

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.В. Данильченко



Регистрационный № УД- 1553 /уч.

СОВРЕМЕННЫЕ СТРАТЕГИИ ФИЛОСОФИИ СОЗНАНИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-21 02 01 философия

2015 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-21 02 012013 г. и учебного плана Д 21-087/уч. от 30. 05. 2013 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Е.В. Хомич, доцент кафедры философии и методологии науки Белорусского государственного университета, кандидат философских наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой философии и методологии науки факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета (протокол № 7 от «20» февраля 2015 г.);

Советом факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета (протокол № 6 от «26» февраля 2015 г.).

В.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Современные стратегии философии сознания» предназначена для реализации на первой ступени высшего образования.

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Современные стратегии философии сознания» разработана в соответствии с Образовательным стандартом и учебным планом по специальности 1-21 02 01 Философия. Учебная дисциплина читается для студентов 5-го курса отделения философии в рамках специализации «Социальная философия».

Актуальность данного курса определяется особым статусом проблемы сознания в классической и современной философии. Именно ее решение во многом маркирует классическую философию на линии материализма и идеализма. Одновременно девальвация классических представлений о сознании как о «чистом» разуме стала импульсом к лингвистическому, антропологическому и социологическому поворотам в неклассической мысли. Дополнительным фактором, определяющим значимость данной темы, стали исследования в области искусственного интеллекта, эффективность которых в немалой степени зависит от понимания того, что такое интеллект, мышление и сознание.

Цель учебной дисциплины – теоретическая реконструкция проблемного поля философии сознания, ознакомление студентов с наиболее авторитетными версиями ее интерпретации в современной философии.

Задачи учебной дисциплины:

- определение статуса проблемы сознания в классической и современной философии, экспликация основных стратегий ее интерпретации;
- обоснование значения психоанализа в формировании постклассической философии сознания; выявление основных проектов концептуализации сознания в психоанализе;
- характеристика марксистской философии сознания в контексте перехода от классики к постклассике;
- рассмотрение основных этапов развития представлений о сознании, мышлении и языке в аналитической философии;
- выявление особенностей экзистенциально-феноменологической философии сознания и характеристика ее основных концепций;
- анализ содержательной динамики структуралистских и постструктуралистских версий философии сознания.

Учебная дисциплина «Современные стратегии философии сознания» читается в девятом семестре параллельно с учебными дисциплинами: «Основные направления современной философии», «Современные концепции модернизации», «Диалог культур в эпоху постмодерна». Так же учебная дисциплина связана с курсами «Философская антропология», «Теория познания и философия науки», «Психология», «Социальная философия».

По завершении изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- общефилософские стратегии философии сознания и векторы их развития в классической и современной философии;
- основные психоаналитические концепты, ключевые психоаналитические модели сознания;
- теорию отражения и понятие общественного сознания в марксизме;
- основные версии лингвистических интерпретаций сознания в аналитической философии, сущность полемики по поводу психофизической проблемы и искусственного интеллекта в постаналитике;
- базовые концепции экзистенциально-феноменологической стратегии философии сознания;
- структуралистские, постструктуралистские и постмодернистские модели сознания и дискурса.

Уметь:

- определять основные понятия и проблемы философии сознания;
- классифицировать и конкретизировать основные стратегии философии сознания;
- прослеживать содержательную логику развития современных стратегий философии сознания;
- анализировать и интерпретировать оригинальные тексты.

Владеть:

- видением сути ключевых проблем философии сознания и основных направлений их решения;
- умением систематизировать и обобщать материал, отражающий существующие подходы к пониманию феномена сознания;
- навыками философской дискуссии и рассуждения;
- умением сформировать и обосновать собственную точку зрения на феномен сознания.

На изучение учебной дисциплины «Современные стратегии философии сознания» учебным планом отводится всего 72 учебных часа, из них 34 аудиторных (16 лекционных, 14 семинарских) и 4 часов управляемой самостоятельной работы.

Занятия проводятся для студентов дневной формы получения образования на 5 курсе, 9 семестре. Форма текущей аттестации — экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Сознание как объект философского анализа

Проблема наблюдения и реконструкции феномена сознания в философии и науке. Экстравертивные подходы к изучению сознания: нейрофизиологический, социально-практический, семантический. Границы и возможности интроспекционистской установки в философии (Сократ, Августин, Декарт, Кант).

Основные оппозиции философии сознания: бытия и небытия, материального и идеального, субъективного и объективного, индивидуального и всеобщего.

Многомерность феномена сознания: природно-психические, личностно-индивидуальные и социокультурные проекции сознания.

Основные парадигмы интерпретации сознания в философии: субстанциальная, функциональная, экзистенциально-феноменологическая, социокультурная.

Тема 2. Проблема сознания в классической и постклассической философии

Развитие представлений о сознании в классической философии.

Историко-философские версии субстанциализма. Субстанциальные основания сознания в восточной и западной философских традициях. Культура молчания и культура логоса.

