

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.В. Данильченко

(подпись)

22.06.2016

(дата утверждения)

Регистрационный № УД- 2238 /уч.



ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК И АВТОРЫ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности

1-21 05 05 Классическая филология

2016 г.

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.В. Данильченко

(подпись)

(дата утверждения)

Регистрационный № УД- _____ /уч.

ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК И АВТОРЫ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности

1–21 05 05 Классическая филология

2016 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1–21 05 05–2013 и учебного плана УВО № D 21–070/уч. 2013 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Гарник Антонина Васильевна, профессор кафедры классической филологии, к.ф.н., доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра латинского языка БГМУ
Зав. кафедрой латинского языка БГМУ, кандидат педагогических наук,
доцент Н. А. Круглик

Профессор кафедры истории белорусской литературы, доктор филологических наук Ж.В. Некрашевич-Короткая

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой классической филологии филологического факультета (протокол № 9 от 25.05.2016 г.)

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета (протокол № 6 от 31.05.2016 г.)

I. Пояснительная записка

Дисциплина «Древнегреческий язык и авторы» входит в состав государственного компонента цикла специальных дисциплин.

При изучении классических языков, одним из которых является древнегреческий, закладывается фундамент профессиональной подготовки филолога-классика, поэтому особенно важно прочное и глубокое усвоение грамматической структуры языка, особенностей синтаксиса и системы словообразования. В древнегреческом языке особое внимание уделяется глаголу в связи с большой сложностью его морфологической системы.

Освоение программы обеспечивает формирование академических, социально-личностных и профессиональных **компетенций**. Специалист должен:

- уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- владеть системным и сравнительным анализом;
- владеть исследовательскими навыками;
- уметь работать самостоятельно;
- владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- логично, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
- планировать, организовывать и вести педагогическую (учебную, методическую, воспитательную) деятельность;
- осуществлять мониторинг образовательного процесса, диагностику учебных и воспитательных результатов;
- представлять итоги научной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.
- применять современную методику реферирования и редактирования текстов.
- пользоваться научной и справочной литературой на русском, белорусском и иностранных языках.

Цель дисциплины: на основе глубокого и разностороннего изучения основных вопросов грамматики древнегреческого языка подготовить студентов к чтению и интерпретации поэтических и прозаических текстов древнегреческой литературы с учетом диалектных и хронологических особенностей этих текстов, а также текстов средневековой византийской литературы как светского, так и теологического характера.

Этой дисциплиной ставятся и решаются **задачи** по подготовке широко образованного филолога-классика, получающего подготовку не только в области древнегреческого языка, но вместе с ним расширяющего и углубляющего свои знания по истории древнего мира и древнегреческой литературе:

- дать системное представление о фонетике, морфологии, лексике и синтаксисе древнегреческого языка;
- выработать навыки филологического анализа текста;

- обеспечить прочное закрепление в памяти определенного лексического запаса древнегреческого языка;
- выработать умение находить межъязыковые связи древнегреческого языка и современных европейских языков.

В системе подготовки специалиста с высшим образованием изучение древнегреческого языка занимает важное место в цикле общепрофессиональных дисциплин и неразрывно связано с такими учебными дисциплинами, как латинский и иностранные языки, «История Древней Греции», «История Древнего Рима», «История древнегреческой литературы», «История римской литературы».

Древнегреческий язык входит в число дисциплин государственного компонента (цикл специальных дисциплин).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- фонетическую систему, включая два варианта произношения (по Эразму и Рейхлину);
- систему именного и глагольного формоизменения с учетом различных диалектных особенностей и жанрового разнообразия;
- грамматическую структуру древнегреческого языка с учетом диахронического аспекта (от архаического языка Гомера до литературного койнэ первых веков н.э.);
- характерные черты древнегреческого стиха, основы греческой метрики и просодии;
- особенности древнегреческого стихосложения в эпосе, лирике, драме.

уметь:

- читать, переводить, комментировать (делать грамматический, синтаксический, реальный комментарий текстов различных авторов);
- применять полученные знания в процессе научной и педагогической деятельности;
- объяснить этимологию русских, белорусских лексем греческого происхождения.
- разбираться в особенностях античного стихосложения.

владеть:

- навыками перевода с древнегреческого языка на русский/белорусский и обратно;
- методикой преподавания древнегреческого языка.

Форма получения высшего образования: очная.

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования, распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам, формы текущей аттестации по учебной дисциплине:

Курс Семестры	I		II		III		IV		V
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общее количество часов	172	206	162	150	128	192	154	128	264
Количество аудиторных часов	100	100	108	68	72	102	90	68	114
• Практические (семинарские) занятия	90	90	100	60	68	96	80	64	104
• УСР	10	10	8	8	4	6	10	4	10
Форма текущей аттестации	Зачет	Экз.	Зачет	Экз.	Зачет	Экз.	Зачет	Экз.	Экз.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

ЧАСТЬ I.

