

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Л. Толстик

(подпись)

30.07.2016

(дата утверждения)

Регистрационный № УД- 2997/уч.

ДИАЛОГ КУЛЬТУР В ЭПОХУ ТРАНСКУЛЬТУРАЦИИ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-21 02 01 Философия

2016 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-21 02 01 2013 г., учебного плана Д 21-087/уч. от 30.05. 2013 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

А.И. Екадумов, доцент кафедры философии и методологии науки Белорусского государственного университета, кандидат философских наук . О.В. Курбачёва, доцент кафедры философии и методологии науки Белорусского государственного университета, кандидат философских наук .

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой философии и методологии науки факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета (протокол № 11 от «24» июня 2016 г.);

Советом факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета (протокол № 6 от «28» июня 2016 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина специализированный курс «Диалог культур в эпоху транскulturации» в рамках интегрированного модуля «Философия» предназначена для реализации на первой ступени высшего образования.

Учебная программа по учебной дисциплине специализированный курс «Диалог культур в эпоху транскulturации» разработана в соответствии с Образовательным стандартом и учебным планом по специальности 1-21 02 01 Философия и 1-21 02 03 Социальная философия факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета.

Сегодня в условиях нарастающей социокультурной нестабильности одним из самых острых вопросов, объединяющих собой различные проблемные поля, выступает проблема межкультурного диалога. Актуальность специализированного курса связана с непосредственным обращением к проблеме диалога культур в условиях транскulturации. Выполняя непосредственно образовательную, воспитательную функцию, специализированный курс также ориентирован на формирование гражданского самосознания и культуры, чувства патриотизма по отношению к собственной истории, государству и общества. Очевидная значимость учебной дисциплины проявляется в его прогностической ориентированности: анализ и осмысление формирования национальной идентичности, определение закономерностей межкультурного диалога с выявлением возможностей разрешения межкультурных конфликтов, позволит смоделировать оптимальные проекты и стратегические ориентиры социокультурного развития в будущем.

Цель учебной дисциплины - углубленное изучение механизмов становления и развития культурных общностей, с выявлением специфики межкультурного диалога в эпоху транскulturации.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить с основными концепциями и подходами формирования личностной, этнической, национальной идентичности, определив основные механизмы и инструменты конструирования культурно-исторической общности;

- выявить специфику межкультурного взаимодействия в современном мире, с определением особенностей процессов аккультурации и транскulturации;

- сформировать навыки критического и творческого мышления, позволяющие самостоятельно моделировать, оценивать и прогнозировать развитие белорусской культуры в контексте современных тенденций мультикультурализма и транскulturации.

- обозначить основные положения принципа мультикультурности и выявить основные предпосылки кризиса эпохи модерна.

- проанализировать предпосылки универсализма в культуре глобализирующегося мира и перспективы традиционалистских идеологий;

Учебная дисциплина «Диалог культур в эпоху транскulturации» читается на седьмом и одиннадцатом семестре параллельно с учебными дисциплинами: ДС «Современные концепции модернизации», «Философия постиндустриальной цивилизации», «Социальная философия», ДС: «Проблемы повседневности в неклассической философии», «Метафизика и онтология», «Основные направления современной философии», ДС «Аналитическая стратегия в современной социальной философии»

Также учебная дисциплина связана с учебными дисциплинами: «Философия», «Культурология», «Философская антропология».

По завершению изучения учебной дисциплины «Диалог культур в эпоху транскulturации» студент должен:

знать:

■ различные версии и подходы конструирования социокультурной и национальной идентичности;

■ специфику межкультурного взаимодействия, основные виды аккультурации;

- особенности проявления традиционализма и легитимации в посттрадиционном обществе;

- предпосылки универсализма в культуре глобализирующегося мира и перспективы традиционалистских идеологий.

уметь:

- применять полученные знания в анализе социокультурных проблем и межэтнических конфликтов;

- выявлять причины и последствия межкультурных конфликтов с дальнейшей целью минимизировать эскалацию конфликтов;

- объяснять различные версии социокультурной динамики в мировом и национальном масштабе;

- осуществлять критический анализ и ценностный выбор, формулировать и аргументировать аксиологические параметры формирования национальной идентичности;

владеть:

- методикой анализа важнейших социокультурных проблем;

- системой аргументации при моделировании ценностных ориентиров социокультурного развития современного общества;

- теоретическими принципами разработки стратегий межкультурного взаимодействия;

- системой знаний, влияющей на формирование и становление общественно - политической позиции и мировоззренческих принципов;

- современным стилем научно-практического и рационально-теоретического мышления.

На изучение учебной дисциплины «Диалог культур в эпоху транскulturации» учебным планом отводится 60 часов, из них 36 аудиторных (18 часов лекционных, 16 часов семинарских и 2 ч. УСР). Занятия проводятся для студентов очной формы получения образования на 4 курсе, 7 семестре.

Форма отчетности - зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Становление этнической общности. Этническая и национальная идентичность.

Характеристики этноса, закономерности его образования, развития и взаимодействия с другими этносами. Этнодифференцирующие признаки и этнообразующие факторы. Структура этноса. Исторические формы этнических общностей. Подходы к пониманию этноса. Понятия «раса», «нация», «национальность» «этноцентризм», «культурный релятивизм». Нация как продукт модернизации: политические и этнокультурные компоненты (Ю. Хабермас). Критика расизма. Проблема этнической идентичности. Примордиалистский подход (К. Гирц, Р. Гамбино, У. Коннора, Ю.В. Бромля, Э. Стюарт). Инструменталистский подход (Н. Н. Чебоксаров, С. А. Арутюнов, С. Лурье). Конструктивистский подход (Дж. Комарофф, Ф Барт). «Вынужденная этническая идентичность» (В. Тишков). Этническая идентичность как инструмент власти.

Тема 2 : Взаимодействие культуры и общества.

Понятие «культурная динамика». Роль традиций и новаций в этнокультурной динамике. Источники культурной динамики. Проблема соотношения культурной диффузии и культурного заимствования. Горизонтальная и вертикальная диффузия. Культурная трансмиссия. Анализ концепций «воображаемые сообщества» Б. Андерсона, «изобретение традиций» Э. Хобсбаума и теория «воображаемых миров» А. Аппадураи. Проблема понимания традиций в представлениях Э. Гидденса. Процесс детрадиционализации в современном мире. Символизация повседневного опыта.

Тема 3. Особенности взаимодействия культуры и личности: проблема личностной и социальной идентичности.

Проблема личности сквозь призму культурно-антропологического исследования. Понятие социализации, инкультурации. Историко-понятийный анализ идентичности: концепции З. Фрейда, К. Ясперса, Дж. Джемса, Э. Эриксона. Соотношение личностной и социальной идентичности. Понятие «ингрупповое подобие» и «межгрупповая дифференциация» (Павленко В.Н.). Модели личностной идентичности: модель «одной корзины» и «двух корзин» (Д. Трофимов). Многомерная модель идентичности Р. Джонса. Концепция идентичности в рамках социального интеракционизма Ч. Кули и Дж. Мида («обобщенный другой»). Социальные типы личности по Э. Фромму. Роль социальных стереотипов в социальной дифференциации. Компоненты социальной идентичности. Особенности гендерной идентичности. Гендерная идентичность как продукт социального конструирования.

Тема 4. Особенности межкультурного диалога: процессы инкультурации и аккультурации.

Понятия культурной трансмиссии и культурной диффузии. Каналы культурной диффузии. Особенности и различие понятий инкультурации и культурной диффузии. Феномен аккультурации. «Стресс аккультурации» (Дж.Берри). Проблема поддержания собственной культуры и степень участия в межкультурном взаимодействии. Стратегии аккультурации: ассимиляция (естественная и искусственная), сепарация/сегрегация, маргинализация, интеграция. Понятие миграции и иммиграции (У. Эко). Особенности социокультурной, психологической и экономической адаптации в рамках культурной интеграции. Показатели позитивной и негативной интеграции: этническая идентичность и этническая толерантность. Причины и особенности межэтнических конфликтов. Проблема мультикультурализма и фундаментализма в современном мире. Индекс культурной дистанции (А.Фэрнхем и С.Бочнер). Проблема самоопределения этноса в контексте мультикультурализма. Транскультурация и проблема множественной идентификации.