Принцип тождества бытия и мышления и онтологизация идеального в античной философии. Космологизм души и разума в античной философии. Теологические интерпретации души и духа в эпоху средневековья. Гносеологические модели сознания. Концепция врожденных идей и статус *cogito* в новоевропейской философии. Трансцендентальные основания разума в немецкой классической философии.

Функциональная модель сознания в новоевропейской метафизике. Сознание как *tabula rasa* и принцип индуктивизма в английском эмпиризме. Концепция ассоциативной природы психики и механизация сознания в англо-французском Просвещении. Вульгарный материализм о психофизиологических основаниях мышления.

Неклассическая философия сознания: общая характеристика. Отказ от идеи разума как конституирующего принципа сознания в современной философии. Акцентуация бессознательного в философии и психологии. Критика идеи «тождества личности» и проблема самоидентификации Я. Онтология сознания в феноменологической традиции: сознание и «жизненный мир». Интенциональность как преодоление «зеркальности» отражения. Концепция социально-практической природы сознания в философии марксизма. Феномен общественного сознания. «Лингвистический поворот» в философии XX века: философия сознания как философия языка (аналитическая и структуралистская интерпретации).

Тема 3. Психоанализ и его статус в формировании постклассической философии сознания

Феномен бессознательного в психоанализе. Философские и общекультурные предпосылки формирования психоанализа. «Коперниканский поворот» З. Фрейда и эволюция его идей (от психотерапевтического метода к психологии и философии). З.Фрейд о структуре и механизмах функционирования психики.

Постфрейдистская традиция: структурно-символические интерпретации психики (К.Г. Юнг, Ж. Лакан, С. Гроф); социально-исторические концепции бессознательного в неопрейдизме (А. Адлер, К. Хорни, Э. Эриксон, Г. Салливан); неовиталистическая модель человека и культуры в фрейдомарксизме (В. Штекель, В. Райх, Г. Маркузе, Ж. Делёз); экзистенциальный психоанализ (Л. Бинсвангер, В. Франкл, Э. Фромм).

Тема 4. Марксистская философия сознания в контексте историко-философской традиции

Основной вопрос философии и проблема сознания (Ф. Энгельс). Понятие ощущения и принципы теории отражения (В.И. Ленин). Проблема генезиса сознания и эволюция форм отражения. Сознание человека и психика животных

Психофизическая проблема в отечественной философии и психологии. Дискуссии о природе идеального в советской философии (Э.И. Ильенков, Д.И. Дубровский и др.).

Идея деятельности природы сознания в марксистской философии и психологии. Мысль как «интериоризированная деятельность». Фило- и онтогенетические проекции деятельности в отечественной психологии (Выготский Л.С., Леонтьев А.Н., Рубинштейн С.Л. и др.).

Сознание как осознанное бытие. Понятие общественного сознания и его структура. Феномен идеологии как формы «ложного сознания».

Диалектика «овеществленного» мышления в философии Д. Лукача. Проекты преодоления идеологии Просвещения и разума в философии Франкфуртской школы.

Тема 5. Мышление и язык в контексте аналитической философии

«Лингвистический поворот» как переход от философии сознания к философии языка. *Язык как «граница мышления» в логическом атомизме.* Проект создания идеального языка как алгоритма идеального мышления. Субстанциализация логических форм и представление об изоморфизме мысли, языка и реальности.

Конституирующий статус языка в лингвистической философии сознания. Критика идеального языка и переход к повседневным речевым практикам. Метафора «жука в коробке» и проблематизация внутреннего опыта в «Философских исследованиях» Л. Витгенштейна. Понятие «языковых игр» и лингво-прагматическая концепция значения.

Теория речевых актов Остина-Сёрля как обоснование креативного статуса языка в контексте взаимосвязи Я и сознания Другого. Гипотеза лингвистической относительности Э. Сепира-Б. Уорфа об этнопсихологических особенностях сознания.

Mind-Body problem в постаналитической философии. Г. Райл и критика картезианской философии сознания как «призрака духа в машине». Журнал «Mind» как центр научно-материалистических исследований. Панлигнвизм и редукционизм как основные принципы концепций «психофизического тождества» в постаналитической философии.

Разновидности научно-материалистической философии сознания.

Элиминативный материализм: сознание как «номонологический бездельник» (Г. Фейгл, Д. Армстронг, Р. Рорти).

«Физикализм» или «редуктивный материализм»: проблема сознания как проблема языка описания. Критика классической метафизики сознания и установки верификационизма. Задача редукции психического к физическому и логические парадоксы теории тождества (Р. Карнап, М. Шлик, У. Селларс).

«Эмерджентистский материализм» и проблема эволюции сознания. Дополнительность физиологических и культурных источников и свойств сознания в теории «эмерджентной эволюции» Дж. Марголиса. Каузальный эмерджентизм Дж. Сёрля.

