

Белорусский государственный университет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.В. Данильченко
А.В. Данильченко

май 2016 г.

Регистрационный № УД 1973 /уч.

ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования

по учебной дисциплине для специальности:

1-26 02 02 - 02 01 «Менеджмент (социально-административный)»

2016 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой степени специальности: 1-26 02 02 - 02 01 «Менеджмент (социально-административный)» ОСВО 1-26 02 02 - 2013 и учебного плана БГУ : № Е 26 – 225/уч -2013; № Е 26 з – 245/уч -2013; Е 26 з – 260/уч -2015.

СОСТАВИТЕЛЬ:

И.С. Полоник, заведующая кафедрой менеджмента и экономики социальной сферы факультета социокультурных коммуникаций Белорусского государственного университета, доцент, кандидат экономических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой менеджмента и экономики социальной сферы
(протокол № 8 от 05.04.2016);

Научно-методическим советом факультета социокультурных коммуникаций
БГУ
(протокол № 5 от 18.04.2016)



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экономика здравоохранения – одна из относительно новых, но бурно развивающихся в последние десятилетия областей экономической науки. Эта дисциплина преподается сегодня во многих зарубежных университетах. В рамках изучаемой дисциплины рассматриваются особенности планирования и финансирования здравоохранения, формирование спроса и предложения на рынке медицинских услуг, особенности изъятий этого рынка; построение системы добровольного медицинского страхования, занятость и оплата труда медицинского персонала, проблемы социальной ответственности и экономической целесообразности в поведении организаций здравоохранения, которое заключается в рациональном использовании ограниченных ресурсов, методы оценки эффективности программ здравоохранения; мировые тенденции в развитии здравоохранения.

Учебная задача определяются тем, что будущий менеджер-экономист социальной сферы специализирующийся в области экономики, организации и управления здравоохранением, должен использовать знания дисциплины «Экономика здравоохранения», как базу, необходимую для будущей профессиональной деятельности. Так же данная учебная дисциплина может использоваться в преподавании студентам экономических вузов и факультетов для изучения теоретических проблем экономики здравоохранения и разнообразного практического опыта систем здравоохранения в отдельных странах мира. Так как данный сектор экономики имеет исключительную особенность: эффективная работа организаций здравоохранения находит свое отражение не только в самой системе, но в других сферах. Общество несёт не только социальные, но и прямые экономические потери от заболеваний и преждевременной смертности трудоспособного населения. Данная особенность предопределяет стремление социально ориентированных государств, общественных объединений и частных лиц в рамках макроэкономической корпорации осуществлять инвестиции в развитие здравоохранения.

Цель дисциплины: сформировать у будущих специалистов систему знаний в области экономики здравоохранения и практических навыков по их применению.

Основные задачи дисциплины направлены на:

- формирование у студентов академических компетенций специалиста:
 - АК-1. Владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
 - АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом;
 - АК-3. Владеть исследовательскими навыками;
 - АК-4. Уметь работать самостоятельно;
 - АК-5. Быть способным генерировать новые идеи (обладать креативностью);

- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- АК-10. Уметь самостоятельно повышать свою квалификацию в течение трудового пути.
- формирование у студентов социально-личностных компетенций специалиста:
 - СЛС-2. Иметь навыки социального взаимодействия;
 - СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям;
 - СЛК-4. Владеть навыками здорового образа жизни;
 - СЛК-6. Уметь работать в команде.
- формирование у студентов профессиональных компетенций специалиста:

организационно-управленческая деятельность:

- ПК-1. Определять цели развития организации и разрабатывать мероприятия по их достижению;
- ПК-4. Проводить организационно-управленческое обследование организации и выбирать наиболее эффективные формы ее адаптации к условиям внешней среды;
- ПК-14. Принимать эффективные управленческие решения в экономической сфере;
- ПК-15. Владеть знаниями по нормативно-правовому обеспечению управленческой деятельности; экономическая деятельность:

экономическая деятельность

- ПК-17. Анализировать, планировать и прогнозировать хозяйственную деятельность организации, используя данные оперативного, статистического, бухгалтерского и управленческого учета и отчетности, учитывая конъюнктуру рынка и производственные возможности организации;
- ПК-18. Осуществлять экономические расчеты издержек на производство и реализацию продукции, показателей эффективности использования основных и оборотных средств организации, трудовых ресурсов;
- ПК-20. Проводить оценку финансового состояния и финансовых результатов организации;
- ПК-23. Анализировать факторы окружающей среды, оказывающие влияние на жизнедеятельность человека и экономических объектов.

