

Белорусский государственный университет



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

А. Л. Толстик

« 01 » 12 2016 г.

Регистрационный № 3357

**ПРОГРАММА**  
**педагогической практики**

**для специальностей:**

1-31 01 01 Биология (по направлениям)  
1-33 01 01 Биоэкология

**направлений специальности**

1-31 01 01-02 Биология (научно-педагогическая деятельность)  
1-31 01 01-03 Биология (биотехнология)

2016 г.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Василий Витальевич Гричик, заведующий кафедрой общей экологии и методики преподавания биологии Белорусского государственного университета, доктор биологических наук, профессор

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой общей экологии и методики преподавания биологии Белорусского государственного университета (протокол № 8 от 11 ноября 2016 г.);

Советом биологического факультета Белорусского государственного университета (протокол № 3 от 30 ноября 2016 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для студентов 4 курса очной формы получения образования и 5 курса заочной формы получения образования направления специальности 1-31 01 01-02 Биология (научно-педагогическая деятельность) и специальности 1-33 01 01 Биоэкология, а также студентов 5 курса очной формы получения образования направления специальности 1-31 01 01-03 Биология (биотехнология).

Продолжительность педагогической практики составляет 4 недели для студентов очной формы получения образования и 3 недели для студентов заочной формы. В соответствии с учебными планами направления специальности 1-31 01 01-02 Биология (научно-педагогическая деятельность) и специальности 1-33 01 01 Биоэкология очной формы получения образования практика проводится в 8 семестре; для студентов направления специальности 1-31 01 01-03 Биология (биотехнология) – в 9 семестре. В соответствии с учебными планами заочной формы получения образования практика проводится в 9 семестре.

Программа разработана в соответствии:

- с Кодексом Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г.;
- с пунктом 4 Положения о практике студентов, курсантов, слушателей, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 03.06.2010 № 860;
- с Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 06 04 2015 г. «Порядок разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования»
- с Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20 03 2012 г. № 24 «Об утверждении Инструкции о порядке и особенностях прохождения практики студентами, которым после завершения обучения присваиваются педагогические квалификации»;
- с Положением о практике Белорусского государственного университета от 07 02 2014 г. (Приказ № 46 – ОД).

Программа разработана на основании образовательных стандартов ОСВО 1-31 01 01-2013, ОСВО 1-33 01 01-2013 и учебных планов УВО № G31-131/уч. 2013 г., №G31-133/уч. 2013 г., № G31з-157/уч. 2013 г., № H33-010/уч. 2013 г., № H33з-012/уч. 2013 г.

**Цель практики** – обеспечить отработку современных форм, методов и технологий обучения биологии и химии, а также получение студентами первичных навыков воспитательной работы в качестве классных руководителей-практикантов.

Педагогическая практика дает возможность познакомиться с системой учебно-воспитательной работы школы, принципами ее организации и управления, а также выработать практические навыки преподавания биологии и химии, организации воспитательной работы, педагогического общения.

Также во время практики достигается развитие исследовательских навыков молодого педагога по изучению личности школьника, школьного коллектива, межличностных отношений.

**Задачи практики:**

- ознакомление студентов с системой учебно-воспитательной работы современной школы;
- приобретение профессиональных навыков проведения учебной работы в качестве учителя биологии и химии, а также участия в воспитательном процессе школы;
- развитие навыков оценки профессиональных компетенций, приобретенных при освоении теоретических курсов психолого-педагогической направленности и их закреплении в практической работе.

В результате прохождения педагогической практики обучаемый должен

***иметь практический опыт:***

- организации учебно-воспитательной работы в классах разного возраста;
- выполнения методических требований к планированию и проведению различных форм урочной и внеурочной работы, классных и общешкольных воспитательных мероприятий

***уметь:***

- планировать и проводить уроки биологии и химии разных типов (комбинированный, контрольный, урок изучения знаний, экскурсия);
- оценивать знания и умения учащихся в соответствии с принятой шкалой 10-балльной оценки;
- организовывать и проводить классные часы различной тематической направленности, другие воспитательные мероприятия;

***знать:***

- принципы планирования и организации форм организации учебной деятельности, используемых в процессе изучения биологии и химии в современной общеобразовательной школе.
- условия применения методов современной психологии и педагогики для изучения личности школьника, школьного коллектива, межличностных отношений, выявления причин неуспеваемости и уровня воспитанности школьников.