5. СИНТАКСИС

СИНТАКСИС ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Порядок слов в предложении. Согласование подлежащего и сказуемого. Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным именем во множественном числе среднего рода. Составное именное сказуемое, именная часть сказуемого.

Определение согласованное и несогласованное. Место определения в предложении: атрибутивное и предикативное.

Значение и употребление артикля.

СИНТАКСИС ПАДЕЖЕЙ

Nominativus в значении подлежащего и именной части сказуемого. Nominativus duplex.

Genetivus subjectivus, objectivus, partitivus, possessivus, comparationis, separationis, temporis, auctoris, characteristicus.

Dativus instrumenti, causae, commodi, incommodi, possessivus, auctoris, modi.

Accusativus прямого дополнения, duplex, relationis, temporis, extensionis.

Vocativus – падеж обращения.

МЕСТОИМЕНИЯ

Употребление тонических и атонических форм личных местоимений. Формы родительного падежа личных местоимений в поссессивном значении. Разные значения местоимения αὐτός.

ГЛАГОЛ

Особенности глагольного управления. Несовпадение управления глаголов в русском и греческом языках.

Синтаксическое значение глагольных времен. Praesens historicum, perfectum praesens, imperfectum de conatu, aoristus gnomicus.

Относительно-временное значение причастий и инфинитивов.

Употребление конъюнктива в независимом предложении. Coniunctivus adhortativus, imperativus, prohibitivus, dubitativus.

Optativus с частицами εἴθε, εἰ γάρ. Optativus potentialis (с частицей αὐ). Indicativus irrealis (с частицей αὐ).

Инфинитив, его значение и употребление. Синтаксические обороты accusativus cum infinitivo, nominativus cum infinitivo.

Причастия в значении определения и в предикативном употреблении. Независимые синтаксические обороты genetivus absolutus, accusativus absolutus. Целевое значение participium futuri.

СИНТАКСИС СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Паратаксис и гипотаксис. Первичность сложносочиненных предложений.

Правило последовательности наклонений в придаточных предложениях (*consecutio modorum*).

Придаточные дополнительные предложения с союзами *οτι*, *ως*.

Придаточные дополнительные предложения после глаголов боязни.

Косвенный вопрос и его разновидности.

Придаточные предложения цели.

Придаточные предложения времени, причины, следствия, уступки.

Придаточные условные предложения. Виды условного периода: *realis*, *futuralis*, *potentialis*, *irrealis*.

Определительные придаточные предложения.

Косвенная речь.

Итеративные придаточные предложения.

6. ЛЕКСИКОЛОГИЯ

Лексический состав греческого языка. Общая индоевропейская лексика. Заимствования в греческом языке. Диалектизмы. Полисемия. Синонимия. Фразеологические обороты. Пословицы, крылатые выражения.

7. ОСНОВЫ ГРЕЧЕСКОЙ МЕТРИКИ И ПРОСОДИИ

Чередование долгих и кратких слогов как основа греческой метрики. Количество слога по положению. Метрическое и прозаическое ударение. Кратчайшая метрическая единица. Стопа. Арсис. Тесис.

Основные метрические размеры; простые: ямб, хорей, дактиль, анапест, амфибрахий, спондей, пиррихий, кретик, холиямб и др.; сложные: хореямб, дохмий, логаэд, большой и малый асклепиадов и др.

Строфа. Антистрофа. Эпод. Виды строф (алкеева, сапфическая)..

Элизия, красис, синереза, диэреза в стихосложении.

Цезуры, их виды и принципы использования у различных авторов.

Часть II. Теоретическая и практическая грамматика.

На II–III курсах продолжается углубленное изучение грамматических и синтаксических тем с привлечением данных исторической грамматики. Более углубленно и подробно рассматриваются вопросы синтаксической структуры древнегреческого языка. Студенты занимаются переводом с греческого на русский и с русского на греческий язык отрывков разной степени сложности, основываясь на оригинальных греческих текстах.

Часть III. Чтение, грамматический, исторический, реальный комментарий и перевод оригинальных латинских текстов

Начиная со второго курса, студенты читают, переводят и комментируют произведения греческих писателей и поэтов. Комментарий предполагает

грамматический, синтаксический, лексический, исторический, реальный анализ текста.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

I курс

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		УСР	Формы контроля знаний
		практические занятия	лекции		

I семестр (100 часов)

1	2	3	4	5	6
		90		10	
1	ВВОДНАЯ ЛЕКЦИЯ. ГРАФИКА. ФОНЕТИКА	6			
1.1	1. История языка. 2. Периодизация истории языка. 3. Диалектное членение	2			Устный опрос
1.2	1. Греческий алфавит. Произношение по Эразму и Рейхлину. 2. Правила чтения. 3. Зияние внутри и на стыке слов	2			Устный опрос
1.3	1. Ударение. Надстрочные знаки. 2. Энклитики. Проклитики	2			Устный опрос
2	ГЛАГОЛ. Praesens indicativi activi. Imperativus praesentis activi	2			
2.1	1. Грамматические категории глагола. 2. Praesens indicativi activi, infinitivus praesentis activi. 3. Imperativus praesentis activi	2			Устный опрос
3	СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. 1-ое склонение	4			

