

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Белорусского государственного университета

А.Л. Толстик

Регистрационный № УД- 102 /баз.



ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ГЕОГРАФИЮ

Учебная программа для специальности:

1-31 02 01 География

(направление 1 – 31 02 01-02 География

(научно-педагогическая деятельность))

2013 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

В.М.Зайцев, доцент кафедры экономической географии зарубежных стран географического факультета БГУ, кандидат географических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Д.Г. Решетников – зам.декана по учебной работе факультета международных отношений БГУ, кандидат географических наук, доцент;

В.П.Сидоренко – доцент кафедры экономической географии Беларуси и государств Содружества географического факультета БГУ, кандидат географических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической географии зарубежных стран географического факультета БГУ

(протокол № 4 от 21 ноября 2013 г.);

.

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета
(протокол № ____ от _____)

Ответственный за редакцию: В.М.Зайцев

Ответственный за выпуск: В.М.Зайцев

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Введение в социально-экономическую географию» читается студентам I курса как вводная в основные экономические и социальные понятия, научные проблемы соответствующей науки.

Цель ее преподавания состоит в формировании у студентов основ социально-экономико-географических знаний, умений и навыков, необходимых для углубленного изучения всех остальных дисциплин социально-экономическо-географического цикла, а также практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины: освоение базового понятийно-терминологического аппарата, методологии и методики исследований социально-экономической географии; познание важнейших экономических, политических и социальных процессов, проблем взаимодействия природы и человеческого общества; формирование навыков оценки и анализа природно-ресурсного и трудового потенциала; установление общих закономерностей размещения общественного производства, территориального разделения труда и интеграционных процессов.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется работе студентов с экономическими, политическими и физическими картами, выполнению расчетно-аналитических и картографических заданий. Для наиболее сложных тем предусмотрено проведение практических занятий, управляемой самостоятельной работы, коллоквиумов.

Выпускник должен:

знать:

- понятийно-терминологический аппарат социально-экономической географии;
- этапы формирования и современное состояние политической карты мира;
- особенности современных демографических процессов;
- природно-ресурсный потенциал мира;
- закономерности размещения и развития ведущих отраслей хозяйства;

уметь:

- применять методы экономико-географических и социально-географических исследований для оценки природно-ресурсного потенциала, отраслей хозяйственного и социального комплексов;
- выявлять основные территориальные закономерности размещения общественных процессов и явлений;
- оценивать факторы, определяющие демографические процессы и размещение населения;
- выявлять предпосылки и основные этапы развития территориального разделения труда;
- выделять и оценивать важнейшие проблемы взаимодействия общества и природы.

Количество часов всего – 92, из них аудиторных – 54 в том числе, лекционных – 36, практических – 18. Завершается изучение дисциплины зачетом.

II. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем и разделов	Всего аудиторных часов	Лекции	Практические
	Введение	2	2	-
1	Основные этапы развития, предмет, объект изучения и задачи экономической и социальной географии.	6	6	-
2	Методологические и методические основы социально-экономической географии.	4	4	-
3	Взаимодействие природы и человеческого общества. Основы географии природных условий и ресурсов.	10	8	2
4	Политическая карта мира. Население земного шара и основные демографические процессы.	12	6	6
5	Географические основы размещения отраслей хозяйства и социальных комплексов.	14	6	8
6	Географическое (территориальное) разделение труда. Экономическая интеграция.	4	2	2
7	Важнейшие глобальные проблемы современности.	2	2	-
	ИТОГО	54	36	18

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Введение. Структура дисциплины, ее место и задачи в системе наук, изучаемых на географических факультетах. Значение курса в подготовке специалистов, в понимании ими исторических особенностей, современного состояния и перспектив развития человеческого общества.

1. Основные этапы развития, предмет, объект изучения и задачи экономической и социальной географии

Система географических наук, ее целостность. Экономическая и социальная география как наука о пространственно-временных социально-экономических системах. Место социально-экономической географии в системе географических, экономических и социальных наук.

Предпосылки зарождения и развития экономической географии в XVI — XVII вв. Работы Людовико Гвиччардини и Бернхардта Варениуса. Формирование экономико-географических школ. Роль представителей русской экономико-географической школы И. К. Кирилова, В. Н. Татищева, М. В. Ломоносова в становлении теории экономической географии. Основные направления развития науки в XIX и начале XX в. Конструктивная районная экономико-географическая школа Н. Н. Баранского. Структурные изменения в социально-экономической географии в XX в. Экономизация, социологизация и экологизация науки. Предмет и объект исследований социально-экономической географии, их динамика. Теория парадигм в развитии науки А.Ю. Скопина. Научные идеи Р. Харбторна, Ф. Шеффера, Н.Н. Колосовского, Ю.Г. Саушкина, Э.Б. Алаева. Вклад белорусских ученых в развитие экономической и социальной географии.

