

ЗАДАНИЯ ДЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

- 1. Коллоквиум по теме «Положение на фронтах. Окончание ВОВ и Второй мировой войны».**
- 2. Тестирования в системе e-University по теме курсу.**
- 3. Задание УСР по специальному опросу (доц. В.А. Кохнович).**

Коллоквиум по теме:

Положение на фронтах. Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войны.

1. Сталинградское сражение и его историческое значение.
2. Курская битва. Коренной перелом в войне.
3. Операция «Багратион». Освобождение Беларуси.
4. Беларусь и белорусы в годы Великой Отечественной войны.
4. Освобождение стран Европы от нацизма.
5. Капитуляция Германии. Разгром Японии. Завершение Второй мировой войны.

Источники

1. Белорусские оstarбайтеры: Угон населения Беларуси на принудительные работы в Германию, 1941—1944: Док. и м-лы: В 2 кн. / Нац. Арх. Беларуси и др. — Минск, 1996-1997.
2. Всенародное партизанское движение в Белоруссии в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 — июль 1944): Док. и материалы: В 3 т. / Ин-т истории партии при ЦК КПБ, Ин-т истории АН БССР. — Минск: Беларусь, 1967. — Т.1: Зарождение и развитие партизанского движения в первый период войны (июнь 1941-ноябрь 1942 г.).
3. Всенародное партизанское движение в Белоруссии в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 — июль 1944): Док. и материалы. В 3 т. / Ин-т истории партии при ЦК КПБ, Ин-т истории АН БССР — Минск: Беларусь, 1978. Т. 2, кн. 1: Развитие всенародного партизанского движения во второй период войны (ноябрь 1942 — июль 1943).
4. Всенародное партизанское движение в Белоруссии в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 — июль 1944): Док. и материалы: В 3 т. / Ин-т истории партии при ЦК КПБ, Ин-т истории АН БССР. — Минск: Беларусь, 1978. — Т.2, кн. 2: Развитие всенародного партизанского движения во второй период войны (июль-декабрь 1943 г.).
5. Геббельс Й. Дневники 1945 года. Последние записи. Смоленск, 1993.
6. Нюрнбергский процесс над главными немецкими военными преступниками: Сборник материалов. В 7-ми т. / Под общ. ред. Р.А. Руденко. Т. 2, Преступления против мира. -М.: Гос.юр.издат, 1958.

Исследования

1. Бахар П.В. «Она будет расчленена»: [Судьба России по мнению И.Геббельса] // Военно-исторический журнал. — 1993. - № 5.

2. Беларусь у перыяд Вялікай Айчыннай вайны: погляд у святле новых крыніц/ аут.-уклад.: Г.А. Болсун, Я.А. Грэбень, и др. пад рэд. С.Я Новікава, У.І. Лемяшонка. – Мн., 2005.
3. Болсун Г.А. Немецкая пропаганда на территории рейхскомиссариата Остланд (1941 – 1944 гг.) /Вторая мировая война и страны Балтии. 1939 – 1945 гг. Материалы межд.науч.конф., Рига, 14-15 декабря 2006 г. – Рига, 2008.
4. Жумарь С.В. Оккупационная периодическая печать на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны, - Минск, 1996.
5. Ивлев И.А., Юденков А.Ф. Оружием контрпропаганды: Советская пропаганда среди населения оккупированной территории СССР, 1941-1944 гг. – М., 1988.
6. История России XX век: Учеб.пособие/ О.А. Яновский С.В. Позняк и др.: Под ред. В.И. Меньковского и О.А.Яновского. – Мн.: РИВШ, 2005.
7. Короленков А.В., Мягков М.Ю. Вермахт у ворот Москвы 1941-1942. М., 1999.
8. Коршук У.К., Лемяшонка У.І. Фашизм: злачынныя мэты, злачынныя сродкі // Веснік Бел. Дзярж. Ун-та. Сер. 3. Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Права. - 1991. - № 2.
9. Лемешонок В.И. Идеино-политическая работа Компартии Белоруссии в годы Великой Отечественной войны. – Минск, 1988.
10. Ленхард Х. Жизненное пространство на Востоке: Немцы в Белоруссии, 1941-1944 гг. //Неман. – 1993. - № 5.
11. Литвин А.М. Как это было // Неман. – 1991. - № 6.
12. Мельтюхов М.И. Идеологические документы мая июня 1941 года о событиях Второй мировой войны // Отечественная история. – 1995.
13. Противоборство советской и немецкой пропаганды на оккупированной территории Беларуси (1941-1944 гг.)// Беларусь 1941-1945. Подвиг. Трагедия. Память. В 2-х кн. Книга 1. Мн.: Беларус.навука 2010 г.
14. Саченко И.И. Война и публицистика. – Минск, 1980.
15. Трагедия войны. Фронт и плен: Сб. материалов науч. конф., посвящ. 50-летию окончания Второй мировой войны, 4-8 июня 1995 г. – Минск, 1995.
16. Каваленя А.А. Беларусь у выпрабаваннях вайны (1939-1945 гг.) Вучэбна-метадычны дапаможнік. Мн., 2001.

2. Тестирования в системе e-University по теме курсу.

3. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНТРОЛИРУЕМОЙ (УПРАВЛЯЕМОЙ) САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

В качестве КСР предлагается подготовка сообщения и текста о судьбе родственников (непосредственных предков, др. близких и/или далеких родственников) студентов, которые пережили годы Второй мировой и Великой Отечественной войны. Ставится задача опросить живых очевидцев, если таковые есть, или представителей старшего поколения на предмет воспоминаний о войне. Предлагается следующий примерный перечень вопросов. Полагаем, что КСР ближе всего к темам 10 и 11 учебного плана по дисциплине.

