

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ

Д. И. Анопочкина

Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины
dashuta_anopochkina@mail.ru

Раскрыты пути социализации детей-сирот путем активизации их физкультурно-спортивной деятельности. Дано определение понятия «дети-сироты», рассматриваются вопросы социальной адаптации детей-сирот.

The article deals with the problem of socialization of orphans and sports activity as a means of overcoming this problem. The article gives a theoretical justification for the notion of «orphans», the study of social adaptation of orphan.

К л ю ч е в ы е с л о в а: дети-сироты; социальная адаптация; физкультурная и спортивная деятельность.

К e y w o r d s: orphans; social adaptation; physical education and sports activities.

Введение. Сиротство как социальное явление присуще любому обществу. Наиболее актуальной данная проблема становится для стран, переживающих различные социальные трансформации. Данное явление – неизбежный спутник военных конфликтов, радикальных реформ и революций. Сиротство определяется набором социальных характеристик (типичных и особенных).

«Дети-сироты» относятся к категории лиц в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель; дети, оставшиеся без попечения родителей, – лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей вследствие лишения родителей родительских прав, отобрания их у родителей без лишения родительских прав, признания родителей недееспособными, ограниченно дееспособными, безвестно отсутствующими, объявления их умершими, нахождения родителей в розыске, в местах содержания под стражей, болезни родителей, препятствующей выполнению родительских обязанностей, отбывания родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде ареста, ограничения свободы,

лишения свободы, оставления их родителями в организациях здравоохранения, согласия родителей на усыновление (удочерение) детей при отказе родителей от детей и их раздельном проживании с детьми, а также детей, которые обнаружены брошенными, и в других случаях отсутствия попечения родителей [1].

Детям-сиротам труднее адаптироваться к новой жизни за пределами детского дома. Это обусловлено ограниченностью круга общения, социальной и эмоциональной депривацией. Они более уязвимы в процессе адаптации к новым условиям, поскольку более одиноки, чем дети, воспитываемые в семье. Большинству брошенных детей не хватает внимания и эмоционального стимулирования. Эмоциональная депривация делает актуальным сам «момент отторжения».

Под *депривацией* понимают недостаточное удовлетворение основных психических потребностей в течение длительного времени и в серьезной степени. Вот как описывают ситуацию И. Лангеймер и З. Матейчек: «Ребенок, бесспорно, нуждается в центральном “объекте”, на котором сосредотачиваются все его виды активности и который обеспечивает для него требующуюся уверенность... При нормальных обстоятельствах это, конечно, скорее мать или другое лицо на ее месте, становящееся фокусом, к которому притягиваются все отдельные виды активности ребенка».

В детском доме воспитанники постоянно находятся в ситуации обязательного общения с узкой группой сверстников, поэтому избирательность для них отходит на второй план, уступая место восприятию контактов со сверстниками как стабильных и неизбежных, таких, которые сам ребенок по собственной воле изменить не может.

Социальная дезадаптация – неспособность индивида к социальной жизни в обществе. Социальная дезадаптация проявляется в асоциальных формах поведения. У подростков социальная дезадаптация выражена в бродяжничестве, аморальном поведении, правонарушениях и преступлениях, алкоголизме и наркомании, а в конечном итоге – в неумении найти свое место в жизни, невозможности получить образование и профессию, создать семью [2].

Социализация детей-сирот в новых условиях и последующая интеграция в общество протекают с еще большими трудностями, чем у их сверстников из благополучных семей. Ученые отмечают, что дети-сироты являются жертвами процесса социализации вследствие их длительного пребывания на полном государственном обеспечении в искусственно благополучных условиях детских учреждений.

Детям-сиротам для успешной социально-психологической адаптации необходима организация всех видов общения и вовлечение их в разнообразную деятельность, позволяющую расширить круг общения и понизить уровень восприятия одиночества.

Была изучена физкультурно-спортивная деятельность в качестве средства социализации детей-сирот.

В исследовании принимали участие 40 испытуемых (дети-сироты), 20 из которых занимаются спортом (группа «А») и 20 – не занимаются спортом (группа «Б»).

Поскольку субъективное восприятие одиночества влияет на социализацию, для исследования уровня социальной адаптации детей-сирот использована методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона.

Методика позволяет выявить три уровня субъективного ощущения одиночества – низкий, средний, высокий.

В ходе исследования получены следующие результаты, представленные в таблице:

Таблица

Уровень субъективного ощущения одиночества

№	Группа «А»	Группа «Б»	Баллы	Уровень
	Баллы	Уровень		
1	2	3	4	5
1	17	Низкий	44	Высокий
2	9	Низкий	55	Высокий
3	10	Низкий	43	Высокий
4	13	Низкий	48	Высокий
5	14	Низкий	43	Высокий
6	10	Низкий	22	Средний
7	9	Низкий	47	Высокий
8	8	Низкий	37	Средний
9	4	Низкий	31	Средний
10	5	Низкий	30	Средний
11	13	Низкий	37	Средний
12	5	Низкий	31	Средний
13	7	Низкий	33	Средний
14	6	Низкий	21	Средний

Окончание таблицы

№	Группа «А»	Группа «Б»	Баллы	Уровень
	Баллы	Уровень		
15	12	Низкий	45	Высокий
16	13	Низкий	48	Высокий
17	12	Низкий	29	Средний
18	30	Средний	43	Высокий
19	21	Средний	47	Высокий
20	24	Средний	47	Высокий

Выводы. 1. Дети-сироты, занимающиеся спортом, реже ощущают себя одинокими.

2. Процесс социальной адаптации у этих детей происходит успешнее, чем у детей-сирот, не занимающихся спортом.

3. У детей-сирот, не занимающихся спортом, уровень субъективного восприятия одиночества значительно выше, чем у детей-сирот, занимающихся спортом, следовательно, социальная адаптация у них осуществляется труднее.

4. Физкультурно-спортивная деятельность способствует успешной социализации детей-сирот.

Библиографические ссылки

1. Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь PRAVO. BY [Электронный ресурс] – URL: http://www.pravo.by/world_of_law/text.asp?RN=hk9900278#&Chapter=13 (дата обращения : 17.09.2015).

2. Дементьева И. Ф. Социальная адаптация детей-сирот // Современные проблемы и перспективы в условиях рынка. М., 1992.