

УДК 330.34

**ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ КАК ФАКТОР  
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА**

Волчкевич Т.Я., Астапович Т.Н.

*Белорусский государственный университет, г. Минск*

Главное богатство любого общества составляют люди.

В условиях глобализации и инновационного пути развития неизмеримо возрастает роль высокообразованной человеческой личности, способной не только воспринимать ранее накопленное научное знание, но и обобщать, анализировать, создавать новое в виде передовых информационных технологий, услуг и продуктов. Поэтому человеческий капитал, как важнейший ресурс экономики, практически не имеет способов замещения.

В современных условиях разработка мер государственной политики в области отношений по поводу человеческого капитала невозможна без их теоретического осмысления и обоснования. Истоки научного осмысления категории «человеческий капитал» восходят к основоположникам классической полит-

экономии, в трудах которых отражены исходные концептуальные подходы к ее формированию. Некоторые базисные понятия и отдельные положения, характеризующие человеческий капитал, сформулировали У. Петти, А. Смит, Д. Рикардо, К. Маркс, определившие проблематику и заложившие основу научных исследований человеческой способности к труду, ее формирования, накопления и эффективного использования в трудовой деятельности.

Концепция человеческого капитала получила международное признание к концу 20 века, когда была присуждена Нобелевская премия по экономике Т.Шульцу(1979 г.) и Г.Беккеру(1992 г.) за их оценку значимости индивида как фактора экономического роста, согласно которой человеческий капитал начинает рассматриваться как ценный ресурс, гораздо более важный, чем природные ресурсы или накопленное богатство.

В настоящее время наиболее развитые страны тратят более 10% национального дохода на нужды образования, которое занимает первое место среди статей расходов, а страны со средним уровнем развития – 4-7% национального дохода. Это тот порог эффективности, который позволяет обеспечивать экономический рост на инновационной основе. Снижение объема инвестиций, ухудшение их качества неминуемо приводят к ухудшению экономических показателей страны.

На наш взгляд, очень верно заметил президент Гарвардского университета Дерек Бок: «Если вы считаете, что образование слишком дорого, попробуйте посчитать, сколько стоит невежество».

Всемирным банком на примере обследования 192 стран установлено, что 16% роста в странах с трансформирующейся экономикой обусловлено физическим капиталом, 20% – природным, остальные 64% – связаны с человеческим и социальным капиталом. До 40% ВВП наиболее развитые страны получают в результате развития эффективной системы образования.

В последнее время все больше внимания уделяется показателям развития человеческого потенциала той или иной территории.

Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП), является интегральным показателем, рассчитываемым ежегодно для сравнения стран и измерения уровня жизни, грамотности, образованности и долголетия как основных характеристик человеческого потенциала исследуемой территории.

ИРЧП ни в коем случае не является всеобъемлющим мерилем развития человека. В частности, в него не ходят такие показатели как соблюдение прав человека, демократических свобод и социального равенства.

В нашей стране накоплен довольно значительный человеческий капитал, позволяющий говорить о возможности его использования для повышения конкурентоспособности национальной экономики.

В соответствии с опубликованным недавно ежегодным Докладом о развитии человеческого потенциала Программы развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) Республика Беларусь в рейтинге по индексу развития человеческого потенциала поднялась по сравнению с 2011 годом сразу на 15

позиций и занимает 50-е место среди 187 стран. При этом Беларусь имеет лидирующую позицию среди стран СНГ.

Для сравнения: Российская Федерация находится на 55-м месте, Казахстан – на 69-м, Украина – на 78-м месте.

Если изучить динамику с 2005 по 2012 годы численное выражение индекса человеческого развития Беларуси увеличилось с 0,723 до 0,793, что означает рост на 9% за эти годы.

По трем измерениям человеческого развития - здравоохранение, образование, доход на душу населения - доклад определяет Беларусь как страну с одним из лучших достижений в группе стран высокого уровня человеческого развития. Беларусь также позитивно оценена по международному индексу бедности и индексу, отражающему равенство доступа к услугам. Анализ структуры индексов ИРЧП свидетельствует о том, что наиболее благоприятными и находящимися на уровне стран мира с высоким уровнем развития человеческого потенциала в Беларуси являются индексы уровня образования и уровня грамотности взрослого населения. Примечательно, что Республика Беларусь опережает все страны СНГ по показателю грамотности взрослого (99,7%) и подросткового населения (99,8%).

Высокий уровень грамотности и образования населения Беларуси свидетельствует о его достаточно широких возможностях по освоению современных технологий, включая высокие, информационные и нанотехнологии. Однако высокие количественные индикаторы индекса образования еще не в полной мере реализуются в экономических показателях, характеризующих уровень развития экономики, о чем говорит рейтинговое отставание уровня ВВП на душу населения.

Очевидно, что в качестве базисного условия развития человеческого потенциала следует рассматривать обеспечение долгой, здоровой, полноценной жизни населения.

В связи с этим особую актуальность приобретает реформирование системы здравоохранения с целью повышения ее эффективности на основе реструктуризации финансирования, с привлечением иных, помимо государственных, финансовых ресурсов (в том числе и средств населения).

Необходимыми представляются и проблемы модернизации, а также содержательного и структурного обновления системы образования. Важным моментом является обеспечение соответствия содержания образования требованиям динамичного развития современного общества.

В сфере образования значение имеет не просто стремление к получению образования как можно большим числом населения страны, а стимулирование постоянного повышения квалификации в течение всего трудоспособного возраста. Необходима существенная государственная поддержка системы образования на всех ее уровнях.

Не менее важным является создание благоприятных условий для интеграции образования, науки и производства с привлечением бизнес-структур и малого предпринимательства.

Республика Беларусь может и должна ориентировать экономический рост на человека, поскольку именно человеческое развитие, творчество, интеллект и высокий профессионализм становятся в настоящее время главным фактором производства и решающим конкурентным преимуществом страны. Человеческий фактор – это наиболее ценный ресурс Беларуси, опора на который дает шанс на завоевание достойного места в мировой экономике. Именно сохранение, накопление и эффективное использование человеческого капитала, выступающего в качестве ведущего фактора международного позиционирования белорусской экономики, во многом определит политическую и социально-экономическую динамику страны и ее конкурентные преимущества в системе мирохозяйственных связей.

#### **HUMAN CAPITAL AS A FACTOR OF ECONOMIC GROWTH**

Volchkevich T.Ya., Astapovich T.N.

*Belarus can and should focus economical growth on the human, because human development, creativity, intelligence and professionalism are emerging as a major factor of production and a decisive competitive advantage of the country.*