

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Любчко Н. А., Васьковцова С. О., Белорусский государственный университет транспорта

Определение уровня владения русским языком как иностранным является одним из важнейших моментов в общей системе подготовки иностранного специалиста. Это — главный вопрос как для преподавателя-русиста, так и для обучаемого. Многочисленные контрольно-диагностические материалы, которых сейчас достаточно в современной методике, позволяют правильно построить работу, выбрать необходимую тактику в обучении, реализовать индивидуальный подход к каждому из обучаемых и использовать дифференциальные задания.

Преподаватели русского языка как иностранного, работающие в УО «Белорусский государственный университет транспорта», имеют большой опыт практической и методической работы по обучению иностранных учащихся самого различного контингента: студенты из стран Юго-Восточной Азии, Ближнего Востока и стран ближнего зарубежья.

Спецификой обучения в УО «Белорусский государственный университет транспорта» является техническая направленность. Учитывая это, преподавателям приходится самостоятельно выбирать разнообразные тактики для студентов всех уровней обучения и всех отраслевых направлений: экономика транспорта, управление на транспорте, промышленное и гражданское строительство, информационное обеспечение и связь, транспортное сообщение и т. д.

Наряду с усвоением грамматического строя языка студентам приходится осваивать огромное количество труднейшей терминологической и профессиональной лексики, что и демонстрирует ярко выраженная профессиональная направленность практических занятий по русскому языку как иностранному.

Обобщив многолетний опыт работы, преподавателями кафедры белорусского и русского языков создан комплекс контрольно-измерительных материалов, который включает в себя разноплановые формы контрольных работ, многочисленные варианты тестовых заданий, письменные и устные тематические опросы, творческие и всевозможные индивидуальные задания. Предусмотрен также ряд проверочных заданий повышенной сложности для иностранных студентов успешно усваивающих русский как иностранный.

В данном учебно-методическом комплексе представлены материалы для всех уровней обучения, охватывающие практически все разделы русского языка как иностранного.

Некоторые из работ носят повторительно-обобщающий либо корректировочный характер по ряду грамматических тем, что позволяет постоянно активировать языковой материал, изученный ранее.

Задания весьма разноплановы, они охватывают все формы речевой деятельности: прочитайте текст и составьте вопросный план; прочитайте текст по специальности и составьте тезисный план; закончите предложения, используя подходящие по смыслу конструкции; письменно составьте диалог по одной из предложенных тем; замените конструкции с причастными и деепричастными оборотами сложноподчиненными предложениями; употребите числительные в нужном падеже и т. д.

Данное учебно-методическое пособие предназначено для иностранных студентов-нефилологов всех уровней компетенции. Рекомендовано для аудиторной работы под руководством преподавателя.

Преподаватели кафедры белорусского и русского языков УО «Белорусский государственный университет транспорта» не останавливаются на достигнутом. Продолжается поиск новых форм контроля и диагностики.