«Функционализм» или «кибернетический материализм»: сознание как функция сложноорганизованных систем. Соотнесенность нейрофизиологических и информационно-лингвистических оснований сознания. Мозг как биологический компьютер (Х. Патнем). От «машины Дарвина» к «машине Тьюринга» (Д. Деннет).

Тема 6. Экзистенциально-феноменологическая интерпретация сознания в современной философии

Возникновение феноменологической философии: критика натурализма, психологизма и рационализма и задача создания новой науки сознания. Идея интенциональной природы сознания в философии Э. Гуссерля: сознание как смыслообразование. Единство нозмы и нозиса в процедурах феноменологической редукции. Темпоральность и горизонтность опыта сознания. «Феномены» и «эйдосы» сознания. Трансцендентальная редукция и конструкторы «жизненного мира» в феноменологии Э. Гуссерля.

Феноменология сознания в философии М. Хайдеггера. Онтологизация понятий «феномена» и «логоса». Забота как бытие присутствия. «Dasein»: целостность смысла и экзистенции. «Язык – это дом бытия»: механизмы смыслообразования в философии и поэзии. Мышление как опыт «деструкции».

Феноменология «телесности» как опыт преодоления трансцендентализма в философии М. Мерло-Понти. Интенциональная природа восприятия как онтологическое условие сознания. Язык в контексте «жизненной коммуникации» и интерсубъективности.

Природа «Я» и парадоксы интерсубъективности в философии Ж.П. Сартра. Дихотомия «бытия-в-себе» и «бытия-для-себя». «Ничто» как основание сознания. Понятие «экзистенциального психоанализа». Статус «Другого» в процессе самоидентификации личности. «Я» как проект.

Тема 7. Бессознательное, сознание и порядок дискурса в философии структурализма, постструктурализма

Структурная лингвистика, гештальтпсихология и русская формальная школа как предпосылки возникновения структурализма. Акцентуация идеи структуры как преодоление историцизма и атомизма.

Идея суверенности и тотальности языка в философии К. Леви-Стросса. Бинарные оппозиции языка и бинаризм мышления. Критика *cogito* и проекции «сверхрационализма». «Я» как функция языка (Э. Бенвенист). Структуры сознания и бессознательного как продукты языка. Мысль как интериоризированная речь.

Понятие «эпистемы» в «археологических» изысканиях М.Фуко. Феномен безумия и «воля к истине». Историко-культурная относительность *cogito* и концепция «смерти человека» в современном дискурсе. «Генеалогия власти» как реконструкция репрессивных и контролирующих техник культуры. Механизмы организации дискурса и «забота о себе» как вектор оппозиции.

«Политизация» языка и понятие «социокода» в философии Р. Барта. «новая мифология» как характеристика общественного сознания. «Семиологический парадокс» сознания и перверсии смысла. Понятия произведения, письма, текста. Гетерогенность текста и нелинейность письма.

Тема 8. Сознание как текст в постмодернистской философии

Пантекстуализм Ж.Деррида и принцип «*differance*»: сознание как «след», «различение», «отсрочка». Деконструкция как принцип развития и интерпретации сознания (текста).

Ризоматическая природа сознания и концепция «номадического мышления» (Ж.Делез). Понятие «складчатости мысли» в контексте опыта субъективации. Феномен «расщепленного Я» в контексте логики развития «позднего капитализма».

Акцентуация визуальных и виртуальных технологий (Ж. Бодрийяр, С. Жижек) и феномен «клипового мышления».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Кол-во часов УСР	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1.	Сознание как объект философского анализа	2						
2.	Проблема сознания в классической и постклассической философии	2						Устный ответ
3.	Психоанализ и его статус в формировании постклассической философии сознания	2		4				Устный ответ
4.	Марксистская философия сознания в контексте историко-философской традиции	2		2				Устный ответ
5.	Мышление и язык в контексте аналитической философии	2		4			2	Презентация
6.	Экзистенциально-феноменологическая интерпретация сознания в современной философии	2					2	Презентация
7.	Бессознательное, сознание и порядок дискурса в философии структурализма и постструктурализма	2		2				Устный ответ
8.	Сознание как текст в постмодернистской философии	2		2				Устный ответ
	ИТОГО	16		14			4	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

Аналитическая философия: Избранные тексты / Сост., вступ. ст. и коммент. А. Ф. Грязнова.— М.: Изд-во МГУ, 1993—181 с.

Барт, Р. Избранные работы. Семиотика. Поэтика: Пер. с фр. / Р. Барт / Сост., общ. ред. и вступ. ст. Г. К. Косикова.— М.: Прогресс, 1989—616 с.

Гуссерль, Э. Амстердамские доклады / Э. Гуссерль // Логос. – 1992. – № 3. – С. 62–81.

Деррида, Ж. О грамматологии / Ж. Деррида / Пер. с франц., вступит ст. и комм. Н.С. Автономовой. – Москва: Издательство "Ad Marginem", 2000. – 512 с.

Лакан, Ж. Функция и поле речи и языка в психоанализе / Ж. Лакан / Пер. А. Черноглазова. – М.: Гнозис, 1995. – 100 с..

