

Такім чынам, Беларускі нацыянальны камісарыят у Адэсе ў перыяд 1918 г. дасягнуў значных поспехаў у правядзенні сярод беларускага насельніцтва грамадска-палітычнай і нацыянальна-культурнай работы. Асноўным кірункам дзейнасці арганізацыі з'яўлялася аб'яднанне беларусаў, якія пражывалі ў Адэсе і Адэскай акрузе, забеспячэнне іх сувязі з радзімай, падтрымка нацыянальнай дзяржаўнасці.

### Спіс выкарыстаных крыніц

1. *Найдзюк, Я.* Беларусь учора і сёння. Папулярны нарыс з гісторыі Беларусі / Я. Найдзюк, І. Касяк. – Мінск, 1993.
2. *Цыхун, А.* Памяць жыве / А. Цыхун // Літаратура і мастацтва. – 1988. – 30 снеж.
3. *Юфе, Э.* Той самы Некрашэвіч / Э. Юфе // Польша. – 1991. – № 6.
4. Нацыянальны архіў Рэспублікі Беларусь (НАРБ). – Фонд 60. – Воп. 3. – Спр. 276.
5. НАРБ. – Фонд 4. – Воп. 1. – Спр. 96.
6. Великая Октябрьская социалистическая революция в Белоруссии. – Минск, 1957. – Т. 2.
7. *Турук, Ф.* Белорусское движение: очерк истории национального и революционного движения белорусов / Ф. Турук. – М., 1921.
8. НАРБ. – Фонд 1440. – Воп.3. – Спр. 210.
9. НАРБ. – Фонд 325. – Воп.1. – Спр. 32.
10. НАРБ. – Фонд 325. – Воп.1. – Спр. 10.
11. НАРБ. – Фонд 325. – Воп.1. – Спр. 193.
12. *Грушевский, М.* Иллюстрированная история Украины / М. Грушевский. – Донецк, 2006.
13. НАРБ. – Фонд 325. – Воп. 1. – Спр. 21.
14. Цэнтральны дзяржаўны архіў вышэйшых органаў улады і кіравання Украіны. – Фонд 2592. – Воп. 1. – Д. 62.
15. *Кукса, А. Н.* Взаимодействие национальных движений Белоруссии и Украины в 1917–1922 гг. / А. Н. Кукса. – Минск, 2010.

(Дата подачы: 27.01.2016 г.)

*В. И. Яковчук*

Академия управления при Президенте Республики Беларусь, Минск

*V. I. Yakauchuk*

Academy of management at the President of Republic of Belarus, Minsk

УДК 94(476) «1920/1930»

## ПОДГОТОВКА УПРАВЛЕНЦЕВ: ОПЫТ БССР В МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД

## PREPARATION MANAGERS: EXPERIENCE BSSR IN THE INTERWAR PERIOD

*В статье рассматривается исторический опыт подготовки управленческих кадров в БССР в 1920–1930-е гг. Исследуются процессы создания и развития учреждений образования для подготовки советских и партийных управленческих кадров в БССР. Раскрывается механизм создания учебно-материальной базы, совершенствования организационной структуры, анализируется кадровый состав обучаемых. Особое внимание уделяется*

*изучению развития учебного процесса по подготовке, переподготовке и повышению квалификации руководящих кадров.*

*Ключевые слова: история; образование; управление; кадры; государственные служащие.*

*The article deals with the historical experience of management training in the Byelorussian SSR in 1920-1930-ies. The processes of creation and development of educational institutions for the training of Soviet and party administrative personnel in Byelorussia. The mechanism of the creation of training facilities, improving the organizational structure, analyze cadre trainees. Particular attention is paid to the development of the educational process of training, retraining and advanced training of managerial personnel.*

*Keywords: history; education; control; frames; civil servants.*

Глобальные изменения общественных отношений после Октябрьской революции непосредственным образом затронули систему образования. Образование становилось массовым. Происходил процесс замены старых дореволюционных кадров, по большей части не принявших новую власть, новыми, идейно более близкими к советской власти. Отрицалась вся система образования, существовавшая в Российской империи. Формировались новая система высшего образования, новое студенчество, создавались учреждения образования нового типа, новые учебные программы, вводились новые курсы и закрывались многие прежние учебные направления. Задачей высшего образования стало создание человека нового типа, советского гражданина.