научно-исследовательская деятельность:

- ПК-27. Разрабатывать и применять экономико-математические модели для решения задач управления.

инновационная деятельность:

- ПК-31. Определять цели инноваций и способы их достижения;
- ПК-32. Разрабатывать бизнес-планы создания и внедрения новых технологий;
- ПК-33. Оценивать экономическую эффективность инноваций и инновационных проектов;
- ПК-34. Осуществлять организацию инновационных процессов.

Место дисциплины и связи. «Экономика здравоохранения» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к циклу дисциплин

специализации и изучается в тесной взаимосвязи с циклом социально-гуманитарных и специальных дисциплин.

Требования к освоению. В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

- особенности здравоохранения;
- источники финансирования и принципы планирования здравоохранения на уровне государства, деятельности медицинской организации, бизнес-планирование.
- основные детерминанты спроса и предложения на рынке медицинских услуг, «рыночные» механизмы в здравоохранении;
- особенности добровольного медицинского страхования как части социального страхования;
- современные подходы к ценообразованию в здравоохранении;
- общие экономические закономерности в сфере занятости, оплаты труда медицинского персонала;
- системы организации здравоохранения (в рамках сравнительного анализа) и мировые тенденции в развитии здравоохранения.

В результате изучения дисциплины студент должен *обладать навыками*:

- выявления потребности общества в услугах медицинских организаций в нужном объеме;
- оценки эффективности использования ресурсов, выявления и измерения факторов отклонений фактических показателей хозяйственной деятельности медицинских организаций от нормативных и определение резервов, подготовки аналитической информации для выбора оптимальных управленческих решений;
- оценки эффективности программ здравоохранения.

Значение дисциплины определяется требованиями, которые предъявляет Образовательный стандарт высшего образования к специальности. Содержание, объем, последовательность и организационные формы изучения дисциплины обеспечивают формирование у студентов совокупности знаний, умений и навыков, соответствующих квалификационным требованиям по специальности.

Дисциплина включает в себя:

- лекционные занятия, в ходе которых студенты знакомятся с основами профессиональной деятельности и академическими требованиями;
- семинарские и практические занятия, в ходе которых анализируется современная научная и учебная литература по темам программы; отрабатываются первичные навыки профессиональной деятельности.

Одновременно студент должен:

- самостоятельно работать с учебной, справочной, научной и учебно-методической литературой,

- анализировать информацию,
- эффективно использовать полученные знания.

Для выполнения данной программы в процессе обучения используются активизирующие методы обучения, а именно: обсуждение, анализ ситуаций, тестирование, деловые игры, групповая и индивидуальная работа, выступления студентов на семинарах с представлением рефератов и/или мультимедийной презентаций, установка на постоянное самообразование с использованием раздаточного материала, рекомендованных учебных пособий.

Промежуточной аттестацией является тестовый контроль. По окончании проводится итоговая аттестация в виде экзамена на основе перечня вопросов, которые отражают содержание программы.

Организация теоретической и практической подготовки студентов.

Программа рассчитана на 72 часов для студентов дневной формы обучения: лекции – 36 ч., практические и семинарские занятия – 36 ч.;

Для заочной формы обучения: лекции – 12 ч., практические и семинарские занятия – 6 ч., контрольные работы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№	Тема	Дневное отделение		Заочное отделение	
		лекции	Прак./семин. занятия	лекции	Прак./семин. занятия
1.	Ведение. Предмет изучения и особенности курса «Экономика здравоохранения»	4		1	
2.	Планирование в здравоохранении	4	4	1	1
3	Здравоохранение в системе рыночных отношений	2	2	1	
4	Поставщики медицинских услуг	2	2	1	
5	Потребители на рынке медицинских услуг	2	2	1	
6	Ценообразование в здравоохранении	2	4	1	
7	Страховые посредники в здравоохранении	2	4	1	1
8	Государственно-частное партнерство в здравоохранении	2	2	1	

9	Экономические ресурсы здравоохранения	4	4	1	1
10	Экономический анализ в здравоохранении	4	4	1	1
11	Экономические оценки в здравоохранении	4	4	1	1
12	Экономические модели национальных систем здравоохранения	4	4	1	1
	Итого:	36	36	12	6

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. ПРЕДМЕТ ИЗУЧЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ».

