

Белорусский государственный университет

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
Белорусского государственного  
университета

\_\_\_\_\_  
А.В. Данильченко

(подпись)

29.06.2016

(дата утверждения)

Регистрационный № УД 2397/... ч.

**ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной  
дисциплине для студентов специальности

1-21 05 02 Русская филология  
(по направлениям)

2016 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-21 05 02 -2013 и учебных планов УВО № Д 21-066/уч. 2013 г., № Д 21-067/уч. 2013 г., № Д 21-068/уч. 2013 г., № Д 21-069/уч. 2013 г., № Д 213-089/уч. 2013 г., № Д 213-090/уч. 2013 г., № Д 213-093/уч. 2013 г., № Д 213-094/уч. 2013 г., № Д 213-094/уч. 2013 г., № Д 213-095/уч. 2013 г., № Д 213-096/уч. 2013 г.

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

**Шевченко Галина Ивановна** - кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой классической филологии Белорусского государственного университета;

**Сединина-Барковская Юлия Анатольевна** - старший преподаватель кафедры классической филологии Белорусского государственного университета.

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой классической филологии филологического факультета, (протокол № 8 от 27.04.2016 г.)

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета (протокол № 6 от 31.05.2016 г.)

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Латинский язык в УВО является общеобразовательной дисциплиной, призванной приобщить студентов к основным достижениям античной культуры, которая, как известно, является основой европейской цивилизации. Словарный состав большинства европейских языков, в том числе русского, белорусского, других славянских, содержит большой процент слов латинского и греческого происхождения. Это и прямые заимствования из этих языков, и новые слова, образованные на основе латинских и греческих корней (практически вся международная научная терминология в разных областях знаний). Кроме того, сравнение некоторых слов родного, изучаемого иностранного и древних классических языков наглядно показывает родство этих языков. Таким образом, изучение латинского языка позволяет углубить знание родного и изучаемого иностранного, сделать его более осмысленным и научным. Занятия по латинскому языку призваны приобщить студентов к языковому анализу, показать системность языка.

**Целью** изучения латинского языка на филологическом факультете является чтение в оригинале латинских источников, а также освоение международной латинской терминологии в области гуманитарных наук. Дисциплина «Латинский язык» предназначена для выработки навыков филологического анализа иноязычного источника, а также призвана значительно облегчить усвоение новых европейских языков и углубить понимание русского и белорусского языков.

Изучение латинского языка должно способствовать более глубокому и осмысленному знанию родного языка, так как студенты могут лучше понять значение многих слов, которые являются производными от латинских корней, орфографию многих слов русского языка можно легче объяснить и усвоить, когда известен их латинский этимон. Методы преподавания латинского языка в основном сводятся к анализу текста, при этом рассматриваются вопросы грамматики, синтаксиса, лексикологии в их сравнении во многих случаях с соответствующими языковыми фактами русского и иностранного языков. Таким образом, делается попытка представить язык как систему во взаимосвязи всех ее элементов. И этот пример позволяет и в других языках видеть систему и способствует более глубокому и их пониманию. Кроме того, работа по переводу латинских текстов приучает студентов к работе со словарем, поиску точных значений слова, анализу его семантики. Таким образом, латинский язык должен быть первой ступенью в языковой подготовке студентов, давать выходы на другие языки. Также именно на занятиях по латинскому языку студенты знакомятся с античной литературой, историей, мифологией. А так как именно герои, образы, понятия античной культуры лежат в основе европейской культуры, то последнюю невозможно понимать, не зная их.

**Задачи** изучения дисциплины:

- дать системное представление о фонетике, морфологии, лексике и синтаксисе латинского языка;
- выработать навыки филологического анализа латинского текста;
- обеспечить прочное закрепление в памяти определенного лексического запаса латинского языка;
- выработать умение находить межъязыковые связи латинского языка и современных европейских языков.

Дисциплина «Латинский язык» связана с рядом изучаемых предметов: «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «История зарубежной литературы», «Иностранные языки».

Латинский язык входит в число:

- дисциплин направления специальности компонента учреждения высшего образования цикла специальных дисциплин (для очной формы получения высшего образования);
- дисциплин направления специальности компонента учреждения высшего образования цикла специальных дисциплин (для заочной формы получения высшего образования со сроком обучения 5 лет);
- дисциплин специальности обязательного компонента учреждения высшего образования цикла общепрофессиональных и специальных дисциплин (для заочной формы получения высшего образования на базе ССО со сроком обучения 4 года).

Усвоение дисциплины должно обеспечить формирование следующих компетенций:

**1) академических:**

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

**2) социально-личностных:**

- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.
- СЛК-7. Логично, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

**3) профессиональных:**

- ПК-7. Планировать, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность в области филологии (текстологии).
- ПК-12. Пользоваться научной и справочной литературой на русском, белорусском и иностранных языках.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- парадигмы склонений и спряжений и уметь на нескольких примерах показать генетическое родство со старославянским, белорусским и русским материалом;

- не менее 600 непроизводных слов основного лексического фонда и уметь объяснить значение тех из них, которые вошли в русский язык;

**уметь:**

- перевести без словаря, дать полный грамматический разбор прочитанного текста в объеме 300 знаков;
- перевести со словарем текст классического автора (Цезарь, Цицерон, Непот и др.) в объеме 500 знаков;

**владеть:**

- навыками чтения прозаических и поэтических (гекзаметр, элегический дистих) текстов.

За время обучения студенты должны прочитать с филологическим анализом тексты латинских авторов в объеме не менее 3000 знаков.

При изучении латинского языка закладывается фундамент филологической подготовки будущего специалиста, поэтому очень важно, чтобы грамматическая структура языка, система словообразования, основы лексики были прочно усвоены студентами. Это достигается постоянным вниманием к морфологическому и синтаксическому анализу текстов, использованию переводов не только с латинского, но и на латинский язык.

