

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А. В. Данильченко

(подпись)

24.06.2016

(дата утверждения)

Регистрационный № УД-2307/ уч.

ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей

1-21 05 04 Славянская (славянская и белорусская) филология;
1-21 05 04 Славянская (славянская и русская) филология

2016 г.

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А. В. Данильченко

(подпись)

(дата утверждения)

Регистрационный № УД- _____ / уч.

ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей

1-21 05 04 Славянская (славянская и белорусская) филология;

1-21 05 04 Славянская (славянская и русская) филология

2016 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-21 05 04-2013 и учебного плана УВО № Д 21-088/уч. 2013 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Прокопчук Ольга Генриховна, доцент кафедры классической филологии, к. ф. н., доцент;

Тананушко Кир Алексеевич, доцент кафедры классической филологии.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой классической филологии филологического факультета (протокол № 9 от 25.05.2016 г.);

научно-методическим советом Белорусского государственного университета (протокол № 6 от 31.05.2016 г.).

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Преподавание древнегреческого языка на отделении славянской филологии должно продемонстрировать культурное и языковое влияние греческого языка на славянские языки, особенно значимое для южных славян. Непосредственные контакты южных славян с носителями греческого языка, теснейшие культурно-политические отношения во многом определили направление развития южнославянской (а вслед за ней и восточнославянской) культуры. Задача изучения дисциплины – проследить влияние греческого языка на славянские языки на всех языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом, словообразовательном, и особенно – на лексическом уровне).

Изучение древнегреческого языка также должно способствовать овладению понятийно-категориальным аппаратом филологической науки. Филологическая лексика содержит огромное количество слов греческого происхождения. Одна из задач изучения дисциплины – научить студентов ориентироваться в лингвистической и литературоведческой терминологии, построенной на основе латинских и греческих терминоэлементов. Кроме того, на занятиях по древнегреческому языку студенты закрепляют знания по античной литературе, истории, мифологии.

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с основами грамматической системы греческого языка и подготовить к восприятию оригинальных текстов, а также показать лингвистическое и общеобразовательное значение изучения греческого языка.

Параллельно с изучением грамматических тем, студентам предлагаются для анализа и перевода постепенно усложняющиеся древнегреческие тексты. В конце изучения дисциплины учащиеся с помощью преподавателя читают и переводят небольшие отрывки из оригинальных греческих текстов, сопровождая чтение их анализом и комментарием (лингвистическим, реальным, историческим).

Задачи изучения дисциплины:

- дать целостное представление о фонетике, морфологии, лексике и синтаксисе древнегреческого языка;
- выработать навыки филологического анализа древнегреческого текста;
- обеспечить прочное закрепление в памяти определенного лексического запаса древнегреческого языка;
- выработать умение находить межъязыковые связи древнегреческого языка и современных европейских языков.

В системе подготовки специалиста с высшим образованием изучение древнегреческого языка неразрывно связано с такими учебными дисциплинами, как иностранные (романо-германские и изучаемый славянский) языки, общее языкознание, история зарубежной литературы.

Древнегреческий язык входит в число дисциплин по выбору студента (цикл общенаучных и общепрофессиональных дисциплин).

Освоение дисциплины должно обеспечить формирование следующих **компетенций**:

1) академических:

- уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- владеть системным и сравнительным анализом;
- владеть исследовательскими навыками;
- уметь работать самостоятельно;
- владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- обладать навыками устной и письменной коммуникации;
- уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни;

2) социально-личностных:

- быть способным к социальному взаимодействию;
- обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- уметь работать в команде;
- логично, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;

3) профессиональных:

- пользоваться научной и справочной литературой на русском, белорусском и иностранных языках;
- работать с научной, технической и патентной литературой.

В результате изучения дисциплины студенты **должны**:

- **знать:**
 - основы грамматической системы греческого языка;
 - парадигмы склонений и спряжений;
 - определенный минимум фразеологии, лексики и словообразовательных элементов греческого языка;
 - терминологию филологического профиля;
 - **уметь:**
 - читать прозаические и поэтические тексты (гекзаметр, элегический дистих);
 - объяснить значение лексем, которые вошли в славянские, романо-германские языки;
 - перевести со словарем текст в объеме 500 знаков;
 - перевести без словаря, дать полный грамматический анализ прочитанного текста в объеме 300 знаков;
 - использовать полученные знания при изучении других дисциплин;
 - **владеть:**
 - навыками грамматического анализа и перевода древнегреческого текста на русский язык;
 - словарным запасом древнегреческих лексем, афоризмами.
- Форма получения высшего образования: очная.

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования, распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам, формы текущей аттестации по учебной дисциплине:

Курсы	I–II	
Семестры	II–III	
Общее количество часов	164	
Количество аудиторных часов	84	
Распределение аудиторных часов по семестрам	II	III
Количество аудиторных часов	34	50
• Практические занятия	30	40
• УСР	4	10
Форма текущей аттестации	Зачет (II сем.)	Экзамен (III сем.)

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

I

ВВЕДЕНИЕ

Место греческого языка в системе индоевропейских языков. Греческий язык и славянские языки. Греческое влияние в истории русского и белорусского языков.

История греческого языка. Периодизация истории греческого языка: древнегреческий (архаический, классический, койне), среднегреческий (византийский), новогреческий. Проблемы периодизации. Диалектное и жанровое членение древнегреческого языка. Ионийский, эолийский, аттический, дорийский диалекты и их особенности. Роль древнегреческого языка в истории формирования современных языков, культур, научного знания.

ПИСЬМО И ПРОИЗНОШЕНИЕ

Происхождение греческого алфавита. Графические средства греческого языка: буквы, надстрочные знаки ударения и придыхания, знаки препинания и другие (апостроф, коронис, трема). Греческое произношение и типы чтения древнегреческих текстов в Новое время: рейхлинова и эразмова системы произношения древнегреческих текстов. Отражение существования двух систем произношения в греческих заимствованиях в русском языке.

Кириллица: алфавит, построенный на основе прописных букв греческого алфавита. Глаголица: гипотеза, что в основе глаголицы лежит греческая скоропись (греческое минускульное письмо).

ФОНЕТИКА

Система вокализма. Количество гласного. Дифтонги: явные (собственные, основные) и неявные (несобственные, скрытые). Надстрочные знаки над дифтонгами. Система консонантизма. Классификация согласных. Позиционные изменения гласных: слияние (*contractio vocalium*), удлинение, сокращение, перестановка количества (*metathesis quantitatis*). Позиционные изменения согласных: ассимиляция, диссимиляция, упрощение групп согласных. Явления фразовой фонетики (элизия, красис).

Просодика: слоговоеделение, ритм слова. Древнегреческое ударение: его характер и типы. Правила постановки ударения. Типы слов по ударению. Слова, не имеющие ударения (проклитики). Слова с непостоянным ударением (энклитики). Ударение при слиянии гласных.

Фонетические грецизмы в славянских языках. Судьба фонемы «ф», новые для славянских языков сочетания гласных и согласных звуков, новые фонетические позиции в заимствованных греческих словах.

II

МОРФОНОЛОГИЯ

Чередования гласных в морфемах. Чередование последнего согласного в морфемах. Фонетические изменения на морфемных швах: ассимиляция, диссимиляция, слияние, упрощение групп согласных, усечение. Приращение (аугмент): слоговое и временное. Удвоение (редупликация). Приращение и удвоение в префиксальных глаголах.