Цель и задачи дисциплины. Экономика здравоохранения в структуре современной экономической науке. Методы, используемые в экономике здравоохранения. Основные этапы развития экономики здравоохранения.

Тема 2. ПЛАНИРОВАНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ.

Современные основы планирования здравоохранения. Социально-экономические нормативы и их роль в планировании здравоохранения. Планирование развития сети учреждений здравоохранения. Финансовое планирование. Бизнес-планирование.

Характеристика социально-экономических нормативов и их использование в управлении здравоохранением.

Тема 3. ЗДРАВООХРАНЕНИЕ В СИСТЕМЕ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

Рынок медицинских услуг и его особенности. Условия формирования рыночных отношений в здравоохранении. Платные медицинские услуги. Особенности становления рыночных отношений и развитие рынка медицинских услуг в Республике Беларусь.

Методы продвижения платных медицинских услуг.

Тема 4. ПОСТАВЩИКИ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ.

Основные организационно-экономические формы поставщиков медицинских услуг, формирование предложения на рынке медицинских услуг.

Сегментация рынка медицинских услуг по направлению деятельности.

Тема 5. ПОТРЕБИТЕЛИ НА РЫНКЕ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ.

Потребность в медицинской помощи и спрос на медицинские услуги. Понятие сегментирования рынка медицинских услуг.

Социально-демографический портрет, потребителя платных медицинских услуг в республике Беларусь.

Тема 6. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ.

Основы ценообразования в здравоохранении. Государственное регулирование ценообразования на платные медицинские услуги в Республике Беларусь. Формирование цены на платные медицинские услуги.

Тема 7 ДОБРОВОЛЬНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ.

Понятие, объект, субъекты, особенности.

Развитие добровольного медицинского страхования в Республике Беларусь.

Тема 8. ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ЗДРАВООХРАНЕНИИ.

Значимые характеристики государственно-частного партнерства. Основные направления взаимодействия государства и бизнеса в здравоохранении. Ожидаемые выгоды.

Тема 9. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Трудовые ресурсы в здравоохранении. Основные фонды в здравоохранении.

Оборотные средства в здравоохранении

Формирование «социального пакета» для медицинских работников.

Тема 10. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ.

Экономический анализ, задачи, виды, подходы, информационная база и организация в здравоохранении. Основные направления экономического анализа деятельности медицинских организаций.

Тема 11. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОЦЕНКИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ.

Понятие экономического ущерба и экономического эффекта в здравоохранении.

Эффективность в здравоохранении: медицинская, социальная, экономическая.

Оценка экономического ущерба от потерь здоровья населения.

Здоровье людей и внедрение новых медицинских технологий.

Тема 12. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ НАЦИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.

Сравнительная характеристика национальных моделей здравоохранения в мире. Государственная модель системы здравоохранения. Социально-страховая модель системы здравоохранения. Частная модель системы здравоохранения.

Сравнительная характеристика национальных систем здравоохранения в мире и возможные пути реализации лучших идей в системе здравоохранения Республики Беларусь.

Учебно-методическая карта дисциплины для дневной формы обучения

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия: перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические	Семинарские			
1	Введение. Предмет изучения и особенности курса «Экономика здравоохранения»	4			PowerPoint презентация видеоматериалы	Осн.: [2, 4, 7, 8] Доп.: [15]	Тест Рефераты Эссе
2	Планирование в здравоохранении	4	2	2	PowerPoint презентация видеоматериалы	Осн.: [1, 3, 4, 6] Доп.: [16, 17, 23]	Тест Рефераты Доклады групповое задание
3	Здравоохранение в системе рыночных отношений	2		2	PowerPoint презентация видеоматериалы	Осн.: [2, 4, 7, 8] Доп.: [15,16]	Тест Рефераты Доклады групповое задание
4	Поставщики медицинских услуг	2	2		PowerPoint презентация, видеоматериалы	Осн.: [2, 4, 7, 8] Доп.: [15,16]	Тест Рефераты Доклады
5	Потребители на рынке медицинских услуг	2	2		PowerPoint презентация, видеоматериалы	Осн.: [2, 4, 7, 8] Доп.: [15,16]	Тест Рефераты Доклады групповое задание