При обучении технике перевода большие трудности вызывает свободный порядок слов в латинской фразе, наличие инфинитивных и причастных оборотов, поэтому чрезвычайно важно с самого начала научить студентов неукоснительно следовать основным правилам перевода. Сопоставления с русским языком особенно плодотворны при изучении лексики и словообразования.

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования, распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам, формы текущей аттестации по учебной дисциплине:

**A. Очная форма получения высшего образования**

Курс	I-II	
Семестры	II-III	
Общее количество часов	184	
Количество аудиторных часов	34	52
• Лекции	—	—
• Практические (семинарские) занятия	30	48
• Лабораторные занятия	—	—
• УСР	4	4
Форма текущей аттестации	Зачет (II сем.)	Экзамен (III сем.)

## **Б. Заочная форма получения высшего образования**

Курсы	II–III		
Семестры	III–IV–V		
Общее количество часов	184		
Количество аудиторных часов	20		
Распределение аудиторных часов по семестрам	III	IV	V
Количество аудиторных часов	4	4	12
Практические (семинарские) занятия	4	4	12
Контрольная работа	—	№ 1	№ 2
Форма текущей аттестации	—	Зачет (IV сем.)	Экз. (V сем.)

## **В. Заочная форма получения высшего образования (на базе ССО)**

Курсы	IV–V		
Общее количество часов	162		
Количество аудиторных часов	20		
Распределение аудиторных часов по ку	VII	VIII	IX
Количество аудиторных часов	6	4	10
Практические (семинарские) занятия	6	4	10
Контрольная работа	—	№ 1	№ 2
Форма текущей аттестации	—	Зачет (VIII сем.)	Экз. (IX сем.)

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Сведения из истории латинского языка**

Латинский язык – один из индоевропейских языков. Краткий очерк истории латинского языка. Периодизация истории латинского языка. Первые письменные памятники. Влияние греческого языка. Роль латинского языка в истории европейской культуры в разные исторические периоды. Латинский язык на территории ВКЛ. Влияние латинского языка на формирование новых национальных языков Европы, в особенности романских языков. Роль латинского языка в создании интернациональной научно-технической терминологии.

### **Фонетика и графика**

Краткие сведения из истории алфавита. Латинский алфавит и его происхождение. Буквы и звуки латинского языка. Долгие и краткие гласные. Правила долготы и краткости слога. Дифтонги и диграфы, их произношение. Согласные. Особенности произношения некоторых согласных и буквосочетаний. Греческие буквосочетания. Слогораздел и правило *muta cum liquida*.

Ударение. Музыкальный характер латинского ударения. Правило постановки ударения в слове.

Важнейшие фонетические законы: ротацизм, редукция кратких гласных и дифтонгов в срединных слогах, изменение ё в ѹ в закрытом конечном слоге, переход конечного -и в -ё. Ассимиляция согласных. Упрощение групп согласных.

### **Морфология**

Синтетический характер грамматического строя латинского и восточнославянских языков.

#### ***Имя существительное***

Грамматические категории имени существительного. Характеристика системы склонения в латинском языке. Пять склонений латинских существительных. Правило определения склонения. Практическая и историческая основы имени существительного.

1-е склонение. Историческая основа существительных (ā). Парадигма склонения. Род существительных первого склонения.

2-е склонение. Историческая основа (ð/ë). Падежные окончания.

Родовая принадлежность существительных второго склонения, исключения из правила о роде. Правило среднего рода. Особенности в образовании звательного падежа.

3-е склонение. Исторические основы (согласный, i). Согласный, гласный и смешанный типы третьего склонения. Система падежных окончаний. Сигматический и нулевой *Nominativus singularis*. Правило рода

существительных третьего склонения и исключения. Особенности склонения некоторых существительных.

4-е склонение. Историческая основа (й). Падежные окончания. Род существительных четвертого склонения и исключения. Особенности склонения некоторых существительных (domus).

5-е склонение. Историческая основа (ē). Падежные окончания. Род. Особенности пятого склонения.

Сопоставительный анализ всех пяти склонений. Латинские склонения как единая система, восходящая к периоду индоевропейского языкового состояния; сравнение с системой склонения в древнегреческом, старославянском и русском языках.

### ***И м я п р и л а г а т е л ь н о е***

Система прилагательных в латинском языке. Прилагательные 1–2 склонений.

Прилагательные 3-го склонения. Типы прилагательных третьего склонения в зависимости от количества родовых окончаний в nominativus singularis. Склонение прилагательных и некоторые особенности.

Степени сравнения прилагательных. Способы образования степеней сравнения: суффиксальные и описательные (аналитические). Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Супплетивные степени сравнения. Абсолютное и относительное значение степеней сравнения в латинском языке.

### ***М е с т о и м е н и я***

Личные местоимения. Супплетивность падежных форм личных местоимений. Сравнение с другими индоевропейскими языками.

Возвратное местоимение и правило его употребления, совпадение форм единственного и множественного числа.

Постпозиция предлога cum в сочетании с личными и возвратным местоимениями.

Притяжательные местоимения и их склонение. Правила употребления притяжательных местоимений.

Указательные местоимения и их склонение. Употребление указательных местоимений в значении личных местоимений третьего лица. Соотносительные значения указательных местоимений.

Вопросительные и относительные местоимения и их склонение.

Отрицательные местоимения, их структура (составные части) и склонение.

Неопределенные местоимения, особенности их образования и склонения.

Местоименные прилагательные. Особенности их склонения.

Местоимения — наиболее устойчивый слой лексики индоевропейских языков. Генетическое родство местоимений в латинском, старославянском, древнегреческом и русском языках.

### ***Н а р е ч и я***

Непроизводные наречия. Способы образования наречий от прилагательных 1–2 склонения и от прилагательных 3 склонения.

Употребление в качестве наречий застывших падежных форм существительных и прилагательных. Степени сравнения наречий.

