

FORMATION OF ECOLOGICAL CULTURE OF STUDENTS AT LESSONS OF BELARUSIAN LITERATURE

This article reveals the peculiarities of ecological education at the lessons of the Belarusian literature. Students analyze the action of literary heroes and learn to be responsible for their behavior in nature.

Гриб А. Д.

*РУП «Центральный научно-исследовательский институт комплексного использования
водных ресурсов», г. Минск, Республика Беларусь*

ФОРМИРОВАНИЕ «ЗЕЛЕННОГО» МИРОВОЗЗРЕНИЯ В ЦЕЛЯХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

В итоговом документе конференции ООН «Рио+20» (2012 г.) «Будущее, которого мы хотим» предложено рассматривать «зеленую» концепцию в увязке с более широкой концепцией устойчивого развития. Так, интересным представляется мнение Т. А. Савицкой, которая говорит, что «зеленая» экономика – это, по сути, практический подход к достижению устойчивого развития, указание пути, который позволит сформировать экономику завтрашнего дня. Следует подчеркнуть, что В. С. Бочко считает, что основой перехода на «зеленую» экономику и ее дальнейшую успешную реализацию является высокий уровень образования у населения, который открывает возможности для применения во всех отраслях и сферах производства материальных благ ведущих на текущий момент технологий.

Так, по мнению ученых, для перехода к «зеленой» экономике перед обществом целесообразно поставить задачу формирования «зеленого» мировоззрения молодых граждан страны. В этой связи, многие авторы отмечают, что большие возможности для формирования экологической культуры создаются на всех этапах образования.

Так, С. Н. Николаева, М. В. Машарина, Т. В. Алексютина считают наиболее сензитивным периодом для формирования внимательного отношения к природному наследию дошкольное детство. По мнению других ученых подходящий возраст для осознания необходимости заботиться о природном богатстве приходится на школьные годы, в том числе в процессе дополнительного образования. Н. А. Хорошун, А. С. Федотов, Л. С. Астафьева, В. Н. Осокина считают, что обучать принятию ответственных эколого-социальных решений необходимо в вузах и вузах, в том числе с использованием зарубежного опыта. М. М. Рахимжанова, Н. А. Быканова рекомендуют продолжать формировать экологическую культуру на принципах «зеленой» экономики и во взрослом возрасте, что становится возможным путем усиления роли средств массовой информации.

На наш взгляд, повышать уровень информированности населения в сфере экологической безопасности возможно с помощью общественных организаций, музеев, зоопарков, ботанических садов, библиотек и т. д.

Так, по мнению В. Я. Зубачевой, переход к «зеленой» экономике требует изменения сознания людей, принимающих решения об использовании того или иного вида природного ресурса. Экологизация сознания должна заключаться в усвоении эоцентрических принципов: сохранение биосферы – основа существования и развития человеческого общества; результат непродуманной деятельности человека приводит к сокращению биологического разнообразия; необходима ориентация на получение благ с учетом отдаленных экологических последствий; взаимодействие человека с природой должно быть направлено на удовлетворение потребностей, как человека, так и природы.

Нрыб Н. Д.

FORMATION OF «GREEN» OUTLOOK FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE REPUBLIC OF BELARUS

This article is devoted to the formation of a «green» world view of young citizens of the country, as well as a general greening of consciousness of people in the sustainable development of the Republic of Belarus.

Данилович С. А.

ГУО «Гимназия № 9 г. Минска», г. Минск, Республика Беларусь

ВЛИЯНИЕ ЕДЫ ИЗ РЕСТОРАНОВ БЫСТРОГО ПИТАНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Почти каждый человек хотя бы раз в своей жизни посещал ресторан быстрого питания. Многие там едят каждый день. Целью исследования стало изучение положительного и отрицательного воздействия еды из ресторанов быстрого питания на здоровье человека. Мы исследовали, почему людям нравится питаться «фаст

фудом», изучили полезные и негативные свойства данной еды и разработали рекомендации по посещению ресторанов быстрого питания без ущерба для своего здоровья.

В состав продуктов «фаст фуда» входят в большом количестве ароматизаторы и усилители вкуса (Е-600-699), красители (Е-100-199), возбуждающие органы чувств (зрение, вкус, обоняние) настолько активно, что у людей в мозгу формируется огромное желание чаще посещать рестораны быстрого питания. В результате, современный ребёнок обедает гамбургерами и пьёт колы в три раза больше, чем 30 лет назад.

