

*Балыкина, Е.Н.* Создание электронного образовательного проекта «25 лет Содружеству Независимых Государств» / Е.Н. Балыкина, О.В. Бригадина // Информационный бюллетень Ассоциации «Истории и компьютер». – № 45, октябрь 2016. Специальный выпуск. / Москов. гос. ун-т, Ассоц. «История и компьютер»; редкол.: Л.И. Бородкин [и др.]. – М., 2016. – С. 225—230.

**Балыкина Е.Н., Бригадина О.В.(Минск)**  
*Белорусский государственный университет*

## **СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «25 ЛЕТ СОДРУЖЕСТВУ НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ»**

Исторический факультет Белорусского государственного университета (БГУ) на протяжении трех десятилетий в рамках межкафедральной проектной деятельности [1, 2] создает электронные образовательные проекты (ЭОП) – модули электронных учебников и электронных учебно-методических комплексов, предназначенные для поддержки учебного процесса факультета [2, 3]. Особенностью сотрудничества кафедр является привлечение студентов 2–5 курсов к созданию *e*-проектов под руководством и в соавторстве с преподавателями. За последнее десятилетие кафедрами внедрены в учебный процесс более пятидесяти многоцелевых (интегрированных) ЭОП [2]. Первый из них выполнен авторами данной работы в 2005 г. Одним из спроектированных в 2015/2016 уч. г., стал *e*-проект «25 лет Содружеству Независимых Государств».

По типологии, разработанной современной педагогикой, наши ЭОП классифицируются по доминирующему методу как творческие, информационные, прикладные; по предметно-содержательной области как межпредметные; по характеру координирования проекта - с открытой, явной координацией; по характеру контактов как внутренние; по количеству участников – парные и групповые; по продолжительности проведения - средней продолжительности.

Этапов проектной деятельности выделили семь:

- 1) выбор темы *e*-проекта, коллектива (как правило, в группе) и координатора;
- 2) моделирование общей структурно-логической схемы, проработка первой версии аннотации и выработка календарного плана работ;
- 3) сбор и создание компонентов для изложения материала (текст, графика, анимация, видео-, аудио-); выбор инструментальных сред для реализации;
- 4) разработка заданий (тестовые, игровые, вычислительные и др.) для закрепления и контроля с корректирующими воздействиями; выбор инструментальных сред для реализации;
- 5) создание пилотного варианта проекта;
- 6) написание отчета (сопроводительной документации);
- 7) предоставление готового *e*-продукта и его защита.

В конце каждого этапа совместно с преподавателем анализируются результаты работы, корректируется план дальнейших действий, в отдельных случаях может изменяться тематика и структура проекта.

ЭОП «25 лет Содружеству Независимых Государств» предназначен прежде всего для демонстрационной поддержки лекционного курса преподавателей высших учебных заведений гуманитарного профиля, а также для самостоятельной работы учащихся. Его цель – ознакомление с организацией Содружества Независимых Государств. Контент проекта структурирован по **трем** разделам:

- лекционный,
- документы и материалы,
- практика и контроль.

Лекционный материал (основной и дополнительный) представлен шестью модулями, состоит из 107 кадров и включает 12 видео-файлов. Графический материал проекта представлен статическими и динамическими изображениями, графиками и таблицами.

Документы и материалы представлены СНМ-справочником, фотогалереей и хронолинией.

Практика - разноуровневыми тестовыми заданиями четырех форм по шести модулям; контроль – итоговым тестом.

Презентация образовательного e-проекта была успешно проведена на 73-й конференции студентов, магистрантов и аспирантов БГУ в мае 2016 г. После апробации и корректировки проект внедрен в учебный процесс исторического факультета с размещением в университетском репозитории.

1. Балыкина, Е.Н. Опыт разработки автоматизированных учебных курсов по истории / Е.Н. Балыкина, М.Ф. Чудаев // Применение автоматизированных обучающих систем в учебном процессе: тез. докл. Межзон. н.-м. конф., Минск, 4-6 дек. 1984 г. / Белорус. гос. ун-т; редкол.: Л.И. Киселевский [и др.]. - Минск, 1984. – С.167.

2. Яновский, О.А. Электронные учебные издания: итоги 30-летнего межкафедрального сотрудничества на историческом факультете Белорусского государственного университета / О.А. Яновский, Е.Н. Балыкина, В.В. Сергеенкова // Информац. бюллет. Ассоц. «История и компьютер». – № 42. Окт. 2014 г. – Москва, 2014. – С. 214–221.

3. Балыкина, Е.Н. Использование мультимедиа-коллекции линий времени в процессе самостоятельной работы студентов при изучении истории Великой Отечественной войны / Е.Н. Балыкина, О.В. Бригадина, С.М. Блашко // Инновационные подходы в исторических исследованиях: информационные технологии, модели и методы: материалы Междунар. XIII конф. Ассоц. «История и компьютер», Москва, 21-23 сент. 2012 г. / Москов. гос. ун-т, Ассоц. «История и компьютер»; редкол.: Л.И. Бородкин [и др.]. – Москва, 2012. – С. 185–186.

---