6	Ценообразование в здравоохранении	2	4		PowerPoint презентация видеоматериалы	Осн.: [2] Доп.: [14, 15]	Тест Рефераты Доклады
7	Добровольное медицинское страхование	2		4	PowerPoint презентация видеоматериалы	Осн.: [2, 7, 8] Доп.: [16, 19, 23]	Тест Рефераты Доклады групповое задание
8	Государственно-частное партнерство в здравоохранении	2	2		PowerPoint презентация видеоматериалы	Осн.: [7] Доп.: [9, 10, 11, 12, 18, 20, 21, 22]	Тест Рефераты Доклады групповое задание
9	Экономические ресурсы здравоохранения	4	2	2	PowerPoint презентация видеоматериалы	Осн.: [8] Доп.: [13, 15]	Тест Рефераты Доклады групповое задание
10	Экономический анализ в здравоохранении	4	4		PowerPoint презентация видеоматериалы	Осн.: [1, 2, 7] Доп.: [23]	Рефераты Доклады групповое задание
11	Экономические оценки в здравоохранении	4	4		PowerPoint презентация видеоматериалы	Осн.: [1, 2, 7] Доп.: [23]	Тест Рефераты Доклады групповое задание

12	Экономические модели национальных систем здравоохранения	4	2	2	PowerPoint презентация видеоматериалы экскурсии	Осн.: [8] Доп.: [13]	Тест Рефераты Доклады групповое задание
	Итого:	36	24	12			

Учебно-методическая карта дисциплины для заочной формы обучения

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия: перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические	Семинарские			
1	Введение. Предмет изучения и особенности курса «Экономика здравоохранения»	1		Изучается самостоятельно	PowerPoint презентация видеоматериалы	Осн.: [2, 4, 7, 8] Доп.: [15]	Тест Контрольное задание
2	Планирование в здравоохранении	1		1	PowerPoint презентация видеоматериалы	Осн.: [1, 3, 4, 6] Доп.: [16, 17, 23]	Тест Рефераты Эссе Групповое задание
3	Здравоохранение в системе рыночных отношений	1		Изучается самостоятельно	PowerPoint презентация видеоматериалы	Осн.: [2, 4, 7, 8] Доп.: [15,16]	Тест Контрольное задание
4	Поставщики медицинских услуг	1		Изучается самостоятельно	PowerPoint презентация, видеоматериалы	Осн.: [2, 4, 7, 8] Доп.: [15,16]	Тест Контрольное задание

5	Потребители на рынке медицинских услуг	1	Изучается самостоятельно		PowerPoint презентация видеоматериалы	Осн.: [2, 4, 7, 8] Доп.: [15,16]	Тест Контрольное задание
6	Ценообразование в здравоохранении	1	Изучается самостоятельно		PowerPoint презентация	Осн.: [2] Доп.: [14, 15]	Тест Рефераты Доклады групповое задание
7	Добровольное медицинское страхование	1		1	PowerPoint презентация видеоматериалы	Осн.: [2, 7, 8] Доп.: [16, 19, 23]	Тест Контрольное задание
8	Государственно-частное партнерство в здравоохранении	1	Изучается самостоятельно		PowerPoint презентация видеоматериалы	Осн.: [7] Доп.: [9, 10, 11, 12, 18, 20, 21, 22]	Тест Контрольное задание
9	Экономические ресурсы здравоохранения	1		1	PowerPoint презентация видеоматериалы	Осн.: [8] Доп.: [13, 15]	Тест Рефераты Доклады групповое задание
10	Экономический анализ в здравоохранении	1		1	PowerPoint презентация видеоматериалы	Осн.: [1, 2, 7] Доп.: [23]	Тест Рефераты Эссе Групповое задание
11	Экономические оценки в здравоохранении	1		1	PowerPoint презентация видеоматериалы	Осн.: [1, 2, 7] Доп.: [23]	Тест Рефераты Доклады групповое задание

12	Экономические модели национальных систем здравоохранения	1		1	PowerPoint презентация Видеоматериалы	Осн.: [8] Доп.: [13]	Тест Рефераты Доклады групповое задание
	Итого:	12		6			

Информационно-методическая часть.

ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Основная:

1. Вальчук, Э.А. Основы организационно-методической службы и статистического анализа в здравоохранении / Э.А. Вальчук, Н.И. Гулицкая, Ф.П. Царук. - Минск: Харвест, 2007. – 400с.
2. Вялков, А.И. Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие для вузов / Под ред. А.И. Вялкова. - 3-е изд. - 2009. - 664 с.
3. Закон Республики Беларусь "О государственных минимальных социальных стандартах" (в ред. Законов Республики Беларусь от 11 ноября 1999 г. №322-З, от 4 января 2003 г. № 180-З (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2003 г., № 8, 2/929); Закон Республики Беларусь от 24 декабря 2007 г. № 299-З (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2008 г., № 3, 2/1396)) // Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - Минск, 2012.
4. Закон Республики Беларусь "О здравоохранении" (в ред. Законов Республики Беларусь от 20.06.2008 N 363-З, от 15.06.2009 N 27-З, от 31.12.2009 N 114-З, от 04.01.2010 N 109-З).
5. Закон Республики Беларусь "О ценообразовании" (в ред. Законов Республики Беларусь от 10 мая 1999 г. № 255-З, от 11 июля 2014 г. № 192-З) // Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - Минск, 2014.
6. Конституция Республики Беларусь: принята 15 марта 1994 г. N 2875-XII: (с изменениями и дополнениями, принятыми на Республиканском референдуме от 24.11.1996, в ред. Решения Республиканского референдума от 17.11.2004 N 1) // Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - Минск, 2011.
7. Полоник, И.С., Руцкий, А.В. Экономика сферы услуг и сервисной деятельности: Учебное пособие / И.С. Полоник, А.В. Руцкий. – Минск. БГУ. 2014. – 205 с.
8. Социальный менеджмент : курс лекций [Электронный ресурс] / А.В. Руцкий, Э.А. Вальчук, Н.В. Манцурова, Т.М. Розина, И.С. Полоник ; под общ. ред. А.В. Руцкого, И.С. Полоник. – Минск, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Дополнительная:

9. Авсеенко, Н.Н. Новые подходы к системе оплаты труда медицинских работников / Н.Н. Авсеенко // Новая экономика. — 2011. — № 1. — С. 55—60.
10. Авсеенко, Н.Н. Оценка взаимосвязи сложности труда и его оплаты / Н.Н. Авсеенко // Весн. Беларус. дзярж. экан. ун-та. — 2012. — № 1. — С. 87—91.
11. Авсеенко, Н.Н. Обеспечение гибкости системы оплаты труда в современных условиях / Н.Н. Авсеенко // Новая экономика. — 2012. — № 1. — С. 154—158.
12. Авсеенко, Н.Н. Дифференциация заработной платы работников в зависимости от сложности труда / Н.Н. Авсеенко // Тр. Белорус. гос. технол. ун-та. — Сер. VII. — Минск, 2009. — Вып. XVII. Экономика и упр. — С. 252—254.
13. Дадеркина, Е. А. Риски государства и бизнеса при реализации проектов государственно-частного партнерства (ГЧП) / Е.А. Дадеркина и др. // Экономика и управление. – 2012. – Т. 32. – №. 4. – С. 3-9.
14. Действующие страховые организации и отдельные сведения из Реестра лицензий на осуществление страховой деятельности по состоянию на 24 ноября 2015 года. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.minfin.gov.by/ru/supervision/reestr/>.
15. Концепция развития сферы услуг в Республике Беларусь на 2015-2020 годы.

