

2. Бондарь, М. А. Международная интеллектуальная миграция: теория, методология исследования и особенности регулирования / М. А. Бондарь // Белорус. экон. журн. — 2014. — № 1. — С. 88–103.

3. Парфенова, Л. Б. Глобализация мирового хозяйства и локальные экономические системы / Л. Б. Парфенова, Е. В. Сапир, В. В. Ющюс // Белорус. экон. журн. — 2003. — № 1. — С. 18–26.

РОЛЬ КАФЕДР ЮНЕСКО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И СТРАН ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА В СОДЕЙСТВИИ РАЗВИТИЮ ВСЕОБЩЕГО РАВНОГО ДОСТУПА К ИНФОРМАЦИИ И ЗНАНИЯМ

С. В. Вашкевич, аспирант Белорусского государственного университета, младший научный сотрудник отдела научно-методического обеспечения правовой информатизации управления правовой информатизации Национального центра правовой информации Республики Беларусь

Информация является одним из приоритетных направлений деятельности Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (далее — ЮНЕСКО) и Европейского Союза (далее — ЕС), который постепенно становится одним из стратегических партнеров ЮНЕСКО.

История взаимодействия ЮНЕСКО как с отдельными государствами, так и с ЕС в сфере образования, науки, культуры, информации и коммуникации насчитывает более пятидесяти лет. Понимая перспективы совместной деятельности, ЮНЕСКО и ЕС в 2012 г. вышли на новый уровень взаимоотношений путем заключения соглашения о партнерстве [1]. Это сотрудничество открывает новые возможности для совместной деятельности ЕС с такой уникальной международной организацией, как ЮНЕСКО, определяющей стратегию сотрудничества государств в области образования, науки, культуры, информации и коммуникации, что позволит осуществить масштабные культурные, образовательные, информационные и научные программы.

Основным механизмом, с помощью которого оказывается всесторонняя поддержка международному сотрудничеству в области развития всеобщего равного доступа к информации и знаниям, на протяжении более 20 лет остается программа «УНИТВИН/Кафедры

ЮНЕСКО». По мнению В. К. Егорова, эта программа с момента своего создания была призвана стать одним из важных инструментов выработки и передачи информации и знаний университетского сообщества в духе международной солидарности [2]. Программа нацелена на установление прочных связей между исследовательскими центрами и учреждениями высшего образования в разных странах мира, способствует созданию и апробации новаторских методик и передовых разработок в разных сферах. УНИТВИН (англ. University Twinning and Networking) — аббревиатура, означающая «породнение университетов через создание университетских сетей». Составными компонентами этой программы являются кафедры ЮНЕСКО и сети УНИТВИН.

Кафедры ЮНЕСКО стали создаваться после принятия в 1991 г. на 26-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО Резолюции 26С/1.1, в соответствии с которой была создана программа «УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО» [3]. Кафедры играют важную роль в обмене знаниями и информацией в интересах устойчивого развития современного общества. Данные кафедры выступают как научно-образовательные кластеры, призванные не только находиться в авангарде инновационных процессов в профильных областях научной деятельности, но и осуществлять мониторинг комплексных процессов, происходящих в образовательной, культурной, информационной, коммуникационной, научной сферах.

Формирование кафедр ЮНЕСКО, в том числе кафедр Республики Беларусь и стран ЕС, осуществляется на единых руководящих принципах и процедурах программы «УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО», представляющих собой набор базовых правил, которым необходимо следовать, чтобы максимально использовать преимущества программы [4]. Руководящие принципы и процедуры направлены на уточнение и определение критериев создания и функционирования кафедр ЮНЕСКО и Сетей УНИТВИН.

Полагаем, не лишено перспектив продвижение идей взаимодействия между кафедрами ЮНЕСКО стран ЕС и Республики Беларусь как основы интегративного обмена информацией и знаниями. Развитие партнерских связей будет способствовать внедрению новейших достижений и разработок в образовательный процесс, обеспечивать вовлечение научных сотрудников, преподавателей и студентов в научные и образовательные программы путем организации академической мобильности, содействовать повышению потенциала научных разработок и способствовать вхождению Республики

Беларусь в международное пространство высшего образования и исследований.

Статистическая информация по кафедрам ЮНЕСКО постоянно изменяется. Если на конец мая 2014 г. их общее количество составляло 810 кафедр ЮНЕСКО и 67 сетей УНИТВИН, то на 30 апреля 2016 г. данная программа объединяла 688 кафедр [5] и 50 межуниверситетских сетей [6]. Несмотря на заметное сокращение количества кафедр ЮНЕСКО, программа остается одним из важнейших направлений деятельности в области развития всеобщего равного доступа к информации и знаниям, и ей оказывают предпочтение учебные заведения разных стран.