Экономические и общественно-политические процессы начала 1920-х гг. способствовали активизации национально-культурной жизни и в Белорусской ССР. 15 июля 1924 г. II сессия Центрального исполнительного комитета БССР официально провозгласила белорусизацию государственной политикой. Содержание политики белорусизации составлял комплекс мероприятий по развитию и распространению белорусского языка, культуры, всестороннему изучению Беларуси, созданию национальной системы образования, выдвижения белорусов на ответственную партийную, советскую, профсоюзную, общественную работу. Учитывая многонациональный состав тогдашнего белорусского общества в БССР, государственными являлись четыре языка: белорусский, русский, польский, еврейский. Политика белорусизации способствовала быстрому развитию национальной системы образования и культуры. В 1927 г. белорусским языком владели 80 % служащих центральных государственных учреждений. К 1928 г. 80 % общеобразовательных школ перешли на белорусский язык обучения.

За время жизни одного поколения людей в БССР были достигнуты значительные успехи в борьбе с неграмотностью. В соответствии с неполными данными переписи 1939 г. в БССР грамотность населения в возрасте от 9 до 49 лет возросла с 53,1 % в 1926 г. до 78,9 % в 1939 г. Развитие народного образования ускорило приобщение трудящихся к науке и технике, литературе и искусству, результатом чего явилось рождение новых советских управленцев в лице государственных служащих и партийных руководителей.

Благодаря культурным преобразованиям в первые десятилетия советской власти в БССР была в определенной мере решена задача укомплектования руководящими кадрами развивающегося народного хозяйства, органов государственного управления, других советских учреждений и организаций [1, с. 225–236].

Тема настоящего научного исследования связана с проблемами реформирования высшей школы в 1920–1930-е гг., созданием и развитием системы подготовки управленческих кадров для молодого белорусского государства. Следует отметить, что многие советские и белорусские историки в своих исследованиях обращались к данной тематике. Здесь следует отметить работы советских историков А. Александрова, С. Аллермана, Е. М. Балашова, Е. И. Демидовой, Д. А. Спичака, Н. Н. Тимофеевой и др. Среди этих трудов особо следует выделить исследование Л. С. Леоновой, в которой изучается проблема подготовки партийных кадров через систему партийных учебных заведений на протяжении очень длительного периода – 1917–1975 гг., правда, при этом практически не уделяется внимание БССР.

Основная задача работ белорусских исследователей 1950–1980-х гг. (Л. Л. Барткевич, В. А. Бобков, В. И. Бровиков, В. Т. Гурбо, В. С. Кудряшов, Г. Б. Хакало, Е. П. Чагина и др.) заключалась в том, чтобы рассказать о совпартшколах и коммунистических университетах как об особом явлении советской системы образования. Поэтому они в большей мере носят характер информационных очерков общего содержания, нежели подробных и глубоких исследований отдельных аспектов деятельности данных учебных заведений.

Безусловно, все исследования советского периода несли весьма существенную идеологическую нагрузку. Они должны были подтвердить партийные и государственные идеологические установки, основными среди которых являлись идеи пролетарского интернационализма, поддержки развития национальных культур, заботы партии и государства о национальных управленческих кадрах. В настоящее время проблемы, связанные с историей становления системы подготовки управленческих кадров в советское время, практически не рассматриваются, хотя отдельные публикации выходят (Л. С. Вечер, В. В. Герменчук, Л. М. Захарова, В. А. Острога и др.). На наш взгляд, по-прежнему недостаточно трудов обобщающего характера по советской системе подготовки руководящих кадров. Отсутствуют также полноценные научные исследования, посвященные созданию и функционированию системы высшего образования для этой группы специалистов БССР в 1920–1930-е гг. [2, с. 5–12].

Подготовке квалифицированных управленческих кадров и специалистов способствовало создание и развитие в БССР системы высшего и среднего специального образования. В 1919 г. возобновил свою работу Горецкий земледельческий институт. В декабре 1920 г. на базе Минского политехнического училища открылся Белорусский политехнический институт, который через два года был реорганизован в Белорусский государ-

ственный институт сельского хозяйства. 30 октября 1921 г. в Минске был открыт Белорусский государственный университет с факультетами: рабочим, медицинским и общественных наук [1, с. 232, 304].

