. Высшие органы законодательной и исполнительной власти: ВСНП, Госсовет. Функции и место председателя в государственной системе КНР. Национальная специфика государственной символики: «пятизвездный китайский флаг», герб, гимн «Марш добровольцев».
8. Национальные особенности развития народного хозяйства и реформа экономической системы. Построение социалистической рыночной

экономики. Концепция «Одна страна – две системы». Роль Дэн Сяопина в контексте экономического развития Китая. Переход от «железной чашки риса» к концепции «малого изобилия» сяокан. Практика «семейного подряда» как источник внутренних накоплений в ходе проведения первого этапа политики реформ. Источники внешних инвестиций. Курс «Четырех модернизаций». Китайская специфика научно-технической революции в период реформ.

9. Политика открытости Китая внешнему миру: открытые экономические районы, беспошлинные зоны, открытые приграничные районы. Традиционные мировоззренческие представления Древнего Китая и модель выстраивания дипломатических связей.
10. Северные и северо-восточные провинции КНР: Хэйлунцзян, Цзилин, Ляонин, Хэбэй, Шаньси, АРВМ, ГЦП Пекин и Тяньцзин. Краткая характеристика (географические особенности, административные центры, особенности развития экономики и с/х, достопримечательности).
11. Восточные провинции КНР: ГЦП Шанхай, Шаньдун, Аньхой, Цзянсу, Чжэцзян, Цзянси, Фуцзянь, Тайвань. Краткая характеристика (географические особенности, административные центры, особенности развития экономики и с/х, достопримечательности).
12. Центральные и южные провинции КНР: Хэнань, Хунань, Хубэй, Гуандун, Хайнань, ГЧАР, ОАР Сяньган и Аомэнь. Краткая характеристика (географические особенности, административные центры, особенности развития экономики и с/х, достопримечательности).
13. Северо-западные провинции КНР: Шэньси, Ганьсу, Цинхай, НХАР, СУАР. Краткая характеристика (географические особенности, административные центры, особенности развития экономики и с/х, достопримечательности).
14. Юго-западные провинции КНР: ГЦП Чунцин, Сычуань, Гуйчжоу, Юньнань, ТАР. Краткая характеристика (географические особенности, административные центры, особенности развития экономики и с/х, достопримечательности).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер раздела, темы, занятий	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Количество часов УСР	Материальное обеспечение занятий (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия				
	Семестр I	20	10	0	0	4			
1.	Введение. Предмет «Страноведение Китая» и его место в процессе обучения китайскому языку, цели и задачи. Географическое положение и территория Китая. Политическая карта.	2					Лекционный материал, электронные презентации, физическая и политическая карта	3, 4, 8,	Устный опрос

2.	Особенности рельефа: горы, нагорья, равнины. Водные ресурсы. Реки (Хуанхэ, Янцзы, Чжуцзян и др.). Климатические особенности. Земельные и природные ресурсы. Особенности флоры и фауны.	2				2	Лекционный материал, иллюстративный материал, физическая и политическая карта	3, 7, 8, 10, 11	Устный опрос
3.	История крупнейших рукотворных сооружений Китая. Великая стена: история возведения. Великий канал: история строительства.	2					Лекционный материал, иллюстративный материал, физическая и политическая карта	3, 7, 8, 10, 11	Устный опрос
4.	Демографическая ситуация, социальные особенности экономического развития (проблемы трудоустройства и занятости, народное благосостояние, соцобеспечение). Явления миграции. Население КНР. Национальные меньшинства. Ханьская национальность.	2	2				Лекционный материал, электронные презентации	1,3, 5, 6, 8, 10, 11	Устный опрос/ тест
5.	Сохранение национальной культуры. Некоторые особенности национальной политики (к укреплению соцстабильности в ТАР, СУАР и др.). Китайские праздники. Традиционные праздники. Особенности летоисчисления в древнем Китае.	2					Лекционный материал, иллюстративный материал	1, 5, 6, 8	Устный опрос

