

IV секция МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ В БЕЛОРУСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

А. И. Басова

Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь

Обучение взрослых осуществляется во многих странах ближнего и дальнего зарубежья, при этом каждая из них создала и поддерживает, как и в Республике Беларусь, свою школу дополнительного образования, сохраняя определенные национальные черты и характер взгляда на данный вид образования. В такой ситуации Белорусский государственный университет призван участвовать в важном этапе укрепления позиций белорусского дополнительного образования в международном учебном пространстве и осуществляет систематическое повышение квалификации и переподготовку кадров. Данный комплексный подход к повышению квалификации и переподготовке различных категорий слушателей в БГУ, в частности, на факультете повышения квалификации и переподготовки Института журналистики является эффективным способом формирования имиджа нашего государства.

Adult education is carried out in many countries of the near and far foreign countries, and each of them has created and supports, as well as in the Republic of Belarus, the school of additional education, while preserving certain national traits and character look for this type of education. In this situation the Belarusian State University is designed to participate in an important stage of strengthening the position of the Belarusian additional education in international educational sphere and carries out systematic training and retraining. This integrated approach to advanced training and retraining of different categories of students in BSU, in particular, at the Faculty of Advanced Training and Retraining of the Institute of Journalism is an effective way forming the image of our state.

Ускоренные процессы глобализации и интеграции нашей страны в мировое образовательное, экономическое, культурное, информационное пространство побуждают современного человека к мирному существованию в поликультурном мире и эффективному взаимодействию с его представителями. Межкультурное взаимопонимание, адаптация к быстро изменяющимся условиям, творческий подход к решению проблем и преодолению конфликтов становятся актуальными вопросами

современного общества. Республика Беларусь стремительно осваивает многоуровневое пространство международных отношений, открывая новые возможности развития науки, экономики, производства, культуры. Растет интерес зарубежных партнеров к сотрудничеству с отечественными деятелями культуры, учеными, предпринимателями. Все это определяет потребность современного общества в личности поликультурного типа, способной и готовой эффективно взаимодействовать в глобальном пространстве, состоящем из множества разных культур.

Вместе с тем, на каждом этапе развития общества система образования претерпевает определенные изменения в соответствии с его потребностями, идеологией, ценностями. Важность развития образования взрослых особенно ясна в контексте новых, утвердивших себя во всем мире педагогических идей, – идей непрерывного образования и человекоцентризма, которые являются основой современной трактовки дополнительного образования взрослых.

Перед Республикой Беларусь, молодым суверенным государством, стоит ряд задач, связанных с укреплением и развитием курса, направленного на создание демократического государства на основе инноваций, инициатив и инвестиций в различных сферах общественной жизнедеятельности. Вместе с тем обнаруживаются и объективные закономерности возникновения сложностей в период качественных как политических, так и технико-технологических преобразований, которые возможно решить с помощью динамичного и инновационного развития высшего и дополнительного образования в различных их сферах и областях.

Так, в мировой практике накоплен значительный положительный опыт развития теории и практики дополнительного образования взрослых как подсистемы непрерывного образования. Вовлечение взрослого человека в разные формы образовательной деятельности в течение всей жизни позволяет ему не только полнее удовлетворять свои потребности, но и стать свободным творцом своей жизни, реализовать себя. Дополнительное образование стало многоуровневой системой от дошкольного до последиplomного образования, которое позволяет человеку сконструировать более полную картину мира и удовлетворить его собственные интересы, потребности, развить заложенные в нем творческие способности и реализовать их. Всем эти требованиям отвечают уникальные образовательные программы повышения квалификации и переподготовки, которые осуществляются в Белорусском государственном университете на факультете повышения квалификации и переподготовки Института журналистики, многие из которых не имеют аналогов как в нашей стране, так и за ее пределами.

Согласно приказу ректора БГУ от 29.12.2010 № 725-ОД повышение квалификации и переподготовка кадров с высшим образованием по всем лицензированным специальностям в Белорусском государственном университете осуществляется на факультете повышения квалификации и переподготовки Института журналистики. Программы, разрабо-

тываемые на факультете, направлены на максимальное удовлетворение запросов в повышении квалификации и переподготовке кадров, способствующие развитию и совершенствованию профессионального мастерства в самых разных областях. Это и образовательные программы переподготовки «Средства массовой информации», «Коммуникация в сфере общественных связей», «Спортивная журналистика», «Интернет-журналистика», «Фотожурналистика», «Русский язык как иностранный», «Педагогическая деятельность», и образовательные программы повышения квалификации, тематические и обучающих семинары, тренинги «Сопровождение интернет-СМИ», «Современное белорусское радио: традиции и инновации», «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности в современном университете», «Современное белорусское телевидение: традиции и инновации», «Современные технологии управления документами», «Техника публичных выступлений», «PR в государственных организациях», «Восполнительная работа куратора БГУ: психолого-педагогические и организационно-методические аспекты», «Правовое регулирование трудовых отношений в Республике Беларусь», «Деловые коммуникации в современных условиях», «Инновационное управление физическим воспитанием студентов», «Использование технологий “смешанного” обучения при разработке электронных учебных курсов (на основе системы LMS Moodle)», «Технологии корпоративного публич рилейшнз», «Экскурсоведение и методика организации экскурсионной работы», «Инженерная геология» и др.

