

## ДИНАМИКА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ

Н. А. Киселева

*Псковский государственный университет, г. Псков, Российская Федерация*  
kiselevana@yandex.ru

Анализируются результаты исследования социально-психологического здоровья детей-сирот. Показано, что дети-сироты, воспитываемые в замещающих семьях, имеют более положительную динамику показателей здоровья, чем воспитанники детского дома.

The article analyzes the results of studies social-psychological health of orphans. It is shown that upbringing of orphans in foster families has more positive impact on the dynamics of their health in comparison with their upbringing in an orphanage.

**К л ю ч е в ы е с л о в а:** социально-психологическое здоровье; дети-сироты; замещающие семьи.

**К e y w o r d s:** social-psychological health; orphans; foster families.

**Введение.** Современная социальная ситуация характеризуется повышенным интересом общественности к проблемам детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В последние десятилетия альтернативой институциональному воспитанию сирот в государственных учреждениях стали замещающие семьи, семейные детские дома, детские деревни-SOS. Важна адаптация детей к новым условиям жизни, что находит отражение в показателях их здоровья [1], [3], [4]. В то же время остаются мало исследованными вопросы динамики социально-психологического здоровья детей-сирот в условиях альтернативных моделей жизнеустройства.

В исследовании применены методы тестирования, экспертной оценки, самооценки, опроса, беседы, проективные методы, методы математико-статистической обработки эмпирических данных. Для эмпирического исследования использовались: экспертная оценка в форме скрининг-диагностики, отражающей наличие проявлений психического

напряжения и невротических тенденций детей; методика «самочувствие – активность – настроение» (САН); рисуночный тест Р. Сильвера (РТС) для оценки особенностей образа Я, динамики развития эмоциональной и познавательной сфер; тест Люшера для изучения психофизиологического состояния детей и другие методики. Обследованы 98 детей и подростков в возрасте 3–16 лет, проживающих в замещающих семьях и в детском доме. В качестве экспертов выступили приемные мамы и воспитатели детского дома.

Полученные эмпирические данные ([2], [4], [5]) обрабатывались с помощью методов математической статистики с использованием пакета статистических программ SPSS 17.0. Проводился анализ межгрупповых возрастных и гендерных различий с помощью критериев Манна – Уитни (U) и Крускала – Уоллиса (H), а также выявлялись различия показателей с помощью непараметрического критерия Вилкоксона (W) для сравнения двух зависимых выборок, измеряемых с промежутком в год.

По результатам первичной диагностики 34 % детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, имеют повышенный уровень экстрапунитивной агрессии, 28,3 % – повышенную тревожность, 20,8 % – выраженные фобии и страхи (страх за свое здоровье, страх темноты и боязнь засыпать без света, страх одиночества и чужих людей, страх, что с ними или с близкими может что-то случиться), у 15,1 % детей отмечены проявления депрессивных реакций, которые сопровождаются комплексом симптомов: сомато-вегетативными проявлениями (головные боли, головокружение, боли в области сердца и спины без органических причин, общая слабость, снижение веса и др.) и сниженным настроением (появлением безразличия, раздражения, тревоги, апатии, печали и тоски), а также расстройства сна (медленное засыпание, беспокойный сон, снятся страшные или плохие сны, ребенок утром встает не отдохнувшим и не бодрым, выглядит сонливым днем), у 13,2 % детей наблюдаются астенические реакции (сильная усталость к концу дня, частая отвлекаемость, трудность сосредоточения, сильное раздражение и усталость от шума, жалобы на тяжесть в теле и чувство разбитости, снижение выносливости) и патологичные привычные действия. Вегетативные дисфункции и нарушения аппетита у детей проявляются незначительно.

