

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

  Толстик

«  » 2016 г.

Регистрационный №  1766 / 47

**ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ И КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ**

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-31 02 01 География (по направлениям)
направления специальности

1-31 02 01-02 География (научно-педагогическая деятельность)

2015 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-31 02 01-2013 и учебных планов УВО № G31-151/уч. и № G31з-172/уч.

СОСТАВИТЕЛИ:

Озем Геннадий Зенонович, заведующий кафедрой экономической географии Беларуси и государств Содружества географического факультета Белорусского государственного университета;

Шавель Алексей Николаевич, старший преподаватель кафедры экономической географии Беларуси и государств Содружества географического факультета Белорусского государственного университета

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической географии Беларуси и государств Содружества географического факультета Белорусского государственного университета (протокол № 7 от 18.12.2015 г.)

Учебно-методической комиссией географического факультета Белорусского государственного университета (протокол № 4 от 22.12.2015 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа дисциплины «Прогнозирование социально-экономического развития и компьютерное моделирование» предназначена для студентов географического факультета специальности 1-31 02 01 «География», изучающих фундаментальные основы социально-экономической географии.

Цель изучения дисциплины – является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации научных прогнозов, программ и планов экономического и социального развития страны и ее регионов.

Задачи дисциплины «Прогнозирование социально-экономического развития и компьютерное моделирование»:

- рассмотрение основные задачи прогнозирования и планирования в условиях рыночной экономики;
- получение представлений о тенденциях и закономерностях развития рынков сырья, товаров, услуг, труда и капитала в контексте мировой конъюнктуры;
- изучение методов, технологий и организаций прогнозирования и планирования, применяемых в странах с развитой рыночной экономикой.

Преподавание дисциплины «Прогнозирование социально-экономического развития и компьютерное моделирование» строится на имеющихся у студентов знаниях, полученных в рамках дисциплин «Введение в социально-экономическую географию» и «Теория социально-экономической географии».

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- теоретические основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития страны и регионов, отраслевых комплексов, секторов экономики;
- методы перспективного обоснования тенденций изменения национального и региональных рынков и разработки программ экономического роста;
- организацию процессов прогнозирования и планирования на национальном, региональном, отраслевом, корпоративном уровнях в условиях белорусской экономической модели развития.

уметь:

- пользоваться общенаучной, общегеографической и специальной терминологией;
- применять полученные знания в области философии, экономической теории и др. для усвоения и обоснования методологических и теоретических воззрений в СЭГ;
- выполнять самостоятельный поиск научной литературы, публикаций в научной периодике, информационных ресурсов в сети Интернет для выполнения учебных, научных и квалификационных работ по актуальным проблемам развития социально-экономической географии;
- вести дискуссии по актуальным проблемам в области СЭГ.

владеть:

- методами анализа и обоснования потребностей, целей и приоритетов социально-экономического развития страны и регионов:

- методами и технологией стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования;
- методами прогнозирования социально-экономического развития, динамики демографических, экологических, интеграционных, организационных процессов, явлений и оценки их состояния;
- методикой разработки комплексных и целевых программ и планов социально-экономического развития региона;
- строить математические макромодели с использованием компьютерных программ и с помощью разработанных моделей делать прогнозы развития страны и регионов.

По окончании изучения дисциплины студент должен сформировать следующие профессиональные компетенции:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

ПК-3. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией.

ПК-4. Определять проблемы в области наук о Земле и осуществлять постановку научных задач, представляющих как теоретический интерес, так и практическую значимость в области глобального и регионального природопользования.

ПК-5. Проводить анализ результатов полевых и экспериментальных исследований и измерений, оценивать их достоверность и осуществлять математическую обработку.

ПК-8. Составлять отчеты по научно-исследовательским работам, готовить научные доклады и статьи, сообщения, рефераты.

ПК-12. Строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений в экономике, расселении населения и социальной деятельности, проектировать социально-экономическую деятельность в области рационального природопользования.

