УДК 070:378.016 (476)

ЖУРНАЛИСТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В БЕЛАРУСИ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

С. В. ДУБОВИК[1)]

[1)]*Институт журналистики БГУ, ул. Кальварийская, 9, 220004, г. Минск, Республика Беларусь*

Рассматриваются особенности подготовки журналистских кадров в Республике Беларусь. Анализируется состояние журналистского образования в стране. Обозначен ряд проблем в подготовке журналистов. Предложены меры по повышению эффективности журналистского образования. Перечислены условия, необходимые для реализации Болонского процесса в национальной системе подготовки журналистских кадров.

Ключевые слова: журналистика; журналистское образование; Институт журналистики БГУ; региональные учреждения высшего образования; обучение; научно-исследовательская работа; практика.

JOURNALISM EDUCATION IN BELARUS: STATE AND PROSPECTS

S. V. DUBOVIK[a]

[a]*The Institute of Journalism of the Belarusian State University, Kal'variiskaya street, 9, 220004, Minsk, Republic of Belarus*

Peculiarities of training of journalists in the Republic of Belarus. The state of journalism education in the country. It identified a number of problems in the training of journalists. Measures to improve the efficiency of journalism education. The conditions for the implementation of the Bologna process in the national system of training of journalists.

Key words: journalism; journalism education; the Institute of Journalism of the Belarusian State University; regional institutions of higher education; training; scientific research; practice.

Журналистское образование – динамично развивающаяся сфера, требующая особого внимания в современных политических, экономических, технологических реалиях.

Главной задачей учреждений высшего образования (УВО) страны, осуществляющих обучение студентов по специальности «Журналистика», является качественная подготовка кадров, способных творчески решать задачи по реализации государственной информационной политики.

В Республике Беларусь подготовку журналистов осуществляют 4 университета: Белорусский государственный университет, Гродненский государственный университет (ГрГУ) им. Янки Купалы, Могилёвский государственный университет (МГУ) им. А. А. Кулешова, Брестский государственный университет (БрГУ) им. А. С. Пушкина. По состоянию на май 2016 г. на I ступени высшего образования по данной специальности обучается 1680 человек.

Магистерскую подготовку по специальности «Журналистика», кроме Института журналистики БГУ и ГрГУ им. Янки Купалы, обеспечивает также Белорусский государственный технологический университет. В 2016 г. будет осуществлен первый набор по данной специальности в магистратуру в БрГУ им. А. С. Пушкина.

В Институте журналистики БГУ обучается 1383 человека. Из них 70 – иностранные студенты, студентов дневного обучения – 930, заочного – 301, магистрантов – 40, слушателей факультета повышения

Образец цитирования:
Дубовик С. В. Журналистское образование в Беларуси: состояние и перспективы // Весн. БДУ. Сер. 4, Філалогія. Журналістыка. Педагогіка. 2016. № 2. С. 9–12.

For citation:
Dubovik S. V. Journalism education in Belarus: state and prospects. *Vesnik BDU. Ser. 4, Filalogija. Zhurnalistyka. Pedagogika.* 2016. No. 2. P. 9–12 (in Russ.).

Автор:
Сергей Валентинович Дубовик – кандидат филологических наук, доцент; директор.

Author:
Sergey Dubovik, PhD (philology), docent; director.
vauchkova@bsu.by

квалификации и переподготовки – 112. В Институте журналистики БГУ проводится обучение по 4 специальностям и 6 направлениям специальностей; в БрГУ им. А. С. Пушкина и МГУ им. А. А. Кулешова – по специальности «Журналистика»; в ГрГУ им. Янки Купалы – «Журналистика», «Информация и коммуникация».

В учебных планах данных специальностей отражены потребности социально-экономического развития страны и информационной политики государства. Регулярно обновляется содержание учебных программ, разрабатываются новые дисциплины, широко используются стратегии активного обучения.

В Институте журналистики БГУ осуществляется подготовка по 31 образовательному стандарту, разработанному профессорско-преподавательским составом факультета журналистики, а также по 32 типовым и 47 учебным планам подготовки и переподготовки, что обусловлено не только количеством специальностей и направлений, но и ежегодным обновлением содержания учебных планов и программ.