Тема 5. Мультикультурность и кризис модерна.

Многополярный мир и постмодернистская перспектива культурной глобализации. Проблема всеобщих принципов в диалоге культур. Критика просветительского универсализма, делегитимация модерна, мультикультурализм. (М. Хоркхаймер, Т. В. Адорно, Ж. Ф. Лиотар, В.С. Малахов) Закат европоцентризма и мультикультуральная разобщенность: «столкновение цивилизаций» (С. Хантингтон) и «поминки по Просвещению» (Дж. Грей). Культурный плюрализм и фундаментализм: проблема гарантий культурного разнообразия. Примордиальные идеологии и их эссенциалистское оправдание. Теоретическая реабилитация модерна: диалогический универсализм как альтернатива метанарративу. Коммуникативная рациональность и проективный универсализм без онтологических гарантий (Ю. Хабермас). Трансцендентальные языковые игры и априори коммуникативного сообщества. (К.-О. Апель) Текст как присутствие Другого. Кросскультурная коммуникация как процесс формирования общего семиотического пространства. Культурные и социально-психологические факторы, препятствующие коммуникативному поведению. (Л. Фестингер) Партикуляризм как алиби стратегического поведения. Конструирование фатального культурного различия как способ легитимного исключения из диалога. Парадокс политкорректной сегрегации. (С. Жижек). Реабилитация универсалистской трактовки человеческой рациональности в антропологии и аналитической философии (К. Леви-Стросс. Дж. Серль).

Тема 6. Феномен традиционализма и легитимация в посттрадиционном обществе.

Традиционная культура и мировоззренческие основания власти. (Л. Мамфорд) Разрушение онтологического алиби господства. (Н. Луман) Научно-техническая революция как фактор мировоззренческого кризиса. «Государство» Платона и «Новая Атлантида» Ф. Бэкона: Просвещение как продуцирование незавершенности мировоззрения. Кризис легитимности и «естественное состояние». Диалогическая легитимация в учении об общественном договоре и становление политической культуры модерна. (Т. Гоббс, Дж. Локк). Просвещение как взросление человечества: индивидуализация, осознание ответственности и свободы, утрата онтологических гарантий. (И. Кант, Ж. П. Сартр). Незавершенность современного мировоззрения и становление открытого общества. (К. Поппер) Модернизация и феномен консервативного утопизма (К. Менхейм, Х.-О. Гассет, Р. Дарендорф). Традиционализм как версия модернизма и свидетельство модернизации (М. Вебер, К. Манхейм, Э. Гидденс, Н. Луман, П. Слотердайк) Идеология традиционализма в посттрадиционном обществе: приостановленное Просвещение и циничная наивность. (П. Слотердайк)

Тема 7. Предпосылки универсализма в культуре глобализирующегося мира и перспективы традиционалистских идеологий.

Наука, технологии и селекция социокультурных стратегий (Дж. Грант, Д.С. Робертсон, П. Друкер). Интеллектуально-коммуникативная среда и мир повседневности (Н. Луман, М. Мал-Люэн, О. Тоффлер). Наука и массовое образование как факторы развертывания современного универсализма. (К.-О. Апель) Социотехносфера: символический порядок и опредмеченная идеология. Цивилизационный подход к анализу постбиополярного мира: локальная и стадийная модели цивилизационного процесса. (С. Хантингтон, О. Тоффлер) Национально-государственная перспектива в ситуации «внутренней мировой политики». (Г. Моргентхау, Б. Андерсон, У. Бек). Национальное государство в условиях культурной глокализации, этнонационализм и «конституционный патриотизм» (Р. Робертсон, Ю. Хабермас). Дрейф лояльности, девальвация суверенитета, «революция меньшинств» (В.С. Малахов, О. Тоффлер). Парадоксы мультикультурализма и «общечеловеческие ценности». Зрелый модерн и новый космополитизм (У. Бек) Кризис легитимации в транзитивных обществах: смысл, потребности, притязания и рынок лояльности (Ф. Фукуяма, Н. Луман. М. Прайс, У. Эко, Р. Инглхарт).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Кол-во часов УСР	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1.	Становление этнической общности. Этническая и национальная идентичность.	2		2				Устный ответ
2.	Взаимодействие культуры и общества.	2		2				Устный ответ
3.	Особенности взаимодействия культуры и личности: проблема личностной и социальной идентичности	2		2				Устный ответ
4.	Особенности межкультурного диалога: процессы инкультурации и аккультурации.	2		2		2		Эссе, творческое задание, реферат
5	Мультикультурность и кризис модерна.	2		2				Устный ответ
6	Феномен традиционализма и легитимация в посттрадиционном обществе.	4		2				Устный ответ
7	Предпосылки универсализма в культуре глобализирующегося мира и перспективы традиционалистских идеологий.	4		4				Устный ответ
	Итого:	18		16			2	

ИНФОРМАЦИОННО -МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ

1. Азарова, Е.А. Влияние культуры на формирование и измерение моральных и гендерных стереотипов// Российские женщины и европейская культура: материалы V конференции, посвящённой теории и истории женского движения / Сост. и отв.ред. Г.А. Тишкин. СПб., 2001. С.213-219.
2. Андерсон, Б. Истоки национального сознания//Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма. - М., 2001, 26-71.
3. Апель, К. О. Априори коммуникативного сообщества / К. О. Апель // Трансформация философии / К. О. Апель. - М., 2004. - С. 263 - 335.
4. Апель, К.О. Трансцендентально-герменевтическое понятие языка / К. О. Апель // Трансформация философии / К. О. Апель. - М., 2004. - С. 237 - 262.
5. Арутюнов, С.А., Рыжакова, С.И. Культурная антропология/ С.А. Арутюнов. - М.,2004.- 216 с.
6. Бабкоу, I. Этыка памежжа: транскulturнасьц як беларусю досвед// Анталёпя сучаснага беларускага мыслення. - Спб.: Невский простор. 2003. - С.64-77.
7. Барт, Р. Миф сегодня // Р. Барт. Избранные работы: Семиотика. Поэтика. - М.: 1994. с. 72-130.
8. Барт. Р. Смерть автора. / Р. Барт // Избранные работы / Р. Барт. - М., 1994. - С. 384 - 391.
9. Бек У. Космополитическое мировоззрение. / У. Бек. - М., Центр исследований постиндустриального общества. - 2008. - 336 с.
10. Бек. У. Власть и ее оппоненты в эпоху глобализма. Новая всемирно - политическая экономия / У. Бек. - М.: Прогресс-Традиция; Издательский дом «Терри - тория будущего», 2007. - 464 с.
11. Бек. У. Общество риска. На пути к другому модерну / У. Бек. - М.: Прогресс-Традиция. - 2000. - 384 с.
12. Белова, О.В. Этнокультурные стереотипы в славянской народной традиции/ О.В. Белова. - М.: Индрик, 2005. - с. 87-104.
13. Булгаков, С.Н «Размышление о национальности»// Избранные статьи. Собрание сочинений в 2 томах. - 2 том, М., 1993. - с. 435.
14. Вебер М. Хозяйственная этика мировых религий / М. Вебер // Избранное. Образ общества. / М. Вебер. - М., 1994. - С. 43 - 77.
15. Гидденс, Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет наш мир. - М., 2004.
16. Грант Дж. Философия, культура, технология // Новая технократическая волна на Западе. - М.: Пресс, 1986 - С. 153 - 162.
17. Грей. Дж. Поминки по Просвещению: политика и культура на закате современности / Дж. Грей. - М.: Праксис, 2003. - 368 с.
18. Декларации ООН. Окружающая среда // Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.un.org/russian/document/declarat/environment.htm> - Дата доступа: 14.11.2010
19. Друкер П. Следующая информационная революция / П. Друкер // Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс] - 2004 - Режим доступа: http://sbiblio.com/biblio/archive/druker_sled/ - Дата доступа: 16.08.2012
20. Екадумов А.И. Диалог культур и парадоксы мультикультурализма в многополярном мире / А.И. Екадумов // Библиотека БГУ [Электронный ресурс] - 2015 - Режим доступа: <http://elib.bsu.by/handle/123456789/121639> - Дата доступа: 16.07.2016
21. Кагиян, С.Г. «Нация» и «этнос» как объекты социально - философского исследования // Философские науки. 2003, №8. С.46-47.