(Морфонология изучается в ходе ознакомления с грамматическим строем языка.)

МОРФОЛОГИЯ

Имя существительное

Артикль. Типы склонения существительных.

1-е склонение (основы на -α-). Общая характеристика: родовая принадлежность существительных 1 склонения, флексии именительного падежа единственного числа существительных мужского и женского рода. Чистая (prigum) и нечистая (imprigum) α. Падежные окончания 1-го склонения. Количество гласного в окончаниях. Особенности образования звательного падежа единственного числа. Особенности ударения в падежных формах существительных: ударение родительного падежа множественного числа. 1-е слитное склонение.

2-е (тематическое) склонение (основы на -ο-/-ε-). Общая характеристика: родовая принадлежность существительных 2-го склонения, флексии именительного падежа единственного числа существительных мужского, женского и среднего рода. Падежные окончания 2-го склонения. Количество гласного в окончаниях. Особенности образования звательного падежа единственного числа. 2-е слитное склонение. 2-е аттическое склонение.

3-е (атематическое) склонение. Родовая принадлежность существительных 3-го склонения. Типы основ: 1) на согласные (сонорные -λ-, -ρ-, -ν-; заднеязычные -γ-, -κ-, -χ-; губные -β-, -π-, -φ-; переднеязычные -δ-, -τ-, -θ-; -κτ-; -ντ-; -σ- (-εσ-, -ασ-, -οσ-)); 2) на гласные (-ī-, -υ-, -ω-, -ĩ-/εj- (-ηj-), -ũ-/εφ- (-ηφ-)); 3) на дифтонги (-ευ- (-εφ-/ηφ-), -αυ- (-ᾱφ-/ᾱφ-), -ου- (-οφ-/ωφ-), *-οj-). Сигматический и асигматический именительный падеж единственного числа. Растяжение краткого гласного в конце основы при асигматическом типе образования именительного падежа единственного числа. Падежные окончания 3-го склонения. Особенности образования винительного падежа единствен-

ного числа. Особенности образования звательного падежа единственного числа. Особенности образования дательного падежа множественного числа существительных с основами на губные, заднеязычные, -v-, -vt-. Особенности ударения в односложных словах. Чередования гласного в основе у существительных 3-го склонения с основами на -σ- (ο/ω, ο/ε, ε/η).

Имя прилагательное

Общая характеристика прилагательных в древнегреческом языке.

Прилагательные 1-го, 2-го, 1–2-го склонения. Флексии именительного падежа единственного числа прилагательных мужского, женского и среднего рода. Прилагательные трех, двух и одного окончания. Слитные прилагательные 1–2-го склонения.

Прилагательные 3-го склонения. Прилагательные трех, двух и одного окончания. Особенности склонения прилагательных μέγας, πᾶς, πολύς.

Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения с суффиксами -τερ-, -τατ-. Особенности образования степеней сравнения с суффиксами -τερ-, -τατ-. Корневые степени сравнения с суффиксами -ιον-, -ιστ-. Супплетивные степени сравнения. Склонение степеней сравнения прилагательных.

Имя числительное

Семантическая классификация числительных: количественные, порядковые, разделительные, числительные наречия. Склонение числительных. Графические изображения числительных.

Местоимение

Разряды местоимений: личные, определительное, притяжательные, возвратные, взаимное, указательные (указательные местоимения-существительные, указательные местоимения-прилагательные), неопределенные, относительные, вопросительные, обобщающие, отрицательные. Тонические и энклитические формы личных местоимений. Значение и употребление местоимения αὐτός, αὐτή, αὐτό.

Глагол

Общая характеристика системы греческого спряжения. Отражение древнего индоевропейского языкового состояния в системе греческого глагола. Тематическое спряжение на -ω и атематическое на -μι. Словарная форма греческого глагола. Личные и неличные формы.

Грамматические категории глагола: лицо, число, время, наклонение, залог. Основа временная и основа глагольная. Типы глагольных основ: 8 классов греческих глаголов. Основы настоящего времени, аориста, перфекта. Виды аугмента и редупликации. Главные и исторические времена. Первичные и вторичные личные окончания. Слабые и сильные глагольные времена.

Категория залога: действительный, страдательный и медиальный. Виды значений медиального залога. Отложительные глаголы: отложительные медиальные и отложительные пассивные.

Категория наклонения: *indicativus, imperativus, conjunctivus, optativus*. Их образование и значение.

Общая характеристика спряжения тематических глаголов. *Verba pura et impura*. Особенности образования временных форм плавных глаголов. Аорист второй.

Второе атематическое спряжение. Глаголы 1-го класса второго спряжения. Глаголы 2-го класса второго спряжения. Неправильные глаголы: *εἶμι, εἶμι, φημί*. Спряжение глагола *οἶδα*.

Причастия. Образование активных, пассивных и медиальных причастий в настоящем времени, аористе, перфекте и футуруме. Их склонение и значение.

Отглагольные прилагательные. Их значение и формы употребления.

Система инфинитивов.

Наречие

Морфологическая классификация наречий: непроизводные и производные наречия. Способы образования наречий. Степени сравнения наречий. Нерегулярные степени сравнения наречий.

Предлог

Производные и непроизводные (первообразные) предлоги. Происхождение предлогов. Позиция предлога в словосочетании. Падежная сочетаемость предлогов. Синонимия предлогов.

Союз

Сочинительные (соединительные, разделительные, противительные) и подчинительные (изъяснительные, временные, целевые, причинные, следствия, условные, уступительные) союзы.

Частица

Производные и непроизводные (первообразные) частицы. Простые и сложные частицы. Частицы-энклитики. Неотделяемые препозитивные и постпозитивные частицы. Разряды частиц по функциям: усилительные, утвердительные, отрицательные, противительные, вопросительные, модальные. Употребление отрицательных частиц. Особенности полинегации.

СИНТАКСИС

Порядок слов в предложении. Согласование подлежащего и сказуемого. Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным именем во множе-

ственном числе среднего рода. Составное именное сказуемое, именная часть сказуемого.

Определение согласованное и несогласованное. Место определения в предложении: атрибутивное и предикативное.

Значение и употребление артикля.

Nominativus в значении подлежащего и именной части сказуемого. Nominativus duplex.

Genetivus subjectivus, objectivus, partitivus, possessivus, comparationis, separationis, temporis, auctoris, characteristicus.

Dativus instrumenti, causae, commodi, incommodi, possessivus, auctoris, modi.

Accusativus прямого дополнения, duplex, relationis, temporis, extensionis.

Vocativus – падеж обращения.

Особенности глагольного управления. Несовпадение управления глаголов в русском и греческом языках.

Синтаксическое значение глагольных времен. Praesens historicum, perfectum praesens, imperfectum de conatu, aoristus gnomicus.

Относительно-временное значение причастий и инфинитивов.

Употребление конъюнктива в независимом предложении. Conjunctivus adhortativus, imperativus, prohibitivus, dubitativus.

Optativus с частицами εἴθε, εἰ γάρ. Optativus potentialis (с частицей ἄν). Indicativus irrealis (с частицей ἄν).

Инфинитив, его значение и употребление. Синтаксические обороты accusativus cum infinitivo, nominativus cum infinitivo.