В решении задачи выдвижения на ответственные посты широкого круга работников особую роль сыграли партийные мобилизации, коренная перестройка вузов и техникумов, создание широкой сети рабфаков, промышленных и сельскохозяйственных академий, курсов, другие формы подготовки управленцев. Достаточно вспомнить, что в период коллективизации в СССР для оказания помощи в организационно-хозяйственном укреплении колхозов ЦК партии направил в политотделы МТС и совхозов 25 тысяч опытных партийных работников; политотделы, в свою очередь, подобрали и выдвинули на руководящую колхозную работу более 250 тыс. передовых колхозников, в том числе около 30 тыс. – председателями колхозов.

Однако профессиональных управленцев катастрофически не хватало. Для осуществления властных полномочий партии необходим был аппарат, для организации которого был использован принцип номенклатуры. Под номенклатурой в советское время понимали перечень наиболее важных должностей в государственном аппарате и общественных организациях, кандидатуры на которые предварительно рассматривались, утверждались и отзывались партийными комитетами – от райкома (горкома) до ЦК партии.

Сам термин «номенклатура» (лат. *nomenclatura* – роспись имен) впервые был употреблен в постановлении Оргбюро ЦК РКП(б) от 12 ноября 1923 г., которое определяло порядок подбора и расстановки кадров на ответственные должности. Оно сопровождалось списками номенклатурных должностей. Сначала было два списка: номенклатура № 1, по которой работники утверждались Политбюро или оргбюро ЦК; номенклатура № 2, работники которой были в ведении Учраспредотдела ЦК и назначались на должность с санкции одного из секретарей ЦК. По списку № 1 числилось 3500 человек, по списку № 2 – 1500. В ноябре 1925 г. Оргбюро ЦК несколько переработало эти списки и добавило к ним третий – номенклатуру № 3 для так называемой «ведомственной номенклатуры». Наиболее существенная функция номенклатуры – государственное управление. Данный порядок просуществовал до времени ликвидации советской власти в 1991 г. [2, с. 8].

Понимая важность формирования новой управленческой элиты, коммунистическая партия занялась решением этой проблемы буквально сразу после завоевания власти. В июле 1918 г. в Москве были созданы Курсы агитаторов и инструкторов при ВЦИК. В январе 1919 г. курсы были преобразованы в Школу советской работы. На ее основе по постановлению VIII съезда РКП(б) была создана Центральная школа советской и партийной работы, переименованная в июле 1919 г. в Коммунистический университет имени Я. М. Свердлова.

Идейное руководство университетом осуществлял ЦК РКП(б), а по советской линии университет подчинялся Наркомпросу РСФСР. На заседании

Президиума ВЦИК от 8 марта 1926 г. было принято решение о признании Коммунистического университета имени Я. М. Свердлова учреждением общесоюзного значения и о передаче его в ведение ЦИК СССР. В университете выступали с лекциями В. И. Ленин, Я. М. Свердлов, Н. И. Бухарин, И. В. Сталин, А. В. Луначарский, А. М. Горький и др. Курс обучения в университете вначале составлял 6–8 месяцев, затем был увеличен до 2, 3, 4 лет. При университете работали: Вечерний коммунистический университет; Вечерняя совпартшкола; Воскресный коммунистический университет; Заочный коммунистический университет; Лекторские курсы, в дальнейшем – Институт аспирантов. В Коммунистическом университете работали кафедры философии, истории, политэкономии, права, естествознания, языкознания, выходили периодические издания – «Записки Коммунистического университета им. Свердлова» и «Свердловец». За первые 10 лет университет окончил свыше 10 тыс. человек, обучалось в нём 19 тыс. человек [3, с. 112–140].

В БССР, после освобождения части ее территории от оккупации, задачи по дальнейшему подъему экономики также требовали улучшения подготовки партийных и советских руководителей. Для решения этой задачи в 1920 г. в БССР по аналогии с РСФСР было создано первое специализированное учреждение образования для подготовки управленческих кадров, традиции которого сегодня достойно продолжает Академия управления при Президенте Республики Беларусь. В сентябре 1920 г. начала работу Центральная советско-партийная школа Беларуси имени В. И. Ленина. С 1 января 1925 г. она была реорганизована в Высшую партийную школу Беларуси имени В. И. Ленина. Но уже в сентябре 1925 г. она была преобразована в Коммунистический университет Беларуси имени В. И. Ленина (Комвуз). Университет осуществлял трехгодичную подготовку руководящих партийных и советских кадров для республики. На первых порах главной задачей этого учебного заведения было дать белорусским селениям грамотную шестерку: секретарей партийной и комсомольской ячеек, председателя и секретаря исполкома сельского совета, учителя и кооперативного работника.