ПК-13. Анализировать исторические и современные проблемы экономической и социальной жизни общества, проблемы и тенденции его устойчивого развития.

ПК-20. Проводить комплексную географическую экспертизу природно-хозяйственных и социально-экономических проектов в различных отраслях природопользования.

ПК-21. Выполнять прогноз социально-экономических результатов реализации Государственных программ экономического и социального развития.

ПК-33. Анализировать работу по установленному заданию, оформлять отчеты, готовить материалы и информацию для руководства.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов знаний о теоретических основах прогнозирования социально-экономического развития и практических навыков составления географического прогноза.

В соответствии с учебным планом дисциплина «Прогнозирование социально-экономического развития и компьютерное моделирование» изучается на дневной форме получения образования на 4-м курсе в 7 семестре, на заочной форме получения образования – на 5-м курсе. На изучение дисциплины отводится 106 часов на дневной и заочной форме получения образования. Из них на дневной форме получения образования предусмотрено 44 аудиторных часа, в том числе лекции – 28 часов, практические и семинарские занятия – 12 часов, УСП – 8 часов. На заочной форме получения образования предусмотрено 12 аудиторных часов, в том числе лекции – 8 часов, практические и семинарские занятия – 4 часа.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета, который проводится на дневной форме получения образования на 4-м курсе в 7 семестре, на заочной форме получения образования – на 5-м курсе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Предмет и задачи курса. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития: сущность понятий

Понятия прогноза, плана, модели развития. Условия построения прогнозов и планов. Понятие стратегии и социально-экономического мониторинга. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования.

Сущность и методологическая основа планирования. Формы планирования. Директивное, индикативное и стратегическое планирование, их характеристика, направления и масштабы применения.

Прогнозирование, его сущность и методологическая база. Взаимосвязь прогнозирования и планирования в рыночной экономике. Стратегическое планирование. Формы сочетания планирования и прогнозирования в различных экономических системах: история и практика.

Опыт прогнозирования и планирования в зарубежных странах: России, США, западноевропейских странах, Японии, Китае.

2. Научные основы методологии прогнозирования и планирования

Система методов прогнозирования и планирования. Анализ временных рядов. Компоненты временного ряда: тренд, сезонность, цикл и случайный шум. Показатели, характеризующие динамику временных рядов: коэффициент роста, темп роста, темп прироста. Методы экстраполяции.

Подготовка данных к статистическому анализу временных рядов. Регрессионный анализ временного ряда. Основные задачи регрессионного анализа. Особенности классической линейной модели множественной регрессии. Нелинейные регрессионные модели. Выбор адекватного уравнения регрессии. Корреляционный анализ двух и более сопряженных временных рядов. Дисперсионный анализ временного ряда. Понятие «безусловного прогноза» и сценарное прогнозирование. Проведение процедуры дисперсионного и корреляционно-регрессионного анализа в программных пакетах «Microsoft Office Excel», «SPSS», «STATISTICA».

3. Балансовые методы макроэкономического планирования и их роль в прогнозировании социально-экономического развития отдельных стран и регионов

Схема межотраслевого баланса. Межотраслевой баланс Республики Беларусь. Модели Леонтьева: статическая n -секторная балансовая модель, динамические (с дискретным и непрерывным временем) односекторные балансовые модели.

Производственная функция Кобба – Дугласа. Оценивание параметров производственной функции Кобба – Дугласа по пространственной и временной информации.

4. Экспертные методы прогнозирования

Соотношение интуитивных, изыскательских и нормативных методов прогнозирования. Деловые игры по экономической и социальной географии. Методы экспертных оценок трендов социально-экономического развития. Основные стадии экспертного опроса и их содержание: разработка сценария (регламента), подбор экспертов и формирование экспертной ко-миссии, сбор экспертной информации, анализ и математическая обработка экспертной информации. Индивидуальные методы экспертных оценок: аналитический метод (контент-анализ), SWOT-анализ, метод интервью. Коллективные методы экспертных оценок: метод Дельфи, метод «мозговой атаки», метод прогнозного графа.