6.	Система административного деления КНР. Административные единицы. Особые административные районы Сянган и Аомэнь: история возникновения. Административные центры.	2				2	Лекционный материал, политическая карта	3, 6, 7, 8, 10, 11	Самост. работа с контурной картой
7.	Особенности политической системы КНР. Конституция. Государственная символика: флаг, герб, гимн. Высшие органы государственной власти: Всекитайское собрание народных представителей, Председатель КНР, Народный политический консультативный совет Китая, Государственный совет КНР, министерства, Центральный военный совет. Центральные органы КПК и их деятельность. Политбюро ЦК КПК. Массовые общественные организации (ВКФП, КСМК, ВКФМ, ВКФС, ОЮПК, ВКФЖ)	2					Лекционный материал, электронные презентации	3, 6, 8	Устный опрос/ тест
8.	Развитие народного хозяйства и реформа экономической системы. Социалистическая рыночная экономика. Особенности построения	4					Лекционный материал физическая и административных районов карта	1, 4, 6, 8, 10, 11	Устный опрос

	<p>социализма с китайской спецификой: город/ деревня, зап./ вост. регионы страны.</p> <p>Научно-техническая революция в период реформ (китайская специфика)</p> <p>Основные направления экономической политики (реформа на предприятиях госсектора, наращивание инвестиций, обеспечение роста потребления, расширение экспорта)</p>								
9.	<p>Политика открытости Китая внешнему миру. Открытые экономические районы, открытые приграничные города, зоны беспошлинной торговли.</p> <p>Модель выстраивания дипломатических связей в Древнем Китае. Внешняя политика и международные отношения (основные направления: РФ и страны СНГ, страны Запада, страны Южной Азии и др).</p>	2					Лекционный материал карта	2,4, 5, 6, 8	Устный опрос
10.	<p>Северные и северо-восточные провинции Китая. Краткая характеристика (географические особенности, административные центры, особенности развития</p>		2				Электронные презентации карты	3, 7, 10, 11	Подготовка презентации и доклада (1 из субъектов КНР) Обсуждение

	экономики и с/х, достопримечательности).								
11.	Восточные провинции Китая. Краткая характеристика.		2				Электронные презентации карты	3, 7, 10, 11	Доклад (с презентацией), обсуждение
12.	Центральные и южные провинции Китая. Краткая характеристика.		2				Электронные презентации карты	3, 7, 10, 11	Доклад (с презентацией), обсуждение
13.	Северо-западные провинции Китая. Краткая характеристика.		2				Электронные презентации карты	3, 7, 10, 11	Доклад (с презентацией), обсуждение
14.	Юго-западные провинции Китая. Краткая характеристика.		2			2	Электронные презентации карты	3, 7, 10, 11	Контрольный опрос (письм.)
	итого	20	10			4			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Буров, В. Г. Китай и китайцы глазами российского учёного/ В.Г. Буров. – М.: Институт философии РАН, 2000. – 204 с.
2. Введение в востоковедение: Общий курс. – СПб.: КАРО, 2011. – 584 с.
3. Готлиб, О. М. Лингвострановедение Китая/ О. М. Готлиб. – М.-Иркутск: Изд. Дом «Муравей», 2004. – 112 с.
4. Девятов, А. П. Практическое китаеведение/ А. П. Девятов. – М.: Восточная книга, 2007. – 542 с.
5. История китайской философии. Под ред. Титаренко М. Л. - М., 1989. – 552 с.
6. Китайская Народная Республика в 2000 г.: политика, экономика, культура / [Гл. ред. М. Л. Титаренко]. – М.: РАН. Институт Дальнего Востока, 2001. – 436 с.
7. Общие знания по географии Китая. Под ред. Ван Кай – Пекин: Sinolingua
8. Страноведение Китая/ Сост.: И. В. Кочергин, В. Ф. Щичко. – М.: Изд. дом «Муравей»: Яз. стран Азии и Африки, 1999. – 333 с.
9. Су Сяохуань. Образование в Китае – реформы и новшества/ Су Сяохуань. – Пекин: Межконтинентальное издательство Китая, 2002. – 190 с.
10. 图说中国: 插画儿童地图集/徐根才, 张冬梅主编 - 北京: 中国地图出版社, 2000.
11. 中国: 幼儿地图册/张冬梅主编, - 北京: 中国地图出版社, 2002.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Берёзный, Л. А. Становление и развитие национального самосознания ханьцев / Л. А. Берёзный // 11-ая научная конференция “Общество и государство в Китае”: тезисы и доклады. Ч. 2. М.: ИВ АН СССР, 1980 – с. 151-158 [<http://www.humanities.edu.ru/db/msg/398222>]
2. Буров, В.Г. Китайский путь к «китайской мечте»: идея возрождения нации объединяет все слои общества в Поднебесной / В.Г. Буров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lgz.ru/article/-45-6438-13-11-2013/kitayskiy-put-k-kitayskoy-mechte/> – Дата доступа: 09.11.2014.
3. Буров, В.Г. Патриотизм с китайским разрезом / В.Г. Буров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lgz.ru/article/N45-46--6299---2010-11-17-/Patriotizm-s-kitayskim-razr%D0%B5zom14496/>– Дата доступа: 09.11.2014.
4. Гумилёв, Л.Н. Три китайских царства / Л.Н. Гумилёв. – М.: Алгоритм, Эксмо, 2008. 272 с.