Прохождение учебной практики по специализации должно обеспечить формирование у студента следующих **компетенций:**

- уметь планировать систему реализации учебных программ по биологии и химии в системе общеобразовательной школы как на стадии календарно-тематического планирования, так и при разработке структуры уроков разного типа;
- осуществлять подбор оптимальных форм, методов и приемов обучения в соответствии с целями, задачами и дидактической спецификой уроков разного типа;

- владеть разными формами контроля учебных достижений учащихся с применением 10-балльной шкалы оценивания;
- владеть навыками планирования и проведения воспитательных мероприятий разного типа в системе учебно-воспитательной работы школы.

Основными базами педагогической практики являются базовые школы, гимназии и лицеи г. Минска, в которых в качестве учителей биологии и химии работают опытные педагоги высокой профессиональной квалификации.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Теоретической базой педагогической практики являются учебные дисциплины «Психология», «Педагогика», «Методика преподавания биологии с основами воспитательной работы», «Методика преподавания химии».

Педагогическая практика предполагает активное участие студентов в учебно-воспитательном процессе школы, 6-дневную учебно-рабочую неделю при 6-часовой рабочей дне и необходимость планирования и проведения нескольких серий уроков по большим разделам программы не менее чем в двух классах разного возраста (из расчета не менее 4-5 уроков в неделю, начиная со второй недели практики. Обязательным является проведение каждым студентом, кроме обычных комбинированных уроков, контрольных и обобщающих уроков, а также уроков с практическими и лабораторными работами и хотя бы одной экскурсией.

При наличии возможностей (работа учителей школы по той или иной инновационной технологии) желательной участие практикантов в проведении уроков по групповой или модульной (либо иной инновационной) дидактической технологии. Уроки, проведенные по любой из технологий, должны совместно анализироваться с участием других практикантов и педагогов.

Во время педагогической практики студент должен самостоятельно использовать разные формы контроля и оценивания учебных достижений учащихся с применением 10-балльной шкалы оценивания;

Самостоятельная часть практики - наработка навыков воспитательной работы в качестве классного руководителя-практиканта. С этой целью каждый практикант закрепляется за опытным классным руководителем и принимает участие в планировании и осуществлении воспитательной работы, а также занимается социально-психолого-педагогическим анализом класса.

При прохождении практики студенты-практиканты должны помнить, что не допускается удаление учеников с урока, и они несут ответственность за жизнь и здоровье школьников. Перед проведением экскурсий необходимо провести инструктаж по поведению во время экскурсии, напомнить правила перехода через проезжую часть. При проведении лабораторных работ по химии и биологии провести инструктаж по технике безопасности при работе с лабораторным оборудованием.

Основными отчетными документами студента за период прохождения педагогической практики являются:

- Планы-конспекты либо технологические карты проведенных уроков;
- Краткий план-сценарий одного классного часа (или другой формы воспитательной работы, проведенной студентами в этой школе);
- Отчет о выполнении заданий по психологии, оцененный преподавателем кафедры психологии.
- Групповой отчет с изложением результатов прохождения педагогической практики.

Педагогическая практика включает выполнение следующей работы:

1. Практическое знакомство со школьными программами по всем разделам биологии и химии с распределением предметов и разделов по классам, учебным четвертям (или триместрам). Изучение структуры и содержания учебников по биологическим и химическим предметам, используемых в базовой и средней школе. Ознакомление с основным оборудованием кабинета биологии или химии, условиями и правилами безопасности его эксплуатации.

2. Практическая отработка навыков планирования и осуществления системы уроков биологии и химии: перспективное планирование крупных разделов программы, определение общих дидактических и развивающих целей, распределение материала по урокам, определение темы и целей каждого урока, выбор оптимальных форм и технологий учебной работы, выбор вводных, обобщающих и контрольных уроков.

3. Подготовка и проведение урока: написание плана-конспекта, планирование структуры урока, распределение времени по этапам урока. Изучение основных методов преподавания биологии на практике: условия применения словесных, наглядных и практических методов, определяющие их дидактическую эффективность.

4. Практическая отработка методики объяснения, рассказа, краткой лекции, беседы, демонстрации, лабораторной работы, поэтапного рисования (техника проведения лабораторной работы отрабатывается каждым практикантом минимум на 2-3 уроках).

5. Отработка техники проведения основных этапов комбинированного урока: организационного момента, проверки домашнего задания, изучения и закрепления нового материала.

6. Отработка техники письменного, устного и уплотненного опроса, практическое освоение программных критериев для оценки знаний, умений и навыков учащихся. Контрольный урок, его назначение и формы проведения. Практическая отработка различных форм контроля: устных, письменных, компьютерных. Самостоятельная разработка контрольных тестовых заданий. Проведение специфических форм контрольных и контрольно-обобщающих уроков (контрольная работа, урок-зачет, семинарское занятие, коллоквиум, смотр знаний – на практике каждым студентом отрабатывается хотя бы одна форма).

