ПОДХОДЫ К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ ДИСКРЕТНОГО ЛОГАРИФМИРОВАНИЯ В ЛАБОРАТОРНОМ КОМПЛЕКСЕ ВОЕННОГО ВУЗА

Военная академия Республики Беларусь Жалобкевич Е.В., Липницкий В.А.

В современном мире все стремительно развивается и изменяется, объемы передаваемой информации растут экспоненциально. Точная и достоверная информация может оказать решающее влияние на судьбы людей и целых стран, а значит, вопрос защиты информации стоит сегодня наиболее остро. Современные методы криптографической защиты информации основаны на методах современной математики в сочетании с мощными компьютерными средствами.

В основе используемых асимметричных алгоритмов шифрования лежат односторонние функции. В роли таких функций могут выступать умножение и факторизация целых чисел, возведение в квадрат и извлечение квадратного корня по заданному модулю, а также экспоненцирование и логарифмирование в кольцах классов вычетов по большому модулю.

криптографическими Классическими схемами дискретного логарифмирования являются схема выработки общего ключа Диффи-Хеллмана, схема электронной подписи криптосистема Мэсси-Омуры для передачи сообщений, криптосистема криптостойкость основывается вычислительной сложности обращения показательной функции. Последняя вычисляется достаточно эффективно еще со Лейбница, в то время как даже самые современные алгоритмы вычисления дискретного логарифма имеют очень высокую сложность, которая сравнима со сложностью наиболее быстрых алгоритмов разложения чисел на множители [1].

Рассмотрим проблему дискретного логарифмирования в контексте криптосистемы Эль-Гамаля, модификации которой долгое время были в основе российского и белорусского стандартов шифрования.

Априорное решение уравнения $\overline{g}^x = \overline{h}$ в кольце Z/pZ с простым p на сегодняшний день осуществляется единственным способом — последовательным перебором степеней \overline{g} до получения требуемого класса вычетов \overline{h} . К примеру, в учебном варианте криптосистемы с исходными данными $(P,g,h,C,O_{sk})=(1327,3,691,1016,48)$ искомый секретный ключ x=731 можно получить за 731 шаг. Если параллельно проводить вычисления для \overline{g}^{-1} , то результат будет получен за 595. Конечно, хорошие студенты справляются с подбором x в этой задаче,



пользуясь своими знаниями в программировании – используя возможности Excel.

Для криптограмм с шестью и более десятичными знаками применение Excel становится затруднительным. Требуется применение иных, менее переборных методов определения степени x в уравнении $\overline{g}^x = \overline{h}$. Такие алгоритмы есть, хотя известность они приобрели лишь в конце XX века. Так, использование алгоритма «Ваby step giant step» Дэвида Шэнкса (1971 г., советский математик Нечаев В.И. утверждает, что этот метод известен в СССР в 1962 года и принадлежит Гельфонду А.О.) существенно сокращает время вычисления секретного ключа. Уравнение дискретного логарифма $\overline{g}^x = \overline{h}$ преобразуется к виду $\overline{h} \equiv \overline{g}^x (\text{mod } p) = \overline{g}^{Qd} \overline{g}^r (\text{mod } p)$, где и эквивалентно $\overline{h} \left(\overline{g}^{-d} \right)^Q \equiv \overline{g}^r (\text{mod } p)$. Задача сводится к поиску пары целых чисел $\overline{Q}, r (0 \le r < d, 0 \le r < d)$. Если на каком-то шаге найдутся \overline{Q}, r_0 удовлетворяющие сравнению, то тогда однозначно опрелеляем искомое $x = d \cdot Q_0 + r_0$.

Для вычисления дискретного логарифма новый алгоритм потребовал вычисления в поле Z/1327Z 55 умножений вместо 730 или 595, вычисления одного обратного расширенным алгоритмом Евклида и 19 сравнений с данными небольшой таблицы [2,3]. Данный метод доступен студентам, хотя и требует от них определенных интеллектуальных усилий.

Следующий метод нахождения дискретного логарифма, который вызывает интерес и практическое применение у специалистов, но требует у обучаемых дальнейшего погружения в глубины теории групп – это метод Полига-Хеллмана (1978 г. [4], открыт Нечаевым В.И в 1965 году (см. [5]), а позднее и независимо Силвером Р.). Идея метода НСПХ заключается в том, чтобы представить p-1 в каноническом виде: $p-1=p_1^{\alpha_1}\cdot p_2^{\alpha_2}\cdot ...\cdot p_n^{\alpha_n}$. Соответственно, циклическая мультипликативная $_{\text{группа}}$ Z/pZ^* раскладывается в прямое произведение циклических подгрупп $C(p_i^{\alpha_i}), 1 \le i \le n$, порядка $p_i^{\alpha_i}$ каждая. При этом распадается на n уравнений $\overline{g}_i^{x_i} = \overline{h_i}$ в группах $C(p_i^{\alpha_i}), 1 \le i \le n$. Последовательно вычисляются значения $x_1, x_2, ..., x_n$ по $p_1^{\alpha_1}, p_2^{\alpha_2}, ..., p_n^{\alpha_n}$ соответственно. Используя китайскую теорему об остатках, искомый $^{\chi}$ (секретный ключ) восстанавливается по формулам Гарнера. Если же поиск одного или нескольких значений $x_1, x_2, ..., x_n$

затруднителен, то можно прибегнуть к алгоритму «Baby step giant step», описанному выше, но имеющему существенно меньший диапазон поиска. Данный метод весьма эффективен в случаях, когда p является большим числом, а множители p-1 — малыми числами.

Использование алгоритма Полига-Хеллмана в реальных криптосистемах сокращает время решения задачи дискретного логарифмирования примерно в 6 раз. Это возможно благодаря тому, что в данном алгоритме используются, преимущественно, операции умножения, выполнение которых происходит значительно быстрее, и как следствие, возрастает скорость выполнения всей операции дискретного логарифмирования.

Литература:

- 1. Василенко О.Н. Теоретико-числовые алгоритмы в криптографии. М.: МЦНМО, 2003. 328 с.
- 2. Липницкий В. А., Михайловская Л. В., Валаханович Е. В. Защита информации: практикум. Минск: ВА РБ, 2012. 87с.
- 3. Липницкий, В. А. Современная прикладная алгебра. Математические основы защиты информации от помех и несанкционированного доступа: учеб. метод. пособие. Минск, 2006. 88 с
- 4. S. C. Pohlig and M. E. Hellman An Improved Algorithm for Computing Logarithms Over GF(p) and its Cryptographic Significance (англ.) // IEEE Transactions on Information Theory. 1978. Т. 1. № 24. С. 106-110.
- 5. Нечаев В.И. Элементы криптографии (Основы защиты информации). М.: Высшая школа, 1999. 108 с.

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСАНТАМ ВОИНСКОЙ ЭТИКИ И ЕЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Военная академия Республики Беларусь Грибкова С.И.

Эффективность образовательного процесса и познания определяется качеством преподавания и самостоятельной познавательной деятельностью курсантов. Эти два процесса тесно взаимосвязаны.

Самостоятельная работа курсантов является ведущей и активизирующей формой обучения по ряду обстоятельств:

- сегодня невозможно получить запас знаний на всю жизнь. Естественно, важен переход от информационного метода к эвристическому, к умению учиться самостоятельно не только в высшем