Экономико-географическая и социально-географическая подсистемы в социально-экономической географии. Отраслевая и региональная социально-экономическая география. Место в системе географических и социально-экономических наук и задачи географии промышленности, географии сельского хозяйства, географии транспорта, политической географии, географии населения, географии сферы услуг, медицинской географии, рекреационной географии, географии культуры. Территориально-производственные и межотраслевые комплексы, экономические и природно-хозяйственные районы. Важнейшие направления современных социально-экономико-географических исследований, взаимодействие в их решении с другими науками.

2. Методологические и методические основы социально-экономической географии

Единство системы «природа – общество– хозяйство» – диалектическое отражение целостности географической науки. Философия и политическая экономия как теоретико-методологическая основа развития экономической и социальной географии. Методология исследований, ее уровни. Связь социально-экономической географии с разными уровнями методологии. Понятие системного подхода в исследованиях. Основные методы экономико- и социально-географических исследований: картографический, исторический сравнительный, сравнительный географический, статистический, литературный, балансовые, экспедиционный, социологические, экспертных оценок, энерго-производственных циклов, математические.

3. Взаимодействие природы и человеческого общества. Основы географии природных условий и ресурсов

Этапы развития взаимодействия общества и природы. «Широкий» и «узкий» подходы к трактовке категорий «природа» и «географическая среда». Понятие «окружающая среда», отличия в интерпретации его содержания. Естественные и общественные производительные силы. Роль природы в развитии человеческого общества. Научные идеи представителей географического детерминизма, географического нигилизма и географического POSSИБАЛИЗМА.

Исторический процесс вовлечения природных ресурсов в производство. Понятие техносферы и ноосферы. Роль природных ресурсов и условий в формировании отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Ресурсы земной коры. Географические закономерности размещения полезных ископаемых. Классификация минерально-сырьевых ресурсов по их целевому назначению и использованию в хозяйстве. Топливо-энергетические ресурсы, их структура. География запасов и динамика добычи нефти, природного газа, угля, урановых руд. Гидроэнергопотенциал Земли. Топливо-энергетический баланс и его динамика. Проблемы обеспеченности топливно-энергетическими ресурсами и пути их решения. Нетрадиционные источники энергии и перспективы их использования. Экспортно-импортные потоки топливно-энергетических ресурсов. Металлорудные полезные ископаемые, их типология. География запасов и добычи железных и марганцевых руд, руд легких и тяжелых цветных металлов. Мировая торговля рудными полезными ископаемыми. География запасов и добычи важнейших видов химического сырья (калийная и каменная соль, апатиты, фосфориты), их основные экспортно-импортные потоки. Особенности размещения запасов строительных материалов.

Ресурсы биосферы. Роль биосферы в обеспечении человечества продовольствием и сырьем. Земельные ресурсы мира, их значение и оценка. Землеобеспеченность. Сельскохозяйственная освоенность территории. Структура сельскохозяйст-

венных угодий, особенности их размещения и использования. Основные проблемы и направления рационального использования земельных ресурсов (мелиорация, рекультивация, защита от эрозии и др.). Аграрные реформы и «зеленые революции» в развивающихся странах. География лесных ресурсов мира, их значение для развития человеческого общества. Региональные различия в структуре запасов, заготовки и использования древесины. Экспортно-импортные потоки древесины. Проблемы охраны и рационального использования лесов Земли. Расчетная лесосека.

Значение пресной воды для развития хозяйства и жизни населения. Ресурсы пресной воды, особенности их размещения. Динамика и структура водопотребления. Причины дефицита пресной воды и пути его преодоления. Основные направления рационального использования пресной воды.

Ресурсы Мирового океана. Виды ресурсов Мирового океана и эволюция их использования. Основные районы размещения и добычи полезных ископаемых. Морская вода как источник минерального сырья. Энергетические ресурсы (приливы и отливы, волны, течения и др.), современный уровень и перспективы их использования. Биологические ресурсы, их структура и география промысла. Аквакультура и марикультура. Загрязнение Мирового океана и ее последствия.

