

самостоятельность курсантов и их мотивацию к учёбе, уменьшить уровень неудовлетворительной сдачи экзаменов путём повышения качества подготовки курсантов, что в свою очередь обеспечивает эффективную подготовку водителей и повышает безопасность дорожного движения.

ПОДГОТОВКА ОФИЦЕРСКИХ КАДРОВ И ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ

Белорусский национальный технический университет
Большакова А.В.

Ограниченность бюджета и всесторонняя экономия выделяемых денежных средств не может не сказываться на военной экономике государства. Данная ситуация требует постоянного анализа и экономического обоснования принятия решений в ходе обеспечения деятельности силовых структур, содержащихся за счет бюджетных средств.

Так или иначе, сегодня практически каждый офицер в процессе своей служебной деятельности сталкивается с вопросами ведения финансового хозяйства воинской части. В подразделениях осуществляется начисление выплат военнослужащим, проходящим срочную военную службу. В службах ведется договорная работа с поставщиками товаров (работ, услуг) по соответствующим направлениям, готовятся сведения в годовые планы закупок и документы для проведения процедур закупок в воинских частях, составляются расчеты-обоснования на денежные средства. А в управлении командир и начальники всех уровней, учитывая специфику деятельности воинских частей, подразумевающую на выходе не получение финансового результата, а обеспечение весьма затратных оборонных функций, обязаны многовариантно проигрывать различные способы решения поставленных задач и выбирать такой, при котором затраты будут минимальными. Так или иначе, должностные лица, принимающие те или иные финансовые решения, обязаны мыслить экономическими категориями, ведь в их руках сосредоточены многомиллиардные народные ресурсы, и ущерб от принятия экономически неграмотного решения может значительно сказаться на военном бюджете государства!

Все это неизбежно повышает требования к уровню финансово-экономической подготовки военных кадров различных специальностей, особенно не имеющим базового финансово-экономического образования. Очевидно, что офицеры обязаны знать и грамотно применять требования ряда нормативных правовых актов,

регламентирующих финансово-хозяйственную деятельность Вооруженных Сил, на которые в процессе обучения в учебных заведениях ввиду ограниченности времени, отведенного программами подготовки, не уделяли должного внимания.

На основе анализа ежегодно поступающих из войск отзывов на молодых специалистов и анкет выпускников можно сделать вывод, что молодые офицеры неэкономических специальностей имеют поверхностные знания в области экономики и финансов, недостаточные для эффективного выполнения служебных обязанностей и оперативного принятия решений, касающихся расходования денежных средств. Следовательно, на повестку дня необходимо поднять вопрос о совершенствовании программ подготовки офицерских кадров, включая в них дисциплины, содержащие военно-экономические и финансовые аспекты, расширяя круг таких дисциплин или увеличивая количество часов, отводимых для их изучения.

Таким образом, военно-экономические знания являются неотъемлемой частью профессиональных компетенций всего офицерского корпуса, ввиду чего необходимо всячески способствовать совершенствованию программ подготовки кадров и активно внедрять экономические дисциплины в процесс обучения специалистов технического профиля.

ВНЕДРЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ANDROID-ПРИЛОЖЕНИЙ

Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники
Романовский С.В.

Мобильные устройства и мобильные технологии уже стали неотъемлемой частью всех повседневных аспектов нашей жизни. Мы используем их и для работы, и для общения с близкими людьми, и для знакомств, и для развлечений.

В настоящее время особое внимание в мире информационных технологий обращено к растущему сектору мобильных приложений и устройств. На основе анализа современного рынка выявлено, что планшеты и смартфоны являются одним из наиболее перспективных направлений развития в ближайшем будущем. Особенно популярным является использование различных устройств данного типа среди студенческой молодежи. Все больше студентов и курсантов, а нередко и преподавателей, испытывают все большую потребность в том, чтобы информация и определенные сервисы были доступны в конкретном контексте, на определенном устройстве и в любое время. То есть использование в сфере образования таких тенденций, как создание и внедрение в образовательный процесс мобильных приложений для