1	2	3	4	5	6
3.1	1. Грамматические категории имени существительного. 2. Склонение артикля. 3. Существительные 1-го склонения женского рода	2			Устный опрос
3.2	1. Существительные 1-го склонения мужского рода. 2. Глагол εἶμι 'быть' в praes. ind	2			Устный опрос
4	2-ое склонение существительных	2			
4.1	1. Парадигма 2-го склонения. 2. Правило среднего рода. 3. Accusativus duplex	2			Устный опрос
5	ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. Прилагательные 1–2 склонения	2		2	
5.1	1. Прилагательные с тремя окончаниями. 2. Прилагательные с двумя окончаниями. 3. Место согласованного определения	2		2	Устный опрос
6	1–2-е слитные склонения. 2-е аттическое склонение	2			
6.1	1. Существительные и прилагательные 1-го и 2-го слитного склонения. 2. Существительные и прилагательные 2-го аттического склонения	2			Устный опрос
7	Praesens indicativi medii-passivi	2			
7.1	1. Praesens indicativi medii-passivi, infinitivus praesentis medii-passivi. 2. Imperativus praesentis medii-passivi. 3. Отложительные глаголы. 4. Genetivus auctoris. Dativus instrumenti. 5. Nominativus duplex	2			Устный опрос
8	Imperfectum indicativi activi	4		2	
8.1	1. Словое приращение. 2. Вторичные личные окончания действительного залога	2			Устный опрос
8.2	1. Темпоральное приращение	2		2	
9	Imperfectum indicativi medii-passivi	2			
9.1	1. Imperfectum indicativi medii-passivi. 2. Вторичные личные окончания медио-пассива	2			Устный опрос

1	2	3	4	5	6
10	Participium praesentis medii-passivi	2			
10.1	1. Образование и значение медиального причастия	2			Устный опрос
11	Местоимение αὐτός, ἡ, ό	2			
11.1	1. Склонение местоимения αὐτός, ἡ, ό. 2. Разные значения местоимения				Устный опрос
12	3-е склонение существительных	12			
12.1	3-е склонение существительных: основы на сонорный, губной и заднеязычный	4			Устный опрос
12.2	3-е склонение существительных: основы на -ντ-, с чередованием, на -σ-	4			Устный опрос
12.3	3-е склонение существительных: основы на гласные и на дифтонги	2			Устный опрос
12.4	3-е склонение существительных: особенности	2			Устный опрос
13	Прилагательные 3-го склонения	4		2	
13.1	1. Прилагательные 3-го склонения 3-х окончаний. 2. Participium praesentis activi	2			Устный опрос
13.2	1. Прилагательные 3-го склонения 2-х окончаний. 2. Прилагательные 3-го склонения 1-го окончания	2		2	
14	Контрольная работа	2			Письменная работа
15	Разносклоняемые прилагательные	2			
15.1	1. Разносклоняемые прилагательные πολύς, μέγας	2			Устный опрос
16	Степени сравнения прилагательных	4			
16.1	1. Степени сравнения прилагательных с суффиксами -τερ-, -τατ-. 2. Корневые степени сравнения на -ίων, -ιστός. 3. Супплетивные степени сравнения	4			
17	Местоимения	6			
17.1	1. Разряды местоимений, особенности их склонения и употребления	6			

1	2	3	4	5	6
18	Слитные глаголы	6		2	
18.1	1. Слитные глаголы на -εω. 2. Слитные глаголы на -αω. 3. Слитные глаголы на -οω	6		2	Устный опрос
19	Aoristus I indicativi activi	2			
19.1	1. Aoristus I indicativi activi, infinitivus aoristi I activi. 2. Imperativus aoristi I activi. 3. Participium aoristi I activi	2			Устный опрос
20	Aoristus I indicativi medii	2			
20.1	1. Aoristus I indicativi medii, infinitivus aoristi I medii. 2. Imperativus aoristi I medii. 3. Participium aoristi I medii	2			Устный опрос
21	Futurum I indicativi activi	2			
21.1	1. Futurum I indicativi activi, infinitivus futuri I activi. 2. Participium futuri I activi	2			Устный опрос
22	Futurum I indicativi medii	2		2	
22.1	1. Futurum I indicativi medii, infinitivus futuri I medii. 2. Imperativus futuri I medii. 3. Participium futuri I medii	2		2	Устный опрос
23	Контрольная работа	2			Письменная работа
24	Aoristus II indicativi activi	2			
24.1	1. Aoristus II indicativi activi, infinitivus aoristi II activi. 2. Imperativus aoristi II activi. 3. Participium aoristi II activi	2			Устный опрос
25	Aoristus II indicativi medii	2			
25.1	1. Aoristus II indicativi medii, infinitivus aoristi II medii. 2. Imperativus aoristi II medii. 3. Participium aoristi II medii	2			Устный опрос
26	Genetivus absolutus	2			
26.1	1. Образование и значение оборота	2			Устный опрос