5. Институциональная структура, процедуры и этапы прогнозирования и планирования белорусской экономики

Программирование как наиболее адекватная смешенной экономике форма планирования. Система программных и прогнозных документов, используемых в государственном регулировании экономики Республики Беларусь. Понятие и порядок разработки целевых комплексных программ в Республике Беларусь. Источники обеспечения разработки и реализации комплексных целевых программ (информационное, финансовое, ресурсное и другие виды обеспечения, выработка и обоснование целей, достигаемых программами).

Основополагающие подходы и принципы прогнозирования и планирования в Республике Беларусь. Принцип социальной справедливости, повышения эффективности, пропорциональности и сбалансированности, принцип приоритетности, непрерывности развития.

Современные направления программно-целевого планирования и программирования в Республике Беларусь. Закон Республики Беларусь «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Республики Беларусь».

Содержание и методология разработки Программ социально-экономического развития Республики Беларусь на периоды 2006-2010 гг., 2011-2015 гг., 2016-2020 гг..

Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь: цели, содержание и принципы реализации.

6. Прогнозирование развития отраслей реального сектора национальной экономики Беларуси

Прогнозирование темпов, пропорций, отраслевой структуры национальной экономики Беларуси, ее эффективности в условиях рыночных отношений. Национальные счета как инструменты прогнозирования и регулирования темпов, структуры и пропорций национальной экономики. Государственные отраслевые программы Республики Беларусь: содержание и цели реализации

7. Прогнозирование социального развития Беларуси в современных условиях

Показатели социального развития национальной экономики (коэффициенты рождаемости и смертности, продолжительности жизни, уровни безработицы и жизни, объем потребления и сбережений населения, уровни номинальных и реальных доходов населения, размер прожиточного минимума и цена потребительской корзины и др.). Прогнозирование и планирование демографической ситуации и воспроизводства населения Демографическая политика белорусского государства и Национальная программа демографической безопасности.

Прогнозирование направлений использования трудовых ресурсов. Планирование занятости в Республике Беларусь. Сводный баланс трудовых ресурсов. Государственная программа занятости населения.

Прогнозирование развития социальной сферы (образования, здравоохранения, сферы культуры, жилищного строительства, снижение уровня безработицы, других сфер, влияющих на воспроизводство человеческого капитала государства и индивида). Прогнозирование развития социальной сферы Беларуси. Государственное регулирование развития человеческого потенциала. Социальная политика белорусского государства как цель стратегического планирования развития социальной сферы.

Методология и организация прогнозирования и планирования сферы услуг (на примере Национальных и региональных программ развития туризма). Применение в прогнозировании и планировании развития социальной сферы показателей уровня жизни населения, его доходов и потребления, потребительского бюджета, а также социальных норм, нормативов и стандартов.

8. Прогнозирование развития НТП в Республике Беларусь

Роль государственных прогнозирования и планирования в процессе разработки и реализации оптимальных для национальной экономики Беларуси направлений и путей развития НТП. Понятие и содержание государственной научно-технической политики. Роль государственного планирования и прогнозирования в формировании и оптимизации ресурсной базы национальной системы научно-исследовательских работ и опытно-конструкторских разработок. Национальная академия наук Республики Беларусь: организационная структура исследований, программы и проекты развития. Приоритеты, цели и задачи, содержание Государственных программ инновационного развития Республики Беларусь. Институционально-административная (дотационная) и контрактная модели организации и финансирования НИОКР. Роль Государственного комитета по науке и технологиям и Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований в поддержке и финансировании научных проектов.

Анализ успешного зарубежного опыта разработки и реализации планов научно-технического развития национальной экономики («японское чудо», рейганомика, опыт Южной Кореи, Китая, Индии, Аргентины, программа «Эврика» и проекты развития наукоградов в Российской Федерации) в контексте заимствования опыта для построения белорусской модели

социально-экономического развития.