Глутамат натрия (Е 621) значительно усиливает аппетит и заставляет съедать намного больше, чем необходимо. Его передозировки могут привести к слепоте. Канцерогенные вещества, которые помогают образовывать румяные корочки на булочках, картофеле или котлетах, способны спровоцировать раковые опухоли. Употребление каррагина (Е 407), который используется в коктейлях, кондитерских изделиях, может быть причиной воспалительных заболеваний кишечника.

Здоровая пища – это полноценный рацион питания, обеспечивающий наш организм всеми необходимыми микро- и макроэлементами в необходимо-достаточном объёме. Если жиров и углеводов человек съест больше, чем организму надо, то он пополнеет. А смертность от ожирения является второй по численности после сердечно-сосудистых заболеваний. Пища из ресторанов быстрого питания почти не содержит витаминов и минералов. При частом употреблении такой еды нарушается формирование скелета.

Таким образом, частое употребление «фаст фуда» негативно сказывается на здоровье человека. Чтобы не навредить своему организму, мы рекомендуем придерживаться следующим правилам: посещать рестораны быстрого питания не чаще одного раза в месяц; помнить, что относительно здоровой пищей там являются натуральные соки, свежие овощные салаты, чай; если вы берёте гамбургер, то откажитесь от картофеля-фри и наоборот (т. к. вместе они дадут переизбыток Ккал); еду лучше запивать не холодными газированными напитками, а простой водой или соком (идеальный вариант – чай); лучше выпивать сок или воду за 5–10 мин до еды, чтобы сократить объём съеденного; не давать «фаст фуд» детям до 5–6 лет; лучше самим сделать красивый бутерброд из домашней котлетки с булочкой, украшенной ломтиками овощей, и самодельные «чипсы» из запечённого в духовке картофеля.

Результаты данного исследования стали значимыми не только для учащихся младшей школы, но и для старшеклассников и их родителей в рамках охраны здоровья подрастающего поколения и предупреждения у них острых заболеваний.

Danilovich S. A.

THE INFLUENCE OF FAST FOOD ON PEOPLE'S HEALTH

The positive and negative influence of fastfood on people's health is learned in the work. Special recommendations of using fastfood without health damage are worked out here.

Даўгулевiч Н. М.

*Мiжнародны дзяржаўны экалагiчны iнстытут iмя А.Д. Сахарава
Беларускага дзяржаўнага ўнiверсiтэта, г. Мiнск, Рэспублiка Беларусь*

КОНКУРС ТВОРЧЫХ РАБОТ НА БЕЛАРУСКОЙ МОВЕ «СКАРБЫ РОДНОЙ МОВЫ» Ў МДЭ ІМЯ А.Д. САХАРАВА БДУ ЯК АДЛЮСТРАВАННЕ МОЎНАЙ КАМПЕТЭНЦЫІ СТУДЭНТАЎ

Навучанне ў МДЭ імя А.Д. Сахарава БДУ дысцыпліне «Беларуская мова (прафесійная лексіка)» мае сваю спецыфіку, паколькі накіравана на фарміраванне лінгвістычна дасведчанай асобы ў галіне экалогіі.

Выкладанне прадмета ажыццяўляецца на падставе Тыпавой вучэбнай праграмы для ВНУ, зацверджанай Міністэрствам адукацыі 02.09.2008 (рэгістрацыйны нумар ТД-СГ.015/тып.), і распрацаваных на яе базе вучэбных планаў і праграм для ўсіх спецыяльнасцей, падрыхтоўка якіх ажыццяўляецца ў інстытуце.

Колькасць аўдыторных гадзін для студэнтаў дзённай формы навучання складае 30–34 гадзіны (практычныя заняткі, колькасць гадзін залежыць ад спецыяльнасці). Форма атэстацыі – залік.

У працэсе вывучэння курса ў студэнтаў неабходна сфарміраваць дакладнае ўяўленне аб беларускай мове як нацыянальна-культурнай каштоўнасці, знакавай сістэме і механізме, які абслугоўвае камунікатыўныя патрэбы грамадства. Надзвычай важна, каб слухачы за час навучання выпрацавалі навыкі практычнага маўлення, засвоілі дастатковы аб'ём лексічных сродкаў, сістэматызавалі папярэднія веды ў такім аб'ёме, які неабходны для выкарыстання беларускай мовы як дзяржаўнай пры выкананні службовых абавязкаў, у разнастайных сферах вытворчасці, прафесійнай і бытавой дзейнасці.