**ИННОВАЦИОННАЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРИ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

**В ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

Клюй Татьяна Анатольевна

г. Минск, Белорусская медицинская академия

последипломного образования

Важнейшим компонентом здравоохранения является его инновационная социально-экономическая составляющая, потому что роль высококвалифицированных специалистов в инновационной экономике нашего государства достаточно велика и постоянно растет.

Современная экономика здравоохранения диктует целый ряд требований к качеству и уровню подготовки специалистов. Они должны обладать новым типом мышления, уметь принимать решения на основе анализа оценки текущей и перспективной экономической ситуации, добиваться оптимального результата при наименьших затратах. Они должны обладать достаточно высоким интеллектом, а иногда и творчески подходить к решению многих задач.

Важными направлениями кафедры экономики и бухгалтерского учета в здравоохранении с курсом медицинской информатики Белорусской медицинской академии последипломного образования в структуре управления инновационной образовательной системой являются:

- процесс обучения, основанный на обратной связи слушателя и преподавателя;

- контроль уровня знаний, предполагающий коррекционную деятельность образовательного процесса;

- внедрение в учебный процесс образовательных методик, информационных технологий, позволяющих интенсифицировать процесс обучения и повысить его эффективность;

- участие специалистов министерств, ведомств, обеспечивающих более тесные связи процесса обучения и способствующих повышению его эффективности.

Использование накопленного опыта в области последипломного образования, с одной стороны, и сочетание инновационных образовательных методик, с другой, обеспечивают положительные результаты работы по подготовке кадрового состава финансово-экономических служб системы здравоохранения.

На кафедре проходят обучение руководители организаций здравоохранения и их заместители, специалисты финансово-экономического профиля системы здравоохранения, те, кто, по сути, определяют стратегию развития не только своей организации, но и отрасли в целом.

При формировании производственного плана курсов повышения квалификации кафедра учитывает те направления и вопросы, которые наиболее перспективны и востребованы на текущем этапе. Кафедра постоянно поддерживает связь с ведущими организациями здравоохранения, в программе курсов повышения квалификации предусмотрены выездные занятия, которые проводятся на их базе.

Кафедра экономики и бухгалтерского учета в здравоохранении постоянно совершенствует свои программы, делая упор на активные формы обучения – круглые столы, тематические дискуссии с привлечением специалистов Министерства здравоохранения, Министерства финансов, Министерства экономики, Министерства труда и социальной защиты.

Инновационные педагогические технологии – это не самоцель деятельности кафедры, а средство для решения задач формирования саморазвивающейся, думающей личности, готовой не только к принятию решений, но и способной нести ответственность за их принятие.

С целью обновления содержания образования каждые два года изменяются учебные программы, учебно-тематические планы. При формировании плана повышения квалификации и переподготовки учитываются вопросы, направленные на улучшение медико-экономической эффективности организаций здравоохранения, оптимизации использования ресурсов, привлечения дополнительных источников финансирования, совершенствования механизма ценообразования, внедрения ресурсосберегающих технологий.

Увеличивается объем знаний, изменяется и усложняется содержание лекций, практических занятий, тематических дискуссий, совершенствуются формы и методы обучения, аттестация знаний слушателей, используются компьютерные тесты, ситуационные задачи.

Важнейщими задачами на кафедре являются:

* совершенствование знаний по теоретическим основам учета и экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, по методике анализа экономических операций;
* углубление навыков самостоятельной оценки финансово-хозяйственной деятельности организаций здравоохранения для принятия грамотных решений;
* совершенствование экономических методов управления с применением анализа и оценок эффективности деятельности организации здравоохранения,
* повышение квалификации по вопросам экономики здравоохранения в рыночных условиях,
* проведение экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций здравоохранения.

На современном этапе обучаемый не может, и не должен оставаться только объектом воздействия, он должен стать полноправным участником педагогического процесса взаимодействия. Этому вопросу уделяется огромное внимание на кафедре. Для осуществления обратной связи педагогического процесса кафедра проводит анкетирование и тестирование слушателей, позволяющие определить узкие места процесса обучения и необходимость внесения изменений.

Структура управления инновационным обучением на кафедре экономики и бухгалтерского учета в здравоохранении представлена обучающей системой, обеспечивающей управление учебно-познавательной деятельностью слушателей. В основу ее реализации положены следующие принципы:

1. доступность учебно-методического обеспечения курсов повышения квалификации;
2. широкое применение активных форм обучения;
3. активное участие слушателя (обучаемого) в процессе обучения;
4. возможность выбора критериев оценки результатов обучения в зависимости от специфики курса;
5. возможность контроля индивидуальных результатов.

Для реализации инновационной составляющей образовательного процесса и повышения его качества на кафедре экономики и бухгалтерского учета в здравоохранении с курсом медицинской информатики Белорусской медицинской академии последипломного образования:

1. Проведена оптимизация информационной базы: учебных тем, разделов, курсов.
2. Активно применяются технические средства обучения – мультимедийное обеспечение лекций.
3. Разработаны и широко используются схемы, таблицы, тесты, задачи, стимулирующие повышение эффективности образовательного процесса.
4. Применяется тестовый контроль для определения исходного, текущего и конечного уровня знаний.

В новых условиях специалисты с экономическим образованием должны грамотно определять цели, искать пути их достижения, рассчитывать последствия своих решений, предвидеть всевозможные риски, знать тенденции изменения конъюнктуры рынка.

Повышение требований рынка к профессиональной компетенции специалистов требует совершенствования методического и информационного обеспечения образовательного процесса, повышения экономической эффективности затрат на организацию образовательного процесса.

Решение данной задачи требует подготовки слушателей к инновационной деятельности в условиях современного здравоохранения, как наиболее важной ступени, которая обеспечивает получение специалистами профессиональных знаний на более высоком уровне, способствуя их профессиональному становлению и формированию инновационного потенциала.