

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ, КОНФЛИКТ МЕЖДУ ЛИЧНОСТЬЮ И ГРУППОЙ, НЕФОРМАЛЬНЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ, УЧЕБНАЯ ГРУППА, ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ, ГРУППОВЫЕ НОРМЫ.

Объект исследования: представления о конфликте между личностью и группой.

Предмет исследования: представления о конфликте между личностью и группой у подростков в группах с различными нормами.

Цель исследования: выявить представления о конфликте между личностью и группой у подростков в группах с различными нормами.

Метод проведения работы: опрос (анкетирование), направленный на изучение представлений подростков о конфликте между личностью и группой и на выявление различных норм в группе.

В результате проведенного исследования, было выявлено содержание представлений подростков о конфликте между личностью и группой. Выявлены следующие различия в представлениях: о структурных компонентах конфликта между личностью и группой, о состояниях и переживаниях человека в конфликте, об индивидуальных особенностях поведения людей в конфликте с группой. Областью применения результатов, может стать профилактика и регулирование внутригрупповых конфликтов в подростковом возрасте.

Graduate work 58 p., 18 ill., 5 app., 42 s.

REPRESENTATIONS, CONFLICT BETWEEN THE PERSON AND THE GROUP, INFORMAL RELATIONSHIP, STUDY GROUP, TEENAGE AGE, GROUP NORMS.

Object of the research: representations about the conflict between the person and the group.

Subject of the research: representations about the conflict between the person and the group for teenagers in the groups with different norms.

Aim of the research: to find out the representations about the conflict between the person and the group for teenagers in the groups with different norms.

Method of the work: the poll (questioning) directed on the research of the representations of teenagers about the conflict between the person and the group and on identification of different norms in the group.

As a result of the research the meaning of the representations of teenagers about the conflict between the person and the group was found out. The following differences in the representations were revealed: structural components of the conflict between the person and the group, conditions and experiences of the person in the conflict, individual features of the behavior of people in conflict with the group. Applications of the results of research: prevention and regulation of the intragroup conflicts in teenage age.