Причастия в значении определения и в предикативном употреблении. Независимые синтаксические обороты genetivus absolutus, accusativus absolutus. Целевое значение participium futuri. Синтаксические обороты accusativus cum participio, nominativus cum participio.

Паратаксис и гипотаксис. Первичность сложносочиненных предложений.

Правило последовательности наклонений в придаточных предложениях (consecutio modorum).

Придаточные дополнительные предложения с союзами ὅτι, ὥς.

Придаточные дополнительные предложения после глаголов боязни.

Косвенный вопрос и его разновидности.

Придаточные предложения цели.

Придаточные предложения времени, причины, следствия, уступки.

Придаточные условные предложения. Виды условного периода: realis, futuralis, potentialis, irrealis.

Определительные придаточные предложения.

Косвенная речь.

Итеративные придаточные предложения.

Синтаксические гречизмы в церковнославянских и древнерусских переводных текстах.

ЛЕКСИКА

Индоевропейское наследие в древнегреческой лексике. Место древнегреческих заимствований в новоевропейских языках. Грецизмы в русском, белорусском и других славянских языках. Греческая лексика как основа международной терминологии. Филологическая лексика греческого происхождения. Древнегреческие афоризмы.

(Лексика изучается в ходе ознакомления с грамматическим строем языка.)

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Однокорневые слова. Производные и непроизводные слова. Структура и морфемный состав слова. Способы словообразования: конверсия (субстантивация, адъективация, вербализация), просодическая и морфологическая деривация, аффиксальная деривация (суффиксация, префиксация), словосложение.

Роль древнегреческого языка в формировании филологической терминологии. Основные приемы создания терминов: терминологизация, заимствование термина, калькирование, терминообразование. Терминоэлемент. Терминоэлементы по происхождению (родного языка, греко-латинские, романогерманские). Терминоэлементы по месту (начальные и конечные) и роли в слове (корневые и аффиксальные). Сущность префиксации и ее особенности. Греческие префиксы и их значение. Греческие корневые терминоэлементы. Греческие суффиксальные терминоэлементы.

(Словообразование изучается в ходе ознакомления с грамматическим строем языка.)

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

При прохождении элементарного курса грамматики читаются отдельные фразы, в число которых входят сентенции, пословицы, цитаты из древних авторов, которые также представляют познавательный интерес. Также изучаются связные тексты философского, исторического и мифологического содержания. Чтение текста сопровождается комментариями грамматического, стилистического и реального характера.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСП	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		

II семестр

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	ИСТОРИЯ ГРЕЧЕСКОГО ЯЗЫКА. ПИСЬМО И ПРОИЗНОШЕНИЕ. ФОНЕТИКА		4					
1.1.	Занятие 1. История греческого языка. Алфавит История греческого языка. Письмо и произношение. Происхождение греческого алфавита. Графические средства греческого языка		2					Устный опрос
1.2.	Занятие 2. Фонетика древнегреческого языка Система вокализма. Система консонантизма. Ударение. Фонетические изменения гласных и согласных		2					Устный опрос
2.	МОРФОНОЛОГИЯ. МОРФОЛОГИЯ. СИНТАКСИС. ЛЕКСИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ		66				14	
2.1.	Занятие 3. Глагол. Praesens indicativi activi Общие сведения о глаголе. Praesens indicativi activi. Infinitivus praesentis activi. Imperativus praesentis activi		2					Устный опрос

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.2.	Занятие 4. Имя существительное. Существительные 1-го склонения Грамматические категории имени существительного. Склонение артикля. Существительные 1-го склонения женского рода. Существительные 1-го склонения мужского рода. Глагол <i>ēīci</i> 'быть' в <i>praes. ind.</i> Синтаксис простого предложения		2					Устный опрос
2.3.	Занятие 5. Существительные 2-го склонения Существительные 2-го склонения. Правило среднего рода. <i>Accusativus duplex</i>		2					Устный опрос
2.4.	Занятие 6. Имя прилагательное. Прилагательные 2-го и 1–2-го склонений Прилагательные 2-го склонения двух окончаний. Прилагательные 1–2-го склонения трех окончаний. Место согласованного определения		2					Устный опрос
2.5.	Занятие 7. Слитные склонения. Аттическое склонение Существительные 1-го слитного склонения. Существительные 2-го слитного склонения. Существительные 2-го аттического склонения. Прилагательные 2-го и 1–2-го слитных склонений. Прилагательные 2-го аттического склонения						2	Письм. опрос
2.6.	Занятие 8. <i>Praesens indicativi medii-passivi</i> <i>Praesens indicativi medii-passivi</i> . <i>Infinitivus praesentis medii-passivi</i> . <i>Imperativus praesentis medii-passivi</i> . Отложительные глаголы. <i>Genetivus auctoris</i> . <i>Dativus instrumenti</i> . <i>Nominativus duplex</i>		2					Устный опрос
2.7.	Занятие 9. <i>Imperfectum indicativi activi</i> Вторичные личные окончания действительного залога. Слововое приращение. Временное приращение. <i>Imperfectum indicativi activi</i>		2					Устный опрос
2.8.	Занятие 10. <i>Imperfectum indicativi medii-passivi</i> . <i>Participium praesentis medii-passivi</i> Вторичные личные окончания средне-страдательного залога. <i>Imperfectum indicativi medii-passivi</i> . <i>Participium praesentis medii-passivi</i> . Образование и значение медиального причастия		2					Устный опрос
2.9.	Занятие 11. Существительные 3-го склонения. Основы на согласный Обзор существительных 3-го склонения. Основы на губной -β-, -π-, -φ-. Основы на заднеязычный -γ-, -κ-, -χ-. Основы на переднеязычный -δ-, -τ-, -θ-. Основы на сонорный -λ-, -ρ-, -ν-. Основы на -κτ-. Основы на -ντ-. Основы на -σ- (-εσ-, -ασ-, -οσ-). Основы с чередованиями		2					Устный опрос
2.10.	Занятие 12. Существительные 3-го склонения. Основы на гласный и дифтонг Основы на -ī-. Основы на -υ-. Основы на -ω-. Основы на -ĩ/-εj- (-ηj-). Основы на -ũ/-εf- (-ηf-). Основы на -ευ- (-εf/-ηf-). Основы на -αυ- (-ǃf/-ǃf-). Основы на -ου- (-οf/-ωf-). Основы на *-οj-. Особенности существительных 3-го склонения		2					Устный опрос

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.11.	Занятие 13. Прилагательные 3-го склонения Прилагательные 3-го склонения трех окончаний. Прилагательные 3-го склонения двух окончаний. Прилагательные 3-го склонения одного окончания. Разносклоняемые прилагательные <i>πολύς, μέγας</i> .		2					Устный опрос
2.12.	Занятие 14. Participium praesentis activi. Genetivus absolutus Participium praesentis activi. Образование и значение причастия действительного залога. Состав оборота genetivus absolutus. Способы перевода оборота на русский язык		2					Устный опрос
2.13.	Занятие 15. Степени сравнения прилагательных Степени сравнения прилагательных с суффиксами <i>-τερ-, -τατ-</i> . Корневые степени сравнения на <i>-ιον, -ιστος</i> . Супплетивные степени сравнения. Genetivus comparativus. Genetivus partitivus		2					Устный опрос
2.14.	Занятие 16. Местоимения. Числительные Разряды местоимений, особенности их склонения и употребления. Разряды числительных, особенности их склонения и употребления						2	Письм. опрос
2.15.	Занятие 17. Зачетная контрольная работа		2					Письм. опрос