9. Прогнозирование и планирование природопользования в Республике Беларусь

Экологические проблемы развития Республики Беларусь. Развитие Единой национальной системы экологического мониторинга. Информационная и нормативная базы экологического мониторинга – основа для формирования национальных и региональных планов развития. Использование мирового опыта регулирования природопользования в Беларуси и развитие международного сотрудничества в этой сфере.

Концепция устойчивого развития как форма сохранения природно-ресурсного потенциала и рационализации природопользования.

10. Прогнозирование и планирование внешнеэкономической деятельности в Республике Беларусь

Специфика планирования и развития основных форм и направлений международного экономического сотрудничества Республики Беларусь. Прогнозирование и планирование уровня национальной безопасности Республики Беларусь во внешнеэкономической сфере. Государственная программа импортозамещения.

Планирование внешнеэкономической деятельности в рамках различных форм межгосударственных объединений (таможенный союз, общий рынок, экономический союз, зоны свободной торговли, оффшорные зоны внутри отдельных государств и др.). Прогнозы развития экономического сотрудничества Беларуси с экономически развитыми странами, Россией и странами СНГ, странами АТР, Восточной Европы, Китаем.

Построение моделей внешней торговли Республики Беларусь.

11. Прогнозирование социально-экономического развития регионов Беларуси

Бюджетная система региона как важнейший инструмент и ресурс активного планирования и прогнозирования регионального развития. Система инструментов прогнозирования социально-экономического развития регионов Беларуси ориентирующего характера.

Методологические принципы разработки годовых прогнозов социально-экономического развития регионов Беларуси. Проблемы разработки целевых региональных программ развития. Методологические принципы разработки стратегических планов регионального развития.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			часов УСР	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и задачи курса. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития: сущность понятий	2	2			
1.1	Предмет и задачи курса. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития: сущность понятий и методологическая основа	2				Фронтальный опрос
1.2	Опыт прогнозирования и планирования в зарубежных странах: России, США, западноевропейских странах, Японии, Китае		2			Реферат
2	Научные основы методологии прогнозирования и планирования	2	2			
2.1	Научные основы методологии прогнозирования и планирования. Подготовка данных к статистическому анализу временных рядов	2				Фронтальный опрос
2.2	Проведение процедуры дисперсионного и корреляционно-регрессионного анализа в программных пакетах «Microsoft Office Excel», «SPSS», «STATISTICA»		2			Расчетно-аналитическая работа
3	Балансовые методы макроэкономического планирования и их роль в прогнозировании социально-экономического развития отдельных стран и регионов	4	2		2	

3.1	Схема межотраслевого баланса	2				Фронтальный опрос
3.2	Модели Леонтьева: статическая n-секторная балансовая модель, динамические (с дискретным и непрерывным временем) односекторные балансовые модели		2			Доклады на семинарских занятиях
3.3	Использование балансовых методов при макроэкономическом планировании и прогнозировании социально-экономического развития Республики Беларусь и ее регионов				2	Контрольная работа
3.4	Межотраслевой баланс Республики Беларусь	2				Фронтальный опрос
4	Экспертные методы прогнозирования	2			2	
4.1	Методы экспертных оценок трендов социально-экономического развития. Основные стадии экспертного опроса и их содержание	2				Фронтальный опрос
4.2	Использование методов экспертных оценок при прогнозировании социально-экономического развития Республики Беларусь и ее регионов: контент-анализ материалов интернета, газетных публикаций и журнальных статей				2	Контрольная работа
5	Институциональная структура, процедуры и этапы прогнозирования и планирования белорусской экономики	2				
5.1	Институциональная структура, процедуры и этапы прогнозирования и планирования белорусской экономики	2				Фронтальный опрос
6	Прогнозирование развития отраслей реального сектора национальной экономики Беларуси	2			2	
6.1	Прогнозирование темпов, пропорций, отраслевой структуры национальной экономики Беларуси, ее эффективности в условиях рыночных отношений	2				Фронтальный опрос
6.2	Государственные отраслевые программы Республики Беларусь: содержание и цели реализации				2	Коллоквиум