ИНФОРМАЦИОННО -МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

22. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура /

М.Кастельс. - М.: ГУ ВШЭ, 2000. - 608 с.

23. Кириенко, В.В. Белорусская ментальность: истоки, современность, перспективы/ В.В. Кириенко. - Гомель: ГГТУ им. П.О. Сухого, 2009. - 319с. Ластоускт, В. Наши ценнасцт /В.Ластоускт// Выбранныя творы: Уклад, прадмова и каментарытЯ. Янушкевтча. - Мтнск: Беларуси кшгазбор, 1997.

24. Клакхон Клайд Кей Мейбен. Зеркало для человека: Введение в антропологию/ К. Клакхон - СПб., 1998. - 352 с.

25. Колодко, Г.В. Глобализация и перспективы развития постсоциалистических стран/ Г.В. Колодко. - Мн.: ЕГУ, 2002.

26. Леви-Стросс К. Неприрученная мысль / К. Леви-Стросс // Первобытное мышление / К. Леви-Стросс. - М., 1999. - С. 111 - 336.

27. Леви-Стросс К. Пути развития этнографии / К. Леви-Стросс // Первобытное мышление / К. Леви-Стросс. - М., 1999. - С. 29 - 36.

28. Лебедева, Н. М., Татарко А. Н., Берри Дж. У. Проверка гипотез мультикультурализма, интеграции и контакта // Теоретические проблемы этнической и кросс-культурной психологии в 2 т. / Отв. ред.: В. Гриценко. Т. 1. Смоленск : Смоленский гуманитарный университет, 2014. С. 13-26.

29. Лиотар Ж.Ф. Состояние постмодерна / Ж. Ф. Лиотар. - М.: Институт экспериментальной социологии; СПб.: Алетейя, 1998. - 160 с.

30. Лотман Ю.М. Асимметрия и диалог / Ю.М. Лотман // Избранные статьи в трех томах. - Талин - Т. 1: Статьи по семиотике и типологии культуры. - 1992. С. 46 - 57.

31. Лотман Ю.М. Мозг - текст - культура искусственный интеллект / Ю.М. Лотман // Избранные статьи в трех томах. - Талин - Т. 1 : Статьи по семиотике и типологии культуры. - 1992. С. 25 - 33.

32. Лотман Ю.М. О двух моделях коммуникации в системе культуры / Ю.М. Лотман // Избранные статьи в трех томах. - Талин - Т. 1 : Статьи по семиотике и типологии культуры. - 1992. С. 76 - 89.

33. Лотман Ю.М. О семиосфере / Ю.М. Лотман // Избранные статьи в трех томах. - Талин - Т. 1: Статьи по семиотике и типологии культуры. - 1992. С. 11 - 24.

34. Лотман Ю.М. Феномен культуры / Ю.М. Лотман // Избранные статьи в трех томах. - Талин - Т. 1: Статьи по семиотике и типологии культуры. - 1992. С. 34 - 45.

35. Луман Н. Медиа коммуникации / Н. Луман. - М., 2005. - 280 с.

36. Луман Н. Понятие общества / Н. Луман // Социологическая теория: классические тексты и современные дискуссии [Электронный ресурс] - 2001 - http://hq.soc.pu.ru/materials/golovin/reader/luhmann/r_luhmann1.html - Дата доступа: 16.08.2012

37. Луман Н. Тавтология и парадокс в самоописаниях современного общества / Н. Луман // Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс] - 2004 - http://sbiblio.com/biblio/archive/luman_taftologija/?search=%eb%f3%ec%e0%ed#st - Дата доступа: 16.08.2012

38. Луман Н. Формы помощи в процессе изменения общественных условий / Н. Луман // Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс] - 2002 - Режим доступа: http://sbiblio.com/biblio/archive/luman_having_forms/?search=%eb%f3%ec%e0%ed#st - Дата доступа: 16.08.2012

39. Луман. Н. Социальные системы: Очерк общей теории / Н. Луман. - СПб.: «Наука», 2007. - 648 с.

40. Мак-Люэн М. Галактика Гуттенберга. / М. Мак-Люэн. - Галактика Гуттенберга: сотворение человека печатной культуры. - Киев: Ника-Центр, 2003. - 432 с.

41. Маклюэн М. Понимание Медиа: Внешние расширения человека / М. Маклюэн - М.; Жуковский: «Канон-пресс-Ц», «Кучково поле», 2003. - 464 с.

42. Малахов В. С. Национализм как политическая идеология / В. С. Малахов - М.: КДУ, 2005. - 320 с.

43. Монро П. Телевидение, телекоммуникации и переходный период: право, общество и национальная идентичность / П. Монро. - М.: Изд-во МГУ им. М.В.Ломоносова, 2000. - 336 с.

44. Назарчук А.В. Императивы дискурсивной этики в эпоху глобализации // Этика глобализирующегося общества [Электронный ресурс] - 2002 - Режим доступа: http://www.nazarchuk.com/books/book1/chapter3/chapter3_2/chapter3_2_3.html - Дата доступа: 01.12.2010.

45. Науменко Л.И. О содержании белорусской идентичности // Социальные и социокультурные процессы в современной Беларуси: социологический анализ: Сб. науч.тр. - Вып.6. - Мн., 2005 - С. 203-210.

46. Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология / Под ред. В.Л. Иноземцева. - М.: Academia, 1999. - 640 с.

47. Панарин, А.С. Славянский мир сегодня: очарованные странники на опасной дороге/ А.С. Панарин// Вестн. Моск. ун-та. Сер. 12, Политические науки. - 2003.-№4.- с. 5 - 15.

48. Радклиф-Браун, Алфред Р. Сравнительный метод в социальной антропологии //Антология исследований культуры. Т.1: Интерпретация культуры/ А. Рэдклиф-Браун. - СПб., 1997. - С.580-651.с

49. Рамбам С. Частной жизни больше нет / С. Рамбам // FinalNEWS [Электронный ресурс] - 23.08.2012. - Режим доступа: <http://www.fmalnews.ru/kiberbezopasnost/chastnoy-zhizni-bolshe-net.html> - Дата доступа: 23.08.2012

50. Рейнгольд Г. Умная толпа: новая социальная революция / Г. Рейнгольд. - М.: ФАИР ПРЕСС, 2006. - 416 с.

51. Робертсон Д.С. Информационная революция //Информационная революция: наука, экономика, технология. Реферативн. сб. - М.: РАН ИНИОН, 1993

52. Рорти Р. Случайность, ирония и солидарность / Р. Рорти. - М.: Русское феноменологическое общество, 1996. - 282 с.

53. Серль Дж. Рациональность в действии / Дж. Серль. - М.: Прогресс-Традиция, 2004. - 336 с.

54. Терешкович, П.В. Этническая История Беларуси XIX- нач. XX в.: в контексте Центрально-Восточной Европы/ П.В. Терешкович, Мн., 2004. - 223с.

55. Титаренко, Л.Г. Национальная идентичность и социокультурные ценности населения в современном обществе/ Л.Г. Титаренко. - Мн.: РИВШ, 2006. - 144с.

56. Тишков, В. Этничность, национализм и государство в посткоммунистическом обществе// Вопросы социологии, 1993, №1. - с.5-26.

57. Тоффлер Э. Третья волна / Э. Тоффлер. - М.: АСТ. - 2009. - 795 с.

58. Тоффлер. О. Война и антивоина: Что такое война и как с ней бороться. Как выжить на рассвете XXI века / Э. Тоффлер, Х. Тоффлер. - М.: АСТ: Транзиткнига, 2005. - 412 с.

59. Уолцер М. О терпимости / М. Уолцер. - М.: Идея-Пресс, Дом интеллектуальной книги, 2000. - 160 с.

60. Устойчивое развитие и социально-экологические параметры качества жизни

/ А. И. Зеленков [и др.]; под науч. ред. А. И. Зеленкова; Белорусский государственный университет, Факультет философии и социальных наук, Кафедра философии и методологии науки. - Минск, 2011. - 292 с.

61. Фергюсон Н. Не верьте пророкам новых технологий / Н. Фергюсон // Мнения.ру [Электронный ресурс] - 23.08.2012. - Режим доступа: <http://mnenia.ru/rubric/tech/ne-verte-prorokam-novyh-tehnologiy/> - Дата доступа: 23.08.2012

62. Фукуяма Ф. Сильное государство / Ф. Фукума. - М.: АСТ, 2006. - 220 с.

63. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие / Ю. Хабермас // Моральное сознание и коммуникативное действие. - СПб.: «Наука», 2001. - С.173 - 286.

64. Хабермас, Ю. Европейское национальное государство: его достижения и пределы. О прошлом и будущем суверенитета и гражданства / Ю. Хабермас // Нации и национализм / редкол. Б. Андерсон [и др.]. - М.: Праксис, 2002. - С.364 - 380.

65. Хакен Г. Самоорганизующееся общество / Г. Хакен // Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс] - 2004 - Режим доступа: http://biblio.com/biblio/archive/haken_samo/?search=%f5%e0%ea%e5%ed#st - Дата доступа: 16.08.2012.

66. Хантингтон, С. Кто мы? : Вызовы американской национальной идентичности/ С.

Хантингтон. М., 2008. - с. 49-68.

67. Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. - 603 с.

68. Харрис Р. Психология массовых коммуникаций / Р. Харрис. - С-Пб.: «Прайм-Евронанк», «Издательский дом Нева», М.: «Олма-Пресс», 2002. - 326 с.

69. Хёсле, В. Кризис индивидуальной и коллективной идентичности/ В, Хёсле // Вопросы философии.— 1994.— №10.— С. 112—123.

70. Эко, У. Миграция, терпимость и нестерпимое/ У. Эко// Пять эссе на тему этики. СПб., 2000. С. 129-157.

71. Эко У. Священные войны - страсть и разум / У. Эко // ИноСМИ [Электронный ресурс] - 09.10.2001. - Режим доступа: <http://www.inosmi.ru/untitled/20011009/139463.html> - Дата доступа: 12.08.2012

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Боас, Франц. Интерпретация культуры // Антология исследований культуры. Т.1 / Ф. Боас. - СПб., 1997. - 515с.

2. Большаков, В.П. Своеобразие русской культуры в историческом развитии/ В.П. Большаков, Т.В.Володина, Н.Е. Выжлецова; под ред. В.П. Большакова. - Великий Новгород: НовГУ имени Ярослава Мудрого, 2002. - 192с.

3. Бочаров В. В. Власть. Традиции. Управление / В. В. Бочаров. - М.: Наука, 1992. - 294 с.

4. Бройи, Дж. Подходы к исследованию национализма / Дж. Бройи. // Нации и национализм / редкол. Б. Андерсон [и др.]. - М.: Праксис, 2002. - С. 201 - 235.

5. Бурдые П. О символической власти / П. Бурдые // Социология социального пространства. - М.: Ин-т экспериментальной социологии; СПб.: Алетея, 2007, - С. 8796.

6. Бурдые П. Практический смысл. / П. Бурдые. - СПб.: Алетея; М.: Ин-т экспериментальной социологии. - 2001. - 562 с.

7. Бэкон Ф. Новая Атлантида. / Ф. Бэкон // Сочинения в двух томах. Второе, исправленное и дополненное издание. - М., 1978. - Т. 2. - С. 483 - 518.

8. Бэкон Ф. Новый органон. / Ф. Бэкон // Сочинения в двух томах. Второе, исправленное и дополненное издание. - М., 1978. - Т. 2. - С. 5 - 482.

9. Булахов, М.Г. Славянские языки: происхождение, история, современное состояние/ М.Г. Булахов. - Мн.: БГПУ, 2001. Вебер М. Основные социологические понятия / М. Вебер // Западно-европейская социология XIX - начала XX веков / Сост.

В.П. Трошкина. - М.: Междунар. ун-т бизнеса и упр., 1996. - С. 455 - 490.

10. Василенко, И.А. Диалог цивилизаций: социокультурные проблемы исторического партнерства/ И.А. Василенко. - М., 1999. - 269с.

11. Вебер М. Избранное. Образ общества / М. Вебер. - М.: Юрист. - 1994. - 704 с.

12. Вебер М. Избранные произведения / М. Вебер. - М.: Прогресс. - 1990. - 808 с.

13. Гоббс Т. Левиафан / Т. Гоббс. - М.: «Мысль». - 2001. - 487 с.

14. Гигин, В. Ф. Геополитические изменения на постсоветском пространстве / В. Ф. Гигин // Постсоветское пространство в миропорядке XXI века: приоритеты, особенности, будущее: материалы междунар. науч.-практ. конференции. – 2011. – С. 56-59.

15. Де-Вос Дж. Этнический плюрализм: конфликт и адаптация // Личность, культура, этнос: современная психологическая антропология / Под общей ред. А.А. Белика. М.: Смысл, 2001. С.233-256.

16. Декларации ООН. Окружающая среда // Организация Объединенных

17. Денежкин А. В. Фактичность и значимость Ю. Хабермаса: новые исследования по теории права и демократического правового государства / Ю. Хабермас // Демократия, Разум. Нравственность / Российская академия наук. Ин-т философии. - М., 1995. - с 181 - 207.

18. Деррида Ж. Наше обновление после войны: второе рождение Европы / Ж. Деррида, Ю. Хабермас // Отечественные записки [Электронный ресурс] - 2003 - № 6 - Режим доступа: http://magazines.russ.ru/oz/2003/6/2004_1_23.html - Дата доступа:

02.12.2010

19. Жижек С. Западный пацифизм // Русский Журнал [Электронный ресурс] - 13.03.2001

- Режим доступа: <http://old.russ.ru/politics/west/20010313-zh-pr.html> - Дата доступа: 12.12.2010.

20. Жижек, С. Возвышенный объект идеологии. / С. Жижек. - М., Издательство: «Художественный журнал». - 1999. - 236 с.
21. Жижек, С. Добро пожаловать в пустыню Реального / Пер. с англ. Артема Смирного - М.: Фонд «Прагматика культуры», 2002. - 160 с.
22. Зеленков, А.И. Глобализация как социокультурный вызов современной эпохи/А.И. Зеленков// Беларусь - XXI стагоддзе: нацыянальна-культурнае і духоунае развіццё: - Мн., 2004.
23. Кант, И. Ответ на вопрос: что такое просвещение? / И. Кант // Собрание сочинений в восьми томах. - М., 1994. - Т. 8. - С. 29 - 37.
24. Карелова Л.Б. Глобализация: японские интерпретации социокультурных процессов / Л. Б. Карелова, С. В. Чугров // Вопросы философии [Электронный ресурс] - 13.08.2009 - Режим доступа: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=52&Itemid=52 - Дата доступа: 02.12.2010
25. Кин Дж. Страх и демократия / Д. Кин // Логос. 2004. - № 2 (42). С. 157 - 179.
26. Леви-Стросс К. Первобытное мышление / К. Леви-Стросс. - М., 1999. - 385 с.
27. Локк Дж. Два трактата о правлении / Дж. Локк // Сочинения в трех томах. - М., 1988. - Т. 3. - С. 135 - 405.
28. Локк Дж. Опыт о веротерпимости. / Дж. Локк // Сочинения в трех томах. - М., 1988. - Т. 3. - С. 66 - 90.
29. Лотман Ю. М. Проблема «обучения культуре» как типологическая характеристика / Ю. М. Лотман // Семиосфера. - СПб.: «Искусство-СПБ», 2000. - С.417 - 425.
30. Лотман Ю. М. Проблема византийского влияния на русскую культуру в типологическом освещении / Ю.М. Лотман // Избранные статьи в трех томах. - Талин - Т. 1: Статьи по семиотике и типологии культуры. - 1992. С. 121 - 128.
31. Луман Н. Власть / Н. Луман. - М.: Праксис, 2001. - 256 с.
32. Луман Н. Эволюция/ Н. Луман. - М.: Издательство «Логос», 2005. - 256 с.
33. Малахов В.С. Война культур, или интеллектуалы на границах // Скромное обаяние расизма и другие статьи. М., 2001, С. 61 - 78.
34. Малахов В.С. Культурный плюрализм versus мультикультурализм // Скромное обаяние расизма и другие статьи. М., 2001, С. 159 - 166;
35. Малахов В.С. Мультикультурализм и идеология «инакости» // Скромное обаяние расизма и другие статьи. М., 2001, С. 18 - 26.
36. Малахов В.С. Скромное обаяние расизма // Скромное обаяние расизма и другие статьи. М., 2001. С. 141 - 158.
37. Манхейм К. Идеология и утопия / К. Манхейм // Диагноз нашего времени / К. Манхейм. - М., 1994. - С. 7 - 276.
38. Маркс К. К критике политической экономии / К Маркс. - М.: Госполитиздат, 1953. - 271 с.
39. Маркс К. Немецкая идеология / К. Маркс // Экономическо- философские рукописи 1844 года и другие ранние философские работы. - М.: Академический Проект, 2010. - С. 388 - 472.
40. Мертон Р.К Социальная теория и социальная структура / Р. Мертон. - М.: АСТ, 2006. - 880 с.
41. Назарчук А.В. От классической критической теории к теории коммуникативного действия (смена парадигмы в социальной теории) // Персональный сайт А.В. Назарчука [Электронный ресурс] - 1993 - Режим доступа: <http://www.nazarchuk.com/articles/article1.html> - Дата доступа: 01.12.2010.
42. Назарчук А.В. Понятие рациональности в философии К. -О. Апеля // Персональный сайт А.В. Назарчука [Электронный ресурс] - 1993 - Режим доступа: <http://www.nazarchuk.com/articles/article9.html> - Дата доступа: 01.12.2010.
43. Назарчук А.В. Теория коммуникации в современной философии / А.В. Назарчук. - М.: Прогресс-Традиция, 2008. - 320 с.
44. Назарчук А.В. Учение Никласа Лумана о коммуникации / А.В. Назарчук. - М.: Издательство «Весь Мир», 2012. - 248 с.