1	2	3	4	5	6
27	Accusativus cum infinitivo	4			
27.1	1. Accusativus cum infinitivo. 2. Accusativus cum participio	4			Устный опрос
28	Nominativus cum infinitivo	2			
28.1	1. Nominativus cum infinitivo. 2. Nominativus cum participio	2			Устный опрос
29	Контрольная работа	2			Письменная работа

II семестр (100 часов)

1	2	3	4	5	6
		90		10	
29	Verba liquida	4			
29.1	1. Aoristus indicativi activi. 2. Imperativus aoristi activi. 3. Participium aoristi activi	2			Устный опрос
29.2	1. Aoristus indicativi medii. 2. Imperativus aoristi medii. 3. Participium aoristi medii	2			Устный опрос
30	Modus conjunctivus	4		2	
30.1	1. Времена сослагательного наклонения	2			Устный опрос
30.2	1. Значения конъюнктива в независимом и придаточном предложениях	2		2	Устный опрос
31	Modus optativus	4			
31.1	1. Времена желательного наклонения	2			Устный опрос
31.2	1. Значения оптатива в независимом и придаточном предложениях	2			Устный опрос
32	Контрольная работа	2			Письменная работа

1	2	3	4	5	6
33	Aoristus I passivi	4			
33.1	1. Aoristus I indicativi passivi. 2. Imperativus aoristi I passivi. 3. Participium aoristi I passivi	2			Устный опрос
33.2	1. Conjunctivus aoristi I passivi. 2. Optativus aoristi I passivi	2			Устный опрос
34	Futurum I passivi	2			
34.1	1. Futurum I indicativi passivi. 2. Optativus futuri I passivi. 3. Participium futuri I passivi	2			Устный опрос
35	Aoristus II passivi	4			
35.1	1. Aoristus II indicativi passivi. 2. Imperativus aoristi II passivi. 3. Participium aoristi II passivi	2			Устный опрос
35.2	1. Conjunctivus aoristi II passivi. 2. Optativus aoristi II passivi	2			Устный опрос
36	Futurum II passivi	2			
36.1	1. Futurum II indicativi passivi. 2. Optativus futuri II passivi. 3. Participium futuri II passivi	2			Устный опрос
37	Числительные	4			
37.1	1. Количественные числительные. 2. Порядковые числительные	2			Устный опрос
37.2	1. Синтаксис падежей при числительных	2			Устный опрос
38	Контрольная работа	2			Письменная работа
39	Perfectum I activi	4		2	
39.1	1. Perfectum I indicativi activi. 2. Participium perfecti I activi. 3. Виды редупликации	2			Устный опрос

1	2	3	4	5	6
39.2	1. Conjunctivus perfecti I activi. 2. Optativus perfecti I activi. 3. Plusquamperfectum I activi	2		2	Устный опрос
40	Perfectum II activi	4		2	
40.1	1. Perfectum II indicativi activi. 2. Participium perfecti II activi	2			Устный опрос
40.2	1. Conjunctivus perfecti II activi. 2. Optativus perfecti II activi. 3. Plusquamperfectum II activi	2		2	Устный опрос
41	Perfectum medii-passivi. Plusquamperfectum medii-passivi	4		2	
41.1	1. Perfectum indicativi medii-passivi. 2. Participium perfecti medii-passivi. 3. Фонетические изменения на стыке основы и окончания	2			Устный опрос
41.2	1. Conjunctivus perfecti medii-passivi. 2. Optativus perfecti medii-passivi. 3. Plusquamperfectum medii-passivi	2		2	Устный опрос
42	Futurum III passivi	2			
42.1	1. Futurum III passivi	2			Устный опрос
43	Futurum atticum	2			
43.1	1. Futurum atticum	2			Устный опрос
44	Adjectiva verbalia	2			
44.1	1. Adjectiva verbalia на -τοϛ. 2. Adjectiva verbalia на -τεοϛ	2			Устный опрос
45	Основы глаголов 1-го спряжения	4			
45.1	1. Verba pura. 2. Verba impura	2			Устный опрос
45.2	1. Verba liquida	2			Устный опрос
46	Контрольная работа	2			Письменная работа

1	2	3	4	5	6
47	Работа над текстом	4			Самостоя- тельная работа
48	Глаголы 2-го спряжения. 1-я группа	20			
48.1	Формы глагола δίδωμι	4			Устный опрос
48.2	Формы глагола τίθημι	4			Устный опрос
48.3	Формы глагола ἵστημι	6			Устный опрос
48.4	Формы глагола ἵημι	4			Устный опрос
48.5	Perfecum по типу ἔσθηκα	2	2		Устный опрос
49	Корневой аорист	2			
49.1	1. Indicativus aoristi. 2. Coniunctivus aoristi. 3. Optativus aoristi. 4. Participium aoristi	2			Устный опрос
50	Глаголы 2-го спряжения. 2-я группа	6		2	
50.1	1. 2-я группа глаголов 2-го спряжения	2			Устный опрос
50.2	1. Неправильные глаголы 2-го спряжения	2		2	Устный опрос
50.3	1. Формы глагола οἶδα	2			Устный опрос
51	Контрольная работа	2			Письменная работа