III семестр

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.16.	Занятие 1. Слитные глаголы Слитные глаголы на <i>-εω</i> . Слитные глаголы на <i>-αω</i> . Слитные глаголы на <i>-οω</i>		2					Устный опрос
2.17.	Занятие 2. Инфинитивные и причастные синтаксические обороты Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo. Инфинитивная конструкция (субъектный инфинитив). Accusativus cum participio. Nominativus cum participio. Genetivus absolutus (повторение)		2					Устный опрос
2.18.	Занятие 3. Aoristus I activi Aoristus I indicativi activi. Infinitivus aoristi I activi. Imperativus aoristi I activi. Participium aoristi I activi		2					Устный опрос
2.19.	Занятие 4. Aoristus I medii Aoristus I indicativi medii. Infinitivus aoristi I medii. Imperativus aoristi I medii. Participium aoristi I medii		2					Устный опрос
2.20.	Занятие 5. Futurum I activi Futurum I indicativi activi. Infinitivus futuri I activi. Participium futuri I activi		2					Устный опрос

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.21.	Занятие 6. Futurum I medii Futurum I indicativi medii. Infinitivus futuri I medii. Participium futuri I medii		2					Устный опрос
2.22.	Занятие 7. Aoristus I activi, medii глаголов на сонорный Aoristus I indicativi activi, medii. Infinitivus aoristi I activi, medii. Imperativus aoristi I activi, medii. Participium aoristi I activi, medii		2					Устный опрос
2.23.	Занятие 8. Futurum I activi, medii глаголов на сонорный Futurum I indicativi activi, medii. Infinitivus futuri I activi, medii. Participium futuri I activi, medii		2					Устный опрос
2.24.	Занятие 9. Aoristus II activi Aoristus II indicativi activi. Infinitivus aoristi II activi. Imperativus aoristi II activi. Participium aoristi II activi		2					Устный опрос
2.25.	Занятие 10. Aoristus II medii Aoristus II indicativi medii. Infinitivus aoristi II medii. Imperativus aoristi II medii. Participium aoristi II medii		2					Устный опрос
2.26.	Занятие 11. Modus conjunctivus Времена условного наклонения. Значения конъюнктива в независимом и придаточном предложениях						2	Письм. опрос
2.27.	Занятие 12. Modus optativus Времена желательного наклонения. Значения оптатива в независимом и придаточном предложениях						2	Письм. опрос
2.28.	Занятие 13. Aoristus I passivi Aoristus I indicativi passivi. Aoristus I conjunctivi passivi. Aoristus I optativi passivi. Infinitivus aoristi I passivi. Imperativus aoristi I passivi. Participium aoristi I passivi		2					Устный опрос
2.29.	Занятие 14. Futurum I passivi Futurum I indicativi passivi. Futurum I optativi passivi. Infinitivus futuri I passivi. Participium futuri I passivi		2					Устный опрос
2.30.	Занятие 15. Aoristus II passivi. Futurum II passivi Aoristus II indicativi passivi. Aoristus II conjunctivi passivi. Aoristus II optativi passivi. Infinitivus aoristi II passivi. Imperativus aoristi II passivi. Participium aoristi II passivi. Futurum II indicativi passivi. Futurum II optativi passivi. Infinitivus futuri II passivi. Participium futuri II passivi		2					Устный опрос
2.31.	Занятие 16. Perfectum I activi. Plusquamperfectum I activi Удвоение. Перфектное приращение. Perfectum I indicativi activi. Perfectum I conjunctivi activi. Perfectum I optativi activi. Infinitivus perfecti I activi. Imperativus perfecti I activi. Participium perfecti I activi. Plusquamperfectum I indicativi activi						2	Письм. опрос

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.32.	Занятие 17. Perfectum II activi. Plusquamperfectum II activi Perfectum II indicativi activi. Perfectum II conjunctivi activi. Perfectum II optativi activi. Infinitivus perfecti II activi. Imperativus perfecti II activi. Participium perfecti II activi. Plusquamperfectum II indicativi activi						2	Письм. опрос
2.33.	Занятие 18. Perfectum medii-passivi. Plusquamperfectum medii-passivi Perfectum indicativi medii-passivi. Perfectum conjunctivi medii-passivi. Perfectum optativi medii-passivi. Infinitivus perfecti medii-passivi. Imperativus perfecti medii-passivi. Participium perfecti medii-passivi. Plusquamperfectum indicativi medii-passivi						2	Письм. опрос
2.34.	Занятие 19. Futurum III. Adjectiva verbalia Futurum III indicativi. Futurum III optativi. Infinitivus futuri III. Participium futuri III. Adjectiva verbalia на -τος. Adjectiva verbalia на -τεος		2					Устный опрос
2.35.	Занятие 20. Глаголы 1-го класса 2-го спряжения Глаголы 1-го класса 2-го спряжения. Глагол δίδωμι. Глагол τίθημι. Глагол ἵστημι		2					Устный опрос
2.36.	Занятие 21. Корневой аорист Aoristus indicativi. Aoristus conjunctivi. Aoristus optativi. Infinitivus aoristi. Imperativus aoristi. Participium aoristi		2					Устный опрос
2.37.	Занятие 22. Глагол ἴημι. Остальные глаголы 1-го класса 2-го спряжения Глагол ἴημι. Perfectum по типу ἔσθηκα. Остальные глаголы 1-го класса 2-го спряжения		2					Устный опрос
2.38.	Занятие 23. Глаголы φημί, εἶμι, εἶμι, οἶδα Спряжение глаголов φημί, εἶμι, εἶμι, οἶδα		2					Устный опрос
2.39.	Занятие 24. Глаголы 2-го класса 2-го спряжения Глаголы 2-го класса 2-го спряжения		2					Устный опрос
2.40.	Занятие 25. Итоговая контрольная работа		2					Письм. опрос

IV. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Литература

Основная

1. *Зарембо, О. С.* Древнегреческий язык : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по гуманитар. специальностям / О. С. Зарембо, К. А. Тананушко ; под ред. А. В. Гарник. – Минск : БГУ, 2013. – 351 с.

Дополнительная

2. *Гарник, А. В.* Практическое пособие по древнегреческому языку / А. В. Гарник. – Минск : БГУ, 1999. – 92 с.

3. Древнегреческий язык : нач. курс: в 2 ч. / сост.: Н. К. Малинаускене, иеромонах Дионисий (Шленов), иеромонах Тихон (Зимин). – Москва : «Греко-лат. каб.» Ю. А. Шичалина, 2002. – 2 ч.

4. *Попов, А. Н.* Краткая грамматика греческого языка : учебное пособие для учащихся сред. и высш. учеб. заведений / А. Н. Попов. – Москва : «Греко-лат. каб.» Ю. А. Шичалина, 2001. – 199 с.

5. *Славятинская, М. Н.* Учебник древнегреческого языка / М. Н. Славятинская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Филоматис, 2003. – 620 с.

6. *Соболевский, С. И.* Древнегреческий язык : учебник для высших учебных заведений / С. И. Соболевский. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2000. – 615 с.

7. *Черный, Э. В.* Греческая грамматика : этимология, синтаксис : учебник для вузов / Э. Черный ; под ред. Д. В. Бугая. – Москва : Академ. проект, 2008. – 799 с.