45. Назарчук А.В. Этика глобализирующегося общества [Электронный ресурс] - 2002 - Режим доступа: <http://www.nazarchuk.com/books/book1.html> - Дата доступа: 16.08.2012.
46. Нации и национализм / редкол. Б. Андерсон [и др.]. - М.: Практикс, 2002. - С. 201 - 235.
47. Новая технократическая волна на Западе. - М.: Пресс, 1986 - 453 с.
48. Орлова, Э.А. Введение в социальную и культурную антропологию/ Э.А. Орлова. М.: МГИК, 1994
49. Поппер. К. Объективное знание. Эволюционный подход / К. Поппер // Логика и рост научного знания. Избранные работы, М.: Прогресс, 1983. - С. 438 - 557.
50. Рорти Р. Обретая нашу страну: политика левых в Америке XX века / Р. Рорти. - М.: Дом интеллектуальной книги, 1998. - 128 с.
51. Рорти Р. Случайность, ирония и солидарность / Р. Рорти. - М.: Русское феноменологическое общество, 1996. - 282 с.
52. Сартр Ж.П. Экзистенциализм - это гуманизм / Ж.П. Сартр // Сумерки богов - М.: «Политиздат», 1989. - С. 319 - 344.
53. Слотердайк П. Критика циничного разума / П. Слотердайк. - Екатеринбург.: Изд-во Урал. ун-та., 2001. - 583 с.
54. Тоффлер Э. Метаморфозы власти / Э. Тоффлер. - М.: АСТ. - 2009. - 669 с.
55. Тоффлер Э. Революционное богатство / Э. Тоффлер. Х. Тоффлер. - М.: АСТ. - 2008. - 569 с.
56. Фестингер Л. Теория когнитивного диссонанса / Л. Фестингер. - СПб.: «Ювента», 1999. - 318 с.
57. Фуко М. Воля к истине: по ту сторону знания, власти и сексуальности: Работы разных лет / М.Фуко. - М. : Магистриум; Касталь, 1996. - 448с.
58. Фуко М. Истина и правовые установления / М. Фуко // Интеллектуалы и власть: Избранные политические статьи, выступления и интервью. - М., 2005. - Часть 2 - С. 40 - 177.
59. Фуко М. Что такое просвещение / М. Фуко // Интеллектуалы и власть: Избранные политические статьи, выступления и интервью. - М., 2002. - Часть 1 - С. 335 - 359.
60. Фукуяма Ф. Великий разрыв / Ф. Фукуяма. - М.: АСТ, 2008. - 480 с.
61. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек / Ф. Фукуяма. - М. : ООО «Издательство АСТ; ЗАО НПП «Ермак», 2004 - 592 с.
62. Фурс В. Полемика Хабермаса и Фуко и идея критической социальной теории / В. Фурс // Логос [Электронный ресурс] - 2002 - № 2 - Режим доступа: http://www.ruthenia.ru/logos/number/2002_02/08.htm - Дата доступа: 17.12.2010
63. Фурс В.Н. Философия незавершенного модерна Юргена Хабермаса. / В.Н. Фурс - Мн.: ЗАО «Экономпресс», 2000. - 224 с.
64. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие / Ю. Хабермас. - СПб.: «Наука», 2001. - 380 с.
65. Хабермас Ю. Познание и интерес / Ю. Хабермас // Техника и наука как «идеология». - М., 2007. - С. 167 - 190.
66. Хабермас Ю. Техника и наука как «идеология» / Ю. Хабермас // Техника и наука как «идеология». - М., 2007. - С. 50 - 116.
67. Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне. / Ю. Хабермас. - М.: Издательство «Весь Мир», 2003. - 416 с.
68. Хабермас, Ю. Историческое сознание и посттрадиционная идентичность. Западная ориентация ФРГ / Ю. Хабермас // Политические работы / Сост. А. В. Денежкина. - М.: Практикс, 2005. - С.114 - 136.
69. Хайек Ф. А. Пагубная самонадеянность. Ошибки социализма. / Ф. А. Хайек. - М.: «Новости» при участии издательства «Catallaxu», 1992. - 304 с.
70. Хвостов, И.П. Идентичность в глобализирующемся мире / И.П. Хвостов. - М., 2005
71. Хоркхаймер М. Диалектика просвещения / М. Хоркхаймер, Т. В. Адорно. - М.: Медиум; СПб.: Ювента, 1997. - 310 с.
72. Эко. У. Вечный фашизм. / У. Эко // Пять эссе на темы этики. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - <http://lib.rus.ec/b/79270/read> - Дата доступа: 08.12.2009.

73. Этничность и религия в современных конфликтах / отв. ред. В.А. Тишков, В.А. Шнирельман; Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН. - М.: Наука, 2012. - с.71-98.

74. Этнос науки / Отв. ред. Л.П. Киященко и Е.З. Мирская; РАН. Ин - т философии; Ин-т истории естествознания и техники. - М: Academia, 2008. - 544 с.

75. Anderson, B. Imagined Communities: Reflections on the Origin and Spread of Nationalism. London, Verso. 1983.

76. Berry J. W., Kim U., Power S., Young M., Bujaki M. Acculturation attitudes in plural societies. // Applied Psychology, 38, 185-206, 1999.

77. Berry J. W., Kim U., Minde T., Mok D. Comparative studies of acculturative stress. // International Migration Review, 21, 491-511, 1987. Furnham A., Bochner S. Culture Shock: Psychological reactions to unfamiliar environments. London: Methuen, 1996.

78. Hobsbawm, E., Ranger, T. The invention of Tradition. New York, Columbia University Press, 1983.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Занятие 1. Понятие нация феномен национальной идентичности. Сравнительный анализ концептуальных подходов: «метафизическое» понимание национальности (С. Н. Булгаков) и конструктивистский подход к пониманию (В. Тишков). - 2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности формирования и становления наций. Критерии возникновения наций.
2. Сущность национального самосознания. Особенности формирования национальной идентичности.
3. Национальная идентичность как конструкт политической интеллектуальной элиты.
4. Дихотомия между гражданским и этническим национализмом.
5. Диалектика национального и общечеловеческого.
6. Нации в транснациональном мире.

Литература:

1. Андерсон, Б. Истоки национального сознания//Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма. - М.: «Канон-пресс-Ц», «Кучково поле», 2001, 26-71
2. Булгаков, С.Н «Размышление о национальности»// Избранные статьи. Собрание сочинений в 2 томах. - 2 том, М., 1993. - с. 435-457.
3. Тишков, В. Этничность, национализм и государство в посткоммунистическом обществе// Вопросы социологии, 1993, №1. - с.5-26
4. Хабермас, Ю. Европейское национальное государство: его достижения и пределы. О прошлом и будущем суверенитета и гражданства / Ю. Хабермас // Нации и национализм / редкол. Б. Андерсон [и др.]. - М.: Праксис, 2002. - С.364 - 380.
5. Хантингтон, С. Идентичности национальные и прочие//Кто мы? : Вызовы американской национальной идентичности. М., 2008. - 49-68с.