II курс

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		УСР	Формы контроля знаний
		практические занятия	лекции		

III семестр (108 часов)

1	2	3	4	5	6
		100		8	
I	Синтаксис	62		8	
1	Синтаксис простого предложения	4			
1.1	1. Согласование подлежащего со сказуемым. 2. Именное составное сказуемое. 3. Место определения в предложении	2			Устный опрос
1.2	1. Использование артикля. 2. Субстантивация разных частей речи	2			Устный опрос
1.3	Синтаксис падежей	16			
1.3.1	1. Nominativus duplex. 2. Accusativus прямого дополнения. 3. Accusativus duplex	2			Устный опрос
1.3.2	1. Accusativus extensionis. 2. Accusativus relationis. 3. Accusativus temporis	2			Устный опрос
1.3.3	2. Genetivus possessivus. 3. Genetivus subjectivus. 4. Genetivus objectivus	2			Устный опрос

1	2	3	4	5	6
1.3.4	1. Genetivus comparationis. 2. Genetivus separationis. 3. Genetivus partitivus	2			Устный опрос
1.3.5	1. Genetivus auctoris. 2. Genetivus characteristicus. 3. Genetivus memoriae	2			Устный опрос
1.3.6	1. Dativus instrumenti. 2. Dativus possessivus. 3. Dativus commodi/ incommodi	2			Устный опрос
1.3.7	1. Dativus causae. 2. Dativus mensurae. 3. Dativus modi. 4. Dativus temporis	2			Устный опрос
1.3.8.	Контрольная работа	2			Письменная работа
1.4	Управление предлогов	2			
1.4.1	1. Предлоги с 3-мя падежами. 2. Предлоги с 2-мя падежами. 3. Предлоги с одним падежом	2			Устный опрос
1.5	Синтаксис глагола	20		6	
1.5.1	1. Категория залога. 2. Значения медиального залога. 3. Глаголы с aor. med. и aor. pass	2			Устный опрос
1.5.2	1. Категория времени. 2. Praesens historicum. 3. Praesens pro futuro. 4. Imperfectum	2			
1.5.3	1. Значение и употребление aoristus. 2. Значение и употребление perfectum. 3. Значение и употребление plusquamperfectum	2			Устный опрос

1	2	3	4	5	6
1.5.4	1. Категория наклонения. 2. <i>Conjunctivus adhortativus</i> . 3. <i>Conjunctivus jussivus</i> . 4. <i>Conjunctivus dubitativus</i>	2		2	
1.5.5	1. <i>Optativus</i> в независимом предложении. 2. Употребление частицы <i>ἄν</i> с разными наклонениями	2			Устный опрос
1.5.6	1. <i>Participium conjunctum</i> . 2. <i>Participium attributivum</i> . 3. <i>Participium praedicativum</i> . 4. <i>Participium future</i>	2			
1.5.7	1. <i>Participium absolutum</i> . 2. <i>Genetivus absolutus</i> . 3. <i>Accusativus absolutus</i>	2		2	Устный опрос
1.5.8	1. Значения и употребления <i>infinitivus</i> . 2. Оборот <i>accusativus cum infinitivo</i> . 3. Оборот <i>accusativus cum participio</i>	2		2	
1.5.9	1. Оборот <i>nominativus cum infinitivo</i> . 2. Оборот <i>nominativus cum participio</i>	2			
1.5.10	Контрольная работа	2			Письменная работа
1.6	Синтаксис сложного предложения	20		2	
1.6.1	1. Времена и наклонения в главном и придаточном предложениях	2			
1.6.2	1. Придаточные дополнительные с союзами <i>ὅτι</i> , <i>ὡς</i> . 2. Придаточные дополнительные после глаголов страха	4		2	Устный опрос
1.6.3	1. Придаточные предложения цели	2			Устный опрос
1.6.4	1. Уступительные придаточные предложения. 2. Способы выражения уступительных значений	4			Устный опрос
1.6.5	1. Определительные придаточные предложения. 2. Определительно-обстоятельственные предложения	2			

1	2	3	4	5	6
1.6.6	1. Условный период и его разновидности	4			Устный опрос
1.6.7	Контрольная работа	2			Письменная работа
II	Чтение, перевод, грамматический, синтаксический анализ и реальный комментарий оригинальных текстов греческих авторов	36			
1.1	Xenophontis Anabasis, I, 1-6	24			Устный опрос
1.2	Контрольная работа	2			Письменная работа
2.1	Xenophontis Memorabilia, I, 1	10			