Наибольшее число кафедр ЮНЕСКО в мире создано в Испании — 64, России — 55, Франции — 28, Бразилии — 25, Италии — 21. В создании кафедр ЮНЕСКО в рамках данной программы принимают активное участие государства — участники Содружества Независимых Государств (далее — СНГ). Практически во всех из них, за исключением Туркменистана, созданы и функционируют кафедры ЮНЕСКО. Среди стран СНГ на 30 апреля 2016 г. по количеству созданных кафедр ЮНЕСКО Беларусь занимает четвертое место, уступая России, Украине (12) и Узбекистану (9). Меньше, чем в Республике Беларусь, кафедр ЮНЕСКО создано в Армении (5), Казахстане (4), Молдове и Азербайджане (по 2), Таджикистане и Кыргызстане (по 1 кафедре).

В создании кафедр по программе «УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО» принимают активное участие государства — члены ЕС. Практически во всех из них, за исключением Мальты и Финляндии, функционируют кафедры ЮНЕСКО. Всего в рамках данной программы действуют 225 кафедр государств — членов ЕС. Уже в текущем году созданы 11 новых кафедр ЮНЕСКО, 6 из которых открыты в государствах — членах ЕС: Австрии (2), Франции (2), Литве (1), Хорватии (1).

Наибольшее число кафедр ЮНЕСКО среди государств — членов ЕС создано в Испании — 64, Франции — 28, Италии — 21, Великобритании — 14, Польше и Германии — по 10. На шестом месте Румыния — 9 кафедр, на седьмом — Греция (8), восьмом — Бельгия (7), девятом — Венгрия, Швеция и Австрия (по 6 кафедр). На десятом месте — Голландия (5). На одиннадцатом — Литва, Португалия и Хорватия (по 4 кафедры). На двенадцатом месте — Болгария и Словакия (по 3 кафедры). На тринадцатом — Ирландия, Словения, Латвия, Кипр и Дания (по 2 кафедры). На четырнадцатом месте — Эстония, Чехия и Люксембург (по 1 кафедре ЮНЕСКО).

В Республике Беларусь действует 8 кафедр ЮНЕСКО. Несмотря на то что спектр их научных интересов достаточно обширный, кафедры ЮНЕСКО распределены неравномерно как географически (абсолютная концентрация в г. Минске), так и по направлениям деятельности (по 2 кафедры в области социальных и гуманитарных наук, образования; 3 кафедры в области естественных наук; 1 кафедра в области коммуникации и информации; ни одной кафедры в области культуры).

Стоит отметить кафедру ЮНЕСКО по информационным технологиям и праву Национального центра правовой информации Республики Беларусь (далее — кафедра ЮНЕСКО НЦПИ), которая по направленности своей деятельности охватывает три программных сектора ЮНЕСКО: информация и коммуникация, образование, культура. Отношение кафедры к первым двум секторам подтверждается присутствием ее представителей в составе комитетов по вопросам информации и образования, созданных при Национальной комиссии Республики Беларусь по делам ЮНЕСКО. Отнесение кафедры ЮНЕСКО НЦПИ к третьему программному сектору — культура — связано с произошедшими изменениями, отраженными в новой программе деятельности ЮНЕСКО на 2014–2017 гг. Отныне проекты, связанные с документальным наследием, представляют собой существенный компонент программы ЮНЕСКО в области культуры, а не информации и коммуникации, как было раньше.

На примере функционирования кафедры ЮНЕСКО НЦПИ интересен ее опыт в содействии развитию всеобщего и равного доступа к правовой информации и знаниям.

В рамках указанной сферы компетенции кафедра ЮНЕСКО НЦПИ реализует ряд проектов. Одним из них является совместный просветительский проект «Наследие права». Основная цель проекта — сохранение национального историко-правового наследия. Его главные задачи — издание серии книг с фундаментальными работами крупнейших ученых и практиков в области права, а также создание коллекции историко-ориентированных ресурсов. За пятилетний период существования проекта состоялись презентации шести книг известных ученых, юристов и педагогов: С. В. Курылева, В. И. Семенова, В. Ф. Чигиря, И. С. Тишкевича, Н. Г. Юркевича, В. Д. Спасовича.

Для обеспечения свободного доступа к правовой информации и правовым знаниям в стране и зарубежом сотрудники кафедры ЮНЕСКО НЦПИ совместно с другими организациями участвуют в развитии сети центров доступа к правовой информации. В 2012–2015 гг.

