

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕХАНИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теории функций

Аннотация к дипломной работе «Методические особенности введения целых и рациональных чисел в средних классах общеобразовательной школы»

Войтюшкевич Юлия Викторовна

Минск, 2016

Дипломная работа содержит

- 32 страницы
- 14 использованных источника

Ключевые слова: МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ, ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ, ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ, ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА, РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА, МЕТОДИКА РАСШИРЕНИЯ ПОНЯТИЯ ЧИСЛА

Данная дипломная работа посвящена введению целых и рациональных чисел в школе.

Цель работы – изучить основные психологические особенности учащихся средних классов общеобразовательной школы и рассмотреть методические особенности по введению целых и рациональных чисел. Для достижения поставленной цели использовались разработки и технологии, которые применяли различные авторы для внедрения понятия рационального числа в образовательный процесс.

Как итог проведенного исследования в дипломной работе получены следующие результаты:

1. выделены различные способы введения рационального числа
2. приведены примеры использования того или иного способа на практике.
3. проведена сравнительная характеристика современных учебников по математике

Актуальность результатов состоит в том, что до сих пор существует проблема с усвоением понятия рационального числа не только у школьников, но и у студентов.

Дипломная работа носит теоретико-практический характер. Данная работа может быть полезна учителям общеобразовательных школ и студентам педагогических вузов.

Дипломная работа выполнена автором самостоятельно.

Дыпломная праца ўтрымлівае

- 32 старонкі
- 14 выкарыстаных крыніцы

Ключавыя словы: МЕТОДЫКА ВЫКЛАДАННЯ МАТЭМАТЫКІ, ЗВЫЧАЙНЫЯ ДРОБІ, ДЗЕСЯТКОВЫЯ ДРОБІ, АДМОЎНЫЯ ЛІКІ, РАЦЫЯНАЛЬНЫЯ ЛІКІ, МЕТОДЫКА ПАШЫРЭННЕ ПАНЯЦЦЯ ЛІКУ

Дадзеная дыпломная праца прысвечана ўвядзенню цэлых і рацыянальных лікаў у школе.

Мэта работы - вылучыць асноўныя псіхалагічныя асаблівасці вучняў сярэдніх класаў агульнаадукацыйнай школы і разгледзець метадычныя асаблівасці па ўвядзенні цэлых і рацыянальных лікаў.

Для дасягнення пастаўленай мэты выкарыстоўваліся распрацоўкі і тэхналогіі, якія ўжывалі розныя аўтары для ўкаранення паняцця рацыянальнага ліку ў адукацыйны працэс.

Як вынік праведзенага даследавання ў дыпломнай працы атрыманы наступныя вынікі:

1. вылучаны розныя спосабы ўвядзення рацыянальнага колькасці
2. прыведзены прыклады выкарыстання таго ці іншага спосабу на практыцы.
3. праведзена параўнальная характарыстыка сучасных падручнікаў па матэматыцы

Актуальнасць вынікаў складаецца ў тым, што да гэтага часу існуе праблема з засваеннем паняцця рацыянальнага ліку не толькі ў школьнікаў, але і ў студэнтаў.

Дыпломная праца носіць тэарэтыка-практычны характар. Дадзеная праца можа быць карыснай настаўнікам агульнаадукацыйных школ і студэнтам педагагічных ВНУ.

Дыпломная праца выканана аўтарам самастойна.

The thesis work contains

- 32 pages
- 14 sources used

Keywords: METHODS OF TEACHING MATHEMATICS, COMMON FRACTIONS, DECIMAL FRACTIONS, NEGATIVE NUMBERS, RATIONAL NUMBERS, METHOD OF EXPANDING THE CONCEPT OF NUMBER

This thesis is devoted to the introduction of integers and rational numbers in school.

The main aim of this work is to learn the basic psychological characteristics of middle school pupils of a general education school and consider methodological features for the introduction of integers and rational numbers.

To achieve this purpose were used developments and technologies that were applied by various authors for the introduction of the concept of rational numbers in the educational process.

As a result of the research in the thesis work were obtained following results:

1. The different methods for introducing of rational numbers were selected.
2. The examples of using one or another method in practice were given.
3. The comparative characteristic of modern mathematical schoolbooks was carried out.

The relevance of the results is that there is still a problem with the assimilation of the notion of rational number not only among pupils, but also students.

The thesis work is theoretical and practical. This work may be useful to teachers of general education schools and students of pedagogical universities.

The thesis work is done by the author alone.