IV семестр (68 часов)

1	2	3	4	5	6
		60		8	
I	Синтаксис сложного предложения	10		2	
1.1	3. Придаточные предложения времени. 4. Придаточные предложения времени с союзом <i>πρίν</i>	4			Устный опрос
1.2	3. Придаточные предложения причины	2			Устный опрос
1.3	1. Придаточные предложения следствия. 2. Придаточные предложения следствия с союзом <i>ὥστε</i>	4			Устный опрос
1.4	Контрольная работа			2	Письменная работа
II	Чтение, перевод, грамматический, синтаксический анализ и реальный комментарий оригинальных текстов греческих авторов	50		6	
1.1	Plutarchus, Alexander	48		6	Устный опрос

1	2	3	4	5	6
1.2	Контрольная работа	2			Письменная работа

III курс

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		УСР	Формы контроля знаний
		практические занятия	лекции		

V семестр (72 часа)

1	2	3	4	5	6
		68		4	
I	Синтаксис	4		4	
1	Синтаксис сложного предложения	4		4	
1.1	1. Определительные придаточные предложения. 2. Определительно-обстоятельственные предложения	2			
1.2	Косвенная речь			2	
1.3	Итеративные придаточные предложения	2			Устный опрос
1.4	Придаточные предложения времени с союзами ἐπει, πρίν			2	Письменная работа
II	Чтение, перевод, грамматический, синтаксический анализ и реальный комментарий оригинальных текстов древнегреческих авторов	64			Устный опрос
1	Lysias. Orationes	18			
1.1	Lysias. Orationes, I, 1–4	2			
1.2	Lysias. Orationes, I, 5–9	2			
1.3	Lysias. Orationes, I, 10–14	2			
1.4	Lysias. Orationes, I, 15–17	2			

1	2	3	4	5	6
1.5	Lysias. Orationes, I, 18–21	2			
1.6	Lysias. Orationes, I, 22–24	2			
1.7	Lysias. Orationes, I, 25–31	2			
1.8	Lysias. Orationes, I, 32–36	2			
1.9	Lysias. Orationes, I, 37–42. Контрольная работа	2			Письменная работа
2	Homerus. Odyssea, I	32			
2.2	Homerus. Odyssea, I, 22–43	2			
2.3	Homerus. Odyssea, I, 44–65	2			
2.4	Homerus. Odyssea, I, 66–87	2			
2.5	Homerus. Odyssea, I, 88–108	2			
2.6	Homerus. Odyssea, I, 109–129	2			
2.7	Homerus. Odyssea, I, 130–150	2			
2.8	Homerus. Odyssea, I, 151–172	2			
2.9	Homerus. Odyssea, I, 173–195	2			
2.10	Homerus. Odyssea, I, 196–216	2			
2.11	Homerus. Odyssea, I, 217–228	2			
2.12	Homerus. Odyssea, I, 229–250	2			
2.13	Homerus. Odyssea, I, 251–272	2			
2.14	Homerus. Odyssea, I, 273–293	2			
2.15	Homerus. Odyssea, I, 294–314	2			
2.16	Homerus. Odyssea, I, 315–337. Контрольная работа	4			Письменная работа
3	Lucianus. Dialogi mortuorum	12			
3.2	Lucianus. Dialogi mortuorum, XIV, 3–4	2			
3.3	Lucianus. Dialogi mortuorum, XIV, 5–6	2			
3.4	Lucianus. Dialogi mortuorum, XIII, 1–2	2			
3.5	Lucianus. Dialogi mortuorum, XIII, 3–4	2			
3.6	Lucianus. Dialogi mortuorum, XIII, 5–6	2			

VI семестр (102 часа)

1	2	3	4	5	6
		96		6	
I	Чтение, перевод, грамматический, синтаксический анализ и реальный комментарий оригинальных текстов древнегреческих авторов	96		6	Устный опрос
1	Herodotus. Historia, VI, VII, VIII	50		4	
1.1	Herodotus. Historia, VI	12			
1.2	Herodotus. Historia, VII	20			
1.3	Herodotus. Historia, VIII. Контрольная работа	18			Письменная работа
1.4	Herodotus. Historia			4	
2	Homerus. Odyssea, IX, 1–417	46		2	
2.1	Homerus. Odyssea, IX, 1–101	10			
2.2	Homerus. Odyssea, IX, 102–204	10			
2.3	Homerus. Odyssea, IX, 205–307	10			
2.4	Homerus. Odyssea, IX, 308–417	10			Письменная работа
2.5	Homerus. Odyssea, IX, 417–460. Контрольная работа	6			
2.6	Homerus. Odyssea, IX			2	

IV курс

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		УСР	Формы контроля знаний
		практические занятия	лекции		

VII семестр (90 часов)