4. Политическая карта мира. Население земного шара и основные демографические процессы

Основные этапы формирования и главные объекты политической карты мира. Типология стран по уровню и особенностям социально-экономического развития. Формы государственного правления и административно-территориального устройства. Типология стран по индексу развития человеческого потенциала.

Гипотезы земного и космического происхождения человека. Древнее расселение людей. Расовый состав населения мира. Основные факторы расообразования. География больших расовых групп. Теория расизма, ее несостоятельность. Этнический состав населения Земли. Крупнейшие народы мира. Основные языковые семьи и их география. Динамика численности населения Земли, основные факторы, ее определяющие. Территориальные различия воспроизводства населения. Размещение населения и причины, его обуславливающие. Урбанизация, ее причины, источники и последствия в странах разного социально-экономического уровня развития. Типология городских поселений по численности населения и выполняемым функциям. Агломерации, конурбации, мегасити, мегаполисы. Проблемы городов. Сельское расселение и перспективы его развития. Миграционные процессы, основные причины их возникновения. Внутренние и внешние миграции, их последствия. Крупнейшие международные миграционные потоки. Региональные различия в обеспеченности трудовыми ресурсами. Индекс развития человеческого потенциала, его значение.

Прогнозы роста и расселения населения мира, отдельных регионов и стран. Основные проблемы народонаселения. Теории мальтузианства и неомальтузианства, их сущность и критика.

5. Географические основы размещения отраслей хозяйства и социальных комплексов

Отраслевая структура хозяйства. Материальное и нематериальное производство. Структура промышленности и ее роль в развитии человеческого общества. Основные принципы размещения промышленного производства. Структура и особенности размещения тяжелой (топливно-энергетическая, металлургия, машиностроение, химическая, лесная), легкой и пищевой промышленности. Научно-технический прогресс (НТП) и научно-техническая революция (НТР). Этапы НТР, их основные черты и влияние на отраслевую и территориальную структуру хозяйства. Структура сельскохозяйственного производства и его роль в развитии общества. История и основные центры происхождения культурных растений. Изменение географии культурных растений за исторический период. Агроклиматические ресурсы и их влияние на отраслевую и территориальную структуру сельскохозяйственного производства. Зональная специализация сельского хозяйства. Современная география производства важнейших зерновых и технических культур, картофелеводства. Основные ареалы одомашнивания животных. Современная география и особенности развития скотоводства, свиноводства, овцеводства и птицеводства. Транспорт, его структура и роль в развитии общества. Особенности развития, размещения и использования железнодорожного, автомобильного, трубопроводного, морского, внутреннего водного и воздушного транспорта. Перспективы развития транспортной системы мира. Сфера услуг, ее структура и специфика развития в странах разных социально-экономических групп.

6. Географическое (территориальное) разделение труда. Экономическая интеграция

Географическое разделение труда – важнейшая категория экономической и социальной географии. Мировое хозяйство. Соотношение общественного и территориального разделения труда в процессе формирования мирового хозяйства. Предпосылки и основные этапы развития территориального разделения труда. Особенности территориального разделения труда в условиях НТР, интернационализации и глобализации хозяйства и его роль в современном обществе. Виды мирохозяйственных связей, их типология. Территориальное разделение труда как основа пространственного комплексообразования хозяйства. Экономическая интеграция, ее особенности в

условиях интернационализации и глобализации общественного развития. Крупнейшие международные и региональные экономические организации.

7. Важнейшие глобальные проблемы современности

Содержание категории «глобальные проблемы современности». Структура глобальных проблем. Глобальный характер проблем взаимодействия общества и природы в эпоху НТР. Ресурсная, экологическая и энергетическая составляющие проблемы влияния человеческого общества на природную среду. Пути решения ресурсных, экологических и энергетических проблем. Крупнейшие природоохранные организации мира и основные направления их деятельности. Проблема обеспечения населения продовольственными ресурсами как важнейшая демографическая проблема, подходы к ее решению.

IV. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная

1. Алаев Э. Б. Социально-экономическая география: Понятийно- терминологический словарь. – М.: Мысль, 1983. – 350 с.
2. География, общество, окружающая среда. Том V: География социально-экономического развития / Под ред. проф. А.И. Алексеева и проф. Н.С. Мироненко. - М.: Издательский дом «Городец», 2004. – 672 с.
3. Максаковский В. П. Географическая картина мира. В 2 кн. Кн. 1: Общая характеристика мира. - М.: Дрофа, 2008. – 495 с.
4. Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 1. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009. - 367 с.
5. Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 2. М.: Гуманит изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 525 с.
6. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира: учебник для бакалавров. - М.: Издательство Юрайт, 2012. – 693 с.
7. Скопин А.Ю. Введение в экономическую географию: Базовый курс для экономистов, менеджеров, географов и регионоведов. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 272 с.