- 16.** Постановление Коллегии Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.09.2013 № 15.2 «О развитии внебюджетной деятельности государственных организаций системы Министерства в 2013».
- 17.** Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 5 июня 2008 г. № 104 «Об оценке выполнения отраслевых нормативов государственных социальных стандартов по обслуживанию населения Республики Беларусь в области здравоохранения».
- 18.** Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21 декабря 2007г. № 184 «Об утверждении нормативов кадрового обеспечения в государственных организациях здравоохранения, финансируемых за счет средств бюджета, за исключением ведомственной системы здравоохранения».
- 19.** Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 14 от 03.02.2015г. «О некоторых вопросах регулирования тарифов на платные медицинские услуги».
- 20.** Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь «О мерах по совершенствованию условий оплаты труда работников бюджетных организаций и иных организаций, получающих субсидии, работники которых приравнены по оплате труда к работникам бюджетных организаций» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2000 г., № 29, 8/2761; 2003 г., № 4, 8/8911; № 117, 8/10074; 2004 г., № 93, 8/11093; 2005 г., № 4, 8/11890; № 86, 8/12628; № 128, 8/13022; № 178, 8/13374; № 194, 8/13533; 2006 г., № 37, 8/13954; № 38, 8/13981; № 107, 8/14619; № 170, 8/15164; 2007 г., № 19, 8/15727; № 28, 8/15589; № 68, 8/15909; № 135, 8/16552; № 159, 8/16680; № 170, 8/16780; № 302, 8/17642; 2008 г., № 32, 8/18107; № 71, 8/18445; 2009 г., № 144, 8/20987; № 160, 8/21095; № 239, 8/21464; № 300, 8/21664; 2010 г., № 96, 8/22190; № 123, 8/22353; № 133, 8/22387; № 261, 8/22858; 2011 г., № 7, 8/23153; № 88, 8/23967; 2012 г., № 41, 8/25221) // Национальный правовой Интернет - портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. - Минск, 2013.
- 21.** Постановления Совета Министров Республики Беларусь «Об установлении размера тарифной ставки первого разряда для оплаты труда работников бюджетных организаций и иных организаций, получающих субсидии, работники которых приравнены по оплате труда к работникам бюджетных организаций». № 3 от 09.01.2012 г.
- 22.** Республика Беларусь. Статистический ежегодник. – Мн., 2015. – 598 с.
- 23.** Экономика, моделирование, прогнозирование: об. Науч. Тр. Вып. 1/ред. Совет: С.С. Полоник (гл. ред.). - Минск: НИЭИ Министерства экономики Республики Беларусь, 2009. – 348 с.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Характеристика социально-экономических нормативов и их использование в управлении здравоохранением.
2. Сегментация рынка медицинских услуг по направлению деятельности.
3. Социально-демографический портрет, потребителя платных медицинских услуг в республике Беларусь
4. Методы продвижения платных медицинских услуг.
5. Добровольное медицинское страхование.
6. Формирование цены на платные медицинские услуги.
7. Формирование «социального пакета» для медицинских работников.
8. Взаимодействия государства и бизнеса в здравоохранении.
9. Экономический анализ деятельности медицинской организации.
10. Оценка экономического ущерба от потерь здоровья населения.
11. Здоровье людей и внедрение новых медицинских технологий.
12. Сравнительная характеристика национальных систем здравоохранения в мире и возможные пути реализации лучших идей в системе здравоохранения РБ.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ЭССЕ

- Участие государства в финансировании здравоохранения.
- Механизмы формирования средств в системах финансирования здравоохранения.
- Механизмы объединения средств в системах финансирования здравоохранения.
- Тенденции финансирования здравоохранения.
- Концепция стратегической покупки медицинской помощи.
- Базовые принципы, позволяющие определить выбор механизма финансирования здравоохранения.
- Материальное стимулирование и эффективность работы медицинского персонала.
- Пирамида планирования частной стоматологической поликлиники.
- Жизненный цикл медицинских услуг.
- Определение конкурентоспособности медицинских организаций, различных форм собственности.
- Методы продвижения платных медицинских услуг на рынке.
- Психология продажи платных медицинских услуг.
- Цели ценообразования в здравоохранении.
- Сегментация рынка медицинских услуг.
- Проблемы рынка медицинских услуг и медицинских учреждений, обуславливающие необходимость капиталоемких мероприятий по продвижению платных медицинских услуг.
- Предпосылки повышения эффективности инвестиций в продвижение стоматологических услуг.

Свойства медицинской услуги и их влияние на стратегию продвижения на рынке.

Предложения по совершенствованию стратегии продвижения стоматологических услуг и их практического применения.

Влияние ДМС на экономику: теоретические модели.

Системы ДМС в современной экономике.

Экономический ущерб в результате смертности населения Республики Беларусь.

Экономический ущерб в результате заболеваемости населения Республики Беларусь.

Экономический ущерб в результате инвалидизации населения Республики Беларусь.

Экономические последствия низкого уровня здоровья населения РБ.

Оценка экономического ущерба от потерь здоровья населения, занятого в экономике.

Экономическая оценка потерь жизненного и трудового потенциалов.

Экономические последствия смертности в трудоспособном возрасте.

Заболеваемость, инвалидизация и смертность населения занятого в экономике.

Оценка эффективности профилактической помощи.

