

Особенности детей младшего школьного возраста с астеническими чертами личности./ Бычкова Елена Александровна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. рук. Кулак А.И.

Дипломная работа 50 с., 4 табл., 45 источников.

МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ, АСТЕНИЯ, АСТЕНИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ У ДЕТЕЙ, ЧЕРТЫ ЛИЧНОСТИ У ДЕТЕЙ С АСТЕНИЧЕСКИМИ СОСТОЯНИЯМИ, РИСУНОЧНЫЕ МЕТОДЫ.

Объект исследования – астенические черты личности у детей младшего школьного возраста.

Предмет – особенности детей младшего школьного возраста с астеническими чертами личности.

Цель – выявить личностные особенности у детей младшего школьного возраста с астеническими чертами.

Методы проведения работы: тестовые методы, проективные рисуночные методы, опросный метод.

Исследование, проведённое в рамках дипломной работы позволило определить у детей младшего школьного возраста наличие астенических черт не только путём выявления уровня таких психических процессов как внимание и память, которые страдают в первую очередь вследствие повышенной утомляемости и снижении активности, но также с помощью проективных рисуночных методов. Благодаря этим методам было установлено не только как детям с астеническими состояниями свойственно вообще рисовать, но и что изображать в своих рисунках. По той причине, что дети любят рисовать и проявляют особый интерес к данному занятию рисуночные методы послужили возможностью проникнуть во внутренний мир ребёнка, лучше понять его состояние.

Также в ходе проведённого исследования было выявлено, какие личностные особенности характерны детям с астеническими чертами, в отличие от тех детей, у которых данные черты отсутствуют.

Данная работа может быть использована при проведении дальнейших исследований личности детей с астеническими чертами, так как при несвоевременном обращении за медицинской и психологической помощью некоторые особенности личности детей младшего школьного возраста могут развиваться и закрепляться в подростковом возрасте, что чревато серьёзными психическими нарушениями.

Characteristics of primary school children with asthenic personality traits./ Elena Bychkova; Scientific director Alexandra I. Kulak – Candidate of Psychology, Associate Professor

Thesis 50 p., 4 fig., 45 sources.

PRIMARY SCHOOL AGE, FATIGUE, ASTHENIC CONDITIONS IN CHILDREN, PERSONALITY TRAITS IN CHILDREN WITH ASTHENIC CONDITIONS, DRAWING METHODS.

The object of research – asthenic personality traits in children of primary school age.

The subject of the study - characteristics of primary school children with asthenic personality traits.

The aim of work – reveal personality traits in children of primary school age with asthenic traits.

Methods of the research: testing methods, projective drawing methods, questionnaire method.

The study, as a part of the thesis has allowed to define the children of primary school age the asthenic traits not only by identifying the level of mental processes such as attention and memory, which are the first to suffer as a result of fatigue and reduced activity, but also by means of projective drawing methods. With these methods it was established not only as children with asthenic conditions generally tend to paint, but that depict in their drawings. For the reason that the children like to draw and have a particular interest in the lesson drawing methods provide an opportunity to penetrate into the inner world of the child, to better understand his condition.

Also in the course of the study revealed some personality traits characteristic of children with asthenic traits, as opposed to those children who have these features are absent.

This work can be used in further research of children with asthenic personality traits as well as in the event of failure of the medical and psychological help, some personality traits primary school children can be developed and secured in adolescence, which is fraught with serious mental disorders.