1	2	3	4	5	6
		80		10	
I	Чтение, перевод, грамматический, синтаксический анализ и реальный комментарий оригинальных текстов древнегреческих авторов	80		10	Устный опрос
1	Thucydides. Historia, I, II. Контрольная работа	28		4	
1.1	Thucydides. Historia, I, 1–2	4			
1.2	Thucydides. Historia, I, 3–5	4			
1.3	Thucydides. Historia, I, 6–8	4			
1.4	Thucydides. Historia, II, 34–35	4			
1.5	Thucydides. Historia, II, 36–37	4			
1.6	Thucydides. Historia, II, 38–40	4			
1.7	Thucydides. Historia, II, 41–42	4			
1.8	Thucydides. Historia, II, 43–44			4	
2	Homerus. Ilias, I, 1–311. Контрольная работа	26		4	
2.1	Homerus. Ilias, I, 1–40	4			
2.2	Homerus. Ilias, I, 41–81	4			

2.3	Homerus. Ilias, I, 82–122	4			
2.4	Homerus. Ilias, I, 123–173	4			
2.5	Homerus. Ilias, I, 174–214	4			
2.6	Homerus. Ilias, I, 215–255	4			
2.7	Homerus. Ilias, I, 256–276	2			
2.8	Homerus. Ilias, I, 277–311			4	
3	Sophocles. Antigona	26		2	
3.1	Sophocles. Antigona. 1–40	4			
3.2	Sophocles. Antigona. 41–81	4			
3.3	Sophocles. Antigona. 82–99	4			
3.4	Sophocles. Antigona. 333–383	4			
3.5	Sophocles. Antigona. 384–440	4			
3.6	Sophocles. Antigona. 441–485	6			
3.7	Sophocles. Antigona. 486–530			2	

VIII семестр (68 часов)

1	2	3	4	5	6
		64		4	
I	Чтение, перевод, грамматический, синтаксический анализ и реальный комментарий оригинальных текстов древнегреческих авторов	64		4	Устный опрос
1	Plato. Apologia Socratis. Контрольная работа	32		2	
1.1	Plato. Apologia Socratis	6			
1.2	Plato. Apologia Socratis	6			
1.3	Plato. Apologia Socratis	6			
1.4	Plato. Apologia Socratis	6			
1.5	Plato. Apologia Socratis	6			
1.6	Plato. Apologia Socratis			2	
2	Homerus. Ilias, VI, 1–310. Контрольная работа	32		2	
2.1	Homerus. Ilias, VI, 1–61	6			

2.2	Homerus. Ilias, VI, 62–122	6			
2.3	Homerus. Ilias, VI, 123–160	6			
2.4	Homerus. Ilias, VI, 161–221	6			
2.5	Homerus. Ilias, VI, 222–282	6			
2.6	Homerus. Ilias, VI, 283–310			2	

V курс

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		УСР	Формы контроля знаний
		практические занятия	лекции		

IX семестр (114 часов)

1	2	3	4	5	6
		104		10	
I	Чтение, перевод, грамматический, синтаксический анализ и реальный комментарий оригинальных текстов древнегреческих авторов	104		10	Устный опрос
1	Demosthenes. Philippica II. Контрольная работа	30		4	Устный опрос Письменная работа
1.1	Demosthenes. Philippica II, 1–3	4			
1.2	Demosthenes. Philippica II, 4–7	4			
1.3	Demosthenes. Philippica II, 8–10	4			
1.4	Demosthenes. Philippica II, 11–13	4			
1.5	Demosthenes. Philippica II, 14–19	4			
1.6	Demosthenes. Philippica II, 20–25	4			
1.7	Demosthenes. Philippica II, 29–37	6			
1.8	Demosthenes. Philippica			4	
2	Aristophanes. Nebulae, 314–511. Контрольная работа	32		4	Устный опрос Письменная работа

2.1	Aristophanes. <i>Nebulae</i> , 314–345	4			
2.2	Aristophanes. <i>Nebulae</i> , 346–376	4			
2.3	Aristophanes. <i>Nebulae</i> , 377–407	4			
2.4	Aristophanes. <i>Nebulae</i> , 408–436	4			
2.5	Aristophanes. <i>Nebulae</i> , 437–467	4			
2.6	Aristophanes. <i>Nebulae</i> , 468–490	4			
2.7	Aristophanes. <i>Nebulae</i> , 491–511	6			
2.8	Aristophanes. <i>Nebulae</i>			4	
3	Euripides. <i>Medeia</i>. <i>Hippolytus</i>	32		2	
3.1	Euripides. <i>Medeia</i> , 1–48	4			
3.2	Euripides. <i>Medeia</i> , 213–266	6			
3.3	Euripides. <i>Medeia</i> , 446–515	6			
3.4	Euripides. <i>Hippolytus</i> , 176–240	6			
3.5	Euripides. <i>Hippolytus</i> , 241–266, 373- 413	6			
3.6	Euripides. <i>Hippolytus</i> , 414–458	4			
3.7	Euripides. <i>Medeia</i> . <i>Hippolytus</i>			2	

IV. Информационно-методическая часть

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Зарембо, О. С. Древнегреческий язык : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по гуманитар. специальностям / О. С. Зарембо, К. А. Тананушко ; под ред. А. В. Гарник. – Минск : БГУ, 2013. – 351 с.
2. Древнегреческий язык : хрестоматия / сост. К. А. Тананушко ; авт. предисл. и ст. Г. И. Шевченко ; науч. ред. А. В. Гарник. – Минск : БГУ, 2014. – 208 с.