Оценка эффективности медико-санитарных мероприятий.

Реформы здравоохранения в Великобритании, Нидерландах, Германии, Франции, США.

Характеристика преимущественно государственной системой здравоохранения на примере системы здравоохранения Великобритании.

Социально-страховая модель здравоохранения Германии.

Бюджетно-страховая модель здравоохранения Франции.

Частая модель здравоохранения США.

Примерные ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. «Экономика здравоохранения», как научная и учебная дисциплина.
2. Роль системы здравоохранения в структуре экономики.
3. Основные этапы развития экономики здравоохранения.
4. Предмет изучения экономики здравоохранения.
5. Уровни экономики здравоохранения.
6. Методы, используемые в экономике здравоохранения.
7. Современные основы планирования здравоохранения.
8. Социально-экономические нормативы и их роль в планировании здравоохранения.
9. Источники финансирования здравоохранения.
10. Механизм финансирования здравоохранения.
11. Нормативно-правовая база для оказания платных медицинских услуг.
12. Специфические черты рынка медицинских услуг.
13. Объекты и субъекты рынка медицинских услуг.
14. Условия формирования рыночных отношений в здравоохранении Республики Беларусь.
15. Факторы спроса на рынке медицинских услуг.
16. Факторы предложения на рынке медицинских услуг.
17. Принципы деятельности медицинских организаций.
18. Влияние внешних факторов на деятельность медицинских организаций в условиях рынка.
19. Понятие лизинга и особенности применения его в здравоохранении.
20. Понятие фэкторинг и особенности применения его в здравоохранении.
21. Методы изучения рынка медицинских услуг.
22. Системы добровольного медицинского страхования в современной экономике.
23. Развитие добровольного медицинского страхования в Республике Беларусь.
24. Современные подходы к ценообразованию в здравоохранении.
25. Тарифы на медицинские услуги как элемент финансовой системы.
26. Основы нормирование труда и планирование деятельности медицинских работников.
27. Система оценки и оплаты труда медицинских работников.
28. Трудовые и социальные гарантии («социальный пакет») для медицинских работников.
29. Основные направления взаимодействия государства и бизнеса в здравоохранении.
30. Роль и место экономического и финансового анализа в деятельности медицинских учреждений.
31. Виды экономического анализа, их особенности и области применения в сфере здравоохранения.
32. Виды экономических показателей и факторов; общая классификация; характеристика их применения в сфере здравоохранения.

33. Источники информации для проведения экономического и финансового анализа в организациях здравоохранения, оценка ее достаточности и надежности.
34. Методы экономического анализа, их виды и особенности применения в сфере здравоохранения.
35. Особенности экономического анализа, область и порядок его применения в системе управления медицинской организацией.
36. Объекты экономического и финансового анализа в здравоохранении, их характеристики и особенности.
37. Поиск, выявление, анализ и использование резервов и факторов, определяющих основные направления повышения эффективности деятельности организаций здравоохранения.
38. Основные фонды в сфере здравоохранения, их состав, структура, движение; анализ их качества и обеспеченности.
39. Оценка и анализ эффективности использования основных фондов и средств в организациях здравоохранения.
40. Оценка и анализ состава и движения материальных ресурсов и оборотных средств в здравоохранении.
41. Анализ состава, структуры и качества трудовых ресурсов в организациях здравоохранения; их соответствия предъявляемым требованиям.
42. Оценка и анализ обеспеченности медицинской организации трудовыми ресурсами и их движения.
43. Анализ производительности труда и заработной платы в организациях здравоохранения; соотношение их изменения; признак эффективности использования трудовых ресурсов.
44. Анализ затрат медицинской организации по экономическим элементам, их состав, структура, динамика; назначение полученных результатов.
45. Расчет и анализ затрат на производство и оказание медицинской услуги по статьям калькуляции; оценка ее эффективности.
46. Анализ и оценка рентабельности деятельности медицинской организации; показатели рентабельности, их сущность и содержание, динамика, использование и назначение полученных результатов.
47. Экономическая оценка управления медицинской организацией.
Сущность, виды и группы финансовых коэффициентов, их роль и назначение в экономическом и финансовом анализе.
48. Анализ, оценка управление ликвидностью и платежеспособностью медицинской организации.
49. Анализ, оценка и управление финансовой устойчивостью медицинской организации.
50. Составление аналитического агрегированного баланса – нетто; экспресс-анализ финансового состояния медицинской организации на основе данных экспресс-анализа.
51. Комплексная экспресс-оценка эффективности использования основных факторов производства в здравоохранении.
52. Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации.