8. *Янзина, Э. В.* Учебник древнегреческого языка / Э. В. Янзина. – Москва : Р. Валент, 2014. – 512 с.

Словари

9. *Гарник, А. В.* Словарь греческих дериватов в языках восточных и южных славян / А. В. Гарник, А. В. Кириченко, О. Г. Прокопчук ; под ред. А. В. Гарник. – Минск : БГУ, 2009. – 139 с.

10. Греческо-русский словарь / сост. А. Д. Вейсман. – Санкт-Петербург : издание автора, 1899. – 1370 стб.

11. Древнегреческо-русский словарь: ок. 70 000 слов : в 2 т. / сост. И. Х. Дворецкий ; под ред. С. И. Соболевского. – Москва : Гос. изд-во иностр. и нац. словарей, 1958. – 2 т.

12. Словарь античности : пер. с нем. / сост. Й. Ирмшер в сотрудничестве с Р. Йоне ; редкол.: В. И. Кузицин (отв. ред.) и др. – Москва : Эллис Лак : Прогресс, 1994. – 704 с.

13. Философский словарь / под. ред. И. Т. Фролова. – Москва : Прогресс, 1984. – 464 с.

14. *Черный, Э. В.* Русско-греческий словарь / Э. В. Черный. – 3-е изд. – Москва : издание книж. магазина В. Думнова, под фир. «Наследн. бр. Салаевых», 1896. – 750 стб.

2. Электронные ресурсы

15. www.graecolatini.bsu.by.

16. www.graecolatini.by.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УСР

Тема «Слитные склонения. Аттическое склонение»

Теоретические вопросы

1. Основы существительных 1-го слитного склонения.
2. Правила слияния конечного гласного основы с окончаниями у существительных 1-го слитного склонения.
3. Падежные окончания существительных 1-го слитного склонения.
4. Ударение у существительных 1-го слитного склонения.
5. Основы существительных 2-го слитного склонения.
6. Правила слияния конечного гласного основы с окончаниями у существительных 2-го слитного склонения.
7. Падежные окончания существительных 2-го слитного склонения.
8. Ударение у сложных и несложных существительных 2-го слитного склонения.
9. Основы прилагательных 2-го слитного склонения двух окончаний.
10. Правила слияния конечного гласного основы с окончаниями у прилагательных 2-го слитного склонения двух окончаний.
11. Падежные окончания прилагательных 2-го слитного склонения двух окончаний.
12. Ударение у прилагательных 2-го слитного склонения двух окончаний.
13. Основы прилагательных 1–2-го слитного склонения трех окончаний.
14. Правила слияния конечного гласного основы с окончаниями у прилагательных 1–2-го слитного склонения трех окончаний.
15. Падежные окончания прилагательных 1–2-го слитного склонения трех окончаний.
16. Ударение у прилагательных 1–2-го слитного склонения трех окончаний.
17. Основы существительных 2-го аттического склонения.
18. Падежные окончания существительных 2-го аттического склонения.
19. Ударение у существительных 2-го аттического склонения.
20. Основы прилагательных 2-го аттического склонения двух окончаний.

21. Падежные окончания прилагательных 2-го аттического склонения двух окончаний.

22. Ударение у прилагательных 2-го аттического склонения двух окончаний.

Практические задания

А. Просклоняйте существительные:

1) ἡ μνᾶ, ᾶς ‘мина’; ἡ συκῆ, ῆς ‘смоковница’; ὁ Ἑρμῆς, οὔ ‘Гермес’;

2) ὁ πλοῦς, οὔ ‘плавание’; τὸ ὀστοῦν, οὔ ‘кость’; ὁ περίπλους, ου ‘плавание вокруг’;

3) ὁ νεώς, ὦ ‘храм’; ὁ πρόνεως, ω ‘преддверие храма’.

Б. Согласуйте существительное и прилагательное и просклоняйте словосочетание:

1) ἄπλους, 2 ‘несудоходный’ + ὁ ποταμός, οὔ ‘река’;

2) χρυσοῦς, 3 ‘золотой’ + ὁ θρόνος, ου ‘трон’;

3) ἴλεως, 2 ‘благосклонный’ + θεά, ᾶς ἡ ‘богиня’.

В. Переведите на русский язык, сделайте грамматический анализ всех слов в предложении.

1. Οἱ ποιηταὶ Ἑρμῆν τῆς λύρας εὐρετὴν λέγουσιν. 2. Ὁ περίπλους Σικελίας τῆς νήσου μακρὸς καὶ χαλεπὸς ἐστίν. 3. Τὰ τῶν νεκρῶν ὀστᾶ ἐν τοῖς ἄντροις εὐρίσκομεν. 4. Ἄπλους ὁ μῦθος τῆς ἀληθείας ἐστὶν ἀεὶ.

Г. Переведите на греческий язык.

1. Юноши приносят вино в золотых и серебряных кубках.

юноша ὁ νεανίας, ου	приносить φέρω
вино ὁ οἶνος, ου	в ἐν (dat.)
золотой χρυσοῦς, 3	и καί
серебряный ἀργυροῦς, 3	кубок τὸ κύπελλον, ου

2. Оружие солдат – медное и железное, а полководцев – часто серебряное и золотое.

оружие τὰ ὄπλα, ων	солдат ὁ στρατιώτης, ου
медный χαλκοῦς, 3	и καί
железный σιδηροῦς, 3	а δέ
полководец ὁ στρατηγός, οὔ	часто πολλάκις
серебряный ἀργυροῦς, 3	золотой χρυσοῦς, 3

Тема «Местоимения. Числительные»

Теоретические вопросы

1. Личные местоимения ἐγώ, σύ, ἡμεῖς, ὑμεῖς.

2. Определительное местоимение αὐτός, αὐτή, αὐτό.

3. Возвратные местоимения ἐμαυτοῦ, σεαυτοῦ, ἑαυτοῦ, ἡμῶν αὐτῶν, ὑμῶν αὐτῶν, σφῶν αὐτῶν.

4. Притяжательные местоимения ἐμός, σός, ἡμέτερος, ὑμέτερος.

5. Возвратная и невозвратная притяжательность.

6. Взаимное местоимение ἀλλήλων.
7. Указательное местоимение ὅδε, ἦδε, τόδε.
8. Указательное местоимение οὗτος, αὕτη, τοῦτο.
9. Указательное местоимение ἐκεῖνος, ἐκεῖνη, ἐκεῖνο.
10. Вопросительное местоимение τίς, τί.
11. Неопределенное местоимение τις, τι.
12. Относительное местоимение ὅς, ἥ, ὅ.
13. Обобщающее (неопределенно-относительное) местоимение ὅστις, ἥτις, ὅ τι.
14. Отрицательные местоимения οὐδεῖς, μηδεῖς.
15. Обратное согласование местоимений.
16. Аттракция относительного местоимения.
17. Графическое изображение числительных.
18. Классификация числительных.
19. Структура числительных: простые числительные, сложные числительные, составные числительные.
20. Склонение числительных εἷς, δύο, τρεῖς, τέτταρες.
21. Употребление числительных.

Практические задания

А. Согласуйте и просклоняйте словосочетания:

- 1) οὗτος, αὕτη, τοῦτο 'этот' + σοφός, 3 'мудрый' + ὁ δικαστής, οὗ 'судья';
- 2) εἷς, μία, ἓν 'один' + ὁ ἄνθρωπος, οὗ 'человек';
- 3) δύο 'два' + ὁ φίλος, οὗ 'друг';
- 4) δωδέκατος, 3 двенадцатый + ὁ μήν, μηνός 'месяц'.

