

## ДОРОЖНАЯ КАРТА-ПУТЬ НА НОВЫЙ РЕСУРС КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СТРАНЫ

**Головенчик Г.Г.**, преподаватель кафедры международных экономических отношений ФМО БГУ

Большой интерес представляет анализ Болонского процесса с точки зрения воздействия его на Беларусь. Болонский процесс рассматривается как важная составляющая процесса глобализации, в котором люди, идеи и информация свободно перемещаются через границы государств. Одной из главных движущих сил и основных мотиваций этого процесса является общемировая конкуренция в области высшего образования. После вступления в Болонский процесс (Решение министров образования стран общеевропейского пространства от 14 мая, 2015 г. Ереван), Республика Беларусь ставит себе задачу повышения конкурентоспособности системы высшего образования.

Актуальным является выявление причин и разработка предполагаемых сценариев последствия полного вхождения Республики Беларусь в единое европейское образовательное пространство.

За основу взяты следующие источники: Ереванское коммюнике конференции европейских министров образования, Дорожная карта по проведению Беларусью реформы системы высшего образования, статьи белорусских ученых М.А. Журавкова, А.И. Жука, М.И. Демчука, А.В. Макарова, статистические данные Международных организаций, а также публикации по проблематике Болонского процесса в журналах «Высшее образование в России» (2005 - 2015 гг.) [1—8]. В результате проведенного исследования механизмов воздействия Болонского процесса на Республику Беларусь, можно заключить следующее:

1. Болонский процесс является для Беларуси вызовом на трех уровнях – экономическом, социальном и культурном, а также на уровне государственной власти. В данной ситуации специалистами подсчитываются издержки и преимущества для Беларуси и разрабатываются практические принципы действий.

2. Существуют как внутренние, так и внешние интересы Беларуси в отношении Болонского процесса. Список реформ, который отображен в дорожной карте, определяет меры, которые необходимо реализовать белорусской системе образования для обеспечения полноценного участия Беларуси в Болонском процессе.

3. Сценарии выхода на европейскую сцену высоко конкурентного образовательного рынка: “с высоко поднятой головой”, с “оглядкой на соседей” или с “опущенными плечами”.

4. Концепция международной академической мобильности как один из ключевых параметров глобализации, предлагающий рост конкуренции на мировом рынке образовательных услуг и появление растущего сектора «большого бизнеса» в образовании (он включает, франчайзинг учебных программ и образование «on-line» и др.).

5. Страны-лидеры рынка образовательных услуг имеют относительно низкие показатели по государственным расходам на одного студента в процентах к ВВП на душу населения. Вузовский сектор стал активно искать собственные источники финансирования. В мировом сообществе не прекращаются споры о плюсах и минусах сокращения правительственных расходов на содержание образовательных учреждений. С одной стороны, рыночные механизмы и конкуренция приведут к улучшению качества образовательных услуг. С другой стороны, если высшее образование подчинить жестким рыночным предписаниям, то его первоначальное предназначение в качестве общественного блага отойдет на второй план. Коммерциализация образовательной сферы снизит доступность образования для малоимущих слоев населения, что может отрицательно сказаться на общей эффективности образовательной системы. Альтернативой предлагается применение прогрессивной системы налогообложения к будущим доходам выпускников вузов. Как следствие, будут обеспечены и возврат средств в бюджет и всеобщая доступность образовательных ресурсов.

6. Анализируется информация о государственных расходах на высшее образование, в процентах к ВВП в развитых и развивающихся странах, рассматриваются основные страны-лидеры поставщики и потребители международных образовательных услуг.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Высшее образование: вызовы Болонского процесса и ВТО/под ред. В.П. Колесова, Е.Н. Жильцова, П.Н. Ломанова.- Москва. : Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2007. - 407 с.

2. Демчук, М. И. Болонский процесс и его перспективы для Беларуси / М. И. Демчук. - Вышэйшая школа № 1, 2012. - С.20-27.

3. Дорожная карта по проведению Беларусью реформы системы высшего образования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.ehea.info/Uploads/SubmittedFiles/5\\_2015/144839.pdf](http://www.ehea.info/Uploads/SubmittedFiles/5_2015/144839.pdf). - Дата доступа: 28.02.2016.

4. Ереванское коммюнике конференции европейских министров образования (2015 г.) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.ehea.info/Uploads/SubmittedFiles/5\\_2015/112705.pdf](http://www.ehea.info/Uploads/SubmittedFiles/5_2015/112705.pdf). - Дата доступа: 28.02.2016.

5. Жук, А. И. Высшее образование Республики Беларусь от Болонского процесса к европейскому пространству высшего образования / А. И. Жук. - Вышэйшая школа №5, 2010. - С. 3-10.

6. Журавков, М. А. Об имплементации инструментов Европейского пространства высшего образования / М. А. Журавков / Ж-л Высшая школа № 3. – Минск, 2015.

7. Global Flow of tertiary-level students [Electronic resource]: UNESCO Institute for statistics 2015. - Mode of access: <http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/international-student-flow-viz.aspx>. - Date of access: 28.02.2016.

8. Government expenditure on education as % of GDP [Electronic resource]: The World Bank 2015. - Mode of access: <http://data.worldbank.org/indicator/SE.XPD.TOTL.GD.ZSD>. - Date of access: 28.02.2016.

## **ИНОСТРАННАЯ ДОБАВЛЕННАЯ СТОИМОСТЬ В ЭКСПОРТЕ ТОВАРОВ СТРАН С МАЛОЙ ОТКРЫТОЙ ЭКОНОМИКОЙ**

**Гричик М.В.**, аспирант кафедры международных экономических отношений ФМО БГУ

Характерной особенностью внешней торговли товарами Республики Беларусь является преобладание в ней промежуточных товаров. В течение последних 5 лет их доля в экспорте колебалась с 63,4% (2013 г.) до 69,9% (2012 г.), в импорте – с 64,1% (2014 г.) до 75,2% (2011 г.) [1]. Основными статьями импорта являются энергетические и сырьевые товары: сырая нефть, природный газ, электроэнергия, готовый прокат черных металлов, каучук, медь и изделия из нее. Помимо них следует также выделить импорт частей и принадлежностей для автомобилей и тракторов, двигателей внутреннего сгорания, продуктов для кормления животных, вакцин, тканей, бумаги и картона, изделий из пластмасс, труб стальных, металлоконструкций из черных металлов – объем импорта по данным группам ежегодно превышает 100 млн. долл. США [1]. Наибольшие доли в экспорте промежуточных товаров традиционно занимают нефть и нефтепродукты, а также калийные и азотные удобрения. Более 100 млн. долл. США составляет также стоимостной объем экспорта шин, частей и принадлежностей для автомобилей и тракторов, полимеров этилена, полиамидов, плит из пластмасс, тары пластмассовой, лесоматериалов продольно-распиленных, плит древесностружечных, химических волокон и нитей, изделий из черных металлов [1]. Таким образом, сложившаяся структура внешней торговли Республики Беларусь предопределяет высокие показатели импортоемкости экспорта страны и, как следствие, важность нахождения экспорта добавленной стоимости, созданной внутри страны.

Для нахождения долей отечественной и иностранной добавленной стоимости в валовом экспорте страны исследователи совмещают статистические данные внешней торговли с межотраслевым балансом (МОБ), в котором содержится информация о количестве отечественных и иностранных промежуточных товаров каждого вида деятельности, используемых в производстве продуктов рассматриваемого вида деятельности. Следует учиты-