5. Лайнгер, С.Р. К вопросу о связях китайской эмиграции с Китаем (вторая половина 19 – начало 20 в.)/ С.Р. Лайнгер // История и культура Китая/ АН СССР. Ин-т востоковедения. – М.: Наука, 1974. – с. 385-404.
6. Милонов, В.С. Хань Кэцин. Модерн, постмодерн и модернизация Китая / В.С. Милонов // Социальные и гуманитарные науки. Зарубежная литература. Серия 10, Китаеведение. – М.: ИНИОН РАН, 2001. - №2. – с. 5 – 13.
7. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон / пер. с англ. Т.А. Велимеев – М.: ООО «Издательство АСТ», 2011. – 576 с.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УСР:

1. Политическая карта. Отметить с какими государствами КНР граничит по суше, с какими – по морю. Республика Корея, Кореяская Народно-Демократическая Республика, РСФСР, Монголия, Афганистан, Пакистан, Таджикистан, Непал, Бутан, Индия, Бирма (Мьянма), Лаос, Вьетнам, Япония, Филиппины, Малайзия, Индонезия, Казахстан, Кыргызстан. *(Работа с контурной картой)*



2. Административное деление КНР. Отметить города центрального подчинения, автономные районы, особые административные районы, провинции и их административные центры, пользуясь таблицей. *(Работа с контурной картой)*



地区	名称		简称	政府所在地	序号
东北地区	黑龙江省	Hēilóngjiāng	黑	哈尔滨 Hā'ěrbīn	1
	吉林省	Jílín	吉	长春 Chángchūn	2
	辽宁省	Liáoníng	辽	沈阳 Shěnyáng	3
华北地区	北京市	Běijīngshì	京	北京	4
	天津市	Tiānjīnshì	津	天津	5
	河北省	Héběi	冀 jì	石家庄 Shíjiāzhuāng	6
	山西省	Shānxī	晋 jìn	太原 Tàiyuán	7
	内蒙古自治区	Nèiměnggǔ Zìzhìqū	内蒙	呼和浩特 Hūhéhaotè Хух- Хото	8
华东地区	上海市	Shànghǎishì	沪 hù	上海	9
	山东省	Shāndōng	鲁 lǔ	济南 Jǐnán	10
	江苏省	Jiāngsū	苏	南京 Nánjīng Накин	11
	安徽省	Ānhuī 安ьхой	皖 wǎn	合肥 Héféi	12
	浙江省	Zhèjiāng	浙	杭州 Hángzhōu	13
	江西省	Jiāngxī	赣 gàn	南昌 Nánchāng	14
	福建省	Fújiàn	闽 mǐn	福州 Fúzhōu	15
	台湾省	Táiwān	台	台北 Táiběi	16
华中地区	河南省	Hénán	豫 yù	郑州 Zhèngzhōu	17
	湖南省	Húnán	湘 xiāng	长沙 Chángshā	18
	湖北省	Húběi	鄂 è	武汉 Wǔhàn	19
华南地区	广东省	Guǎngdōng	粤 yuè	广州 Guǎngzhōu	20
	海南省	Hǎinán	琼 qióng	海口 Hǎikǒu	21
	广西壮族自治区	Guǎngxī Zhuàngzú Гуанси-Чжуанский	桂 guì	南宁 Nánníng	22
	香港特别行政区	Xiānggǎng tèbié xíngzhèngqū	港	香港	23
	澳门特别行政区	Àomén tèbié xíngzhèngqū	澳	澳门	24
西北地区	陕西省	Shǎnxī	陕/秦 qín	西安 Xī'ān	25
	甘肃省	Gānsù	甘/陇 lǒng	兰州 Lánzhōu	26
	青海省	Qīnghǎi	青	西宁 Xīníng	27
	宁夏回族自治区	Níngxià Húizú Нинся-Хуэйский	宁	银川 Yínchuān	28
	新疆维吾尔自治区	Xīnjiāng Wéiwú'ěr Синьцзян-Уйгурский	新	乌鲁木齐 Wūlǔmùqí Урумчи	29