### **Ч и с л и т е л ь н ы е**

Категории числительных: количественные, порядковые, разделительные, числительные-наречия. Склонение числительных. Употребление падежных форм имени при количественных числительных в латинском языке. Согласование сложных порядковых числительных с именем существительным. Склонение числительных *unus, a, ut, duo, duae, tres, tria* и *milia*. Генетическая близость числительных в ряде индоевропейских языков. Римские цифры.

### **Г л а г о л**

Грамматические категории глагола: лицо, число, время, наклонение, залог. Основные формы глагола и три глагольные основы. Определение спряжения глаголов по конечному звуку основы инфекта. Противопоставление основ перфекта и инфекта и их видовое значение. Происхождение латинского перфекта от древних индоевропейских форм перфекта и аориста. Личные и неличные формы глагола.

Система инфекта. Личные формы *praesens, imperfectum, futurum I* в *indicativus* и *conjunctivus* действительного и страдательного залогов. Личные окончания действительного и страдательного залогов. Образование форм *imperativus* в *praesens* и *futurum*. Выражение запрещения.

Система перфекта. Личные формы *perfectum, plusquamperfectum, futurum II* в *indicativus* и *conjunctivus* действительного залога. Личные окончания действительного залога перфекта.

Аналитические формы страдательного залога в системе перфекта и их сопоставление с формами страдательного залога в старославянском и русском языках,

Неличные формы глагола. Образование и значение *participium praesentis activi, participium perfecti passivi, participium futuri activi*. Система инфинитивов латинского глагола. Отглагольное существительное (герундий) и отглагольное прилагательное (герундив), их склонение. Супин I и супин II. Генетическое родство латинского и старославянского супина.

Описательное активное и пассивное спряжение.

Отложительные и полуотложительные глаголы.

Неправильные глаголы. *Esse* и его производные; историческое родство глагола "быть" в индоевропейских языках. Глаголы *volo, nolo, malo, fero* и его производные; *eo* и его производные; *fio*.

### **П р е д л о г и**

Предлоги, употребляющиеся с ablativом, с accusativом, с двумя падежами. Постпозитивные предлоги *causā* и *gratiā*.

### **С л о в о о б р а з о в а н и е**

Типы словообразовательных моделей. Словосложение.

Аффиксация. Словообразование в системе глагола. Важнейшие префиксы: *a-, ab-, abs-, ad-, con-, de-, e-, ex-, in-, ob-, per-, prae-, pro-, sub-, trans-, re-, se-, dis-, amb-*.

Словообразование в системе имени. Важнейшие суффиксы существительных: -tor, sor-, -tio, -sio; -tus, -sus; -ium; -mentum; -men; -or; -colum, -bulum, -crum; -antia, -entia; -tas; -ina; -arium; -atus, -culus, -ellus, -illus; прилагательных: -eus; -osus; -atus; -icus; -alis, -inus; -bundus, -ax; -ilia, -bilis.

Ассимиляция префиксов. Продуктивность некоторых латинских префиксов и суффиксов в русском языке.

## **Л е к с и к а**

Лексическая система латинского языка. Лексика общего индоевропейского происхождения. Греческие заимствования в латинском языке. Многозначность латинских слов, в особенности, глаголов. Латинская лексика как основа интернациональной терминологии (социальной, лингвистической, литературоведческой, технической, медицинской и т.д.). Различные способы усвоения латинской терминологии новыми языками: 1) заимствования, 2) калькирование, 3) создание новых терминов на базе латинских и греческих корней и словообразовательных аффиксов. Латинские поговорки и крылатые выражения.

## **Синтаксис**

### **Простое предложение**

Подлежащее и сказуемое. Способы их выражения. Личные местоимения в роли подлежащего в латинском языке. Простое и составное сказуемое. Особенности согласования именной части сказуемого с подлежащим. Случай согласования по смыслу. Отрицательная конструкция. Действительная и страдательная конструкции.

Порядок слов в предложении в сопоставлении с русским и другими славянскими.

### **Синтаксические функции падежей**

Nominativus – падеж подлежащего и именной части сказуемого. Nominativus duplex.

Vocativus – падеж обращения. Реликты звательного падежа в русском языке и других славянских.

Genetivus – падеж несогласованного определения и косвенного дополнения. Genetivus possessivus, subjectivus, objectivus, partitivus, characteriticus, qualitatis.

Dativus – падеж косвенного дополнения. Dativus commodi – incommodi, possessivus, finalis, duplex.

Accusativus – падеж прямого дополнения. Accusativus duplex, limitationis, exclamationalis, adverbialis, Graecus.

Ablativus – синкетический падеж, объединивший функции индоевропейских отделительного, инструментального и местного. Ablativus separationis, temporis, loci, auctoris, comparationis, instrumenti, causae, originis, qualitatis, modi.

Беспредложное употребление названий городов в значении ablativus separationis, loci и accusativus extentionis.

Различия в падежном управлении глаголов одного значения в латинском и русском (белорусском) языках.

### ***Синтаксис глагола***

Синтаксические функции инфинитива, его субстантивация. Infinitivus historicus.

Синтаксические обороты accusativus cum infinitivo, nominativus cum infinitivo. Временные значения инфинитива в инфинитивных оборотах.

Значения конъюнктива в независимом предложении: conjunctivus hortativus, jussivus, optativus, prohibitivus, potentialis, dubitativus.

Герундий. Употребление падежей герундия.

Герундив в значении определения и в значении именной части сказуемого. Личная и безличная конструкции с герундивом.

Причастия. Причастия в функции определения (participium attributivum) и в предикативной функции (participium praedicativum). Ablativus absolutus, его значение и способы перевода. Сравнение с причастными конструкциями Genetivus absolutus в древнегреческом и Дательным самостоятельным – в старославянском и древнерусском языках.

Употребление supinum I и supinum II.

