

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

Лю Сыди

**ИЗУЧЕНИЕ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА КИТАЙСКИМИ
СТУДЕНТАМИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РКИ**

Магистерская диссертация

Научный руководитель:
кандидат педагогических
наук, доцент С. А. Шантарович

Допущена к защите
« » _____ 2016г.
Зав. кафедрой риторики и методики
преподавания языка и литературы
кандидат педагогических наук, доцент И. В. Таяновская

Минск, 2016

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Магистерская работа (72 страницы) состоит из реферата, введения, двух глав основной части, заключения, списка литературы (61 источник), приложения.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: ЭТИКЕТ, РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ, РЕЧЕВОЙ АКТ, МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ, КИТАЙСКИЕ СТУДЕНТЫ, ЖАНРЫ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА, ЭТИКЕТНЫЕ ФОРМУЛЫ.

Цель исследования – обоснование условий для развития готовности к применению этикетных формул в устном общении при обучении китайских студентов.

Объектом настоящей работы являются речевые формулы – словосочетания и предложения, составляющие компоненты этикетных жанров различных стилей речи, навыки использования их иностранными студентами.

Предметом исследования является: методика развития коммуникативной компетенции иностранных студентов в сфере речевого этикета, в процессе изучения основ структурно-семантической организации жанров речевого этикета.

В ходе подготовки данной магистерской диссертации были осуществлены:

- анализ ситуаций проявления речевого этикета;
- систематизация существующих межнациональных формул речевого этикета, сопоставление их с русскими этикетными формулами;
- анализ процесса формирования готовности к использованию речевого этикета;
- создание системы упражнений для речевого развития иностранных студентов.

Новизна исследования заключается в анализе структурно-семантических и стилистических аспектов корпуса формул жанров речевого этикета.

Практическая значимость данной работы обусловлена тем, что результаты исследования можно использовать в последующих разработках по РКИ.

SUMMARY

The master's thesis entitled "Study of Speech etiquette by Chinese Students at Russian as a Second Language Studies"

The thesis (72 pages) consists of a summary, introduction, two chapters of main part, conclusion, bibliography (61 sources) and annex.

KEY WORDS: ETIQUETTE, SPEECH DEVELOPMENT, SPEECH ACT, CROSS-CULTURAL COMMUNICATION, CHINESE STUDENTS, SPEECH ETIQUETTE GENRES, ETIQUETTE FORMULAE.

The goal of this study is to substantiate the conditions of formation of readiness to use the etiquette formulae in the vocal communication in the course of teaching of the Chinese students.

The object of this work is speech formulae: words, phrases, sentences, components of etiquette genres of various registers, skills of their usage by foreign students.

The subject of the study is a methodology of communicative competence development of foreign students in the field of speech etiquette in the course of studying the basics of structural and semantic organization of speech etiquette genres.

During the preparation of this master's thesis have been implemented:

- analysis of situations of speech etiquette demonstration;
- systematization of currently available international speech etiquette formulae, their comparison with the Russian etiquette formulae;
- analysis of the process of formation of readiness to use speech etiquette;
- creation of a system of exercises for speech development of foreign students.

The newness lies in the analysis of structural and semantic as well as stylistic aspects of a set of formulae of speech etiquette genres.

The practical value of this work is conditioned by the fact that the study results can be used in the further developments regarding Russian as a Second Language.