7. Подготовка и проведение тематической биологической экскурсии (каждый практикант участвует в проведении не менее одной экскурсии за время практики).

8. Практическое ознакомление с основными элементами системы воспитательной работы школы. Работа классного руководителя, ее планирование и организация: план работы классного руководителя, организация и проведение классных часов, классных собраний, родительских собраний. Специфика работы школы по профилактике антиобщественных явлений в среде подростков (вопросы воспитательной работы изучаются и отрабатываются на базе закрепленного за практикантом класса, с обязательным участием каждого практиканта в подготовке и проведении хотя бы одной из форм воспитательной работы).

9. Изучение общей социальной и профильной специфики школы: характеристика микрорайона школы, социального характера контингента учащихся, профильной учебной специализации школы.

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Организация практики**

Практика начинается с организационного собрания, где студенты знакомятся с задачами, формами проведения практики, распорядком рабочего дня, правилами ведения отчетной документации.

Непосредственно по месту прохождения практики за студентами закрепляются классы, в которых они будут осуществлять педагогическую деятельность, проводится инструктаж по правилам работы и технике безопасности. Календарный план перемещения по рабочим местам определяется исходя из действующего расписания и индивидуально запланированной работы каждого студента.

На студентов в период практики распространяется законодательство об охране труда и правила внутреннего трудового распорядка организации. Перечень работ, выполняемых студентом самостоятельно, включает ознакомление с классом (в том числе присутствуя на уроках других педагогов в этом классе), изучение структуры и содержания учебных программ, учебников и учебных пособий по биологическим и химическим предметам, используемых в школе, ознакомление с основным оборудованием кабинета биологии или химии, условиями и правилами безопасности его эксплуатации, подготовку и проведение урока, начиная от написания плана-конспекта; работу в роли классного руководителя, включая ее планирование и организацию.

### **Учебные пособия**

1. *Гричик В.В.* Методика преподавания биологии: курс лекций / В.В. Гричик. - Мн.: 2012.

2. Педагогическая практика студентов университета: Метод рекомендации. - Мн.: 1999.
3. Журнал «Біялогія: праблемы выкладання» за 2000-2013 гг.
4. Журнал «Биология в школе» за 2000-2016 гг.
5. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии / Г.К. Селевко. - М.: 1998.

### **Методические указания по прохождению практики**

В период прохождения практики студент самостоятельно осуществляет подбор учебного материала, определение типа урока, планирование его структуры и содержания. Методические рекомендации по этой части работы содержатся в пособии Гричик В.В. «Методика преподавания биологии: курс лекций» (Мн., 2012).

### **Требования по составлению отчета**

Каждый студент-практикант принимает участие в составлении группового отчета о педагогической практике. Отчет составляется группой студентов, проходивших практику в одной школе, и представляется руководителю практики от факультета по истечении не более четырех дней после окончания практики. Форма отчета произвольная, план отчета должен соответствовать задачам практики, сформулированным выше. Текст отчета должен содержать подробную информацию о выполнении каждым студентом задач педагогической практики.

### **Подведение итогов практики**

Во время прохождения практики студент под контролем руководителей от школы и от факультета выполняет программу практики, соблюдая трудовой дисциплины и самостоятельность выполняя предусмотренные программой задания.

В конце практики студентами составляется письменный отчет по всем видам работы. Отчёт вместе с другими документами (см. перечень) представляются на отзыв руководителю практики от школы, который даёт заключение о его содержании и характеристику каждого студента. Характеристика должна быть заверена печатью школы. Отчет и прочие документы вместе с характеристиками представляются на кафедру.

Текущая аттестация по результатам практики проводится не позднее первой недели после завершения практики. Результаты прохождения практики впоследствии заслушиваются на заседании кафедры. По результатам отчета о практике с учетом характеристики руководителя практики выставляется дифференцированный зачет (отметка по десятибалльной системе). Дифференцированный зачет принимается при наличии у студента обязательной отчетной документации.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв руководителя практики от организации,



неудовлетворительную отметку при сдаче дифференцированного зачета руководителю практики от кафедры, повторно направляется на практику в свободное от обучения время, но не более одного раза.

## **Приложение А**

### **Образец оформления титульного листа отчета о практике**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра общей экологии и методики преподавания биологии**

### **Отчет о педагогической практике**

Петрова Ивана Степановича,  
Сидоровой Анны Сергеевны  
студентов 4 курса,  
специальность «Биоэкология»

Руководитель практики от факультета:  
кандидат биологических наук,  
доцент Иванов И.И.

**Минск, 2017**