

Важно определить, как сфера образования должна развивать у молодого поколения эти новые, специфические навыки, так как «компетентность включает совокупность контекстных знаний и деятельностно-поведенческих умений, способностей применять теоретические знания, а также мотивационно-ценностных характеристик личности, лежащих в основе таких отношений к действительности, которые обуславливают ее стремление действовать в соответствии с полученными знаниями и совершенствовать умения и навыки».

В проведенном институтом социологии НАН Беларуси исследовании 2016 г., нами была предпринята попытка анализа поликультурных тенденций в современном белорусском обществе на основе индикаторов, влияющих на формирование, наличие культуры толерантности. Анализ ответов респондентов на вопрос «Что прежде всего объединяет народ Беларуси?», показал, что полученные ответы ранжировались следующим образом (город/село): территория страны (44,4/46,8), белорусское гражданство (41,7/40,8), традиции, обычаи (40,0/37,8), место проживания (37,4/39,1), национальность (39,2/38,4). Наименьшее количество опрошенных респондентов отметили политические взгляды (21,3/17,8), вероисповедание и религию (22,7/21,2). В зависимости от места проживания (город, либо сельская местность) мнения граждан несколько отличаются, но несущественно. Как показало исследование, потенциал поликультурных компетенций, культуры толерантности присутствует, но важно его продолжать формировать и поддерживать перманентно у различных социально-демографических групп.

В нашей стране, это реализуется как на разных ступенях в системе формального образования (школьное, вузовское, послевузовское) так и многочисленными негосударственными организациями, работающими в русле неформального образования. На сегодняшний день в республике зарегистрировано 2710 общественных объединений, 41 640 организационных структур общественных объединений, порядка 100 из них занимаются неформальным образованием, образованием взрослого населения.

Дальнейшее развитие темы мы видим в осуществлении комплексного теоретико-методологического и эмпирического исследования феномена становления и развития культуры толерантности с целью выявления и моделирования возможных форм ее проявления, выявления негативных влияний и рисков для политической, социальной и этнокультурной ситуации в Беларуси и выработки оптимальных стратегических программ и практических рекомендаций по их предупреждению и нейтрализации последствий для страны, в том числе, и путем научно-методического обеспечения сферы образования различных слоев населения.

ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ МИГРАЦИИ В ОЦЕНКАХ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ НАН БЕЛАРУСИ

Ворошень О. Г., Институт социологии НАН Беларуси

Проблема внешней научной миграции до сих пор не утратила своей актуальности, ведь потеря даже небольшой части национальной научной элиты может иметь негативные последствия для интеллектуального потенциала страны.

Особенно актуальна проблема «утечки молодых умов», ведь основой внешней интеллектуальной миграции все чаще становятся молодые научные работники. В этой связи исследование состояния и выявление путей предотвращения интеллектуальной миграции научной молодежи становится особенно актуальным.

Исследование, проведенное сотрудниками сектора социологии науки и научных кадров Института социологии НАН Беларуси, позволило выявить миграционные намерения молодых исследователей организаций НАН Беларуси в возрасте до 35 лет, причины, а также значимые условия, способствующие снижению миграционной активности.

По результатам социологического опроса, проведенного в 2016 г. среди молодых исследователей до 35 лет желание выехать за границу для временной научной работы по исследовательскому гранту или контракту высказали 22,2 % опрошенных. О намерении уехать за границу навсегда заявили только 3,2 % научных работников.

Анализ основных причин желания уехать за границу навсегда свидетельствует о превалировании материальных факторов. 66,5 % опрошенных, которые намерены уехать за границу навсегда, указали, что уезжая за рубеж, они надеются значительно улучшить свое материальное положение, а 53,6 % молодых ученых хотя бы обеспечить своим детям достойное и надежное будущее. Наиболее редкая причина — желание внести вклад в мировую науку: на нее указала лишь десятая часть опрошенных. Четверть респондентов связывают намерение уехать с желанием посмотреть мир (27 %), почти треть (29,7 %) с более широкими возможностями самореализации за границей.

