

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ КАК СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И ГУМАНИЗАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ

Н. З. БАШУН, Н. П. КАНУННИКОВА, А. В. ЧЕКЕЛЬ, С. С. ОЛЬШЕВСКИЙ

Гродненский государственный университет им. Я. Купалы, Гродно, Беларусь
n.bashun@grsu.by
n.kanunnikova@grsu.by

В настоящее время для повышения качества подготовки специалистов по естественнонаучным дисциплинам необходимо наличие компактных и доступных источников информации, в первую очередь, разработки для них электронно-методических комплексов по дисциплинам, позволяющих облегчить усвоение студентами учебного материала, подготовить их к выполнению лабораторных работ и приобретению некоторых практических навыков по проведению экспериментов по физиологии. Использование различных пособий по виртуальной физиологии может решить проблему гуманизации биологического образования без ущерба для качества подготовки специалистов. Однако доступные (бесплатные) электронные учебные пособия в настоящее время в Республике Беларусь и в странах СНГ отсутствуют. Вебсайт Международной организации за гуманное образование ИнтерНИШ (www.interniche.org) способен обеспечить своих пользователей большим количеством информации и ресурсов on-line, включая новости, мнения студентов, ссылки на производителей, обзор продуктов и внешних ресурсов, в то время как доступ к лабораторным работам по виртуальной физиологии предлагается на платной основе. Поэтому разработка собственных электронных образовательных ресурсов (электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам – ЭУМКД), включающих виртуальный лабораторный практикум, представляется особенно актуальной задачей.

На кафедре зоологии и физиологии человека и животных Гродненского государственного университета имени Янки Купалы совместными усилиями сотрудников кафедры и инженера-программиста был разработан подобный электронный образовательный ресурс, включающий теоретический раздел (справочно-информационный модуль), практический раздел (виртуальный лабораторный практикум – интерактивный модуль), блок контроля знаний (контрольно-диагностический модуль) по курсу «Физиология человека и животных», применение которого дает возможность студентам не только изучить необходимый теоретический материал, но и провести проверку степени восприятия ими учебного материала и получить определенные практические навыки, без которых невозможно полноценное усвоение материала по естественнонаучным дисциплинам.

Таким образом, использование электронных образовательных ресурсов для изучения естественнонаучных дисциплин физиологического направления способствует совершенствованию преподавания, гуманизации и оптимизации учебного процесса, нравственному воспитанию студентов в соответствии с международными требованиями.