В учебно-методическом объединении по специальностям журналистского профиля активно обсуждается содержание учебно-методической документации по реализации Болонского процесса в национальной системе подготовки журналистских кадров. На данный момент уже согласован перечень специальностей, ориентированных прежде всего на универсализм в подготовке будущих журналистов и международную мобильность.

Качество образования студентов во многом зависит от преподавателей – их профессионализма, опыта, стремления научить. Среди штатных преподавателей кафедры журналистики БрГУ им. А. С. Пушкина 100 % имеют ученую степень кандидата наук и звание доцента, 80 % прошли переподготовку в Институте журналистики БГУ с присвоением квалификации «журналист». К организации образовательного процесса по специальным дисциплинам ежегодно привлекаются практики – ведущие журналисты региональной прессы Брестчины.

В штате кафедры журналистики ГрГУ им. Янки Купалы работают 30 преподавателей, из которых 7 – журналисты-практики.

В МГУ им. А. А. Кулешова обучение студентов по специальности «Журналистика» осуществляют 2 доктора наук и 5 кандидатов наук, т. е. 88 % преподавателей имеют научные степени и звания.

Общая численность профессорско-преподавательского состава Института журналистики БГУ составляет 191 человек, в том числе 12 докторов наук и 77 кандидатов наук, 84 действующих журналиста-практика. Преподаватели института имеют высокую квалификацию. Многие удостоены почетных званий «Выдатнік друку Рэспублікі Беларусь», «Заслужаны дзеяч навукі Рэспублікі Беларусь», «Выдатнік адукацыі Рэспублікі Беларусь», «Заслужаны дзеяч культуры», «Заслуженный работник БГУ» и др., некоторые являются лауреатами премии БГУ им. В. И. Пичеты. Целенаправленная политика в омоложении кадров позволила сократить средний возраст профессорско-преподавательского состава до 47 лет.

Большинство преподавателей, работающих в Институте журналистики БГУ по совместительству, являются редакторами газет, заведующими отделами, ведущими журналистами-практиками. Таким образом, кадровый состав УВО страны представляет собой гармоничный синтез науки и практики, что обеспечивает высокий уровень подготовки будущих специалистов.

Подготовка кадров высшей научной квалификации по специальности 10 01 10 «Журналистика» осуществляется в Республике Беларусь только на базе Института журналистики БГУ. За период 2010–2015 гг. в специализированном совете было защищено 13 кандидатских диссертаций (в том числе 3 – гражданами КНР). Тематика работ определяется государственно важными направлениями развития Республики Беларусь и медийной сферы.

В период с 2010 по 2015 г. только преподавателями Института журналистики БГУ подготовлено 2327 научных и научно-методических публикаций, из них – 41 монография, 72 учебных пособия, 14 сборников научных трудов, 28 сборников материалов конференций, 562 научные статьи, 1610 материалов конференций. В 2015 г. Институт журналистики БГУ выпустил 511 изданий.

Свой вклад в учебно-методическое обеспечение подготовки специалистов журналистского профиля вносят и региональные УВО. Только за 2015 г. было выпущено 65 изданий в ГрГУ им. Янки Купалы, более 30 – в БрГУ им. А. С. Пушкина и МГУ им. А. А. Кулешова. Все научно-практические мероприятия (конференции, семинары, круглые столы) на базе Института журналистики БГУ проходят при содействии и активном участии Министерства информации Республики Беларусь.

