Методика оценки знаний по 10-балльной системе

Г. А. Калинин,
кандидат экономических наук, доцент
Белорусского государственного университета
информатики и радиоэлектроники

10-балльная система оценки знаний, принятая в Беларуси в 2003 г., регламентирует количественное выражение оценки, уровни, баллы и показатели оценки, а также перевод баллов из 5-балльной в 10-балльную систему. Тем не менее опыт показывает, что определение оценки по принятой системе нередко вызывает затруднения из-за тонких различий между оценками.

Экзаменатору трудно определить, а тем более объяснить экзаменуемому разницу, например, между оценкой «очень хорошо» и «почти отлично» (7 и 8). Более понятными являются оценки в 5-балльной системе, а применение оценок «с плюсом» приближает этот ряд к ряду оценок по 10-балльной системе. В предлагаемой методике словесная характеристика оценки принимается по 5-балльной системе, а выражение в баллах применительно к 10-балльной системе. При этом экзаменатор ориентируется на показатели оценки Интегральной 10-балльной шкалы оценки учебных достижений.

Методика успешно апробирована автором на экзаменах по дисциплине «Организация производства».

Основные положения:

1. В экзаменационный билет включаются три вопроса или два вопроса и задача.

2. По каждому вопросу выставляется оценка в баллах: отлично с плюсом – 3,5, отлично – 3, хорошо с плюсом – 2,5, хорошо – 2, удовлетворительно с плюсом – 1,5, удовлетворительно – 1, неудовлетворительно с плюсом – 0,5, неудовлетворительно – 0.

3. Общая сумма баллов может быть в пределах от 0 до 10,5. При этом возникает необходимость округления суммарной экзаменационной оценки до целого.

4. По каждому студенту заполняется оценочная таблица.

5. После ответа на каждый вопрос экзаменатор озвучивает оценку и вносит ее в таблицу.

6. В процессе экзамена заполняется «Ведомость балльной оценки» (таблица 1), которая остается у экзаменатора.

7. Экзаменационная ведомость заполняется на основании «Ведомости балльной оценки».

Примечание. Если в оценочную таблицу вносить соответствующие оценки по 10-балльной системе, а затем рассчитывать среднюю, то результат получается примерно одинаковым, что говорит о соответствии данной методики 10-балльной системе оценки знаний.

Если в экзаменационный билет включается другое число вопросов, то определяются другие значения оценочных баллов по следующему алгоритму:

1. Рассчитывается исходный балл по формуле

$$B_{\text{и}} = 10 / 3n,$$

где $B_{\text{и}}$ – исходный балл (округляется до первого знака после запятой), n – число вопросов в билете.

2. Рассчитывается величина оценки «плюс» по формуле

$$B_{\text{п}} = B_{\text{и}} / 2.$$

3. Определяются балльные оценки: отлично с плюсом – $3B_{\text{и}} + B_{\text{п}}$; отлично – $3B_{\text{и}}$; хорошо с плюсом – $2B_{\text{и}} + B_{\text{п}}$; хорошо – $2B_{\text{и}}$; удовлетворительно с плюсом – $B_{\text{и}} + B_{\text{п}}$; удовлетворительно – $B_{\text{и}}$; неудовлетворительно с плюсом – $B_{\text{п}}$; неудовлетворительно – 0.

Пример. В экзаменационном билете пять вопросов. Исходный балл: $10 / 15 = 0,6$. Оценка «плюс» = 0,3. Балльная оценка: отлично с плюсом – 2,1, отлично – 1,8, хорошо с плюсом – 1,5, хорошо – 1,2, удовлетворительно с плюсом – 0,9, удовлетворительно – 0,6, неудовлетворительно с плюсом – 0,3, неудовлетворительно – 0.

Предлагаемая методика не противоречит действующей системе, она только упрощает и конкретизирует процедуру оценки знаний, делая ее прозрачной и понятной для экзаменуемого.

Таблица 1

Ведомость балльной оценки

Дисциплина _____ Группа _____ Экзаменатор _____

Студент _____ Студент _____ Студент _____

№ вопроса	Оценка	Балл	№ вопроса	Оценка	Балл	№ вопроса	Оценка	Балл
1	Отл.+	3,5	1	Отл.	3	1	Хор.	2
2	Отл.+	3,5	2	Хор.	2	2	Хор.	2
3	Отл.+	3,5	3	Удовл.	1	3	Неудовл.	0
Сумма баллов		10,5	Сумма баллов		6	Сумма баллов		4
Экзаменационная оценка		10	Экзаменационная оценка		6	Экзаменационная оценка		4

----- Заполняются два листа для одной студенческой группы.