В отличие от лиц, намеренных эмигрировать, среди опрошенных, которые планируют временно поработать за границей, наиболее распространенной причиной является желание повысить свой профессиональный уровень. Об этом заявили 80,6 % респондентов. Вдвое реже молодые ученые называют основной причиной поиска работы за рубежом стремление улучшить свое материальное положение, накопить денег (44,3 %). Треть респондентов хотят совместить работу с возможностью посмотреть мир, познакомиться с другой культурой, спецификой жизни в другой стране (32,1 %). В планы 15,9 % опрошенных входит установление контактов для эмиграции в будущем.

Респондентам, которые не планируют уезжать за границу, было предложено назвать основные причины, которые удерживают их от эмиграции. Среди основных причин наиболее часто респонденты называли любовь к своей стране, патриотизм (43,4 %). Далее по распространенности следует наличие возможностей для реализации себя как ученого и в нашей стране. Такую причину назвали 32 % опрошенных. 28,4 % молодых специалистов уехать за границу мешают разного рода семейные обстоятельства, а четверть опрошенных (26,7 %) опасается, что не сможет адаптироваться в другой стране. Сомнения в достаточности своего уровня квалификации для работы в мировой науке, а также незнание иностранного языка останавливают пятую часть респондентов (19,9 и 17 % соответственно).

Молодым исследователям было также предложено назвать основные причины того, что белорусские ученые уезжают за границу навсегда. Среди основных причин эмиграции белорусских ученых наиболее распространенными, по мне-

нию респондентов, являются материальные факторы: высокий уровень жизни и оплаты труда за рубежом (67,7 %) на фоне общего ухудшения экономической обстановки в нашей стране (51,1 %). Следующими по распространенности причинами опрошенные назвали желание быть уверенным в завтрашнем дне (47,8 %), желание осуществить успешную научную карьеру (38,4 %).

Четвертая часть опрошенных полагает, что современное состояние белорусской науки и низкий престиж науки и ученых в белорусском обществе является основной причиной способствующей эмиграции белорусских ученых. Реже всего респонденты указывают на такие обстоятельства, побуждающие к переезду, как беспокойство за будущее своих детей (15,4 %) и невозможность реализовать себя как ученого в нашей стране (16,5 %).

Молодые ученые также были опрошены с целью выявить, что именно могло бы способствовать уменьшению эмиграции белорусских ученых. Как следует из ответов, решающим фактором в уменьшении эмиграции ученых из нашей страны, по мнению опрошенных, является улучшение материального положения ученых. Повышение зарплаты и как следствие решение материальных проблем может стать наиболее действенным стимулом, чтобы остаться жить и трудиться на родине.

Немаловажным респонденты считают расширение источников финансирования научных исследований, а также изменение материально-технических условий труда. Повышение социального статуса ученых, предоставление им особых социальных привилегий, изменение отношения к науке в обществе также может способствовать уменьшению эмиграции белорусских ученых.

МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ: ПРИОРИТЕТ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ИЛИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ?

Загорец В. С., Белорусский государственный экономический университет

Миграция населения играла различную роль на различных этапах развития человеческой цивилизации. В далеком прошлом миграция являлась главным фактором формирования населения отдельных стран и регионов. Современный расовый и этнический состав населения Европы, части Азии и Африки не в последнюю очередь детерминирован миграционными процессами. Существенное влияние миграции сохранялось и в более поздние времена, например в период, последовавший за эпохой «Великих географических открытий» (XV—XVII вв.), создавшей предпосылки последующих массовых переселений.

Влияние миграций второй половины прошедшего столетия на формирование человеческих ресурсов отдельных стран и частей света было не столь значительным. Главную роль в этом процессе играли естественно-демографические факторы. Но, в конце XX — начале XXI в. значение миграции в демографическом развитии вновь стало возрастать. Резко увеличились объемы миграции, миграционный прирост стал главным компонентом роста населения в ряде стран мира.