в государствах—участниках ЕС созданы и функционируют четыре таких центра: в г. Варшаве на базе Культурного центра Беларуси при Посольстве Республики Беларусь в Республике Польша, в г. Риге при Белорусском Информационном Центре на базе Академической библиотеки Латвийского университета при поддержке Посольства Республики Беларусь в Латвийской Республике и в г. Даугавпилсе на базе филиала общества «Белорусский Информационный Центр», в г. Неаполе на базе университета Link Campus в Итальянской Республике.

В целях правового просвещения граждан, популяризации истории государства и права Беларуси, содействия развитию юридической науки и образования сотрудниками кафедры постоянно проводятся работы по подготовке очередных выпусков тематического банка данных (далее — ТБД) «Помнікі гісторыі права Беларусі». С этой же целью разработан ТБД «Правовые акты БССР». Такой ресурс создан в Беларуси впервые и размещается в сети Интернет в составе ИПС «ЭТАЛОН-ONLINE». Отдельные документы находятся в свободном доступе и размещены на Национальном правовом Интернет-портале Республики Беларусь. Этот ресурс является дополнением к коллекции историко-ориентированных ресурсов, созданных при участии кафедры, в числе которых ТБД: «Помнікі гісторыі права Беларусі», «Уголовное право Беларуси», «Хозяйственное право Беларуси».

В целом кафедры ЮНЕСКО, в том числе и кафедра ЮНЕСКО НЦПИ, представляют собой достаточно эффективную форму продвижения и внедрения новых идей, а также обеспечения равного доступа к информации и знаниям. Дальнейшее развитие имеющегося потенциала кафедр связано прежде всего с более активным взаимодействием в рамках межрегионального и международного сотрудничества с другими кафедрами ЮНЕСКО. Такое взаимодействие будет способствовать установлению партнерских отношений, непрерывного общения, обмена опытом и координации общих усилий по вопросам обеспечения равного доступа к информации и знаниям.

Список использованных источников

1. Меморандум о взаимопонимании между ЮНЕСКО и ЕС [Электронный ресурс]. — 2016. — Режим доступа: http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/BSP/pdf/UNESCO-EU_MoU_8_October_2012.pdf. — Дата доступа: 13.04.2016.

2. Егоров, В. К. Образование в интересах устойчивого развития / В. К. Егоров // [Электронный ресурс]. — 2014. — Режим доступа: <http://federalbook.ru/files/FSO/soderzhanie/Tom%208/IV/Egorov.pdf>. — Дата доступа: 18.04.2016.

3. Резолюция 26С/1.1 26-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО от 6 ноября 1991 года [Электронный ресурс]. — 2016. — Режим доступа: <http://unesdoc.unesco.org/images/0009/000904/090448e.pdf>. — Дата доступа: 13.04.2016.

4. Guidelines and procedures for the UNITWIN/UNESCO Chairs Programme [Электронный ресурс]. — 2016. — Режим доступа: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001439/143918e.pdf>. — Дата доступа: 13.04.2016.

5. List of UNESCO Chairs [Электронный ресурс]. — 2016. — Режим доступа: <http://en.unesco.org/sites/default/files/list-unesco-chairs-30-04-2016.pdf>. — Дата доступа: 02.05.2016.

6. List of UNITWIN Networks [Электронный ресурс]. — 2016. — Режим доступа: <http://en.unesco.org/sites/default/files/list-unesco-networks-30-04-2016.pdf>. — Дата доступа: 02.05.2016.

ПОДГОТОВКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ: ОТ ЭЛЕКТРОННОГО К НАНОПРАВИТЕЛЬСТВУ

И. И. Ганчаренок, д. ф. - м. н., профессор, проректор по учебной работе — директор Института управленческих кадров Академии управления при Президенте Республики Беларусь

Как правило, под нанотехнологиями понимают создание функциональных материалов, приборов и других систем путем контролируемого манипулирования веществом в нанометровом (одна миллиардная доля метра) диапазоне. Новые концепции нанотехнологий имеют достаточно большое влияние практически на все формы жизнедеятельности человека и общества, претендуя на роль доминирующей технологии текущего шестого технологического уклада, сменяя эпоху компьютеров и телекоммуникаций. Безусловно, вместе с нанотехнологиями на роль определяющих в современной экономике претендуют и биотехнологии с фантастическими результатами. По недавнему сообщению в «International New York Times», в США после длительных дискуссий одобрили в качестве продукта питания первого генетически модифицированного представителя