	区				
西南地区	重庆市	Chóngqingshì	重/渝 yú	重庆	30
	四川省	Sìchuān	川/蜀 shǔ	成都 Chéngdū	31
	贵州省	Guìzhōu	贵/黔 qián	贵阳 Guìyáng	32
	云南省	Yúnnán	云/滇 diān	昆明 Kūnmíng	33
	西藏自治区	Xīzàng Тибетский	藏	拉萨 Lāsà Лхаса	34

3. Выучить лексический минимум на китайском языке по дисциплине, уметь читать, переводить, а также пояснять суть ряда понятий и реалий. (Устный опрос/ тест).

Рекомендуемый минимум. Образец.

Номер темы	
1	中国，中华人民共和国
2.	熊猫，东北虎（老虎），金丝猴（猴子） 牡丹，人参，莲花（荷花） 长江，黄河，黑龙江，珠江
3.	大运河，长城， 万里长城，不到长城非好汉
4.	汉语，汉字，汉族，中国，天下，人口，一对夫妇只生一个孩子
5.	国庆节，妇女节/三八妇女，五一节 鼠 牛 老虎 兔子 龙 蛇 马 羊 猴子 鸡 狗 猪 你属什么？—我属_____。 日，月，年 春节，福倒，到，年画，春联，饺子 元宵节 清明节 端午节 粽子 中秋节 月饼
6.	省，自治区，直辖市，特别行政区 省，地区，县，乡，镇
7.	中国共产党，五星红旗，国徽，国歌 天安门广场，故宫，首都（北京）
8.	一国两制，毛泽东，邓小平
9.	—

Образец комбинированного тестового задания:

Запишите перевод слов и выражений. Кратко поясните указанные понятия.

Вариант 1

汉语		中国共产党	
金丝猴		特别行政区	

人民		省	
黑龙江		台湾省	
大运河		故宫	

ВСНП – это ...; «семейный подряд» - ...

Вариант 2

汉字		不到长城非好汉	
东北虎		直辖市	
天下		县	
珠江		澳门	
万里长城		天安门	

НОАК – это ...; «железная чашка риса» - ...

Вариант 3

汉族		一对夫妇只生一个孩子	
熊猫		自治区	
中国		乡	
黄河		香港	
首都		国歌	

Госссовет – это ...; «малое изобилие» - ...

4. Используя лекционный материал, ответьте на вопросы: (*Контрольный опрос/ письменный опрос*)

Перечень вопросов. Образец.

- Напишите 5 крупнейших государств, с которыми Китай граничит по суше:
- Напишите 4 государства, с которыми Китай граничит по морю: Какой вид рельефа преобладает тех территориях Китая с самой большой плотностью населения:
- Перечислите 5 крупнейших рек Китая:
- Полное название Китая и год образования:
- Населения КНР приблизительно равно ...
- Количество этнических народностей Китая - ... Самая многочисленная -
- Как назывался курс демографической политики, принятый с 1979 году по 2015 год:
- Характер (направление) внутренних миграций
- Рукотворное сооружение, к-рое начинается в Пекине и заканчивается в Ханчжоу?
- Единицы административного деления КНР:
- ВСНП – это ...
- В настоящее время председателем КНР является ...
- Официальное название современного экономического курса КНР ...

- Когда началась реформа экономической системы? Где проходил первый этап?
- Китайская специфика модернизации научно-технической сферы заключается в ...
- Перечислите города особого подчинения:
- Название гимна КНР
- Высший орган исполнительной власти КНР
- 你属什么?

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

1. Обсуждение.
2. Устный опрос.
3. Доклады/ сообщения на занятиях.
4. Устные зачеты.
5. Тесты.
6. Контрольные опросы (письм).
7. Электронные презентации.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:

1. Рекомендуемый перечень вопросов и тем для обсуждения:
 1. Географическое положение и территория Китая. Политическая карта.
 2. Оригинальные самоназвания Китая и китайцев. Этноним «китайцы».
 3. Архитектоника естественно-географического ареала обитания китайского этноса: основные виды рельефа Китая (горы, нагорья, равнины, впадины). Три основные ступени рельефа.
 4. Водные ресурсы. Реки (Хуанхэ, Янцзы, Чжуцзян, Брахмапутра и др.), озёра (Сиху, Дунтинху и др.).
 5. Крупнейшие рукотворные сооружения: Великая стена: история возведения; Великий канал: история строительства.
 6. Население КНР. Национальные меньшинства. Ханьская национальность.
 7. Демографическая политика. Явления миграции.
 8. Земельные и природные ресурсы. Особенности флоры и фауны.
 9. Сохранение национальной культуры. Китайские праздники. Традиционные праздники.
 10. Особенности летоисчисления в древнем Китае.
 11. Система административного деления КНР. Административные единицы. Особые административные районы Сянган и Аомэнь: история возникновения. Провинция Тайвань: историческая справка. Города особого подчинения.
 12. Особенности политической системы КНР. Конституция. Государственная символика: флаг, герб, гимн. Высшие органы государственной власти: ВСНП, Председатель(и) КНР и др. Центральные органы КПК и их деятельность.
 13. Развитие народного хозяйства и реформа экономической системы. Социалистическая рыночная экономика. Особенности построения социализма с китайской спецификой.
 14. Основные направления экономической политики (реформа на предприятиях госсектора, наращивание инвестиций, обеспечение роста потребления, расширение экспорта).
 15. Политика открытости Китая внешнему миру.
 16. Научно-техническая революция в период реформ (китайская специфика).
 17. Особенности системы образования.
2. Выступление с докладом, посвященным одному из субъектов КНР (провинция/ АР/ ГЦП/ ОАР).
 - Обязательное сопровождение иллюстративным материалом (видео, презентация, альбомы, карты и т.д.)
 - Требования к оформлению: объем до 3 стр., шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал 1, поля – 2 со всех сторон, список использованной литературы – кегль 10, от 5 источников. Отдельный титульный лист не требуется.

Рекомендуемый план:

- статус в системе административного деления, административный центр и краткая географическая характеристика;
- значимые и наиболее крупные города/ населенные пункты провинции;
- демографическая характеристика; этнический состав;
- ведущие направления развития с/х и/или промышленности;
- значимые этапы исторического развития;
- особенности языковой ситуации на данной территории;
- достопримечательности, туристические центры и т. д.

3. Обсуждение по итогам докладов:

Проанализировать и выявить наиболее общие и доминантные закономерности экономического и культурного развития

- северных,
- северо-восточных,
- восточных,
- центральных;
- южных регионов Китая.

Проследить их взаимосвязь с естественно-географическими характеристиками, историческим и политическим контекстом.

**ПРОТОКОЛ
СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, которая разработала учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
История Китая			
История культуры Китая	китайской филологии		
Китайский язык	китайской филологии		

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
НА _____ / _____ УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
китайской филологии (протокол № _____ от _____ 20__ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

к.ф.н., доцент
(степень, звание)

_____ (подпись)

Н.Н.Хмельницкий
(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

д.ф.н., профессор
(степень, звание)

_____ (подпись)

И.С.Ровдо
(И.О.Фамилия)

Министерство образования
Республики Беларусь

Белорусский государственный
университет

Филологический факультет

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

19.06.2013 г. № 9

г. Минск

заседания кафедры китайской филологии

Председатель – зав. кафедрой доцент Н. Н. Хмельницкий.

Секретарь – С. А. Володько.

Присутствовали: доцент Чжан Синюй, ст. преп. Молоткова Ю. В., преп. Казакевич С.Е., преп. Цу Й, преп Вэнь Синь, преп. Вэй Вэй, ст. преп. Крылова С.И., лаб. Володько С.А

Повестка дня:

1. Рекомендация учебных программ к утверждению.

1. СЛУШАЛИ:

о рекомендации к утверждению «Учебной программы по стилистике китайского языка» (автор-составитель: доцент Чжан Синюй), «Учебной программы по теоретической грамматике китайского языка» (автор-составитель: доцент Чжан Синюй), «Учебной программы по теоретической фонетике китайского языка» (автор-составитель: доцент Чжан Синюй), «Учебной программы по лексикологии китайского языка» (автор-составитель: профессор Цзян Цюнь), «Учебной программы по вводно-фонетическому курсу основного иностранного языка (китайского)» (автор-составитель: преп. Д.Б. Нечипорук), «Учебной программы по истории культуры Китая» (автор-составитель: преп. А.М. Букатая), «Учебной программы по страноведению Китая» (автор-составитель: преп. А.М. Букатая), «Учебной программы по спецкурсу «Национальная специфика в современной китайской прозе» (автор-составитель: преп. А. М. Букатая), «Учебной программы по теории и практике перевода» (автор-составитель: ст. преп. Ю.В. Молоткова), «Учебной программы по методике преподавания китайского языка» (автор-составитель: профессор Цзян Цюнь), «Учебной программы по спецсеминару «Прагматика китайского языка» (автор-составитель: доцент Н.Н. Хмельницкий), «Учебной программы по курсу по выбору специализации «Китайский язык для делового общения» (автор-составитель: доцент Н.Н. Хмельницкий), «Учебной программы по основному иностранному языку (китайскому) 1 курс» (автор-составитель: ст. преп. Ю.В. Молоткова), «Учебной программы по основному иностранному языку