Леви-Стросс, К. Структурная антропология / К. Леви-Стросс / Пер. с фр. Вяч. Вс. Иванова. — М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. — 512 с.

Мерло-Понти, М. Феноменология восприятия (1945) / М. Мерло-Понти / Пер. с фр. под ред. И. С. Вдовиной, С. Л. Фокина. — СПб.: Ювента; Наука, 1999. — 603 с.

Прист, С. Теории сознания / С. Прист / Перевод с англ. Грязнова А. Ф. — М.: Идея-Пресс, Дом интеллектуальной книги, 2000. – 286 с.

Проблема сознания в современной западной философии / Отв. ред. Т.А. Кузьмина. - М.: Наука, 1989. – 256 с.

Сартр, Ж.П. Бытие и ничто: Опыт феноменологической онтологии / Ж.П. Сартр / Пер. с фр., предисл., примеч. В. И. Колядко. — М.: Республика, 2000. — 638 с.

Сознание человека как предмет философского анализа / Е.В. Хомич, Т.М. Тузова, Я.С. Яскевич // Философия : учеб. пособие / Я.С. Яскевич [и др.]; под общ. Ред. Я.С. Яскевич. – Минск: Выш. шк, 2012. – С. 154 – 191.

Философия. Логика. Язык: Пер. с англ. и нем. / Сост. и предисл. В.В. Петрова; Общ. ред. Д.П. Горского и В.В. Петрова. – М.: Прогресс, 1987. – 336 с.

Фрейд, З. Психология бессознательного: Сб. произведений / З. Фрейд / Сост., науч. ред., авт. вступ. ст. М. Г. Ярошевский.— М.: Просвещение» 1990.— 448 с.

Фуко, М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук / М. Фуко / Пер. с фр. В.П. Визгина, Н.С. Автономовой. – СПб: А-сad, 1994. – 406 с.

Хайдеггер, М. Бытие и время / М. Хайдеггер /Пер. с нем. В.В. Бибихина. – М.: AD MARGINEM, 1997. – 451 с.

Юнг, К.Г. О психологии восточных религий и философий / К.Г. Юнг / Составитель В. Бакусев. – М.: "Медиум", 1994. – 265 с.

Юлина, Н.С. Головоломки проблемы сознания: концепция Даниеля Деннета / Н.С. Юлина. – М.: Канон +, 2004. – 544 с.

Перечень дополнительной литературы

Адам, Д. Восприятие, сознание, память. Размышления биолога. Пер. с англ./ Д. Адам / Перевод Алексеенко Н.Ю. — Под ред. и с предисл. Е.Н. Соколова. — М.: Мир, 1983. — 152 с.

Автономова, Н.С. Рассудок, разум, рациональность / Н.С. Автономова. — М.: Наука, 1988. — 287 с.

Айер, А. Я мыслю, следовательно, я существую / А. Айер // Логос. — 1996. — №8. — С. 44 — 51.

Велихов, Е.П., Сознание: опыт междисциплинарного подхода / Е.П. Велихов, В.П. Зинченко, В.А. Лекторский // Вопросы философии. — 1988. — №4. — С. 3 — 30.

Витгенштейн, Л. Философские работы. Часть 1. Пер. с нем. / Л. Витгенштейн / Составл., вступ. статья, примеч. М.С. Козловой. — М.: Издательство «Гнозис», 1994. — 612 с.

Выготский, Л. С. Мышление и речь. // Выготский Л. С. Собр. соч. В 6-ти т. Т.2. — М.: Педагогика, 1982. — 504 с..

Гайденко, П. П. Прорыв к трансцендентальному. Новая онтология XX в. / П.П. Гайденко. — М.: Республика, 1997. — 495 с.

Гарнцев, М.А. Проблема самосознания в западноевропейской философии (от Аристотеля до Декарта) / М.А. Гарнцев. — М.: Издательство МГУ, 1987. — 215 с.

Гроф, С. Путешествие в поисках себя / С. Гроф. — М.: ТПИ, 1994. - 342 с.

Делёз, Ж. Складчатость или внутреннее мысли / Ж. Делёз // От Я к Другому: Сб. пер. по проблемам интерсубъективности, коммуникации и диалога. - Мн.: «Менск», 1997. — С. 223 -253.

Дельгадо, Х. Мозг и сознание / Х. Дельгадо. — М.: Мир, 1971. — 264 с.

Деннет, Д. Виды психики: на пути к пониманию сознания / Дэниел С. Деннет. - М.: Идея-Пресс, 2004. - 184 с.

Деррида Ж. Структура, знак и игра в дискурсе гуманитарных наук / Ж. Деррида // Вест. Моск. ун-та. Сер. 9., Филология. 1995. — № 5. — С. 170–189.

Естественнонаучный материализм в современной буржуазной философии. сборник рефератов и обзоров. — М., ИНИОН АН СССР, 1986. — 172 с.