Б. Определите грамматические формы:

τούτω, αὗται, σοί, ἐκεῖνοι, ἐμέ, τούτων, ἐκείνους, τάδε, οὗτοι, ἦδε, ἡμετέρω, ὑμᾶς, ἀλλήλοις, ὑμέτερον, ἄλλα, αὕτη, αὐτή, ταύτη, ταὐτῆ, ταῦτα, ταῦτά.

В. Переведите на русский язык, сделайте грамматический анализ всех слов в предложении.

1. Τίς φιλόσοφος ἔλεγεν· «Ἐν ἐμοὶ καὶ σοὶ καὶ ἡμῖν καὶ ὑμῖν ἀθάνατος ψυχὴ ἐστίν». 2. Ἄλλοις ἄλλα φίλα ἐστίν· ἡμᾶς μὲν τὰ ἡμέτερα εὐφραίνει, ὑμᾶς δὲ τὰ ὑμέτερα. 3. Ἡ Ὀλυμπιάς ἦν χρόνος πεντήκοντα μηνῶν ἢ τεττάρων ἐτῶν. 4. Ὁ Ξενοφῶν ἵππον πεντήκοντα δαρεικῶν πιπράσκει.

Г. Переведите на греческий язык.

1. Сократ беседовал со своими учениками.

Сократ ὁ Σωκράτης, οὗς	беседовать δια-λέγομαι (dat.)
свой ἑαυτοῦ, ἧς, οὗ	ученик ὁ μαθητής, οὗ

2. Дружба одного умного человека лучше дружбы десяти глупых.	
дружба φιλία, ας ἢ	один εἷς, μία, ἓν
умный σώφρων, 2	человек ὁ ἄνθρωπος, οὗ
хороший ἀγαθός, 3	десять δέκα
глупый μῶρος, 3	

Тема «Modus conjunctivus»

Теоретические вопросы

1. Признак conjunctivus.
2. Личные окончания conjunctivus activi, medii (passivi).
3. Отрицание в conjunctivus.
4. Praesens conjunctivi activi et medii-passivi неслитных глаголов.
5. Praesens conjunctivi activi et medii-passivi слитных глаголов на глаголов на έω.
6. Praesens conjunctivi activi et medii-passivi слитных глаголов на глаголов на άω.
7. Praesens conjunctivi activi et medii-passivi слитных глаголов на глаголов на όω.
8. Praesens conjunctivi глагола ειμί.
9. Aoristus I conjunctivi activi et medii.
10. Aoristus II conjunctivi activi et medii.
11. Conjunctivus в главных (независимых) предложениях: conjunctivus adhortativus, conjunctivus prohibitivus, conjunctivus dubitativus.
12. Conjunctivus в придаточных предложениях.
13. Выражение запрещения в praesens и aoristus.

Практические задания

А. Проспрягайте:

- 1) в praesens conjunctivi activi et medii-passivi: а) ψηφίζω ‘считать’; б) νοσέω ‘болеть’; в) πειράω ‘пытаться’; г) όμοióω ‘уподоблять’;
- 2) в aoristus I conjunctivi activi et medii: άπο-στέλλω ‘отсылать’;
- 3) в aoristus II conjunctivi activi et medii: άπο-φεύγω ‘убегать’.

Б. Определите формы:

άκούσητε, άποφύγης, άποχωρήσωσιν, βλάψει, βουλεύσωνται, βούλωνται, έλώμεθα, εύτυχῆ, κυκλώσωσιν, λέγωμεν, παυσώμεθα, πιστεύσης, ποιήση, πορεύονται, πράττης, τιμήσει, φεύγωμεν.

В. Переведите на греческий язык, употребив imperativus praesentis/aoristi, aoristus conjunctivi (γράφω ‘писать’).

Не пиши (praes., ao.), не пишете (praes., ao.), пусть он не пишет (praes., ao.), пусть они не пишут (praes., ao.).

Г. Переведите на русский язык, сделайте грамматический анализ всех слов в предложении.

1. Βουλευώμεθα περί τῆς τῶν παίδων παιδείας. 2. Ἐάν δὲ οἱ στρατιῶται άποχωρήσωσιν, Κῦρος αὐτοὺς οὐ τιμήσει. 3. Ὅστις ἂν εὔ ποιήση τοὺς κακοὺς, βλάψει τοὺς ἀγαθοὺς. 4. Πότερον πόλεμον ποιησώμεθα πρὸς τοὺς Πελοποννησίους ἢ εἰρήνην σώσωμεν;

Д. Переведите на греческий язык.

1. Друзья, давайте не будем избегать сражения, а умрем за родину!	
друг ὁ φίλος, ου	избегать ἐκ-φεύγω
сражение ἡ μάχη, ης	а ἄλλά
умирать ἀποθνήσκω	за ὑπέρ (gen.)
родина ἡ πατρίς, ίδος	

2. Соблюдайте тишину, чтобы воины услышали слова полководца.	
соблюдать тишину ἡσυχίαν ἄγω	чтобы ἵνα
воин ὁ στρατιώτης, ου	слышать ἀκούω
слово ὁ λόγος, ου	полководец ὁ στρατηγός, οῦ

Тема «Modus optativus»

Теоретические вопросы

1. Признак optativus.
2. Личные окончания optativus activi, medii (passivi).
3. Отрицание в optativus.
4. Praesens optativi activi et medii-passivi неслитных глаголов.
5. Praesens optativi activi et medii-passivi слитных глаголов на глаголов на έω.
6. Praesens optativi activi et medii-passivi слитных глаголов на глаголов на άω.
7. Praesens optativi activi et medii-passivi слитных глаголов на глаголов на όω.
8. Praesens optativi, futurum I optativi глагола εἰμί.
9. Aoristus I optativi activi et medii.
10. Aoristus II optativi activi et medii.
11. Futurum I optativi activi et medii.
12. Optativus в главных (независимых) предложениях.
13. Optativus в придаточных предложениях. Optativus obliquus.
14. Употребление наклонений с частицей ἄν: optativus potentialis, indicativus potentialis, indicativus irrealis, conjunctivus futuralis, conjunctivus iterativus.

Практические задания

А. Проспрягайте:

1) в praesens optativi activi et medii-passivi:

а) ψηφίζω ‘считать’; б) νοσέω ‘болеть’; в) πειράω ‘пытаться’; г) ὀμοιώω ‘уподоблять’;

2) в aoristus I optativi activi et medii: ἀπο-στέλλω ‘отсылать’;

3) в aoristus II optativi activi et medii: ἀπο-φεύγω ‘убегать’;

4) в futurum I optativi activi et medii: δικάζω судить.

Б. Определите формы:

ἀπάξιεν, ἀποτρέποιτε, βλέποιεν, βουλοίμην, δηλοίης, εἴη, ἐπιβουλεύσειεν, ἐφοβοῦντο, ἔχοι, καταλύσοι, νικήσαιμεν, ὀνομάσαιτο, παιδεύσοιεν, παύσαιнто, πιστεύσειεν, πράττοι, σφύζοιμεν, φαίνοιτο.

В. Переведите на русский язык, сделайте грамматический анализ всех слов в предложении.