7	Прогнозирование социального развития Беларуси в современных условиях	2			2	
7.1	Показатели социального развития национальной экономики. Социальная политика белорусского государства как цель стратегического планирования развития социальной сферы	2				Фронтальный опрос
7.2	Прогнозирование направлений использования трудовых ресурсов. Планирование занятости в Республике Беларусь. Методология и организация прогнозирования и планирования сферы услуг				2	Контрольная работа
8	Прогнозирование развития НТП в Республике Беларусь	2		2		
8.1	Роль государственного прогнозирования и планирования в процессе разработки и реализации оптимальных для национальной экономики Беларуси направлений и путей развития НТП	2				Фронтальный опрос
8.2	Анализ успешного зарубежного опыта разработки и реализации планов научно-технического развития национальной экономики			2		Коллоквиум
9	Прогнозирование и планирование природопользования в Республике Беларусь	2				Фронтальный опрос
9.1	Прогнозирование и планирование природопользования в Республике Беларусь	2				Фронтальный опрос
10	Прогнозирование и планирование внешнеэкономической деятельности в Республике Беларусь	4	2			
10.1	Специфика планирования и развития основных форм и направлений международного экономического сотрудничества Республики Беларусь	2				Фронтальный опрос
10.2	Планирование внешнеэкономической деятельности в рамках различных форм межгосударственных объединений.	2				Фронтальный опрос
10.3	Построение моделей внешней торговли Республики Беларусь		2			Письменный отчет по аудитор-

						ным практическим упражнениям
11	Прогнозирование социально-экономического развития регионов Беларуси	4			2	
11.1	Бюджетная система региона как важнейший инструмент и ресурс активного планирования и прогнозирования регионального развития. Методологические принципы разработки годовых прогнозов социально-экономического развития регионов Беларуси.	2				Фронтальный опрос
11.2	Проблемы разработки целевых региональных программ развития. Методологические принципы разработки стратегических планов регионального развития	2				Фронтальный опрос
11.3	Анализ программ социально-экономического развития регионов Республики Беларусь: проблемы и перспективы выполнения				2	Контрольная работа

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			часов УСР	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и задачи курса. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития: сущность понятий	2				Фронтальный опрос
1.1	Предмет и задачи курса. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития: сущность понятий	2				Фронтальный опрос
2	Научные основы методологии прогнозирования и планирования	2		2		Фронтальный опрос, расчетно-аналитическая работа
2.1	Научные основы методологии прогнозирования и планирования	2				Фронтальный опрос
2.2	Проведение процедуры дисперсионного и корреляционно-регрессионного анализа в программных пакетах «Microsoft Office Excel», «SPSS», «STATISTICA»		2			Расчетно-аналитическая работа
3	Основные теоретические положения учения о географическом разделении труда	2				Фронтальный опрос
3.1	Основные теоретические положения учения о географическом разделении труда	2				Фронтальный опрос
4	Институциональная структура, процедуры и этапы прогнозирования и планирования белорусской	2				Фронтальный опрос

	экономики					
4.1	Институциональная структура, процедуры и этапы прогнозирования и планирования белорусской экономики	2				Фронтальный опрос
5	Прогнозирование социально-экономического развития регионов Беларуси	2	2			Фронтальный опрос, коллоквиум
5.1	Прогнозирование социально-экономического развития регионов Беларуси	2				Фронтальный опрос
5.2	Анализ программ социально-экономического развития регионов Республики Беларусь: проблемы и перспективы выполнения		2			Коллоквиум