Иванов, А.В. Сознание и мышление / А.В. Иванов. — М.: Изд-во МГУ, 1994. -130 с.

Ильенков, Э.В. Диалектика идеального / Э.В. Ильенков // Философия и культура. — М.: Политиздат, 1991. — С. 229 — 274.

Кон, И.С. В поисках себя: Личность и ее самосознание / И.С. Кон. — М.: Политиздат, 1984. —335 с.

Коул, М., Скрибнер С. Культура и мышление / М. Коул, С. Скрибнер.— М., 1972. 261 с.

Куайн, У.О. Слово и объект / У.О. Куайн / Перевод с англ. — М.: Логос, Праксис, 2000. — 386 с.

Лапланш, Ж., Словарь по психоанализу / Ж. Лапланш, Ж.-Б Понталис./ Пер. с франц. Н.С. Автономовой. — М.: Высш. школа, 1996. — 623 с.

Ленин, В.И. Материализм и эмпириокритицизм. / В.И. Ленин. – М.: Политиздат, 1979. – 384 с.

Лурия, А. Р. Язык и сознание / А.Я. Лурия. – М.: МГУ, 1998. - 336 с.

Малкольм, Н. Состояние сна. / Н, Малкольм. – Пер. с англ. В.П. Руднева. – М.: ИГ «Прогресс-Культура», 1993. — 176 с.

Мамардашвили, М.К. Сознание как философская проблема/ М. Мамардашвили // Вопросы философии. 1990, № 10. – С. 3 –18.

Марголис, Дж. Личность и сознание. Перспективы нередуктивного материализма / Дж. Марголис. –М.: Прогресс, 1986. – 420 с.

Маркс, К. Немецкая идеология / К. Маркс, Ф. Энгельс //Избранные сочинения. В 9-ти т. Т.2.. – М.: Политиздат, 1985. – С. 5 –76.

Мерло-Понти, М. Феноменология языка / М. Мерло-Понти // Логос, 1994, № 6 – С. 179 –193.

Мотрошилова, Н.В. *Идеи* I Эдмунда Гуссерля как введение в феноменологию / Н.В. Мотрошилова.– М.: "Феноменология– Герменевтика", 2003. – 720 с.

Патнэм, Х. Философия сознания / Х. Патнэм. - Издательство Дом интеллектуальной книги, 1999 - 234 с.

Портнов, А.Н. Язык и сознание: основные парадигмы исследования проблемы в философии XIX – XX в./ А.Н. Портнов. – Иваново, 1994. – 370 с.

Психология самосознания. Хрестоматия. – Самара: Издательский дом «БАХРАХ-М», 200-. – 672 с.

Райл, Г. Понятие сознания / Г. Райл.- М.: Идея-Пресс, Дом интеллектуальной книги, 2000. — 408 с.

Рорти, Р. Философия и зеркало природы / Р. Рорти. - Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1997. — 320 с.

Сартр, Ж.-П. Воображаемое. Феноменологическая психология воображения. / Ж.П. Сартр / Пер. с франц. М. Бекетовой. СПб.: Наука, 2001. — 319 с.

Серл, Дж. Открывая сознание заново / Дж. Серл. - М.: Идея-Пресс, 2002. - 256 с.

Сознание и мышление / Авт.-сост. Т.М.Тузова. – Мн., 1994. – 41 с.

Тузова, Т.М. Жан Поль Сартр / Т.М. Тузова. – Мн.: Книжный Дом, 2009. – 256 с.

Уорф, Б.Л. Отношение норм поведения и мышления к языку / Б.Л. Уорф // Новое в лингвистике. Вып. 1. / Под ред. В.А. Звягинцева - М.: Иностранная литература, 1960. – С. 136 – 169.

Философия языка: в границах и вне границ. В 2-х т. Харьков, 1993 – 1994

Французская семиотика: От структурализма к постструктурализму / Перевод, составление и вступительная статья д.ф.н. Г.К. Косикова, М., ИГ “Прогресс”, 2000. – 536 с.

Холл, К.С., Теории личности / К.С., Холл, Г. Линдсей / Пер. с англ. И.Б. Гриншпун. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 1999. – 592 с.

Хомский Н. Язык и мышление / Н. Хомский / Перевод с англ. Б.Ю.Городецкого. - М.: Изд-во Московского университета, 1972. - 126 с.

Хьелл, Ларри А. Теории личности : основные положения, исследования и применение / Л. Хьелл, Д. Зиглер. - 3-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2007. - 606 с

Шпет, Г. Сознание и его собственник / Г. Шпет // Философские этюды. М.: Издательская группа «Прогресс», 1994. – С. 20–116.

Шюц, А. Структура повседневного мышления / А. Шюц // Социологические исследования. – 1988 – № 2. С. 129 – 137.