Важным направлением деятельности УВО республики является организация научно-исследовательской работы студентов, поддержка студенческих научных инициатив. Перед университетами стоит ряд задач. Во-первых, активизация участия студентов в конкурсах научных работ УВО, Республиканском конкурсе научных работ студентов УВО Республики Беларусь, конкурсах грантов БГУ и Министерства образования Республики Беларусь. Во-вторых, участие в научных конференциях в УВО Республики Беларусь, а также Российской Федерации, Украины и др. Только за 2015 г. студентами-журналистами было подготовлено более 600 докладов. В-третьих, обеспечение работы

студенческих научно-исследовательских лабораторий (в Институте журналистики БГУ действуют 3 подобные лаборатории – «Критик», «Медиапсихолог», «Социологические исследования в рекламе и *PR*»); научных кружков (в ГрГУ им. Янки Купалы – «Прагматика медиатекста», «Актуальные проблемы современной коммуникации», «Медиалингвистика»); студенческих научно-исследовательских групп (в БрГУ им. А. С. Пушкина – «Жанры журналистики: традиции и новаторство», «Стилистика публицистического текста», «Художественная публицистика СМИ Брестчины», «Асаблівасці кантэнту друкаваных СМІ Брэстчыны», «Моўная спецыфіка журналісцкага твора»). Приоритетным фактором в развитии навыков научно-исследовательской работы студентов и аспирантов является их участие в выполнении плановых научных тем в составе временных научных коллективов (БрГУ им. А. С. Пушкина, МГУ им. А. А. Кулешова).

В 2014 г. на кафедре журналистики БрГУ им. А. С. Пушкина принято решение об обязательной апробации научных результатов по темам дипломных работ студентов, что активизировало их публикационную деятельность.

В настоящее время к руководству научно-исследовательской работой студентов в УВО журналистского профиля привлечено более 70 % профессорско-преподавательского состава. В научной работе принимают участие 15 % студентов, а также 100 % магистрантов и аспирантов.

В соответствии с Положением о практике студентов, курсантов, слушателей, утвержденным Постановлением Совета Министров Республики Беларусь № 860 от 03.06.2010 г. (в редакции от 22.08.2013 г.), предусмотрено прохождение студентами учебной, производственной и преддипломной практик. Их сроки и содержание устанавливаются в соответствии с образовательными стандартами, учебными планами и программами практики, разрабатываемыми сотрудниками кафедр. На практике студенты в производственных условиях изучают организацию работы редакций, знакомятся с творчеством опытных журналистов, работают в качестве корреспондентов, редакторов, участвуют в планировании деятельности редакций, выезжают в командировки.

Ежегодно Институтом журналистики БГУ заключается более 100 договоров на проведение практики с базовыми организациями. Практика студентов, обучающихся в УВО Республики Беларусь по специальностям журналистского профиля, организуется на базе редакций республиканских, областных, районных, корпоративных, специализированных, заводских газет и журналов, телерадиовещательных организаций, информационных агентств и издательств. За период 2010–2015 гг. студенты прошли практику в 623 организациях, из которых 554 – организации Республики Беларусь, 69 – ближнего и дальнего зарубежья. Базовыми организациями для проведения практики стали 246 отечественных газет и журналов, 78 теле- и радиовещательных организаций, 9 информационных агентств, 14 издательств, 18 учреждений из ряда государственных органов управления. Список баз практики в последние три года значительно расширился за счет включения в него рекламных и *PR*-агентств (78), веб-СМИ (46), медиаресурсов предприятий и организаций Республики Беларусь (90).

В целях реализации государственной кадровой политики по непрерывному профессиональному обучению журналистских кадров, повышения эффективности журналистского образования в Республике Беларусь, придания ему планомерного системного характера был создан факультет повышения квалификации и переподготовки Института журналистики БГУ, который начал свою работу 1 сентября 2008 г.

Направления деятельности факультета определяются реализацией образовательных программ повышения квалификации, обучающих курсов (семинаров), переподготовки.

В 2010–2015 гг. по журналистскому направлению было реализовано 56 образовательных программ повышения квалификации с участием 911 слушателей; проведено 8 семинаров с участием 248 человек. Дипломы о переподготовке получили 208 слушателей (из них 40,4 % – журналисты) по 6 специальностям: «Средства массовой информации», «Литературно-художественное творчество», «Коммуникация в сфере общественных связей», «Фотожурналистика», «Интернет-журналистика», «Спортивная журналистика». Среди слушателей были и преподаватели УВО страны, осуществляющие подготовку журналистов в БрГУ им. А. С. Пушкина (4 человека), ГрГУ им. Янки Купалы (2 человека), МГУ им. А. А. Кулешова (1 человек). На данный момент по специальностям переподготовки журналистского направления на факультете обучаются 112 слушателей.