1. Ἐχθροὶ ὄντες οὐκ ἂν βούλοιντο ἡμῖν συλλαμβάνειν. 2. Μὴ μοι ἀνὴρ εἴη γλώττη φίλος, ἀλλὰ καὶ ἔργω. 3. Τίς οὐκ ἂν θαυμάζοι τὴν τῶν Σπαρτιατῶν ἀνδρείαν; 4. Τοὺς πολεμίους νικήσοιμεν καὶ τὴν πατρίδα σφύζοιμεν.

Г. Переведите на греческий язык.

1. Кто поверил бы тому, который часто обманывал?

верить πιστεύω

который ὅς, ἧ, ὅ

кто τίς

обманывать ψεύδω

тот ἐκεῖνος, ἐκεῖνη, ἐκεῖνο;

часто πολλάκις

2. Умирая, Александр не объявил, кому он оставляет власть.

Александр ὁ Ἀλέξανδρος, ου

власть ἡ ἀρχή, ἧς

кто τίς

не οὐ, οὐκ, οὐχ; μή

объявлять ἀπο-φαίνω в med.

оставлять κατα-λείπω

умирать ἀπο-θνήσκω

Тема «Perfectum I activi. Plusquamperfectum I activi»

Теоретические вопросы

1. Удвоение. Перфектное приращение.
2. Образование основы перфекта.
3. Основы, образующие perfectum I activi.
4. Особенности образования perfectum I activi: основы на гласный и дифтонг; основы на переднеязычный; основы на сонорный; односложные основы на сонорный.
5. Образование perfectum I indicativi activi.
6. Образование imperativus perfecti I activi.
7. Образование infinitivus perfecti I activi.
8. Образование и склонение participium perfecti I activi.
9. Образование perfectum I conjunctivi et optativi activi (синтетическое, аналитическое).
10. Значение и употребление perfectum: perfectum praesens, perfectum praeteritum, perfectum logicum.
11. Образование и значение plusquamperfectum I indicativi activi; два типа окончаний.

Практические задания

Α. Проспрягайте:

1) в perfectum I indicativi activi: ἐμ-πίπτω ‘натывать’;

2) в perfectum I conjunctivi activi : κρίνω ‘судить’;

3) в perfectum I optativi activi: συμ-βουλεύω ‘советовать’;

4) в imperativus perfecti I activi: ἀριθμέω ‘считать’;

5) в plusquamperfectum I indicativi activi: βοηθέω ‘помогать’.

Β. Образуйте infinitivus perfecti I activi: θαυμάζω ‘удивляться’.

В. Образуйте participium perfecti I activi и просклоняйте полученные формы: παρα-σκευάζω 'готовить'.

Г. Определите формы:

ἀνακεχωρηκέναι, βεβουλεύκασιν, ἐβεβοηθήκεσαν, ἐμεμαθήκη, ἠρίθμηκεν, κεκρίκασιν, κεκωλύκασιν, νενικηκώς, παρασκευακυῖα, πεπαιδευκέναι, πεπαιδευκυῖας, πέπτωκα, συνεστρατεύκατε, τεθαυμάκαμεν.

Д. Переведите на русский язык, сделайте грамматический анализ всех слов в предложении.

1. Εὖ νενοηκώς ὁ φίλος τὴν ὀρθὴν ὁδὸν ἠῦρεν. 2. Ἡ γυνὴ ἅπαντα εὖ παρασκευακυῖα κόσμος ἐστὶ τῆς οἰκίας. 3. Πολλοὶ τῶν κακὰ πεποιηκόντων πάσχουσι κακά. 4. Τὰ ἄστρα οὐδεὶς πω τῶν ἀνθρώπων ἠρίθμηκεν οὐδ' ἀριθμήσει.

Е. Переведите на греческий язык.

1. Победившие (pf.) в Олимпийских играх очень почитались гражданами.

в ἐν (dat.)	гражданин ὁ πολίτης, ου
Олимпийские игры τὰ Ὀλύμπια, ων	очень μάλα
побеждать νικάω	почитать τιμάω

2. Ясон посеял (аог.) зубы дракона, которого убил (pqrpf.) Кадм.

дракон ὁ δράκων, οντος	зуб ὁ ὀδοῦς ὀδόντος
Кадм ὁ Κάδμος, ου	который ὅς, ἢ, ὃ
сеять σπείρω	убивать ἀπο-κτείνω
Ясон ὁ Ἰάσων, ονος	

Тема «Perfectum II activi. Plusquamperfectum II activi»

Теоретические вопросы

1. Основы, образующие perfectum II activi.
2. Особенности образования perfectum II activi: односложные основы с долгим гласным или дифтонгом; односложные основы с кратким гласным; двусложные основы с долгим гласным; изменения огласовки основы
3. Наиболее употребительные глаголы, имеющие perfectum II activi
4. Образование perfectum II indicativi activi.
5. Образование imperativus perfecti II activi.
6. Образование infinitivus perfecti II activi.
7. Образование и склонение participium perfecti II activi.
8. Образование perfectum II conjunctivi et optativi activi (синтетическое, аналитическое).
9. Образование plusquamperfectum II indicativi activi.

Практические задания

А. Проспрягайте:

- 1) в perfectum II indicativi activi: βάπτω 'погружать';
- 2) в perfectum II conjunctivi activi : θάλλω 'цвести';

- 3) в perfectum II optativi activi: κόπτω ‘рубить’;
 4) в imperativus perfecti II activi: λαμβάνω ‘брать’;
 5) в plusquamperfectum II indicativi activi: ρίπτω ‘бросать’.

Б. Образуйте infinitivus perfecti II activi: στρέφω ‘поворачивать’.

В. Образуйте participium perfecti II activi и просклоняйте полученные формы: τρέφω ‘кормить’.

Г. Определите формы:

ἀναγεγράφασιν, ἀπεπεφύγεσαν, ἀπεπεφήνει, δεδίδαχεν, δεδιώχατε, διαπέπραχα, ἐγγράφει, ἐπεπόμφεσαν, ἐπεφυλάχει, ἐρρήφοτες, ἐτετάχεσαν, κατελελοίπεσαν, πεπορθώς, πέπομφεν, πεφευγέναι, προσετετάχεις, τετροφέναι.

Д. Переведите на русский язык, сделайте грамматический анализ всех слов в предложении.

1. Νῦν δὲ σοφιστὴς τις πάντα τὰ μαθηματικά με δεδίδαχεν. 2. Ὁ στρατηγὸς τοὺς πεζοὺς ἐπὶ ταῖς ὄχθαις τέταχεν ἄνω τῶν ἰππέων. 3. Σοφοκλῆς, ὡς λέγουσιν, πλέω ἢ ἑκατὸν δράματα ἐγγράφει. 4. Ὡ στρατιῶται, διὰ τί τοὺς πολεμίους οὐ δεδιώχατε;

Е. Переведите на греческий язык.

1. Мы написали на столбах имена тех, которые своей храбростью спасли отечество.

имя τὸ ὄνομα, ατος

на ἐν (dat.)

писать γράφω

спасать σώζω

тот ἐκεῖνος, ἐκεῖνη, ἐκεῖνο;

который ὅς, ἥ, ὅ

отечество ἡ πατρίς, ἶδος

свой ἑαυτοῦ, ἧς, οὔ

столб ἡ στήλη, ης

храбрость ἡ ἀνδρεία, ας

2. Греки преследовали рассеявшихся врагов и убили многих из них.