Эко, У. Отсутствующая структура. Введение в семиологию. / У. Эко. – ТОО ТК «Петрополис», 1998. — 432 с.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Занятие 1. З. Фрейд о структуре и механизмах функционирования психики (2 часа)

1. Что З. Фрейд считает основной предпосылкой психоанализа?
2. Что в психоанализе понимается под сознанием, предсознательным?
3. Почему происходит переход от топической структуры психики к динамической? Каковы функции Я в структуре психики?
4. Что такое Сверх-Я, и каковы механизмы его образования?

Литература

Фрейд, З. *Я и Оно* / Зигмунд Фрейд // Психология бессознательного: Сб произведений. – М.: Просвещение, 1989. - С. 425 – 439.

Виттельс, Ф. Фрейд. Его личность, учение и школа / Ф. Виттельс. – М.: «КомКнига», 2007. – 200с.

Лейбин, В.М. Психоанализ: проблемы, исследования, дискуссии / В.М. Лейбин. – М.: Канон, 2008. — 768 с.

Занятие 2. Ж. Лакан о механизмах идентификации личности (2 часа)

1. Что такое «стадия зеркала»? Какова ее роль в онтогенезе сознания?
2. В чем драматичность стадии зеркала, и почему только человеческий ребенок ее переживает?
3. Какие функции выполняет Другой на стадиях воображаемого и символического?
4. В чем причина конфликта «Я-воображаемого» и «Я-реального»?

Литература

Лакан, Ж. Стадия зеркала и ее роль в формировании функции Я/ Жак Лакан // Психология самосознания. Хрестоматия. – Самара: Издательский Дом «Бахрах-М», 2000. – С.398 -405.

Автономова, Н.С. Структуралистский психоанализ Ж. Лакана / Н.С. Автономова // Французская философия сегодня. – М.: Наука, 1989. – С.65-86.

Лапланш, Ж., Понталис Ж. (1967) Словарь по психоанализу / Ж. Лапланш, Ж. Понталис – 2-е, перераб. и доп. изд. – СПб.: Центр гуманитарных инициатив, 2010. – 751с.

Занятие 3. Критика В. И. Лениным «теории элементов» Э. Маха и концепции «принципиальной координации» Р. Авенариуса и диалектико-материалистическая модель сознания (2 часа)

1. В чем причины интереса В.И. Ленина к философии махизма и эмпириокритицизма?
2. Что такое «теория элементов» Э. Маха, учение о «принципиальной координации» и интродукции Р. Авенариуса?
3. Какие основные аргументы приводит В.И. Ленин, критикуя своих оппонентов?
4. Как Ленин определяет ощущение и мышление?

Литература

Ленин, В.И. Материализм и эмпириокритицизм. Глава 1 /В.И. Ленин. – М.: Политиздат, 1979. - С. 38 – 94.

Ильенков, Э.В. Ленинская диалектика и метафизика позитивизма / Э.В. Ильенков. – М.: Политиздат, 1980. — 175 с.

Занятие 4. Г. Фреге о природе мышления (2 часа)

1. В чем, согласно Г. Фреге, состоят задачи логики и логического анализа мышления?
2. К чему, согласно Г. Фреге, может быть применено понятие истинности?
3. В чем специфика внутреннего опыта?
4. Какова, по Фреге, природа мысли?

Литература

Фреге, Г. Мысль: логическое исследование / Г. Фреге // Философия, логика, язык.– М.: Прогресс, 1987. – С. 18 -47.

Витгенштейн, Л. Логико-философский трактат /Л. Витгенштейн //Философские работы. Часть 1. Пер. с нем / Составл., вступ. статья, примеч. М.С. Козловой. – М.: Издательство «Гнозис», 1994. – С. 1 – 73.

Рассел, Б. Философия логического атомизма / Б. Рассел; пер. с англ. В.В. Целищева [и др.]. – Томск: Водолей, 1999. – 192 с.

Занятие 5. Лингво-прагматическая концепция сознания в философии Л. Витгенштейна (2 часа)

1. В связи с чем Л. Витгенштейн обращается к проблеме анализа внутреннего опыта сознания?
2. Что означает метафора «жука в коробке»?
3. Как связаны мыслительные способности человека и язык?
4. В чем, согласно Л. Витгенштейну, состоит «выход из мухоловки»?

Литература

Витгенштейн, Л. Философские исследования / Людвиг Витгенштейн // Философские работы. Часть 1. Пер. с нем.. – М. Гнозис, 1994. – С. 177 – 216.

Грязнов, А.Ф. Эволюция философских взглядов Л. Витгенштейна / А.Ф. Грязнов. – М.: МГУ. – 1985. – 172 с.

Козлова, М. С. Размышления о феноменах сознания в работах позднего Витгенштейна /М.С. Козлова // Проблема сознания в современной западной философии. — М.: Наука, 1989. — С. 190—212.

Занятие 6. Mind-Body problem в постаналитической философии (КСР) (2 часа)

1. В чем смысл критики философии сознания Декарта у Г. Райла?
2. Как обосновывается позиция элиминативизма Р. Рорти?
3. Особенности эмерджентизма Дж. Сёрля?
4. «Функционализм» или «кибернетический материализм» Х. Патнэма и Д. Дэннета?