53. Эффект, эффективность, медицинская эффективность, социальная эффективность, экономическая эффективность.
54. Прямая стоимость лечения: прямые затраты (direct cost) и косвенная стоимость лечения (indirect cost).
55. Прямой экономический ущерб, косвенный экономический ущерб, трудноинтерпретируемые не материальные затраты (intangible cost). Абсентеизм и презентизм.
56. Прямой экономический эффект. Косвенный экономический эффект. Предотвращенный экономический эффект. Критерии экономической эффективности.
57. Метод минимизации затрат (Cost analysis).
58. Метод затраты-результативность (Cost-effectiveness analysis).
59. Метод затраты-полезность (Cost-utility analysis).
60. Метод затраты-выгоды (Cost-benefit analysis).
61. Основные тенденции развития здравоохранения в мире.
62. Сравнительная характеристика национальных моделей здравоохранения в мире.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

1. Текущий контроль на семинарских и практических занятиях.
2. Письменные практические и творческие задания.
3. Подготовка и защита рефератов, эссе.
4. Контрольные работы в соответствии с планом.

Итоговая оценка выставляется путем суммирования весов, соответствующих следующим видам текущего и итогового контроля:

- Письменные практические и творческие задания - 10%
- Рефераты, эссе, презентации - 15%
- Работа на семинарских занятиях - 5%
- Контрольная работа - 10%
- Экзамен - 60%.

Промежуточной аттестацией является зачет. По окончании проводится итоговая аттестация в виде экзамена на основе перечня вопросов, которые отражают содержание программы.

При оценке знаний студента учитываются также:

- результаты текущего контроля;
- посещаемость учебных занятий;
- активность во время семинарских занятий;
- написание эссе;
- наличие навыков самостоятельной и исследовательской работы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ

Оценка *«зачтено»* ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания изученного материала и дополнительной литературы, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала, а также способному к самостоятельному их применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической работе.

Оценка *«не зачтено»* ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала, допустившему принципиальные ошибки.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО 10-БАЛЬНОЙ ШКАЛЕ

10 баллов – десять:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 баллов – девять:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- самостоятельная работа на практических, семинарских занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 баллов – восемь:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- самостоятельная работа на практических, семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 баллов, семь:

- систематизированные и полные знания по всем разделам учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы;
- усвоение основной и необходимой дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических, семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 баллов – шесть

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;

- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 баллов – пять:

- достаточные знания в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических, семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

4 балла – четыре, ЗАЧТЕНО:

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку;
- работа под руководством преподавателя на практических, семинарских занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 балла – три, НЕЗАЧТЕНО:

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопрос с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплине; - пассивность на практических, лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Уровень недостаточный для текущей и итоговой аттестации, допускается повторная текущая аттестация при соответствующей самостоятельной работе студента.

2 балла – два, НЕЗАЧТЕНО:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины;
- неумение использовать научную терминологию дисциплины наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;
- пассивность на практических, семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Уровень недостаточный для текущей и итоговой аттестации, допускается повторная текущая аттестация при значительной самостоятельной работе студента.

1 балл – один, НЕЗАЧТЕНО:

- отсутствие приращения знаний и компетентности в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа;
- использование запрещенных (несанкционированных) материалов и методов.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, изучение которой связано с дисциплиной учебной программы	Кафедра, обеспечивающая изучение этой дисциплины	Предложения кафедры об изменениях в содержании учебной программы	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Экономическая теория	Кафедра менеджмента и экономики социальной сферы	Нет	Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры менеджмента и экономики социальной сферы
Экономика и управление социальной сферой	Кафедра менеджмента и экономики социальной сферы	Нет	Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры менеджмента и экономики социальной сферы
Экономика сферы услуг	Кафедра менеджмента и экономики социальной сферы	Нет	Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры менеджмента и экономики социальной сферы

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
НА 2016 / 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента и экономики социальной сферы (протокол № __ от _____).

Заведующий кафедрой

кандидат
экономических наук, доцент

(подпись)

И.С. Полоник

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

кандидат
техн. наук, доцент

(подпись)

В.Е. Гурский