### ***Синтаксис слова жно го предложений***

Придаточные предложения со сказуемым в индикативе и конъюнктиве. Значение латинского конъюнктива в придаточных предложениях. Правило последовательности времен (consecutio temporum). Типы придаточных предложений: косвенный вопрос, придаточные времена с союзом cum tempore, cum historicum, с союзами postquam, ubi, ubi primum и подобными, придаточные цели (ut, ne finale), дополнительные (ut, ne objectivum), следствия (ut consecutivum), причины – с союзами quod, quia, quoniam и cum causale, придаточные уступительные (cum concessivum и другие союзы), условные предложения реального, потенциального и ирреального вида. Attractio modi. Косвенная речь.

### ***Основы римского стихосложения***

Чередование долгих и кратких слогов — основной принцип римского стихосложения. Элизия. Основные виды стоп: ямб, дактиль, спондей, трохей. Некоторые стихотворные размеры и строфы, например, гекзаметр, элегический дистих, ямбический триметр, фалекейский одиннадцатисложник, сапфическая и алкеева строфа. Цезура. Современное чтение латинских стихов и перевод размером подлинника.

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов УСР	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия		
<b>II семестр</b>					
<b>1.</b>	<b>СВЕДЕНИЯ ИЗ ИСТОРИИ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА. ФОНЕТИКА И ГРАФИКА.</b>		<b>4</b>		
1. 1.	<b>История латинского языка.</b> Место латинского языка в индоевропейской языковой семье. Периодизация истории латинского языка. Роль латинского языка в европейской культуре. Формирование латинского алфавита.		2		устный опрос
1. 2.	<b>Фонетика латинского языка.</b> Гласные. Согласные. Слогораздел. Количество слога. Правила ударения.		2		устный опрос
<b>2.</b>	<b>МОРФОЛОГИЯ</b>		<b>26</b>	<b>4</b>	
2. 1.	<b>I склонение существительных.</b> Грамматический строй латинского языка. Грамматические категории имен существительных. Сведения о склонении. I склонение существительных. Praesens indicativi глагола <i>sum, fui, –, esse</i> .		2		устный опрос
2. 2.	<b>Praesens indicativi activi.</b> Грамматические категории глагола. Четыре спряжения латинского глагола. <i>Infinitivus praesentis activi</i> . Личные окончания действительного залога. <i>Praesens indicativi activi</i> глаголов I, II, IIIa, IIIб, IV спряжений.		2		устный опрос
2. 3.	<b>Imperativus praesentis activi.</b> Образование <i>imperativus praesentis activi</i> . Выражение запрещения.		2		устный опрос
2. 4.	<b>II склонение существительных.</b> Историческая основа существительных II склонения. Система падежных окончаний, род. Особенности склонения среднего рода. Образование <i>Vocativus singulāris</i> . Другие особенности II склонения.		2		устный опрос

2. 5.	<b>Прилагательные I-II склонения.</b> Две группы прилагательных. Прилагательные I группы. Притяжательные местоимения. Согласование.		2		устный опрос
2. 6.	<b>Глаголы сложные с esse. Местоимения.</b> Praesens indicatīvi глаголов сложных с esse. Склонение личных и возвратного местоимений. Супплетивность форм. Genetīvus partitīvus. Постпозитивное употребление предлога cum. Указательные местоимения <i>is, ea, id; ille, illa, illud; iste, ista, istud</i> : склонение, употребление, перевод.		2		устный опрос
2. 7.	<b>Praesens indicatīvi passīvi.</b> Личные окончания страдательного залога системы инфекта. <i>Praesens indicatīvi passīvi</i> глаголов I-IV спряжений. Синтаксис страдательной конструкции. <i>Adlatīvus auctōris. Adlatīvus instrumenti</i> .		2		устный опрос
2. 8.	Существительные I-II склонений. Прилагательные I группы. Глагол: praesens indicatīvi. Местоимения.			2	Письменная работа
2. 9.	<b>Imperfectum indicatīvi.</b> <i>Imperfectum indicatīvi actīvi et passīvi</i> правильных глаголов. <i>Imperfectum indicatīvi</i> глагола <i>esse</i> и сложных с ним.		2		устный опрос
2. 10.	<b>Futūrum I indicatīvi.</b> <i>Futūrum I indicatīvi actīvi et passīvi</i> правильных глаголов. <i>Futūrum I indicatīvi</i> глагола <i>esse</i> и сложных с ним.		2		устный опрос
2. 11.	<b>III склонение существительных.</b> Историческая основа существительных III склонения. Типы III склонения существительных: согласный, гласный, смешанный. Система падежных окончаний. Правило рода и исключения из него.		2		устный опрос
2. 12.	<b>III склонение существительных. Образование Nominatīvus singulāris.</b> Сигматический <i>Nominatīvus singularis</i> . Нулевой <i>Nominatīvus singularis</i> .		2		устный опрос
2. 13.	<b>Прилагательные III склонения.</b> Прилагательные II группы – III склонения. Прилагательные 3-х окончаний. Прилагательные 2-х окончаний. Прилагательные 1-го окончания.		2		устный опрос
2. 14.	Особенности III склонения существительных.			2	письменная работа
2. 15.	Итоговая контрольная работа.		2		Письменная работа

### III семестр

2.	<b>МОРФОЛОГИЯ (продолжение)</b>		16		
----	---------------------------------	--	----	--	--