Литература

Деннет, Д. Виды психики: на пути к пониманию сознания / Дэниел С. Деннет. - М.: Идея-Пресс, 2004. - 184 с.

Патнэм, Х. Философия сознания / Хилари Патнэм. - Издательство Дом интеллектуальной книги, 1999 - 234 с.

Райл, Г. Понятие сознания / Гилберт Райл.- М.: Идея-Пресс, Дом интеллектуальной книги, 2000. — 408 с.

Рорти, Р. Философия и зеркало природы / Ричард Рорти. - Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1997. — 320 с.

Серл, Дж. Открывая сознание заново / Джон Серл. - М.: Идея-Пресс, 2002. - 256 с.

Занятие 7. Основные феноменологические концепции сознания (КСР) (2 часа)

1. Проект фундаментальной онтологии сознания в феноменологии М. Хайдеггера.
2. Проблема сознания в феноменологии Ж.-П. Сартра
3. Феноменология чувственного опыта М. Мерло-Понти?

Литература

Хайдеггер, М. Бытие и время / М. Хайдеггер /Пер. с нем. В.В. Бибихина. – М.: AD MARGINEM, 1997. – 451 с.

Сартр, Ж.П. Бытие и ничто: Опыт феноменологической онтологии / Ж.П. Сартр / Пер. с фр., предисл., примеч. В. И. Колядко. — М.: Республика, 2000. — 638 с.

Мерло-Понти, М. Феноменология восприятия (1945) / М. Мерло-Понти / Пер. с фр. под ред. И. С. Вдовиной, С. Л. Фокина. — СПб.: Ювента; Наука, 1999. — 603 с.

Занятие 8 «Воля к истине» как организующее основание дискурса (2 часа)

1. Что такое дискурс? В чем особенности власти дискурса?
2. Посредством каких процедур организуется «порядок дискурса»?
3. Что такое «воля к истине», и каков ее статус в системе дискурса?

4. Какие задачи по «разоблачению» дискурса выдвигает М. Фуко?

Литература

Фуко, М. Порядок дискурса / М. Фуко // Воля к истине: по ту сторону знания, власти и сексуальности. Работы разных лет. – М. Касталь, 1996. – С. 47 - 96.
Бодрийар, Ж. Забыть Фуко /Ж. Бодрийар. - СПб.: Владимир Даль, 2000. - 90 с.
Делез, Ж. Фуко /Ж. Делез. – М.: Издательство гуманитарной литературы, 1998. - 172 с.

Занятие 9 «Складчатость» мышления и проблема субъективации личности в философии и культуре постмодерна (2 часа)

1. Как связаны «мысль», «знание» и «власть» у М. Фуко?
2. Что такое «складка» в интерпретации Ж. Делёза? Каким образом связаны «внутреннее» и «внешнее»?
3. Какова связь мысли и «немыслимого»?
4. Что понимается под «самостью», «субъективацией»??

Литература

Делёз, Ж. Складчатость или внутреннее мысли / Жиль Делёз // От Я к Другому: Сб. пер. по проблемам интерсубъективности, коммуникации и диалога. - Мн.: «Менск», 1997. – С. 223 -253.
Делез, Ж.Складка. Лейбниц и барокко / Ж. Делез. — М.: Логос, 1997. — 264 с.
Нанси, Ж.-Л. Складка мысли Делеза /Ж.-Л. Нанси //Vita cogitans – №5, 2007 – С. 149-156

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. З. Фрейд о структуре и механизмах функционирования психики (Фрейд З. «Я и Оно»).
2. К. Г. Юнг об архетипах коллективного бессознательного («Об архетипах коллективного бессознательного»).
3. К. Г. Юнг о двух типах мышления («Йога и Запад»).
4. Ж. Лакан о механизмах идентификации личности («Стадия зеркала»).
5. Критика В. И. Лениным «теории элементов» Э. Маха и концепции «принципиальной координации» Р. Авенариуса и диалектико-материалистическая модель сознания («Материализм и эмпириокритицизм»).
6. Маркс К. о природе общественного сознания («Немецкая идеология»).
7. Полемика о природе идеального в советской философии (Ильенков Э. В. «Диалектика идеального»).
8. Г. Фреге о природе мышления («Мысль: логическое исследование»).
9. Интерпретация сознания в лингвистической философии (Л. Витгенштейн «Философские исследования»: пп. 290–320, 327–358, 412–432, 467–470).
10. Категориальные структуры мышления в концепции лингвистической относительности О. Сепира-Б. Уорфа (Уорф Б. «Отношение норм поведения и мышления к языку»).

11. Проблема интенциональности сознания в контексте теории речевых актов (Дж. Сёрль «Природа интенциональных состояний»).

12. Критика классической философии сознания Г. Райлом («Понятие сознания»).

13. Функциональная концепция сознания Х. Патнэма («Философия сознания»).

14. Эмерджионистская концепция сознания в аналитической философии (Марголис Дж. «Личность и сознание»).