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Антонова, Н.Б. Государственное регулирование экономики: учебник. – Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2002.
2. Атаманчук, Г.В. Теория государственного управления: курс лекций. – 2-е изд., доп. – М.: Омега-Л, 2004.
3. Литвак Б.Г. Экспертные оценки и принятие решений. – М.: Патент, 1996.
4. Основы государственного управления: учеб. пособие / Под ред. Н.Б. Антоновой, С.Н. Князева. – Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2008.
5. Планирование и прогнозирование экономики: учеб. пособие / В.И. Борисевич, Г.А. Кандаурова и др. – Минск: ИП «Экоперспектива», 2000.
6. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Под ред. проф. Т.Г. Морозовой, доц. А.В. Пикулькина. – М.: ЮНИТИ, 2003.
7. Прогнозирование социально-экономического развития Республики Беларусь: вопросы теории и методики / Под общей ред. В.Н. Шимова, Я.М. Александровича, А.В. Богдановича, С.П. Ткачева – Минск: НИЭИ Минэкономики РБ, 2001.
8. Статистическое моделирование и прогнозирование: учеб. пособие / Под ред. А.Г. Гранберга – М.: Финансы статистика, 1990.
9. Четыркин Е.М. Статистические методы прогнозирования. – М.: Статистика, 1977.
10. Ясинский, Ю.М. Основы теории экономического развития / Ю.М. Ясинский, А.О. Тихонов. – 2-е изд. (испр. и доп.). – Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2007.

Дополнительная литература

11. Афифи А., Эйзен С. Статистический анализ. – М.: Мир, 1982.
12. Бешелев С.Д., Гурвич Ф.Г. Математико-статистические методы экспертных оценок. – М.: Статистика, 1980.
13. Бокс Дж., Дженкинс Г. Анализ временных рядов, прогноз и управление. – М.: Мир, 1974.
14. Джонстон Д.Ж. Эконометрические методы. – М.: Финансы и статистика, 1960.
15. Дрепер Н., Смит Г. Прикладной регрессионный анализ. – М.: Финансы и статистика, 1986.
16. Дьяконов В. П. Mathcad 8-12 для студентов. – М.: СОЛОН-Пресс.- 2005.
17. Захарченко Н.И. Бизнес-статистика и прогнозирование в MS Excel. Самоучитель. – Киев: Диалектика, 2004.
18. Ким Дж. и др. Факторный, дискриминантный и кластерный анализ. – М.: Финансы и статистика, 1989.

19. Наследов А. Д. SPSS 19: профессиональный статистический анализ данных. – С-Пб.: Питер, 2011.

20. Шимова, О.С. Устойчивое развитие: учеб. пособие для вузов / О.С. Шимова. – Мн.: Бел. гос. эконом. ун-т, 2010.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности студентов

Для диагностики приобретенных профессиональных компетенций по дисциплине используется следующий диагностический инструментарий:

- фронтальные устные опросы;
- контрольная работа;
- письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям;
- реферат;
- коллоквиум;
- зачет.

Методика формирования итоговой оценки по дисциплине

Зачет выставляется на основе отметки текущего контроля знаний и устного ответа на текущей аттестации. Критерием допуска студента к сдаче зачета является выполнение учебных задач в соответствии с учебной программой.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Введение в социально-экономическую географию	Кафедра экономической географии зарубежных стран	Отсутствует	Программа рекомендована к утверждению Протокол № 1 от 28.08.15.
Теория социально-экономической географии	Кафедра экономической географии Беларуси и государств Содружества	Отсутствует	Программа рекомендована к утверждению Протокол № 1 от 28.08.15.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
на 20 / 20 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	На основании

Учебная программа пересмотрена и согласована на заседании кафедры экономической географии Беларуси и государств Содружества (протокол № _____ от _____ 20 ____ г.)

Заведующий кафедрой

кандидат географических наук _____
(степень, звание)

(подпись)

Г.З. Озем
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

доктор географических наук, доцент _____
(степень, звание)

(подпись)

Д.Л. Иванов
(И.О. Фамилия)