2. 16.	<b>Perfectum indicatīvi actīvi.</b> Основные формы глагола. Три основы глагола. Стандартные и нестандартные глаголы. Система перфекта. Личные окончания действительного залога перфекта. <i>Perfectum indicatīvi actīvi.</i> Основные формы глагола <i>esse</i> и сложных с ним.		2		устный опрос
2. 17.	<b>Plusquamperfectum, futūrum II indicatīvi actīvi.</b> <i>Plusquamperfectum indicatīvi actīvi. Futūrum II indicatīvi actīvi.</i>		2		устный опрос
2. 18.	<b>Причастия.</b> <i>Participium praesentis actīvi. Participium perfecti passīvi. Participium futūri actīvi.</i> Образование, склонение, употребление. <i>Conjugatio periphrastīca actīva.</i>		2		устный опрос
2. 19.	<b>Перфектные времена страдательного залога.</b> Образование аналитических форм страдательного залога. <i>Perfectum indicatīvi passīvi. Plusquamperfectum indicatīvi passīvi. Futūrum II indicatīvi passīvi.</i>		2		устный опрос
2. 20.	<b>IV, V склонение существительных.</b> IV склонение существительных: историческая основа, род, система падежных окончаний. V склонение существительных: историческая основа, род, система падежных окончаний. Особенности склонения и употребления некоторых существительных.		2		устный опрос
2. 21.	<b>Степени сравнения.</b> Степени сравнения прилагательных: <i>gradus comparatīvus, gradus superlatīvus.</i> Синтаксис падежей при степенях сравнения: <i>ablatīvus comparatiōnis, genetīvus partitīvus.</i> Супплетивные степени сравнения. Наречия. Степени сравнения наречий.		2		устный опрос
2. 22.	<b>Числительные.</b> Категории числительных. Склонение числительных.		2		письменная работа / тест
2. 23.	<b>Система местоимений.</b> Вопросительные и относительные местоимения и их склонение. Отрицательные местоимения, их структура и склонение. Неопределенные местоимения, особенности их образования и склонения.		2		устный опрос
3.	<b>СИНТАКСИС. СИНТАКСИЧЕСКИЕ ОБОРОТЫ.</b>		12	2	
3. 1.	Синтаксический оборот <i>Accusatīvus cum infinitīvo.</i> <i>Infinitīvi. Accusatīvus cum infinitīvo.</i>		2		устный опрос
3. 2.	<b>Частный случай синтаксического оборота Accusatīvus cum infinitīvo.</b>		2		устный опрос
3. 3.	<b>Синтаксический оборот Nominatīvus cum infinitīvo.</b> <i>Nominatīvus cum infinitīvo.</i> Употребление местоимений в качестве логического подлежащего.		2		устный опрос
3. 4.	Инфинитивные синтаксические обороты.			2	
3. 5.	<b>Синтаксический оборот Ablatīvus absoluītus.</b> Компоненты оборота <i>Ablatīvus absoluītus.</i> Способы перевода оборота <i>Ablatīvus absoluītus.</i>		2		устный опрос
3. 6.	<b>Частный случай оборота Ablatīvus absoluītus.</b> Отложительные и полуотложительные глаголы.		2		устный опрос

3. 7.	Контрольная работа № 1.		2		письменная работа
4.	<b>СИНТАКСИС. MODUS CONJUNCTIVUS</b>		14		
4. 1.	<i>Modus conjunctivus</i> . Образование и употребление инфектных времен. Конъюнктив: общая характеристика. <i>Praesens conjunctivi</i> . <i>Imperfectum conjunctivi</i> . <i>Conjunctivus hortativus</i> , <i>imperativus</i> , <i>optativus</i> . « <i>Gaudetamus</i> ».		2		устный опрос
4. 2.	<b>Придаточные предложения с союзами <i>ut</i> (<i>ne</i>)</b> . Придаточные цели. Придаточные дополнительные. Придаточные следствия. Употребление времен.		2		устный опрос
4. 3.	<i>Modus conjunctivus</i> . Образование и употребление перфектных времен. <i>Perfectum conjunctivi</i> . <i>Plusquamperfectum conjunctivi</i> . <i>Consecutio temporum</i> . Косвенный вопрос.		2		устный опрос
4. 4.	<b>Придаточные предложения с союзом <i>cum</i></b> . Придаточные времени. Придаточные причины. Придаточные уступки.		2		устный опрос
4. 5.	<b>Придаточные предложения условные</b> . <i>Casus realis</i> . <i>Casus potentialis</i> . <i>Casus irrealis</i> . Косвенная речь.		2		устный опрос
4. 6.	<b>Неправильные глаголы</b> . Глаголы <i>volo</i> , <i>nolo</i> , <i>malo</i> . Глагол <i>fero</i> и его производные. Глагол <i>eo</i> и его производные. Глагол <i>fio</i> .		2		устный опрос
4. 7.	<b>Герундий. Герундив</b> . Образование и употребление <i>gerundium</i> . Образование и употребление <i>gerundivum</i> . <i>Conjugatio periphrastica passiva</i> .		2		устный опрос
5.	<b>ОСНОВЫ РИМСКОГО СТИХОСЛОЖЕНИЯ. ЧТЕНИЕ АВТОРСКИХ ТЕКСТОВ</b>		6	2	
5. 1.	<b>Римское стихосложение</b> . Особенности античной метрики. Horatius «Ad Melpomēnem».		2		устный опрос
5. 2.	<b>Избранные места из произведений римских поэтов</b> . Гекзаметр. Элегический дистих.		2		устный опрос
5. 3.	Перевод и анализ прозаического текста.		2		письменная работа
5. 4.	Контрольная работа № 2.		2		письменная работа

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Номер раздела темы, занятия	Название раздела, темы занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Коли- чес- во часов УСР	Форма конт- роля знаний
		Лекции	Практ. занятия		
<b>1</b>	<b>ФОНЕТИКА.</b>		<b>2</b>		
1.1.	<b>Фонетика латинского языка.</b> Введение. Место латинского языка в системе европейских языков. Латинский алфавит. Сочетания гласных и согласных. Дигональные. Слогораздел. Количество слога. Правила ударения. Знакомство с объемом курса. Рекомендуемая литература.		2		Уст- ный опрос
<b>2.</b>	<b>МОРФОЛОГИЯ.</b>		<b>6</b>		
2.1.	<b>Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимения.</b> Грамматические категории имени существительного в латинском языке: род, число, падеж. Система склонения имени существительного. Падежные флексии 1-5 склонений существительного. Определение практической основы. Грамматические категории имён прилагательных. Две группы прилагательных. Система склонения. Степени сравнения. Местоимения личные, притяжательные, возвратные, относительное, указательные.		2		Уст- ный опрос
2.2.	<b>Глагол: система инфекта.</b> Общая характеристика глагола. 4 спряжения латинского глагола, образование инфинитива. 4 основные формы глагола. 3 основы глагола. Стандартные и нестандартные глаголы. Praesens, Imperfectum, Futurum indicativi et passivi. Личные окончания действительного и страдательного залогов.		2		Уст- ный опрос