В целях изучения удовлетворенности слушателей, осваивающих образовательные программы повышения квалификации и переподготовки, после каждой программы проводится мониторинг. Это позволяет оценить мотивацию в реализации потребностей слушателей по результатам образовательной программы, а также качество обучения, определить новые направления совершенствования образовательного процесса. В целом слушатели положительно оценивают качество образования на факультете повышения квалификации и переподготовки. Удовлетворенность различными аспектами повышения квалификации и переподготовки составляет более 85 %.

Кроме того, решением вопроса повышения квалификации журналистов занимаются и региональные УВО. Так, в 2011 г. Институтом повышения квалификации и переподготовки кадров ГрГУ им. Янки Купалы было получено разрешение на осуществление образовательной деятельности по специальности переподготовки «Средства массовой информации».

Руководство БрГУ им. А. С. Пушкина в 2017 г. планирует рассмотреть вопрос об открытии на базе Института повышения квалификации и переподготовки специальностей переподготовки «Фотожурналистика» и «Интернет-журналистика».

Структурные и содержательные преобразования, происходящие сегодня в сфере СМИ, предъявляют новые требования к профессиональной квалификации журналистов, а значит, и к их обучению. Необходимость повышения уровня образования журналистских кадров и их переподготовки диктуется существенной трансформацией социальных, политических и экономических условий деятельности журналиста, обусловленных глобализацией, экономической интеграцией и внедрением новых технологий.

Анализ текущего состояния системы повышения квалификации и переподготовки журналистских кадров позволил выявить ряд проблем и предложить меры, направленные на их решение. Обратим внимание на некоторые из них.

1. Необходимо организовать дистанционные формы повышения квалификации и переподготовки на базе Института журналистики БГУ как перспективный вид образовательной деятельности в системе дополнительного образования. При этом следует обеспечить информационное, техническое и консультационное сопровождение такой деятельности, разработать единый порядок оказания образовательных услуг в указанной форме.

2. Редакторы и ответственные секретари должны постоянно (не реже 1 раза в 3 года) проходить повышение квалификации в Институте журналистики БГУ. Сегодня эта целевая группа повышает квалификацию в Академии управления при Президенте Республики Беларусь.

Кроме того, целесообразно изменить норму периодичности повышения квалификации (на данный момент – не более 1 раза в 5 лет для редакторов), предоставив Министерству информации Республики Беларусь право более гибко определять условия повышения квалификации для этой категории работников, исходя из задач повышения качества их профессиональной деятельности.

3. Следует ввести в практику включение в реестр руководящих должностей в системе СМИ лиц, прошедших повышение квалификации и переподготовку в Институте журналистики БГУ.

4. Важно организовать постоянный мониторинг качественного и профессионального уровня творческих сотрудников региональных СМИ для возможности оперативного влияния на кадровую составляющую этих редакций.

5. В целях экономии финансовых затрат редакций районных газет необходимо содействие органов государственного управления на местах для проведения краткосрочных (1–2 дня) выездных семинаров.

6. Следует создать и внедрить систему стимулирования и поощрения специалистов, прошедших переподготовку и повышение квалификации, местными органами государственного управления.

7. Профессиональное развитие журналиста должно осуществляться не эпизодически, а непрерывно. С учетом этого перспективным представляется внедрение кредитно-модульной системы в дополнительном журналистском образовании.

Потенциал системы дополнительного образования является достаточным для решения текущих и перспективных задач, стоящих перед системой подготовки журналистских кадров, а реализация принятых коллегией решений будет способствовать повышению качества их профессионального образования.

Подготовку, повышение квалификации и переподготовку журналистских кадров в УВО страны обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав.

Анализ динамики развития журналистского образования в Беларуси за последние годы позволяет утверждать о положительных тенденциях, связанных не только с увеличением количества студентов и преподавателей, открытием новых специальностей и специализаций, но прежде всего с повышением эффективности деятельности УВО по всем направлениям развития.

Статья поступила в редколлегию 20.05.2016.
Received by editorial board 20.05.2016.