Повторная психодиагностика, которая проводилась через год, позволила выявить динамику показателей социально-психологического здоровья детей-сирот. Так, показатели психического напряжения и невротических тенденций уменьшились у детей, проживающих

в замещающих семьях, и не изменились у воспитанников детского дома. В процессе анализа выявлены статистически значимые различия по показателю «повышенная тревожность» (значение критерия Вилкоксона равно 3,500 при уровне значимости 0,000) и по показателю «депрессивные реакции» (значение критерия Вилкоксона равно 2,541 при уровне значимости 0,011), что свидетельствует о достоверном снижении проявлений тревожности и депрессивных реакций у приемных детей в процессе воспитания в семье. Кроме того, выявлены тенденции к значимым различиям в выраженности показателей «фобии и страхи» (значение критерия Вилкоксона равно 1,916 при уровне значимости 0,055) и «расстройства сна» (значение критерия Вилкоксона равно -1,828 при уровне значимости 0,068). Характер данных тенденций в том, что обнаружено снижение степени выраженности данных показателей у приемных детей.

В процессе анализа результатов повторной диагностики выявлены статистически значимые различия по показателю «астения» (значение критерия Манна – Уитни равно 844,0 при уровне значимости 0,032), который выше у воспитанников детского дома (средний ранг 54,32), чем у приемных детей (средний ранг 42,55), по показателю эмоционального состояния детей (значение критерия Манна – Уитни равно 262,5 при уровне значимости 0,000), который выше у приемных детей (средний ранг соответственно 42,53 и 23,60), и по показателю оценки образа Я (значение критерия Манна – Уитни равно 123,5 при уровне значимости 0,000), который также выше у приемных детей (средний ранг соответственно 45,69 и 18,25).

Положительная динамика показателей социально-психологического здоровья у детей, воспитывающихся в замещающих семьях, связана с более комфортными условиями проживания приемных детей с появлением в их жизни замещающих родителей, к которым у детей сформировалась новая привязанность и с которыми развились долговременные теплые семейные взаимоотношения на основе принятия, любви и поддержки.

**Выводы.** Исследование позволило выявить такие психологические особенности у детей-сирот, как высокая тревожность, напряженность, агрессивность, страхи, сниженное настроение, неадекватная самооценка, неустойчивый и противоречивый образ Я, которые имеют различную динамику в зависимости от способа жизнеустройства детей.

Показано статистически значимое снижение показателей тревожности и депрессивных реакций у детей, воспитывающихся в замещающих семьях, повышение астении у детей, проживающих в детском доме.

Выявлено значимое улучшение эмоционального состояния и увеличение числа детей с позитивным образом Я при воспитании в замещающих семьях.

Отмечены тенденции к значимым различиям показателей фобий, страхов и расстройств сна у приемных детей, снижение в течение года степени выраженности данных показателей у детей, воспитывающихся в замещающих семьях. У воспитанников детского дома положительной динамики по данным показателям не обнаружено.

### Библиографические ссылки

1. *Киселева Н. А.* Проблема адаптации приемных детей и родителей в замещающих семьях // Вестн. Псков. гос. ун-т. Сер.: Социал.-гуманитар. и психол.-пед. науки. Вып. 4. 2014. С. 134–138.

2. *Киселева Н. А.* Динамика эмоциональных состояний приемных детей, воспитывающихся в замещающих семьях // Вопр. психологии. 2015. № 4. С. 70–80.

3. Комплексное сопровождение замещающих семей // Сборник программ и методических материалов для социально-психолого-педагогической работы с семьями Детской деревни-SOS / Н. А. Киселева [и др.]. Псков : ЛОГОС Плюс, 2014.

4. Социально-психологическая адаптация членов замещающих семей Детской деревни-SOS / Н. А. Киселева [и др.]. Псков : ЛОГОС Плюс, 2014.

5. *Kiseleva N. A., Kalinina R. R., Kovalevskaya E. V.* Emotional and cognitive characteristics of children living in the SOS Children's Village // Middle East Journal of Scientific Research. 2014. Vol. 20. P. 2105–2108.