2.3.	<b>Глагол: система перфекта.</b> Образование причастий. Perfectum, Plusquamperfectum, Futurum II indicativi activi et passivi. Правильные и неправильные глаголы. Основы латинского синтаксиса. Грамматический анализ предложения. Методические указания по выполнению контрольной работы № 1.		2		Уст-ный опрос
<b>3.</b>	<b>СИНТАКСИС</b>		<b>12</b>		
3.1.	<b>Инфинитивные синтаксические обороты.</b> Infinitivi. Синтаксический оборот accusativus cum infinitivo. Частный случай синтаксического оборота accusativus cum infinitivo. Понятие логического подлежащего, сказуемого, управляющего глагола. Синтаксический оборот nominativus cum infinitivo.		2		Уст-ный опрос
3.2.	<b>Синтаксический оборот ablativus absolutus.</b> Ablativus absolutus, его значение и способы перевода. Частный случай оборота ablativus absolutus.		2		Уст-ный опрос
3.3.	<b>Modus conjunctivus: система инфекта.</b> Образование praesens, imperfectum conjunctivi activi et passivi правильных глаголов, глагола esse и сложных с esse. Употребление конъюнктива в независимых предложениях. Придаточные предложения с союзом ut.		2		Уст-ный опрос
3.4.	<b>Modus conjunctivus: система перфекта..</b> Образование perfectum, plusquamperfectum conjunctivi activi et passivi правильных глаголов, глагола esse и сложных с esse. Употребление конъюнктива в придаточных предложениях. Придаточные предложения с союзом cum. Методические указания по выполнению контрольной работы № 2.		2		Уст-ный опрос
3.5.	<b>Придаточные условные предложения.</b> Consecutio temporum. Casus realis, potentialis, irrealis.		2		Уст-ный опрос
3.6.	<b>Герундий. Герундив.</b> Образование, употребление, способы перевода. Неправильные глаголы.		2		Уст-ный опрос

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (НА БАЗЕ ССО)

Номер раздела темы, занятия	Название раздела, темы занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Форма конт- роля знаний
		Лекции	Практ. занятия	
<b>1</b>	<b>ФОНЕТИКА.</b>	<b>2</b>		
1.1.	<b>Фонетика латинского языка.</b> Введение. Место латинского языка в системе европейских языков. Латинский алфавит. Сочетания гласных и согласных. Дигональные. Слогораздел. Количество слога. Правила ударения. Знакомство с объемом курса. Рекомендуемая литература.	2		Уст- ный опрос
<b>2.</b>	<b>МОРФОЛОГИЯ.</b>	<b>6</b>		
2.1.	<b>Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимения.</b> Грамматические категории имени существительного в латинском языке: род, число, падеж. Система склонения имени существительного. Падежные флексии 1-5 склонений существительного. Определение практической основы. Грамматические категории имён прилагательных. Две группы прилагательных. Система склонения. Степени сравнения. Местоимения личные, притяжательные, возвратные, относительные, указательные.	2		Уст- ный опрос
2.2.	<b>Глагол: система инфекта.</b> Общая характеристика глагола. 4 спряжения латинского глагола, образование инфинитива. 4 основные формы глагола. 3 основы глагола. Стандартные и нестандартные глаголы. Praesens, Imperfectum, Futurum indicativi et passivi. Личные окончания действительного и страдательного залогов.	2		Уст- ный опрос

2.3.	<b>Глагол: система перфекта.</b> Образование причастий. Perfectum, Plusquamperfectum, Futurum II indicativi activi et passivi. Правильные и неправильные глаголы. Основы латинского синтаксиса. Грамматический анализ предложения. Методические указания по выполнению контрольной работы № 1.		2		Уст-ный опрос
<b>3.</b>	<b>СИНТАКСИС</b>		<b>12</b>		
3.1.	<b>Инфинитивные синтаксические обороты.</b> Infinitivi. Синтаксический оборот accusativus cum infinitivo. Частный случай синтаксического оборота accusativus cum infinitivo. Понятие логического подлежащего, сказуемого, управляющего глагола. Синтаксический оборот nominativus cum infinitivo.		2		Уст-ный опрос
3.2.	<b>Синтаксический оборот ablativus absolutus.</b> Ablativus absolutus, его значение и способы перевода. Частный случай оборота ablativus absolutus.		2		Уст-ный опрос
3.3.	<b>Modus conjunctivus: система инфекта.</b> Образование praesens, imperfectum conjunctivi activi et passivi правильных глаголов, глагола esse и сложных с esse. Употребление конъюнктива в независимых предложениях. Придаточные предложения с союзом ut.		2		Уст-ный опрос
3.4.	<b>Modus conjunctivus: система перфекта..</b> Образование perfectum, plusquamperfectum conjunctivi activi et passivi правильных глаголов, глагола esse и сложных с esse. Употребление конъюнктива в придаточных предложениях. Придаточные предложения с союзом cum. Методические указания по выполнению контрольной работы № 2.		2		Уст-ный опрос
3.5.	<b>Придаточные условные предложения.</b> Consecutio temporum. Casus realis, potentialis, irrealis.		2		Уст-ный опрос
3.6.	<b>Герундий. Герундив.</b> Образование, употребление, способы перевода. Неправильные глаголы.		2		Уст-ный опрос

## **IV. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Литература**

#### **Основная**

1. Гарник, А. В. Латинский язык = Lingua Latina : учебник для студентов учреждений высшего образования по филологическим и историческим специальностям / А. В. Гарник, Г. И. Шевченко. — Минск : БГУ, 2012. — 263 с.