По мере появления новых задач дальнейшее развитие получала и структура подготовки управленческих кадров, кроме дневной появилась заочная и вечерняя формы обучения, наряду с белорусским отделением появились отделения национальных меньшинств (польское и еврейское), расширился перечень специальностей и категорий подготовки, стала осуществляться шестимесячная «докомвузовская подготовка». Для подготовки к поступлению в университет абитуриентам предоставлялся двухмесячный отпуск.

Для приема студентов создавалась приемная комиссия, определялись вступительные испытания. Вместе с тем из архивных источников видно, что между университетом и комплекующими партийными, советскими и комсомольскими органами не было должного взаимопонимания при комплектовании Комвуза. Так, Полоцкому окружному КП(б)Б было выделено

25 мест, а заявлений университетом получено только 13. На вступительные испытания явилось только 10 абитуриентов, из которых 2 человека не прошли медицинское освидетельствование, а 3 были отозваны с учебы (2 человека ЦК ЛКСМБ и 1 райкомом ЛКСМБ). О том же свидетельствует и переписка между Комвузом и местными партийными и комсомольскими органами. Проректор университета Томашевич подписал телеграмму в Горечкий РК КП(б)Б следующего содержания: «Камвуз Беларусі імя У. І. Леніна ў другі раз просіць адпусціць на вучобу студэнта Камвуза тав. Земчыка, так як заняткі пачаліся 12-га верасня і яго спазнёныя дрэнна адаб'ецца на поспехах і вучобе». Секретарь Холонницкого райкома КП(б)Б Вайнович категорично писал в Комвуз: «Халонніцкі РК КП(б)Б паведамляе, што тав. С. А. Аляксеў Райкомам на вучобу не адпушчаны» [4, л. 8–10].

Несмотря на сложности с комплектованием Комвуз работал. На 1 августа 1931 г. контингент студентов был следующим: партийное отделение – 153, советское – 84, пропагандистское – 83, газетное – 30, национальных меньшинств – 40. Прием на 1931/1932 учебный год предполагал: по дневной форме обучения: партийное отделение – 120, советское – 60, пропагандистское – 60, газетное – 30, национальных меньшинств – 40, курсы комсомола – 90; по заочной форме: партийное отделение – 150, пропагандистское – 60, предметников – 300; по вечерней форме: партийное отделение – 150, советское – 150, пропагандистское – 150, газетное – 50, военное – 60, курсы комсомола – 90 [4, л. 23].

Ректор Комвуза П. В. Саевич информировал ЦК КП(б)Б об очередном выпуске 1931 г. Выпускники Комвуза отправлялись на работу по следующим специальностям: на партийную работу – 12 человек, советскую – 12, пропагандистскую – 13, газетную – 3, аспирантами – 9. Национальный состав выпускников был следующим: белорусов – 35, русских – 3, украинцев – 2, евреев – 8, немцев – 1 [4, л. 24].

Наряду с подготовкой специалистов университет постоянно совершенствовал материальную и учебно-методическую базу, преодолевал существующие проблемы. Нехватка учебных аудиторий и жилых помещений не позволяла ему расширять специальности и набор студентов. Так, ректор жаловался в ЦК КП(б)Б, что университет стоит перед возможным срывом занятий из-за того, что несмотря на уже второе постановление Бюро ЦК КП(б)Б об окончании к 1 ноября 1931 г. строительства интерната Белжилсоюз в третий раз срывает сроки введения стройки в эксплуатацию, оправдываясь отсутствием финансирования со стороны Наркомата просвещения, хотя решение ЦК было принято о выделении финансов. В зимний период приходилось решать проблемы с отоплением зданий, о чем свидетельствует письмо проректора университета Богушевича в Минский горсовет: «У сувязі з тым, што ў Камвуз Беларусі імя У. І. Леніна кожны месяц павінна паступаць 20 вагонаў дроў для ападу і Камвуз з свайго бюджэту ня можа аплачваць прыватным возчыкам па 180 руб. за вагон, просім ГорСавет даць

указанні арцелі возчыкаў “Чырвоны транспартнік” аб дастаўцы дроў для Камвузу» [4, л. 28].