Занятие 2. Проблема толерантности в транскультурном обществе.

Вопросы для обсуждения:

1. Природа толерантности и ее границы
2. Разновидности толерантности
3. Теория расизма и ее критика.
4. Ксенофобия и неорасизм в условиях глобального мира

Литература:

1. Балибар, Э и Валлерстайн, И. Существует ли нео-расизм?//«Раса, нация, класс: двусмысленные идентичности". - [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://www>.

05.05.2016

2. Здравомыслов А.Г., Цуциев А.А. Этничность и этническое насилие: противостояние теоретических парадигм// Социологический журнал.2003. №3. - с.20-50
3. Лекторский, В.А. О толерантности, плюрализме и критицизме//Вопросы философии - 1997, №11. - с.46-54
4. Тишков, В. О природе толерантности и нетерпимости. - [Электронный ресурс] - режим доступа: http://www.valerytishkov.ru/cntnt/publikacii3/lekcii2/lekcii/n52_o_priro.html - дата доступа: 10.06.2016.
5. Эко, У Миграция, терпимость и нетерпимое// Пять эссе на тему этики. СПб., - 2000. С. 129-157.

Занятие 3. Значение традиций и мифов в культурно-историческом процессе становления наций. Особенности формирования социокультурной идентичности наций (2 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Значение и роль традиций в обществе. Конструктивная/естественная природа традиций.
2. Статус традиций в современном обществе? Феномен детрадиционализации.
3. Традиции как инструмент власти.
4. Чтение и расшифровка мифа. Примеры исторических, социальных, политических мифов.
5. Миф как инструмент социального конструирования. Примеры риторических фигур.

Литература:

1. Андерсон, Б. Истоки национального сознания//Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма. - М.: «Канон-пресс-Ц», «Кучково поле», 2001, 26-71.
2. Барт, Р. Миф сегодня//Р. Барт. Избранные работы: Семиотика. Поэтика. - М.: 1994. с. 72-130.
3. Бурдьё П. Социальное пространство и символическая власть [1987] // Бурдьё П. Начала. Пер. с фр. М.: Socio-Logos, 1994 [1987]. С. 181—207
4. Гидденс, Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет наш мир. - М., 2004.
6. Тишков, В. А. Историческая культура и идентичность [электронный ресурс] - режим доступа: <http://www.valerytishkov.ru/> - дата доступа: 10.06.2016.
7. Валлерстайн И. Изобретение реальностей времени—пространства [1988] //Время мира (Новосибирск). 2001. Вып. 2. С. 102—116

Занятие № 4. Особенности межкультурного взаимодействия: процесс аккультурации (семинарское 2 часа, КСР 2 часа).

Вопросы для обсуждения.

1. Диалектика уникального и универсального в культурно-историческом процессе развития общества.
2. Перспективы развития закрытого/ открытого общества.
3. Особенности миграции и иммиграции. Значение миграционных процессов в культурогенезе Беларуси.
4. Проблема мультикультурализма и межэтнических конфликтов.
5. Феномен интегрализма и фундаментализма. Природа и причины нетерпимости. Способы и механизмы преодоления национальных/ межэтнических конфликтов.

Литература:

1. [Лебедева Н.М., Татарко А.Н., Берри Дж. Проверка гипотез мультикультурализма, интеграции и контакта](#) // Теоретические проблемы этнической и кросс-культурной психологии в 2 т. / Отв. ред.: В. Гриценко. Т. 1. Смоленск : Смоленский гуманитарный

- университет, 2014. С. 13-26.
2. С. Хантингтон. Идентичности национальные и прочие//Кто мы? : Вызовы американской национальной идентичности.М., 2008. - 49-68с.
 3. Эко, У Миграция, терпимость и нестерпимое// Пять эссе на тему этики. СПб., - 2000. С. 129-157.

Занятие 5. Модели цивилизационного взаимодействия в цивилизационноциклической и цивилизационно-стадиальной концепциях (2 часа)

1. Локально-цивилизационный подход и состояние постмодерна.
2. Цивилизационно-циклическая и цивилизационно-стадиальная модели социодинамики.
3. Иноформационная революция и культурная глобализация.

Литература:

- Грей. Дж. Поминки по Просвещению: политика и культура на закате современности / Дж. Грей. - М.: Праксис, 2003. - 368 с.
- Робертсон Д.С. Информационная революция //Информационная революция: наука, экономика, технология. Реферативн. сб. - М.: РАН ИНИОН, 1993 Тоффлер Э. Третья волна / Э. Тоффлер. - М.: АСТ. - 2009. - 795 с.
- Тоффлер. О. Война и антивоина: Что такое война и как с ней бороться. Как выжить на рассвете XXI века / Э. Тоффлер, Х. Тоффлер. - М.: АСТ: Транзиткнига, 2005. - 412 с. Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. - 603 с.

Занятие 6. Мировоззрение и легитимность в традиционном и современном обществе. (2 часа)

1. Безальтернативное мировоззрение и традиционное господство.
2. Основания легитимации в культуре модерна. Общественный договор и «естественное состояние».
3. Инструментальный и коммуникативный разум как составляющие Просвещения.
4. «Традиция» как феномен современного мировоззрения.

Литература

- Агамбен Дж. Homo sacer. Чрезвычайное положение. - М.: Европа, 2003. - 148 с.
- Бэкон Ф. Новая Атлантида. / Ф. Бэкон // Сочинения в двух томах. Второе, исправленное и дополненное издание. - М., 1978. - Т. 2. - С. 483 - 518.
- Гидденс Э. Ускользящий мир: как глобализация меняет нашу жизнь. - М. : Весь мир, 2004. - 120 с.
- Гоббс. Т. Левиафан / Т. Гоббс. - М.: «Мысль». - 2001. - 487 с.
- Кант. И. Ответ на вопрос: что такое просвещение? / И. Кант // Собрание сочинений в восьми томах. - М., 1994. - Т. 8. - С. 29 - 37.
- Локк Дж. Два трактата о правлении / Дж. Локк // Сочинения в трех томах. - М., 1988. - Т. 3. - С. 135 - 405.
- Локк Дж. Опыт о веротерпимости. / Дж. Локк // Сочинения в трех томах. - М., 1988. - Т. 3. - С. 66 - 90.
- Лотман Ю. М. Проблема «обучения культуре» как типологическая характеристика / Ю. М. Лотман // Семиосфера. - СПб.: «Искусство-СПБ», 2000. - С.417 - 425.
- Луман Н. «Тавтология и парадокс в самоописаниях современного общества» / Н. Лумана // Библиотека ученой и научной литературы [Электронный ресурс] - 2003 - № 6 - Режим доступа: http://sbiblio.com/biblio/archive/luman_taftologija/
- Мамфорд. Л. Глава Миф машины. [Электронный ресурс] - URL: <http://gtmarket.ru/laboratory/basis/3115/3126>
- Манхейм К. Идеология и утопия / К. Манхейм // Диагноз нашего времени / К. Манхейм. - М., 1994. - С. 7 - 276.
- Фуко М. Что такое просвещение / М. Фуко // Интеллектуалы и власть: Избранные политические статьи, выступления и интервью. - М., 2002. - Часть 1 - С. 335 - 359. Хабермас Ю.

Философский дискурс о модерне. / Ю. Хабермас. - М.: Издательство «Весь Мир», 2003. - 416 с.

Занятие 7. Коммуникативный механизм культуры и социальная реальность. (2 часа)

1. Мышление и диалог.
2. Диалогический механизм культуры.
3. Стадии кросс-культурного диалога.
4. Бинарный код в коммуникации: поддержание и разрыв.
5. Общество как коммуникативный процесс.
6. Аутопоегическая замкнутость коммуникативной системы.

Литература

Лотман Ю.М. Асимметрия и диалог / Ю.М. Лотман // Избранные статьи в трех томах. - Талин - Т. 1: Статьи по семиотике и типологии культуры. - 1992. С. 46 - 57.