враг ὁ πολέμιος, ου

многий πολύς, πολλή, πολύ

преследовать διώκω

убивать ἀπο-κτείνω

грек ὁ Ἕλλην, ηνος

он αὐτός, ἡ, ὁ (без артикля)

рассеивать δια-σπείρω

Тема «Perfectum medii-passivi. Plusquamperfectum medii-passivi»

Теоретические вопросы

1. Образование основы perfectum medii-passivi.

2. Особенности образования perfectum medii-passivi:

а) основы на гласный и дифтонг;

б) основы на согласный: изменения согласных на стыке основы и окончания; упрощение сочетания из трех согласных; переход гласного ε в ᾶ в односложных основах на -επ-, -εφ-, -ελ-, -ερ-.

3. Образование perfectum indicativi medii-passivi. Аналитическое образование формы 3 pl. у глаголов с основой на согласный.

4. Образование imperativus perfecti medii-passivi.

5. Образование infinitivus perfecti medii-passivi. Место ударения.

6. Образование и склонение participium perfecti medii-passivi. Место ударения.
7. Аналитическое образование perfectum conjunctivi et optativi medii-passivi.
8. Образование plusquamperfectum indicativi medii-passivi.

Практические задания

А. Проспрягайте в perfectum indicativi, conjunctivi, optativi medii-passivi, plusquamperfectum indicativi medii-passivi, imperativus perfecti medii-passivi, образуйте формы infinitivus, participium perfecti medii-passivi:

- 1) τιμάω ‘окружать почестями’;
- 2) πράττω ‘делать’;
- 3) κρύπτω ‘прятать’;
- 4) νομίζω ‘считать’;
- 5) κρίνω ‘судить’;
- 6) στέλλω ‘отсылать’;
- 7) φθείρω ‘уничтожать’.

Б. Определите формы:

ἀπηλλαγμένοι, γεγράφθαι, γεγυμνασμένοι ἦσαν, ἐκέκτητο, καταλελειμμένοι ἦσαν, κεκαλυμμένα, κέκριται, κεκρύφθαι, κέκτησθε, νενίκηνται, πεπραγμένον ἦ, πεπρᾶχθαι, τέθαπται, τέθραπται, τεταγμένοι, τετειχίσθαι, τετίμηνται.

В. Переведите на русский язык, сделайте грамматический анализ всех слов в предложении.

1. Ἐὰν τὸ ὄνομα γεγραμμένον ἦ ἐπὶ τῷ τάφῳ, οὐ χαλεπὸν ἐστὶν εὐρεῖν τὸν νεκρὸν. 2. Πάντα τὰ κεκαλυμμένα δηλωθήσεται. 3. Σπάρτη τῇ τῶν πολιτῶν ἀρετῇ μᾶλλον ἐτετειχιστο ἢ τάφροις καὶ τείχεσιν. 4. Σωκράτης πένης ἦν, ἐκέκτητο γὰρ οὐ πλέον ἢ μνᾶν ἀργυρίου.

Г. Переведите на греческий язык.

1. Одиссей сказал Полифему, что он был назван отцом Никто.

говорить λέγω	называть ὀνομάζω
никто οὐδεὶς	Одиссей ὁ Ὀδυσσεύς, ἕως
отец ὁ πατήρ, πατρός	Полифем ὁ Πολύφημος, οὐ

2. Говорят, что сначала Геракл почитался афинянами как бог.

афинянин ὁ Ἀθηναῖος, οὐ	бог ὁ θεός, οὐ
Геракл ὁ Ἡρακλῆς ἕους	говорить λέγω
почитать τιμάω	сначала πρῶτον

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СРЕДСТВА ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Отчет по домашним практическим упражнениям с их устной защитой.
2. Контрольная работа.
3. Зачет.

4. Экзамен.

МАТЕРИАЛЫ К ЗАЧЕТУ

А. Теоретические вопросы

1. История греческого языка.
2. Алфавит. Система вокализма. Система консонантизма. Ударение.
3. Существительные 1-го склонения.
4. Существительные 2-го склонения.
5. Существительные 3-го склонения.
6. Прилагательные 2-го и 1–2-го склонений.
7. Прилагательные 3-го склонения.
8. Слитные склонения. Аттическое склонение.
9. Степени сравнения прилагательных.
10. Местоимения.
11. Числительные.
12. Praesens indicativi. Infinitivus praesentis. Imperativus praesentis.
13. Imperfectum.
14. Participium praesentis.
15. Оборот genetivus absolutus.

Б. Древнегреческие крылатые выражения

МАТЕРИАЛЫ К ЭКЗАМЕНУ

А. Теоретические вопросы

1. История греческого языка.
2. Алфавит. Система вокализма. Система консонантизма. Ударение.
3. Существительные 1-го склонения.
4. Существительные 2-го склонения.
5. Существительные 3-го склонения.
6. Прилагательные 2-го и 1–2-го склонений.
7. Прилагательные 3-го склонения.
8. Слитные склонения. Аттическое склонение.
9. Степени сравнения прилагательных.
10. Местоимения.
11. Числительные.
12. Praesens.
13. Imperfectum.
14. Слитные глаголы.
15. Aoristus I activi, medii.
16. Aoristus II activi, medii.

17. Aoristus I passivi.
18. Aoristus II passivi.
19. Корневой аорист.
20. Futurum I activi, medii.
21. Futurum I passivi.
22. Futurum II passivi.
23. Futurum III.
24. Perfectum I activi. Plusquamperfectum I activi.
25. Perfectum II activi. Plusquamperfectum II activi.
26. Perfectum medii-passivi. Plusquamperfectum medii-passivi.
27. Adjectiva verbalia.
28. Глаголы 1-го класса 2-го спряжения.
29. Глаголы δίδωμι, τίθημι, ἵστημι, ἴημι.
30. Глаголы 2-го класса 2-го спряжения.
31. Глаголы φημί, εἶμι, εἶημι, οἶδα.
32. Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo. Инфинитивная конструкция (субъектный инфинитив).
33. Accusativus cum participio. Nominativus cum participio.
34. Оборот genetivus absolutus.
35. Придаточные предложения.

Б. Древнегреческие крылатые выражения

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Итоговая оценка по дисциплине формируется на основе трёх документов:

1. Правила проведения аттестации студентов при освоении содержания образовательных программ высшего образования от 29.05.2012.
2. Положение о рейтинговой системе оценки знаний по дисциплине в Белорусском государственном университете от 18.08.2015.
3. Критерии оценки знаний и компетенций студентов по 10-балльной шкале от 22.12.2003.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Иностранные (романо-германские) языки	Кафедры иностранных языков	Нет изменений	Изменения не требуются. Протокол № 9 от 25.05.2016 г.
2. Изучаемые славянские языки	Кафедра теоретического и славянского языкознания	Нет изменений	Изменения не требуются. Протокол № 9 от 25.05.2016 г.
3. Общее языкознание	Кафедра теоретического и славянского языкознания	Нет изменений	Изменения не требуются. Протокол № 9 от 25.05.2016 г.
4. История зарубежной литературы	Кафедра зарубежной литературы	Нет изменений	Изменения не требуются. Протокол № 9 от 25.05.2016 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 201_г.)

Заведующий кафедры

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)