В университете не хватало преподавателей. В октябре 1927 г. на заседании правления университета были утверждены шесть предметных комиссий, в том числе историческая под руководством Баранова [4, л. 5]. Многие преподаватели и даже заведующие кафедрами работали по совместительству. Так, в 1931–1932 гг. Н. Е. Застенкер, работавший в тот момент завсектором ЦК КП(б)Б, по совместительству был заведующим кафедрой, Е. И. Ривлин, также работая в ЦК, возглавлял кафедру в университете. Преподаватели сами разрабатывали актуальные курсы. Так, проректор по учебной части Томашевич обязал преподавателя Слонома до 20 октября 1930 г. разработать новый курс «Мировой экономической кризис», который разразился в этот период на Западе. Разработка включала в себя перечень тем, рабочий материал для слушателей и дополнительную литературу для руководителей [4, л. 30].

Для проведения многих занятий привлекались советские и партийные работники. Однако и здесь не обходилось без проблем. Так, руководители Наркомзема препятствовали своему сотруднику Бондарю читать курс в Комвузе, что заставляло руководство университета жаловаться в ЦК КП(б)Б. В целях создания более широкой учебно-методической базы и возможности изучать студентами вопросы политической жизни страны Комвуз обратился в ЦК КП(б)Б с просьбой предоставлять университету материалы пленумов, постановления ЦК и другие материалы. В 1930/1931 учебном году штат библиотеки университета включал: заведующего, библиотекаря, старшего и младшего помощников библиотекаря и расстановщика книг. Раньше библиотека работала только шесть часов в день и обслуживала читателей художественной литературы, а учебная литература находилась в учебных кабинетах (габінэтах). В 1930/1931 учебном году библиотека значительно расширилась, число книг достигло 85 тыс., а количество студентов увеличилось до 560 человек. Библиотека стала работать в две смены, было организовано два читальных зала, два абонемента, увеличен штат [4, л. 49].

В сентябре 1932 г. университет был реорганизован в Коммунистический институт журналистики имени С. М. Кирова (КИЖ) и Высшую коммунистическую сельскохозяйственную школу Беларуси имени Ленина (ВКСХШБ) [5, с. 359]. КИЖ, созданный на основе газетного отделения Комвуза с трехлетним сроком обучения, занимался подготовкой кадров для районных, областных и республиканских газет. В 1940 г. он был реорганизован в Белорусский институт журналистики.

Основная задача второй высшей школы – ВКСХШБ – состояла в подготовке руководящих работников для МТС, совхозов и колхозов республики, а также партийных и советских работников районного звена. На начало 1933 г. в ВКСХШБ обучался 751 студент. Школа состояла из 3- и 2-годич-

ного отделений. В составе 3-годичного отделения имелись два национальных сектора: польский и еврейский. Национальный состав обучаемых был следующим: белорусы – 64,8 %, евреи – 23,9 %, поляки – 4,5 %, русские – 4,3 %, украинцы и другие национальности – 2,5 %. Преобладающий производственный стаж от 5 до 18 лет имели 588 студентов (78 %). По социальному положению: рабочих и батраков – 61 %, служащих – 10,6 %, крестьян-единоличников – 3,9 %, крестьян-колхозников – 19,7 %. По выполняемой работе до поступления в школу: рабочих было 296 человек (39,4 %), из них от станка – 123 человека (16,4 %); партийных и комсомольских работников – 145 (19,4 %), работников колхозов и совхозов – 127 (16,9 %); советских работников (сельсоветов и районов) – 111 (14,7 %); профработников – 44 (5,9 %), военнослужащих – 28 (3,7 %). Преобладающий партийный стаж по всей школе составлял от 3 до 5 лет – 457 студентов (60,7 %), до 3 лет – 12,8 %, от 5 до 10 лет – 16,1 %, более 10 лет – 5,7 %. Среди обучаемых 2 человека были с дореволюционным стажем, кандидатов ВКП(б) – 15 (2 %), членов КСМ – 11 (1,4 %), беспартийных – 9 (1,2 %). Из приведенных данных легко понять, на кого делалась ставка в подготовке советской управленческой элиты в рассматриваемый период [6, л. 81–94].

