

STAGES PROFESSIONNELS A L' ETRANGER COMME COMPOSANTE PEDAGOGIQUE PRINCIPALE DE L' ECOLE SUPERIEURE

Yemelianova Y. S .

Université Nationale technique agricole
du nom de Petro Vassilenko de Kharkiv,
Ukraine

Actuellement les universités ukrainiennes sont en phase de restructuration de leur cursus pour s'accorder avec l'organisation du cursus européen. Une formation d'ingénieurs en Europe est professionnalisante, personnalisée et ouverte sur l'international. En particulier, en France les Instituts et les Ecoles Supérieures d'agriculture sont en perpétuel contact avec le monde des entreprises et les stages durant le cursus d'un élève ingénieur ont une grande importance. Cet aspect facilite l'insertion dans le monde professionnel. La réorganisation, soutenue par le Ministère de l'Agriculture de l' Ukraine est également l'occasion de donner aux étudiants les nouvelles compétences requises par le nouveau système économique ce qui est bien possible grâce aux stages des étudiants aux entreprises du complexe agroalimentaire à l'étranger. Les écoles d'ingénieurs françaises sont incluses des stages à l'étranger comme composante pédagogique principale. Comme exemple, l'Ecole Supérieure d'Agriculture d' Angers a inscrit les relations internationales comme l'un de ses axes privilégiés de développement depuis près de 30 ans. Elle espère ainsi: 1) préparer les élèves à leur vie active, dans un monde où la mobilité internationale sera pour chacun la règle; 2) contribuer à leur formation humaine („connaître d'autres cultures c'est apprendre la tolérance et la modestie"); 3) les amener à admettre les autres cultures comme composantes de la richesse humaine; 4) permettre à tout élève de mettre en pratique deux ou trois langues étrangères; 5) découvrir d'autres méthodes d' apprentissage ; 6) profiter des connaissances techniques de nos partenaires et voisins [3].

Université Nationale Technique Agricole du nom de Petro Vassilenko de Kharkiv aussi inscrit les échanges internationaux comme l'un de ses axes privilégiés et incite ses

étudiants à profiter des avantages que procure la mobilité. Plus de 15 ans nous collaborons avec la Fédération „Echanges France-Ukraine” et les Associations des agriculteurs français. C’est toujours l’amitié qui est à la base de la coopération. Dans la mémoire culturelle de l’Europe il y a toute une gamme de modèles de relations amicales qui ont engendré des échanges d’une grande richesse tant sur le plan de la création culturelle que dans le domaine spirituel. Dès l’Antiquité, les hommes ont compris que l’amitié renforce aussi les liens entre les Etats. L’expérience contemporaine montre que toutes les relations politiques, culturelles et économiques risquent d’être monstrueusement dénaturées si elles ne sont pas fondées sur les valeurs positives du dialogue et des relations de confiance au sein de la communauté humaine. Civilisation et culture ont toujours besoin de l’amitié qui reste surtout une exigence spirituelle profonde pour tout être humaine.

Université Nationale technique agricole de Kharkiv avec ses partenaires font tous leurs efforts communs en ce qui concerne la réalisation des programmes de coopération. Chaque année notre Université accepte d’accueillir une délégation française de l’Association des agriculteurs français pour l’organisation du Concours national. Ce Concours sélectionne les étudiants pouvant venir en stage de deux ou trois mois en France. Les conditions du concours pour les étudiants: 1) bien maîtrisé le français, tenir une conversation; 2) avoir une bonne motivation professionnelle; défendre son projet devant un jury composé de membres des associations. Comme convenu dans l’Accord de Coopération entre Université Nationale technique agricole de Kharkiv et Fédération «Echanges France – Ukraine », article 1: Les Parties reconnaissent la nécessité de stage de découverte et de formation des étudiants de l’Université Nationale Technique Agricole de Kharkiv dans les exploitations agricoles ou d’autres structures liées au domaine agricole ou agroalimentaire en France, l’importance d’acquérir l’expérience professionnelle et les connaissances des technologies modernes d’exploitation utilisées en France. L’Université Nationale technique agricole de Kharkiv s’engage à préparer ses étudiants en langue française et à en faire la sélection préalable. Toutefois, la décision finale de l’acceptation ou du refus d’une candidature de stagiaire est du ressort de la partie française, qui détermine également les conditions applicables pour les épreuves

de sélection. A la fin de la période de stage et avant de repartir en Ukraine, le stagiaire doit remettre un rapport de stage en trois exemplaires [1].

Chaque année nous organisons à l'Université la Conférence des étudiants francophones d'après les résultats des stages en France avec la présentation des rapports des stages. D'après les enseignants de l' Université les stages en France permettent à développer les capacités personnelles des étudiants: capacité d'analyse, autonomie, prise de responsabilité, capacité à résoudre des problèmes. Tous les étudiants soulignent à leurs rapports que les stages donnent les connaissances et les expériences nécessaires pour leur avenir professionnel [2, p. 139]. Au cours des stages les étudiants ont la possibilité de travailler avec beaucoup de matériel agricole: les machines pour la préparation du sol (les charrues, les cultivateurs, les herbes, les rouleaux), les machines pour l'épandages des engrais, les machines de récolte, les semoirs, les fanneuses, les machines pour l'irrigation des champs, les tracteurs et d'autres matériel. Tout ça permet de développer une maîtrise des connaissances techniques dans le domaine des matériels. Le stage c'est aussi une bonne chance de découvrir une autre culture, mettre en pratique le français et acquérir des compétences professionnelles complémentaires. Université Nationale technique agricole de Kharkiv est ouvert de développer la coopération avec les ESA des autres pays européens. Nous souhaitons continuer la collaboration durable, franche et loyale pour le plus grand profit de nos étudiants et pour la réalisation de la pédagogie moderne dans le système de l'enseignement supérieur agricole de notre pays.

1. Ємельянова Є.С. Рекомендації з оформлення звіту про проходження професійного стажування на підприємствах аграрного профілю Франції: [навч.-метод. посіб. для студ. інженерн. спец. вищ. навч. закл.] / Ємельянова Є.С. – Х.: ХНТУСГ, 2010. – 52 с.

2. Іншомовна професійна компетентність у вищому технічному навчальному закладі: монографія / [Секрет І.В., Жук Л.Я., Ємельянова Є.С. та ін.] / Під заг. ред. І.В. Секрет. – Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2011. – 350 с.

3. ESA. Guide de l'étudiant 2014-2015. - Angers, 2014.- 32 p.