Обучение взрослых осуществляется во многих странах ближнего и дальнего зарубежья. При этом каждая страна создала и поддерживает, как и в Республике Беларусь, свою школу дополнительного образования (образования через всю жизнь, образование в течение жизни), сохраняя определенные национальные черты и характер взгляда на данный вид образования. В такой ситуации Белорусский государственный университет призван участвовать в важном этапе укрепления позиций белорусского дополнительного образования в международном учебном пространстве и осуществляет систематическое повышение квалификации и переподготовку кадров. Данный комплексный подход к переподготовке и повышению квалификации различных категорий слушателей в БГУ, в частности, на факультете повышения квалификации и переподготовки Института журналистики является эффективным способом формирования имиджа нашего государства. Подтверждением тому является интерес и востребованность наших образовательных программ в таких странах, как Россия, Казахстан, Сирия, Туркменистан, Китай и др.

Как известно, успешная интеграция Республики Беларусь в мировое экономическое пространство становится в условиях глобализации международных отношений важным фактором обеспечения устойчивого развития белорусского государства. Одним из актуальных векторов движения к заданной цели является последовательное углубление отношений стратегического партнерства с Китаем, приведение мас-

штабов экономического взаимодействия с ним в соответствии с уровнем политических отношений. На уровень стратегического партнерства Республика Беларусь и Китайская Народная Республика вышли в 2005 г., когда приняли совместную декларацию. В этом документе отмечалось, что связи и сотрудничество в торгово-экономической, научно-технической, военной, образовательной, туристической областях и в сферах культуры, социального обеспечения и информации стали более тесными и плодотворными, что отражает огромный потенциал и широкие перспективы сотрудничества между двумя странами.

Развитие международного сотрудничества в области дополнительного образования взрослых является одной из важных задач деятельности Белорусского государственного университета. В рамках подписанных соглашений о сотрудничестве между Чжецзянским Шужен Университетом, Управлением трудовых ресурсов и социального обеспечения г. Харбина Китайской Народной Республики и Белорусским государственным университетом за последние два года состоялось несколько образовательных программ повышения квалификации. На базе факультета прошли обучение руководящие работники и специалисты Чжецзянского Шужен Университета по образовательным программам «Организация обучения и научных исследований», «Преподавание в университете: совершенствование образовательного процесса в практико-ориентированном контексте». Слушатели познакомились с системой высшего образования в Республике Беларусь и в Белорусском государственном университете, с организацией управления в области образовательного процесса и научных исследований, овладели навыками работы по созданию единого информационного комплекса университета и продвижению его имиджа. Актуальность разработки и реализации данной программы повышения квалификации руководящего состава Чжецзянского Шужен университета (далее – ЧШУ) определяется тем, что ключевым ресурсом развития университета является профессиональная компетентность, творческий потенциал и инновационная активность его руководителей. Повышение квалификации персонала является неотъемлемой частью реализации стратегии создания системы непрерывного образования, которая провозглашена Меморандумом непрерывного образования Европейского союза в 2000 г. и широко поддерживается во всем мире, включая Китайскую народную республику.

Программа сфокусирована на формирование у слушателей конкретных знаний, умений и навыков по ведению управленческой деятельности в университете за счет включения информации по работе с персоналом, по созданию и функционированию системы управления качеством, влиянию реального сектора экономики на формирование тематики научных исследований, продвижению результатов научных исследований в сети интернет и социальных сетях, подготовке кадров высшей квалификации, организации студенческих

практик, интернационализации образования, организации воспитательной работы со студентами, применению инновационных технологий в образовательном процессе, гармонизации системы образования в БГУ с европейскими тенденциями в связи со вступлением Беларуси в Болонский процесс, созданию единого информационного комплекса университета и продвижению имиджа университета. В качестве объединяющего начала, позволяющего с единых позиций рассматривать стратегию развития и достижения БГУ, в программе выступает тенденция трансформации университета а инновационный учебно-научный комплекс.

Были организованы и проведены две образовательные программы повышения квалификации на тему: «Деловые коммуникации в современных условиях», в которых приняли участие работники Управления трудовых ресурсов и социального обеспечения г. Харбина. Слушатели изучали особенности общения на русском языке, основы, виды и формы делового общения, принципы и правила деловой коммуникации в современной социокультурной среде. Содержание данной программы отвечает требованиям к формированию коммуникативно-речевой компетенции иностранных граждан на русском языке в административно-деловой сфере и имеет целью формирование у слушателей лингвокоммуникативной компетенции в сфере официально-делового общения на русском языке, усовершенствование владения нормами устной и письменной речи в условиях административно-делового общения.

Усвоение слушателями материала, объединенного в рамках данных программ, должно способствовать формированию у них строгой системы современных знаний, что крайне необходимо для повышения квалификации, а, следовательно, эффективности их профессиональной деятельности. Как показывает практика, обучению и образованию взрослых принадлежит важнейшая роль в работе над современными задачами и проблемами культурного, экономического, политического и социального характера любой страны, так как образование взрослых является неотъемлемой частью жизни общества, от развития которой во многом зависит интеллектуальный и духовный потенциал страны.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ В РОССИИ И США

О. В. Бессчетнова

Балашовский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского»

В статье рассматривается специфика подготовки приемных родителей в России и США; анализируется законодательная база, виды, формы, методы и процедура обучения кандидатов; выделяются сходства и различия российской и американской систем. Исследование выполнено при финансовой