Дополнительная

8. Баранский Н.Н. Избранные труды: Становление советской экономической географии /Редкол.: В.А.Анучин и др. – М.: Мысль, 1980. – 287 с.
9. Бутов В.И. Экономическая и социальная география зарубежного мира и Российской Федерации: учебное пособие. - М.: МартТ, 2006. – 203 с.
10. Вавилов В.Е. Экономическая и социальная география мира учебное пособие. - М.: Гордарики, 2006. – 175 с.
11. Введение в социально-экономическую географию: практикум для студентов географического факультета. / Авт. сост. А.Н.Решетникова. - Мн.: БГУ. 2006. – 43 с.
12. Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Г. Экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник. – М.: Академия, 2008. – 464 с.
13. Жекулин Н. С. Введение в географию: Учебное пособие. Л.: Издательство Ленинградского университета, 1989. – 272 с.
14. Липец Ю.Г., Пуляркин В.А., Шлихтер С.Б. География мирового хозяйства: Учеб. пособие для студентов. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 400 с.
15. Мироненко Н. С. Введение в географию мирового хозяйства: Международное разделение труда: Учебное пособие для студентов вузов. - М., 2006. – 239 с.

16. Саушкин Ю. Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. - М.: Мысль, 1973. – 559 с.
17. Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. Вольского В.В. - М.: Дрофа, 2005. – 557 с.
18. Экономическая и социальная география в СССР. История и современное развитие / Сост. Т. Е. Губанова. - М.: Просвещение, 1987. – 542 с.
19. Экономическая и социальная география: Основы науки Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Голубчика М.М. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 400 с.
20. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С.Б. Лаврова и Н.Д. Каледина. - М.: Гардарики, 2002. – 928 с.
21. www.un.org/russian – Экономический и социальный совет ООН.
22. [web. worldbank.org](http://web.worldbank.org) – Всемирный банк.
23. www.fao.org – Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций.

Приложение 1.

Рекомендуемая тематика практических занятий по дисциплине «Введение в социально-экономическую географию»

1. География энергетических ресурсов и динамика топливно-энергетического баланса мира.
2. Политическая карта мира и ее основные объекты. Типологии стран.
3. Размещение населения, географическая структура и динамика основных демографических процессов в мире (воспроизводство, урбанизация, миграция).
4. Динамика отраслевой и территориальной структуры топливно-энергетической промышленности мира.
5. Географическое (территориальное) разделение труда. Экономическая интеграция.

Рекомендуемый перечень заданий управляемой самостоятельной работы по дисциплине «Введение в социально-экономическую географию»

1. Сравнительный анализ основных демографических показателей в разрезе регионов мира.
2. Географические особенности развития металлургии мира.
3. Географические особенности развития зернового хозяйства и производства технических культур.
4. Географические особенности развития транспортного комплекса мира.

Приложение 2.

Рекомендуемые средства диагностики результатов учебной деятельности

Диагностику результатов учебной деятельности целесообразно осуществлять по следующим этапам:

- предварительная диагностика, которая направлена на выявление знаний, умений и навыков студентов по дисциплине или разделу (теме), которые будут изучаться;
- текущая диагностика, которая осуществляется периодически с целью проверки усвоения предыдущего материала;

- тематическая диагностика, которая осуществляется периодически по мере прохождения нового раздела (темы) с целью систематизации полученных знаний;

- промежуточная диагностика, которая проводится при изучении более 50% содержания дисциплины;

- итоговая диагностика, которая осуществляется по окончании изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины рекомендуются следующие методы диагностики:

- текущий опрос (в устной /письменной форме);

- коллоквиум;

- промежуточное тестирование с использованием СДО;

- проверка расчетно-аналитических работ;

- экзамен (зачет; итоговое тестирование с использованием СДО).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Теория социально-экономической географии	Экономической географии Беларуси и государств Содружества	нет	21.11.2013 г., протокол №4

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
на ____ / ____ учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № ____ от _____ 20_ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (степень, звание) _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (степень, звание) _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