(китайскому)» (автор-составитель: ст. преп. Ю.В. Молоткова), «Учебной программы по истории китайского языка» (автор-составитель: ст. преп. Ю.В. Молоткова), «Учебной программы по введению в специальную (восточную) филологию» (автор-составитель: ст. преп. Ю.В. Молоткова), «Учебной программы по основам иероглифики» (автор-составитель: ст. преп. Ю.В. Молоткова), «Учебной программы по спецкурсу «Лингвокультурологические средства формирования образа Китая в русскоязычном тексте»» (автор-составитель: ст. преп. Вэй Вэй), «Учебной программы по истории литературы страны изучаемого языка (китайская литература)» (автор-составитель: ст. преп. С.И. Крылова), «Учебной программы по основному иностранному языку (арабскому) 1 курс» (автор-составитель: преп. А. А. Москаленко), «Программы по Государственному экзамену» (авторы-составители: ст. преп. Ю.В. Молоткова, ст. преп. Крылова С.И.),

ПОСТАНОВИЛИ:

утвердить «Учебную программу по стилистике китайского языка» (автор-составитель: доцент Чжан Синюй), «Учебную программу по теоретической грамматике китайского языка» (автор-составитель: доцент Чжан Синюй), «Учебную программу по теоретической фонетике китайского языка» (автор-составитель: доцент Чжан Синюй), «Учебную программу по лексикологии китайского языка» (автор-составитель: профессор Цзян Цюнь), «Учебную программу по вводно-фонетическому курсу основного иностранного языка (китайского)» (автор-составитель: преп. Д.Б. Нечипорук), «Учебную программу по истории культуры Китая» (автор-составитель: преп. А.М. Букатая), «Учебную программу по страноведению Китая» (автор-составитель: преп. А.М. Букатая), «Учебную программу по спецкурсу «Национальная специфика в современной китайской прозе»» (автор-составитель: преп. А.М. Букатая), «Учебную программу по теории и практике перевода» (автор-составитель: ст. преп. Ю.В. Молоткова), «Учебную программу по методике преподавания китайского языка» (автор-составитель: профессор Цзян Цюнь), «Учебную программу по спецсеминару «Прагматика китайского языка»» (автор-составитель: доцент Н.Н. Хмельницкий), «Учебную программу по курсу по выбору специализации «Китайский язык для делового общения»» (автор-составитель: доцент Н.Н. Хмельницкий), «Учебную программу по основному иностранному языку (китайскому) 1 курс» (автор-составитель: ст. преп. Ю.В. Молоткова), «Учебную программу по основному иностранному языку (китайскому)» (автор-составитель: ст. преп. Ю.В. Молоткова), «Учебную программу по истории китайского языка» (автор-составитель: ст. преп. Ю.В. Молоткова), «Учебную программу по введению в специальную (восточную) филологию» (автор-составитель: ст. преп. Ю.В. Молоткова), «Учебную программу по основам иероглифики» (автор-составитель: ст. преп. Ю.В. Молоткова), «Учебную программу по спецкурсу «Лингвокультурологические средства формирования образа Китая в русскоязычном тексте»» (автор-составитель: ст. преп. Вэй Вэй), «Учебную программу по истории литературы страны

изучаемого языка (китайская литература)» (автор-составитель: ст. преп. С.И. Крылова), «Учебную программу по основному иностранному языку (арабскому) 1 курс» (автор-составитель: преп. А. А. Москаленко), «Программу по Государственному экзамену» (авторы-составители: ст. преп. Ю.В. Молоткова, ст. преп. Крылова С.И.)

Председатель
зав. кафедрой, доцент



Хмельницкий Н. Н.

Секретарь



Володько С. А.