Лотман Ю.М. Мозг - текст - культура искусственный интеллект / Ю.М. Лотман // Избранные статьи в трех томах. - Талин - Т. 1 : Статьи по семиотике и типологии культуры. - 1992. С. 25 - 33.

Лотман Ю.М. О двух моделях коммуникации в системе культуры / Ю.М. Лотман // Избранные статьи в трех томах. - Талин - Т. 1 : Статьи по семиотике и типологии культуры. - 1992. С. 76 - 89.

Лотман Ю.М. О семиосфере / Ю. М. Лотман // Избранные статьи в трех томах. - Талин - Т. 1: Статьи по семиотике и типологии культуры. - 1992. С. 11 - 24.

Лотман Ю.М. Феномен культуры / Ю.М. Лотман // Избранные статьи в трех томах. - Талин - Т. 1: Статьи по семиотике и типологии культуры. - 1992. С. 34 - 45.

Луман Н. Власть. - М. : Праксис, 2001. - 256 с.

Луман Н. Медиа коммуникации / Н. Луман. - М., 2005. - 280 с.

Луман Н. Понятие общества / Н. Луман // Социологическая теория: классические тексты и современные дискуссии [Электронный ресурс] - 2001 -

http://hq.soc.pu.ru/materials/golovin/reader/luhmann/r_luhmann1.html

Луман Н. Тавтология и парадокс в самоописаниях современного общества / Н. Луман // Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс] - 2004 - http://sbiblio.com/biblio/archive/luman_taftologija/?search=%eb%f3%ec%e0%ed#st

Луман Н. Формы помощи в процессе изменения общественных условий / Н. Луман // Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс] - 2002 - Режим доступа:

http://sbiblio.com/biblio/archive/luman_having_forms/?search=%eb%f3%ec%e0%ed#st Луман.

Н. Социальные системы: Очерк общей теории / Н. Луман. - СПб.: «Наука», 2007. - 648 с.

Занятие 8. Рациональность, мировоззрение и культура в глобальном обществе. (2 часа)

1. Традиция и модерн. Социокультурный контекст рациональности.
2. Рациональность как атрибутивная характеристика человеческого действия.
3. Самобытность и универсальные основания культуры.
4. Модерность, постмодерность, субполитика. Социально-политическая динамика в постиндустриальном обществе.

Литература

Бек У. Космополитическое мировоззрение. / У. Бек. - М., Центр исследований постиндустриального общества. - 2008. - 336 с.

Бек. У. Власть и ее оппоненты в эпоху глобализма. Новая всемирно-политическая экономия / У. Бек. - М.: Прогресс-Традиция; Издательский дом «Территория будущего», 2007. - 464 с.

Бек. У. Общество риска. На пути к другому модерну / У. Бек. - М.: Прогресс-Традиция. - 2000. - 384 с.

Вебер М. Основные социологические понятия // Западно-европейская социология XIX - начала XX века / Сост. В.П. Трошкина. - М. : Междунар. ун-т бизнеса и упр., 1996. - С. 455-490.

Вебер М. Хозяйственная этика мировых религий / М. Вебер // Избранное. Образ общества. / М. Вебер. - М., 1994. - С. 43 - 77.

Грант Дж. Философия, культура, технология // Новая технократическая волна на Западе. - М.: Пресс, 1986 - С. 153 - 162.

Друкер П. Следующая информационная революция / П. Друкер // Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс] - 2004 - Режим доступа: http://sbiblio.com/biblio/arc_hive/druker_sled/

Инглеарт Р. Модернизация и постмодернизация // Новая постиндустриальная волна на Западе [Электронный ресурс] - URL: http://iir-mp.narod.ru/books/inozemcev/page_1261.html

Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М.Кастельс. - М.: ГУ ВШЭ, 2000. - 608 с.

Леви-Стросс К. Неприрученная мысль / К. Леви-Стросс // Первобытное мышление / К. Леви-Стросс. - М., 1999. - С. 111 - 336.

Леви-Стросс К. Пути развития этнографии / К. Леви-Стросс // Первобытное мышление / К. Леви-Стросс. - М., 1999. - С. 29 - 36.

Маклюэн М. Понимание Медиа: Внешние расширения человека / М. Маклюэн - М.; Жуковский: «Канон-пресс-Ц», «Кучково поле», 2003. - 464 с.

Монро П. Телевидение, телекоммуникации и переходный период: право, общество и национальная идентичность / П. Монро. - М.: Изд-во МГУ им. М.В.Ломоносова, 2000. - 336 с.
Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология / Под ред. В.Л. Иноземцева. - М.: Academia, 1999. - 640 с.

Рамбам С. Частной жизни больше нет / С. Рамбам // FinalNEWS [Электронный ресурс] - 23.08.2012. - Режим доступа: <http://www.fmalnews.ru/kiberbezopasnost/chastnoy-zhizni-bolshe-net.html>

Рейнгольд Г. Умная толпа: новая социальная революция / Г. Рейнгольд. - М.: ФАИР ПРЕСС, 2006. - 416 с.

Рорти Р. Случайность, ирония и солидарность / Р. Рорти. - М.: Русское феноменологическое общество, 1996. - 282 с.

Серль Дж. Рациональность в действии / Дж. Серль. - М.: Прогресс-Традиция, 2004. - 336 с.

Уолцер М. О терпимости / М. Уолцер. - М.: Идея-Пресс, Дом интеллектуальной книги, 2000. - 160 с.

Фергюсон Н. Не верьте пророкам новых технологий / Н. Фергюсон // Мнения.ру [Электронный ресурс] - 23.08.2012. - Режим доступа: <http://mnenia.ru/rubric/tech/ne-verte-prorokam-novyh-tehnologiy/> - Дата доступа: 23.08.2012

Хакен Г. Самоорганизующееся общество / Г. Хакен // Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс] - 2004 - Режим доступа: http://sbiblio.com/biblio/archive/haken_samo/?search=%f5%e0%ea%e5%ed#st

Эко У. Священные войны - страсть и разум / У. Эко // ИноСМИ [Электронный ресурс] - 09.10.2001. - Режим доступа: <http://www.inosmi.ru/untitled/20011009/139463.html> - Дата доступа: 12.08.2012

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для диагностики компетенций студентов в рамках промежуточного и итогового контроля по дисциплине используется творческое задание, написание эссе или реферата.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УСР№» 1.

Управляемая самостоятельная работа студентов состоит из 2 частей.

ЗАДАНИЕ!

Выполнение индивидуального творческого задания, ориентировано на выявление степени владения полученными знаниями и умения применять эти знания на практике при анализе социокультурных процессов. Студенту необходимо самостоятельно проанализировать и привести конкретные исторические примеры этнокультурного взаимодействия, обозначив

виды процессов аккультурации с непосредственным теоретическим обоснованием выбора и указанием уровня социально-психологических показателей аккультурации. (позитивная/негативная этническая идентичность (отношение к своим) и уровень этнической толерантности (отношение к Другим))

Виды аккультурации и/уровень адаптации	ассимиляция	сепарация	маргинализация	интеграция

ЗАДАНИЕ 2

Написание творческой работы, эссе или реферата по предложенной тематике. Оценивается критичность, обоснованность, содержательность работы, а также самостоятельность и творческий характер в рассмотрении заявленной проблемы.

ТЕМАТИКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ, ЭССЕ, РЕФЕРАТОВ

1. Белорусский проект идентичности.
2. Архетипы белорусского сознания.
3. Гендерные стереотипы в советской /постсоветской культуре.
4. Особенности гендерной идентичности.
5. Соотношение индивидуальной и коллективной идентичности.
6. Специфика этнической идентичности в эпоху мультикультурализма .
7. Национальная идентичность: сущностные основания и перспективы в контексте глобализации. Концепция С. Хантингтона
8. Религиозная идентичность в условиях глобализации
9. Проблема фундаментализма в глобализирующемся мире в представлениях У. Эко.
10. Особенности формирования культурно-исторической памяти.
11. Принципы космополитизма в эпоху глобализации У Бека.
12. Концепция «воображаемого сообщества» Б. Андерсона
13. Концепция «изобретений традиций» Э. Хобсбаума.
14. Теория «воображаемых миров» А. Аппадурай
15. Проблема мультикультурализма и межэтнических конфликтов.
16. Значение миграционных процессов в культурогенезе Беларуси.
17. Диалектика уникального и универсального в культурно-историческом процессе развития общества.
18. Феномен детрадиционализации в современном обществе. Концепция Э. Гидденса.
19. Трансформация образа семьи в эпоху глобализации.
20. Традиции как инструмент власти.
21. Миф как инструмент социального конструирования в концепции Р. Барта.
22. Язык как инструмент власти.
23. Политкорректность: нравственная ценность или идеологический конструкт.
24. Проблема миграции в современном обществе.
25. Проблема толерантности в глобальном мире.
26. Особенности межэтнических конфликтов и способы их преодоления.
27. Приоритеты социальной и этнокультурной динамики Беларуси и особенности трансформации ценностных приоритетов под влиянием транскультурных процессов.
28. Проблема «конфликта цивилизаций». Локальный и стадийный подходы.
29. Закат метанарраций и мультикультурализм в глобальном мире.
30. Модернизация и вестернизация.
31. Состояние постмодерна и Второй модерн.
32. Коммуникативная рациональность и трансцендентально-прагматические основания консенсуса в мультикультуральном мире.
33. «Революция меньшинств» и формирование идентичностей в эпоху глобализации.
34. Проблема толерантности в мультикультуральном обществе.

35. Жизненный мир и технология.
36. Трансцендентально-прагматические предпосылки в диалоге культур.
37. Научная рациональность и традиционализм.
38. Коммуникативная рациональность и проблема непонимания.
39. Диалогический механизм культуры.
40. Социальная реальность и коммуникация.
41. Рациональность и культурное разнообразие.
42. Инструментальные аспекты морального консенсуса.
43. Медиа и власть в постиндустриальную эпоху.
44. Просвещение как «взросление» человечества. Незавершенность модерна.
45. Концепция общественного договора как ответ на кризис традиционных институтов.
46. Общество риска и стабильное развитие.
47. Модели цивилизационного взаимодействия в цивилизационно-циклической и цивилизационно-стадиальной концепциях (С. Хантингтон, О. Тоффлер).
48. Нации и государства в глобальную эпоху.
49. Коммуникативный механизм культуры и социальная реальность.
50. Технологии, мировоззрение и коммуникация в информационном обществе.
51. Коммуникативная парадигма и предпосылки консенсуса в ситуации постмодерна.
52. Рациональность и культурные различия.
53. Мультикультурализм и глобальные угрозы.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕФЕРАТУ

Реферат - это самостоятельная письменная работа студента на тему, предложенную преподавателем.

Реферат должен включать: (а) введение, содержащее постановку проблемы; (б) основной раздел, представляющий аналитическую разработку тему; (в) выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме; (г) список использованной литературы, включающий только ту литературу, которой фактически пользовался автор. Все случаи использования источников (цитат, сведений, оценок и т.д.) отмечаются ссылками в виде сносок или примечаний с указанием страниц источника - при несоответствии этому требованию работа считается выполненной не самостоятельно.

Объем реферата, как правило, не должен превышать 10-12 страниц печатного текста (шрифт 14 Times, через 1 интервал). Включение в реферат материалов, не имеющих прямого отношения к теме, а также источников, которые не указаны в базовом списке литературы (в т.ч. устаревших учебных материалов; текстов, заимствованных из Интернета и пр.), служит основанием для снижения общей оценки или признанием ее несоответствующей требованиям.

Балльная оценка реферата формируется по следующим критериям:

- самостоятельность выполнения работы, способность аргументировано защищать основные положения и выводы (+/-); **реферат, выполненный несамостоятельно, по другим критериям не оценивается;**
- соответствие формальным требованиям (структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения - до 1 балла),
- способность сформулировать проблему (до 2 баллов);
- уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать выявленные факты, логика изложения - до 5 баллов);
- четкость и содержательность выводов (до 2 баллов).

Общая оценка за реферат по системе «зачтено/не зачтено» формируется на основе среднего арифметического двух балльных оценок: (а) оценки за письменный текст реферата и (б) оценки за устные ответы на замечания и вопросы преподавателей по тексту реферата.

Оценка «зачтено» выставляется при получении не менее, чем **6 баллов**.

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

1. Проблема определения этноса. Подходы к пониманию.
2. Этнодифференцирующие признаки этноса и этнообразующие факторы.

3. Исторические формы развития этноса.
4. Понятие «нация» и «раса».
5. Нация в условиях мультикультурализма.
6. Теория расизма. Критика расизма.
7. Проблема этнической идентичности.
8. Особенности национальной идентичности.
9. Теория примордиализма.
10. Этническая идентичность. Инструменталистский подход.
11. Этническая идентичность. Конструктивистский подход. Концепция Ф. Барта.
12. Понятие культурной дистанции А.Фэрнхема и С.Бочнера.
13. Принципы культурного релятивизма.
14. Особенности межэтнических конфликтов.
15. Особенности формирования коллективно-исторической памяти.
16. Понятие аккультурации. Стратегии аккультурации.
17. Культурная диффузия. Каналы культурной диффузии.
18. Особенности политики мультикультурализма.
19. Факторы социокультурной адаптации мигрантов
20. Принципы транскulturации.
21. Проблема идентичности. Понятие личностной, социальной идентичности
22. Многомерная модель идентичности Р. Джонса.
23. Модель «двух корзин» Д. Трофимова.
24. Социальные типы личности Э. Фромма.
25. Особенности соотношения личностной и коллективной идентичности
26. Элементы социальной идентичности личности. Гендерная идентичность.
27. Социокультурные противоречия и концепция столкновения цивилизаций (С. Хантингтон).
28. Закат метанарраций и состояние постмодерна (Ж.Ф. Лиотар).
29. Критика «общечеловеческих ценностей» как иллюзии Просвещения (Дж. Грей).
30. Цивилизация и технология. Универсальные основания цивилизационного процесса (О. Тоффлер)
31. Общество риска. Социальные истоки глобальных проблем (У. Бек).
32. Глобализация и национальное государство (У. Бек)
33. Нации в условиях мультикультурализма (Ю. Хабермас)
34. Национальная идентичность и воображаемые сообщества (Б. Андерсон)
35. Критика инструментальных интенций Просвещения М. Хоркхаймером и Т. Адорно.
36. Цинический разум как итог просвещения (П. Слотердайк)
37. Механизм идеологической самолегитимации в наделении истории смыслом (С. Жижек)
38. Социально-психологические механизмы, препятствующие взаимопониманию. Теория когнитивного диссонанса (Л. Фестингер).
39. Современное общество как общество самонадзора (М. Фуко).
40. Мироззрение и господство (М. Фуко).
41. Символическая власть и здравый смысл (П. Бурдьё).
42. Модернизация как рационализация и расколдовывание мира (М.Вебер)
43. Кризис легитимации и модернизация. «Естественное состояние» и общественный договор (Т. Гоббс, Дж. Локк).
44. Знание - сила: теоретические основания идеологии модерна. (Ф Бэкон).
45. Просвещение как особая эпоха (И. Кант, М. Фуко)
46. Универсальные основания в организации человеческого мышления (К. Леви - Стросс).
47. Рациональность как характеристика человеческой деятельности (Дж. Серль).
48. Мироззренческая роль науки в диалоге культур (Р. Мертон, К. -О. Апель)
49. Технологии коммуникации и типы обществ (М. Мак-Люэн).
50. Диалогический механизм культуры. (Ю. М. Лотман).
51. Иронизирующий либерализм и легитимация в ситуации постмодерна (Р. Рорти).
52. Теория «коммуникативного действия» Ю. Хабермаса.

53. Трансцендентально-прагматические основания взаимопонимания в концепции К.- О. Апеля.
54. Общество и коммуникация. (Н. Луман)

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Оценка учебных достижений студентов на семинарах и УСР производится по десятибалльной шкале.

Оценка учебных достижений студентов, выполняемая поэтапно по конкретным темам учебной дисциплины, осуществляется в соответствии с избранной кафедрой шкалой рейтинговых оценок.

Средствами диагностики результатов учебной деятельности является: 1. реферат, 2. эссе, 3. творческое задание, 4. устный ответ.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К
УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ НА 2017/ 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и методологии науки протокол № 1 от _____ .

Заведующий кафедрой

д.ф.н., профессор

_____ А.И. Зеленков
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ Декан ФФСН

к.и.н., доцент

(подпись)

В.Ф. Гигин