

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ 5-7 КЛАССОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТА POSTCROSSING С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ HANDMADE CARDS

Капцевич Н.И.

ГУО «Гимназия № 39»

В настоящее время изменения, происходящие в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование информационно-коммуникационных технологий), а также усиление социальной мобильности, развитие контактов всех уровней делают особенно актуальным вопрос формирования и развития коммуникативной компетенции поликультурной личности учащихся.

В рамках концепции учебного предмета «Иностранный язык» овладение иностранными языками выступает неотъемлемой частью общего процесса личностного развития для формирования личности учащегося не только как представителя своего этноса, члена многоэтнической нации (в Республике Беларусь проживает более 130 национальностей), но и как члена общеевропейского и общемирового сообщества.

Согласно концепции учебного предмета «Иностранный язык», к числу основных задач, решение которых обеспечивает реализацию социального заказа, отнесены:

- формирование у подрастающего поколения готовности к взаимопониманию;
- воспитание в духе толерантности;
- развитие способностей к пониманию культуры, образа жизни и мыслей других народов;
- умение передавать в процессе коммуникации собственные мысли и чувства.

В соответствии с концепцией учебного предмета «Иностранный язык» **«коммуникативная компетенция** – владение совокупностью речевых, языковых, социокультурных норм изучаемого языка, а также компенсаторными и учебно-познавательными умениями, позволяющими выпускнику школы

осуществлять межкультурную коммуникацию и решать стоящие перед ним речевые, образовательные, познавательные и иные задачи».

Исходя из практического опыта учителей иностранных языков, в процессе обучения на II ступени общего среднего образования у учащихся возникают затруднения при живом и виртуальном общении на английском языке с учащимися других стран в рамках международного общения.

В силу этих обстоятельств в нашей гимназии был разработан проект, который поможет преодолеть эти трудности.

Проект Postcrossing (с англ. обмен почтой) — это международный обмен почтовыми открытками с людьми из разных стран и городов мира. Уникальность этого проекта – сочетание новейших средств общения (Интернет) с традиционными (почтовые открытки, но созданные вручную), которое способствует повышению мотивации к обучению, вовлечению в активную деятельность и раскрытию потенциальных возможностей каждого учащегося, что, в свою очередь, способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся.

Актуальность темы данного проекта заключается в том, что, основываясь на разделах учебной программы «Иностранные языки» на II ступени общего среднего образования, авторы разрабатывают один из вариантов создания языковой среды для внеклассной деятельности, позволяющей учащимся овладеть ключевыми компетенциями (коммуникативной и социокультурной) посредством создания на английском языке открыток ручной работы и обмена ими с учащимися своей гимназии и людьми других стран.

Реализация данного проекта предполагает использование средств почтовой связи, ресурсов Интернет и тесную взаимосвязь учащихся с англоговорящими учащимися учреждений образования разных стран в рамках международного общения. Такое международное общение задействует все виды речевой деятельности учащихся (чтение, письмо, говорение, восприятие и понимание речи на слух) с целью развития высококультурной личности с активной жизненной позицией и умением общаться с представителями разных стран и профессий.

Участниками проекта являются учащиеся, их законные представители и педагогические работники гимназии, которые в шестой школьный день принимают участия в мероприятиях, проводимых на иностранном языке, по созданию открыток и их подписанию адресатам.

на всех мероприятиях, общение происходит на английском языке, по итогам которых проводится выставка-ярмарка творческих работ. В дальнейшем мы планируем наладить общение с зарубежными партнерами и укрепить наши связи благодаря данному проекту.

Литература

Культура речи / А. Г. Петрякова. - Москва : Академия, 1996.

Индивидуальный подход: современный этап / Блохина, Е.В. // Пед. Зауралье. - 2001.

Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике / учебное пособие / 3-е издание Москва: «Флинта» 2014

Postcrossing / веб-сайта www.postcrossing.com.