2. Сединина, Ю. А. Латинский язык : учебно-методический комплекс : для студентов высших учебных заведений заочной формы обучения по специальностям 1-21 05 01 «Белорусская филология», 1-21 05 02 «Русская филология», 1-21 03 01 «История», 1-23 01 12 «Музейное дело и охрана историко-культурного наследия», 1-23 01 13 «Историко-архивоведение» / Ю. А. Сединина. — Минск : БГУ, 2009. — 146 с.

#### **Дополнительная**

3. Гарник, А. В. Латинский язык = Lingua Latina : учебное пособие для студентов филологических и исторических специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / А. В. Гарник, Г. И. Шевченко. — Минск : БГУ, 2004. — 246 с.

4. Прыстаўка, Я. У. Latina aeterna : зборнік. тэкстаў і практыкаванняў па лацінскай мове / Я. У. Прыстаўка. — Москва : Букстрим, 2013. — 72 с.

5. Учебник латинского языка / сост.: К. А. Тананушко, Н. В. Адамчик. — Минск : Харвест, 2007. — 447 с.

6. Шаўчэнка, Г. І. Лацінская мова : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі па гуманітарных спецыяльнасцях / Г. І. Шаўчэнка, А. В. Гарнік, К. А. Тананушка. — Мінск : БДУ, 2012. — 342 с.

7. Боровский, Я. М. Учебник латинского языка : для гуманитарных факультетов университетов / Я. М. Боровский, А. В. Болдырев. — 4-е изд., доп. — Москва : «Высш. школа», 1975. — 479 с.

8. Винничук, Л. Латинский язык : самоучитель для студентов гуманитарных факультетов университетов и педагогических вузов : пер. с польского / Л. Винничук. — 2-е изд., испр. — Москва : Высш. шк., 1985. — 327 с.

9. Козаржевский, А. Ч. Учебник латинского языка : для нефилологических гуманитарных факультетов университетов / А. Ч. Козаржевский. — Москва : Изд-во Моск. ун-та, 1981. — 312 с.

10. Покровская, З. А. Латинский язык : учебник для вузов / З. А. Покровская, Н. Л. Кацман. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Высш. шк., 1987. — 368 с.

11. Попов, А. Н. Латинский язык / А. Н. Попов, П. М. Шендяпин ; под ред. Д. В. Бугая. — Москва : Академический Проект, 2008. — 496 с.

## *Словари*

12. Дворецкий, И. Х. Латинско-русский словарь : более 200 000 слов и словосочетаний / И. Х. Дворецкий. — Москва : Русский язык-Медиа, 2008. — 843 с.
13. Латинско-русский словарь / авт.-сост. К. А. Тананушко. — Минск : Харвест, 2005. — 1037 с.
14. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь / О. А. Петрученко. — Санкт-Петербург и др.: Лань, 2003. — 703 с.
15. Латинско-русский и русско-латинский словарь / сост.: А. В. Подосинов и др.] ; под общей редакцией А. В. Подосинова. — Москва : Флинта ; Наука, 2009. — 740 с.
16. Бабичев, Н. Т. Словарь латинских крылатых слов : 2500 единиц / Н. Т. Бабичев, Я. М. Боровский ; под ред. Я. М. Боровского. — Москва : Рус. яз., 1999. — 781 с.
17. Сединина, Ю. А. Словарь латинских дериватов в английском, немецком, французском и итальянском языках / Ю. А. Сединина, Н. В. Протасевич, Д. Н. Гомон ; под ред. Г. И. Шевченко. — Минск : БГУ, 2002. — 112 с.
18. Шевченко, Г. И. Словарь латинских дериватов в языках восточных и западных славян / Г. И. Шевченко, А. В. Гарник, А. В. Кириченко ; под ред. Г. И. Шевченко. — Минск : БГУ, 2007. — 108 с.
19. Словарь античности : пер. с нем. / сост. Й. Ирмшер в сотрудничестве с Р. Йоне ; редкол.: В. И. Кузицин (отв. ред.) и др. — Москва : Эллис Лак : Прогресс, 1994. — 704 с.

## *2. Электронные ресурсы*

20. Сайт кафедры классической филологии БГУ [www.graecolatini.by](http://www.graecolatini.by).

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УСР**

**Тема: « Существительные I-II склонений. Прилагательные I группы.  
Глагол: praesens. Местоимения.»**

### **Теоретические вопросы:**

1. Как определить склонение существительного?
2. Как определить основу существительного?
3. Составьте таблицы падежных окончаний I-II склонений.
4. Как прилагательное согласуется с существительным?
5. Как определить спряжение глагола?
6. Составьте таблицы окончаний глагола в действительном и страдательном залогах.
7. Составьте таблицы склонения личных, возвратного и указательных местоимений.

### **Практические задания:**

1. Переведите предложение с латинского языка на русский, сделайте грамматический анализ:

*Romāni servos pecunīā emunt et vendunt.*

2. Переведите предложение с русского языка на латинский, сделайте грамматический анализ:

*Древними греками приносятся многочисленные жертвы богам.*

3. Проспрягайте глаголы в praesens indicatīvi actīvi et passīvi, образуйте infinitīvus:

*nomīno* 1 называть; *alo* 3 кормить.

4. Проспрягайте глагол в praesens indicatīvi:

*obsum, obesse* мешать.

5. Согласуйте прилагательное с существительным, просклоняйте словосочетание в единственном и множественном числе:

*agricōla, ae m* земледелец; *laboriōsus, a. it* трудолюбивый.

### **Тема: «Особенности III склонения».**

#### **Теоретические вопросы:**

1. Назовите типы III склонения существительных.

2. Какие существительные имеют окончание –im в acc. sg., окончание –i в abl. sg. и окончание –ium в gen. pl.?

3. Как склоняется существительное *vis f* сила?