Учебный процесс в школе был организован по учебному плану, утвержденному ЦК ВКП(б). Его особенностью было увеличенное количество социально-экономических дисциплин (история народов СССР, история партии, всеобщая история, политическая экономия, физико-политическая и экономическая география и др.), что вызывало недовольство руководства вуза и преподавателей специальных дисциплин. Учебный процесс обеспечивали 17 кафедр: 5 общеобразовательных, 8 социально-экономических и 4 специальные (животноводства, общего земледелия, механизации сельского хозяйства, организации производства и социалистической реконструкции сельского хозяйства).

Руководством предпринимались усилия по развитию учебно-материальной базы школы. В докладной записке в ЦК ВКП (б) директор школы Овчинников и заместитель директора по учебной части М. Н. Клишко докладывали, что в школе построены два двухэтажных дома на 260 чел.; гараж для сельскохозяйственных машин на 450 м<sup>2</sup>; отремонтирован трехэтажный учебный корпус; подготовлен для прохождения учебной практики переданный Наркомземом, согласно постановлению Центрального Комитета, совхоз (936 га земли – с животноводческим уклоном), создаются учебные кабинеты и лаборатории [6, л. 81–94].

Таким образом, подготовка управленческих кадров в советский период началась сразу же после завоевания большевиками власти. В работе с кадрами партия видела мощный рычаг, посредством которого она сможет воздействовать на ход общественного развития. После того как была выработана политическая линия, определены материальные возможности ре-

шения назревших задач, кадровый вопрос стал главным в партийном и государственном строительстве. Составной его частью являлись подготовка, переподготовка и идейно-политическое воспитание партийных и советских работников. В рассматриваемый период в БССР эта работа осуществлялась поэтапно в Центральной советско-партийной школе Беларуси имени В. И. Ленина, в Высшей партийной школе Беларуси имени В. И. Ленина, Коммунистическом университете Беларуси имени В. И. Ленина, Высшей коммунистической сельскохозяйственной школе Беларуси имени В. И. Ленина. Для подготовки управленцев отбирались абитуриенты из числа членов КПБ(б) и КСМ, рабочих и крестьян. По национальности преобладали белорусы, но обучались и представители национальных меньшинств. Учреждения образования испытывали большие трудности: слабо развитая учебно-материальная база, нехватка профессиональных преподавателей, недостаток учебной литературы и т. п. Вместе с тем функционирование системы подготовки управленческих кадров в БССР в 1920–1930-е гг. позволило советской власти реализовать намеченные планы советского строительства.

#### **Список использованных источников**

1. Гісторыя Беларусі: у 6 т. / А. Вабішчэвіч [і інш.]; рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск: Экаперспектыва, 2006. – Т. 5: Беларусь у 1917–1945 гг. – 613 с.
2. *Вечер, Л. С.* Деятельность КПБ по подготовке и воспитанию руководящих партийных и советских кадров (1966–1970 гг.): автореф. ... дис. канд. ист. наук / Л. С. Вечер. – Минск, 1981. – 24 с.
3. *Коган, Л. А.* На подступах к советской философии (первые «свердловцы», «соц. академики», «какаписты») / Л. А. Коган // Вопросы философии. – 2002. – № 5. – С. 112–140.
4. Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). – Фонд 1398. – Оп. 1. – Д. 3. – Л. 1–82.
5. *Острога, В. А.* Кафедра всеобщей истории Коммунистического университета Белоруссии имени В. И. Ленина. Создание и деятельность в 1920–1930-х годах / В. А. Острога // Труды факультета международных отношений БГУ. – 2014. – С. 39–41.
6. НАРБ. – Фонд 1398. – Оп. 1. – Д. 5. – Л. 81–94.

(Дата подачи: 16.02.2016 г.)

*И. И. Янушевич*

Белорусский государственный университет, Минск

*I. I. Yanushevich*

*Belarussian State University, Minsk*

**УДК 947.808.4**

## **ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ «КОНТРРЕВОЛЮЦИОННОЙ СУЩНОСТИ» РЕЛИГИИ И ЦЕРКВИ В СОВЕТСКОМ ГОСУДАРСТВЕ**