15. Интенциональная природа сознания в феноменологии Э. Гуссерля («Амстердамские доклады»).

16. Феноменология сознания в контексте *dasein*-бытия (Хайдеггер М. «Цолликонеровские семинары»).

17. Проективные возможности сознания в феноменологии Ж.П. Сартра («Бытие и Ничто»).

18. Феноменология чувственного опыта М. Мерло-Понти («Феноменология восприятия»).

19. Специфика интерпретации сознания и самосознания в русской феноменологии (Шпет Г. «Сознание и его собственник»).

20. Природа структурных оснований сознания в философии К. Леви-Строса («Структурализм и экология»).

21. Сознание и разум в системе дискурса (Фуко М. «Порядок дискурса»).

22. Идея текста в философии постструктурализма (Барт Р. «Смерть автора», «От произведения к тексту»).

23. Понятие «складки» в философии Ж. Делёза («Складчатость или внутреннее мысли»).

24. Критика Логоса и апология письма (Ж. Деррида «О грамматологии»).

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

1. Сознание как объект философского анализа.

2. Субстанциальная и функциональная стратегии классической философии сознания.

3. Проблема сознания в классической и неклассической философии: сравнительный анализ.

4. Психоанализ и его роль в развитии неклассической философии сознания.

5. З. Фрейд о структуре и функционировании психики («Я и Оно»).

6. Сознание и бессознательное в аналитической психологии К. Г. Юнга.

7. Структурно-символическая интерпретация психики Ж. Лакана. («Стадия зеркала»).

8. Марксистская философия сознания в контексте историко-философской традиции.

9. Критика В. И. Лениным «теории элементов» Э. Маха и концепции «принципиальной координации» Р. Авенариуса и диалектико-

материалистическая модель сознания («Материализм и эмпириокритицизм» Глава 1.).

10. Проблема генезиса сознания и понятие отражения. Эволюция форм отражения в неживой и живой природе.

11. Проблема единства фило- и онтогенеза сознания в современной философии и психологии.

12. Психофизиологическая проблема в философии диалектического материализма.

13. Проблема идеального в марксизме (Ильенков Э. В. «Диалектика идеального»)

14. Социокультурная размерность и творческая природа сознания. Понятие общественного сознания в марксизме.

15. Постановка проблемы сознания и мышления в аналитической философии: общая характеристика.

16. Мышление и язык в философии логического атомизма.

17. Г. Фреге о природе мышления («Мысль: логическое исследование»).

18. Лингво-прагматическая концепция сознания в философии Л. Витгенштейна (Л. Витгенштейн «Философские исследования»)

19. Сознание и язык в концепции лингвистической относительности О. Сепира-Б. Уорфа, теории речевых актов Остина-Серля.

20. Сознание, мозг, язык в интерпретациях постаналитической философии.

21. Экзистенциально-феноменологическая парадигма философии сознания: общая характеристика.

22. Интенциональная природа сознания в феноменологии Э. Гуссерля («Амстердамские доклады»).

23. Проект фундаментальной онтологии сознания в феноменологии М. Хайдеггера.

24. Проблема сознания в феноменологии Ж.-П. Сартра.

25. Феноменология чувственного опыта М. Мерло-Понти.

26. Бессознательное, сознание и язык в философии структурализма и постструктурализма: общая характеристика.

27. Порядок дискурса и социокультурные механизмы детерминации сознания (М. Фуко, Р. Барт).

28. Сознание и разум в системе дискурса (Фуко М. «Порядок дискурса»).

29. Сознание как текст в философии постмодерна.

30. Диалектика внутреннего и внешнего в опыте сознания (Делёз Ж. «Внутреннее или складчатость мысли»).

31. Структура сознания: когнитивная проекция.

32. Структура сознания: аксиологическая и регулятивная проекции.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Средствами диагностики результатов учебной деятельности является:

1. устный ответ, 2. доклад.

ПРОТОКОЛ

СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
Основные направления современной философии	Кафедра философии культуры	Оставить содержание учебной дисциплины без изменения	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте (протокол № 7 от 20.02.2015 г)
Философская антропология	Кафедра философии и методологии науки	Оставить содержание учебной дисциплины без изменения	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте (протокол № 7 от 20.02.2015 г)
Теория познания и философия науки	Кафедра философии и методологии науки	Оставить содержание учебной дисциплины без изменения	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте (протокол № 7 от 20.02.2015г)
Социальная философия	Кафедра философии и методологии науки	Оставить содержание учебной дисциплины без изменения	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте (протокол № 7 от 20.02.2015г)
Психология	Кафедра психологии	Оставить содержание учебной дисциплины без изменения	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте (протокол № 7 от 20.02.2015г)

* При наличии предложений об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗУЧАЕМОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ НА 2016/ 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и методологии науки протокол № 1 от _____.

Заведующий кафедрой

д.ф.н., профессор

(подпись)

А.И. Зеленков

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФСН

к.и.н., доцент

(подпись)

В.Ф. Гигин