4. Как склоняется существительное *Juppiter, Jovis m* Юпитер?

5. Как склоняется существительное *bos, bovis m, f* бык, корова?

6. Составьте таблицы падежных окончаний III склонения по типам.

#### **Практические задания:**

2.2. Переведите предложение с латинского языка на русский, сделайте грамматический анализ:

*Copiae Hannibālis ducībus et militībus Romanōrum diu causa timōris errant.*

2.3. Переведите предложение с русского языка на латинский, сделайте грамматический анализ:

*Отважные воины Цезаря будут сражаться со многими врагами.*

2.4. Согласуйте прилагательное с существительным, просклоняйте словосочетание в единственном и множественном числе:

*lex, legis f* закон; *antiquus, a, it* древний.

2.5. Выпишите из словаря словарную форму существительного, определите его склонение и грамматическую форму (падеж, число); выделите основу:

*honōrem, amīcos, equītes, incolārum, librīs.*

2.6. Выпишите из словаря словарную форму существительного III склонения, определите его тип и грамматическую форму (падеж, число); выделите основу:

*civitāti, temporībus, monte, animalia, pacem.*

### **Тема: «Инфинитивные синтаксические обороты».**

#### **Теоретические вопросы:**

1. Составьте таблицу образования инфинитивов.

2. Какие компоненты включают инфинитивные синтаксические обороты?

3. Как переводятся инфинитивные синтаксические обороты?

### **Практические задания:**

1. Переведите предложение с латинского языка на русский, сделайте грамматический анализ. Укажите тип синтаксического оборота, подчеркните компоненты:

A) *Cicero dicēbat comoediam esse imitatiōnem vitae, specūlum consuetudīnis, imaginem veritātis.*

B) *Romulus urbem novam ex nomīne suo Romam nominavisse tradītur.*

2. Переведите предложение с русского языка на латинский, сделайте грамматический анализ:

A) *Мы знаем, что Троя была разрушена греками.*

B) *Считают, что финикияне придумали буквы.*

3. Выпишите из словаря словарную форму глагола, определите разряд инфинитива:

*commōtus esse, condēre, misisse, ductum iri, effectūram esse, liberāri.*

**Тема: «Перевод и анализ прозаического текста».**

### **Теоретические вопросы:**

1. Вспомните методику перевода предложений с синтаксическими оборотами.

2. Назовите виды придаточных предложений и употребляющиеся в них союзы.

2. Какому правилу подчиняется употребление времен и наклонений в придаточных предложениях?

### **Практические задания:**

4.1. Переведите отрывок текста с латинского языка на русский, сделайте грамматический анализ. Укажите типы синтаксических оборотов, подчеркните компоненты. Укажите виды придаточных:

*Si verum est, quod nemo dubitat, ut populus Romanus omnes gentes virtute superaverit, non est infitiandum Hannibalem tanto praestitisse ceteros imperatores prudential, quanto populus Romanus antecedat fortitudine cunctas nationes. Quod nisi domi civium suorum invidia debilitatus esset, Romanos videtur superare potuisse. [Nepos. Hannibal, I, 1.]*

1.2. Найдите в тексте латинские слова, от корней которых образовались слова в русском языке.

## **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СРЕДСТВА ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

1. Отчет по домашним практическим упражнениям с их устной защитой.
2. Контрольная работа.
3. Зачет.
4. Экзамен.

### **A. Материалы к зачету**

#### *A. Теоретические вопросы:*

1. Периодизация истории латинского языка.
2. Имя существительное: словарная форма, типы склонения.
3. Имя прилагательное. Склонение. Согласование.
4. Разряды местоимений.
5. Основные формы глагола.
6. Глагол: система инфекта.
7. Глагол: система перфекта.
8. Глагол *быть* и сложные с ним.

### **Б. Латинские крылатые выражения.**

### **Материалы к экзамену**

#### *A. Теоретические вопросы:*

1. Имя существительное: грамматические категории, типы склонения, определение типа склонения.
2. Имя прилагательное: грамматические категории, типы склонения, определение типа склонения.
3. Степени сравнения прилагательных. *Ablatīvus comparatiōnis. Genetīvus partitīvus.*
4. Глагол: 4 основные формы, 3 основы. Формы каких времен образуются от основы *infectum*?
5. Как образуются формы действительного залога перфектных времен?
6. Как образуются формы страдательного залога перфектных времен?
7. *Infinitīvi*, их образование. Синтаксические обороты *accusatīvus cum infinitīvo* и *nominatīvus cum infinitīvo*.
8. *Participia*, их образование.
9. Синтаксический оборот *ablatīvus absolūtus*.
10. *Verba deponentia et semideponentia*.
11. *Gerundium*: образование, способы перевода. *Gerundīvum*: образование, функции в предложении. *Conjugatio periphrastīca passīva*.
12. Синтаксические конструкции *accusatīvus duplex, nominatīvus duplex*.
13. Страдательная конструкция. *Ablaſīvus auctōris. Ablaſīvus instrumenti*.

14. Значения конъюнктива в независимом предложении.

15. Правило последовательности времен.

16. Типы придаточных предложений.

**Б. Латинские крылатые выражения.**

**В. Студенческий гимн «Gaudеamus» (1, 4, 5, 6-й столбцы).**

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Введение в языкознание	Кафедра общего и теоретического славянского языкознания	Нет изменений	Изменения не требуются. Протокол № 8 от 27.04.2016 г.
2.Общее языкознание	Кафедра общего и теоретического славянского языкознания	Нет изменений	Изменения не требуются. Протокол № 8 от 27.04.2016 г.
3.История зарубежной литературы	Кафедра зарубежной литературы	Нет изменений	Изменения не требуются. Протокол № 8 от 27.04.2016 г.
4.Иностранный язык	Кафедры иностранных языков	Нет изменений	Изменения не требуются. Протокол № 8 от 27.04.2016 г.

# **ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО**

на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ (протокол №\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_ 201\_г.)  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)