I. Общие вопросы, справочные сведения
1. Уточните максимально точно и подробно — о ком идет речь: ФИО, годы жизни (рождения), место рождения и проживания, род занятий, образование, национальность и др.
2. Характер сообщаемых сведений: или непосредственный очевидец, или пересказ — уточняем через кого (ФИО и остальные сведения о человеке см. выше) от кого и о ком.
3. Уточним, сообщалась ли подобная информация кому-либо ранее.
II. Опрос респондента (опрашиваемого) о ситуации до войны
4. В какой среде вы родились? Отличалась ли ваша семья от других семей? Почему и чем?
5. Замечали ли вы национальные, конфессиональные или др. различия в той ситуации? Как вы к ним относились? Были ли конфликты на данной почве?
6. Как воспринимались Советский Союз, Германия? Были ли слухи о войне и какие?
III. Опрос о ситуации войны
7. В какой момент вы и/или ваши близкие узнали о состоянии войны? Как восприняли?
8. С какими трудностями вы столкнулись в начале войны и в последующем?
9. Как выглядел ваш и вашей семьи быт в годы войны? Что особенно тяготило, а что радовало? Назовите какие-нибудь частные примеры той ситуации.
10. Столкнулись ли вы и/или ваша семья, родственники, соседи с проблемой Холокоста? Знали ли лично евреев, обреченных на погибель нацистами? Что знали о гетто?
11. Когда и как вы сталкивались со смертью и гибелью людей на войне в первый раз?
12. Какие составляющие повседневной жизни из довоенного времени сберегали в войну?
13. Что и как поменялось в вашем общении с друзьями, сверстниками в годы войны?
14. Надеялись ли вы выжить вовремя войны и на чем базировалась ваша надежда ?
IV. Опрос о ситуации после войны
15. Как запомнился момент освобождения от оккупации и /или окончания войны?
16. Зависели ли ваши отношения к знакомым или соседям после войны от того, кем был и что делал данный человек в годы войны?
17. Поменялось ли ваше отношения к немцам, евреям или др. народам после войны ?
18. Обращали ли вы внимание на культурные, религиозные и другие особенности соседей, друзей, одноклассников? Осознавали ли вы после войны свою национальную принадлежность и с чем это было связано?
19. Как запомнился послевоенный быт? Чем жил тогда человек — ваш быт, а также ваших близких, знакомых, соседей, друзей?
20. Повлияла ли война на ваше мировоззрение и как (опрашиваемый отвечает сам!)?
21. Не забудьте поблагодарить опрашиваемого за искреннее желание подробно и точно ответить, а также зафиксируйте свои впечатления от услышанного (отдельным абзацем).

По итогам опроса следует написать текст, оформленный в виде реферата с максимально точным воспроизведением полученных ответов и собственной

рефлексии (впечатления) от услышанного в конце текста отдельным абзацем. Следует оформлять текст сообщения по образцу реферата с соблюдением требований учебно-методического пособия «Курсовая и дипломная работы, магистерская диссертация. Правила подготовки, оформления и защиты: учеб.-метод. пособие» (Минск: Изд. центр БГУ, 2009, 68 с. или переиздание).

Тест работы должен обязательно содержать сноски на использованные источники (документы) и литературу, или же содержать вступительную часть с точным указанием сведений об информаторе (см. 1-ю часть таблицы выше).

Рекомендуемый объем работы — 5 страниц страниц А4 или более, но не менее 3 страниц. При наборе текста работы использовать текстовый редактор Word и шрифт *Times New Roman* размером 14 пунктов. Межстрочный интервал — *точно* 18 пунктов, абзацный отступ — 1,25 см. Размеры полей: верхнего и нижнего — 20 мм, левого — 30 мм, правого — 10 мм.

Если речь идет о сообщениях от нескольких лиц или о нескольких лицах, то выделять касающиеся их фрагменты текста как отдельные структурные части работы (или подразделы). Для этого следует начинать текст с обзацного отступа и отделять отступом. Затем полужирным шрифтом размером 14 пт. писать с отступа в первой строке ФИО респондента, обозначит в скобках время его жизни). Следующее предложение (собственно информация) следует в том же абзаце, но без выделения шрифтом. Если текст предполагает введения и заключения, а также список источников и литературы, то их следует начинать с новой страницы. Обязателен в тексте режим переносов. Выполнение требований оформления и правописания работы — обязательно.

В процессе изучения и сбора материала по теме следует возможно проконсультироваться с преподавателем. Итоговая работа должна иметь стандартный (по образцу оформления рефератов) титульный лист. Страницы следует пронумеровывать. Цитаты, факты, цифровой материал, приведенные в работе, должны иметь ссылки на источники, из которых они взяты. Ссылки делаются внизу страницы или в конце работы с соблюдением установленных правил. Преподаватель учитывает степень раскрытия темы, логику изложения и прилежного отношения студента к надлежащему выполнению задания КСР.

Задание КСР на предложенную тему обязательно в рамках данного курса. есть частью методологического аппарата преподавателя по данному курсу. Возможно выполнение КСР по иной теме лишь по отдельному согласованию.

Уточним, что работа студентов по курсу предполагает также выполнение (по желанию студентов и/или согласованию с преподавателем) иных видов письменных работ: рефератов, тематических сообщений, презентаций. Оформление текстовых работ в таком случае также должно соответствовать требованиям учебно-методического пособия «Курсовая и дипломная работы, магистерская диссертация. Правила подготовки, оформления и защиты: учеб.-метод. пособие» (Минск: Изд. центр БГУ, 2009, 68 с. или переиздание). Важно и обязательно последовательно выполнять рекомендуемые структурные части работы, как то: титульный лист, план работы (содержание), введение, основной текст в виде разделов и подразделов, заключение, список источников и исследований (литературы), приложения.