Дополнительная

3. Гарник, А. В. Практическое пособие по древнегреческому языку / А. В. Гарник. – Минск : БГУ, 1999. – 92 с.
4. Древнегреческий язык : нач. курс: в 2 ч. / сост.: Н. К. Малинаускене, иеромонах Дионисий (Шленов), иеромонах Тихон (Зимин). – Москва : «Греко-лат. каб.» Ю. А. Шичалина, 2002. – 2 ч.
5. Попов, А. Н. Краткая грамматика греческого языка : учеб. пособие для учащихся сред. и высш. учеб. заведений / А. Н. Попов. – Москва : «Греко-лат. каб.» Ю. А. Шичалина, 2001. – 199 с.
6. Славятинская, М. Н. Учебник древнегреческого языка / М. Н. Славятинская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Филоматис, 2003. – 620 с.
7. Соболевский, С. И. Древнегреческий язык : учеб. для высш. учеб. заведений / С. И. Соболевский. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2000. – 615 с.
8. Цисык, А. З. Античная метрика / А. З. Цисык, И. А. Шкурдюк. – Минск : БГУ, 2005. – 34 с.
9. Черный, Э. В. Греческая грамматика : этимология, синтаксис : учеб. для вузов / Э. Черный ; под ред. Д. В. Бугая. – Москва : Академ. проект, 2008. – 799 с.
10. Шевченко, Г. И. Фразеологизмы античного происхождения в славянских языках / Г. И. Шевченко. – Минск : БГУ, 2005. – 210 с.
11. Янзина, Э. В. Учебник древнегреческого языка / Э. В. Янзина. – Москва : Р. Валент, 2014. – 512 с.
12. Prologia : хрестоматия по древнегреческому языку / пер. с нем. В. П. Казанскене. – Санкт-Петербург : Центр ЛПС Лимитед, 1993. – 241 с.

Словари

13. Словарь античности : пер. с нем. / сост. Й. Ирмшер в сотрудничестве с Р. Йоне ; редкол.: В. И. Кузицин (отв. ред.) [и др.]. – Москва : Эллис Лак : Прогресс, 1994. – 704 с.
14. Гарник, А. В. Словарь греческих дериватов в языках восточных и южных славян / А. В. Гарник, А. В. Кириченко, О. Г. Прокопчук ; под ред. А. В. Гарник. – Минск : БГУ, 2009. – 139 с.

15. Древнегреческо-русский словарь: ок. 70 000 слов : в 2 т. / сост. И. Х. Дворецкий ; под ред. С. И. Соболевского. – Москва : Гос. изд-во иностр. и нац. словарей, 1958. – 2 т.
16. Греческо-русский словарь / сост. А. Д. Вейсман. – Санкт-Петербург : издание автора, 1899. – 1370 стб.
17. Черный, Э. В. Русско-греческий словарь / Э. В. Черный. –3-е изд. – Москва : издание книж. магазина В. Думнова, под фир. «Наследн. бр. Салаевых», 1896. – 750 стб.

Электронные ресурсы

18. <http://graecolatini.bsu.by/>.
19. <http://graecolatini.by/>.

ΠΕΡΕΧΕΝΗ ΖΑΔΑΝΗΩ ΞΣΡ

Τεμα: Κοσвенная ρεчь.

1. Преобразуйте предложение с прямой речью посредством косвенной. Употребите разные грамматические формы сказуемого в придаточном предложении:

Ἐλεγε γάρ Προμηθεύς· Οὐ δίκαιόν ἐστι τὸν τῶν ἀνθρώπων βίον ἀεὶ εἶναι κακόν. Ὑμεῖς μὲν γάρ, ὧ ἄνθρωποι, ἀναγκάζεσθε ἐν σπηλαίοις βιοτεύειν· ἡμεῖς δέ, οἱ θεοί, βίῳ μακαρίῳ τερπόμεθα. Ὑπὸ τῶν μὲν ἄλλων θεῶν οἱ ἄνθρωποι οὐπω φυλάττονται.

Τεμα: Придаточные предложения времени с союзами ἐπεὶ, πρίν.

1. Переведите на греческий язык предложение с придаточным времени, используя нужный союз:

1. Пока шли такие переговоры (διαλέγομαι – gen. abs.), приходит Тиссаферн, чтобы идти обратно домой с (ἄμα) Аризем. Затем варвары и эллины пошли (imperf.) [дальше] отдельно друг от друга (=сами по себе – ἐπί + gen.), так как не доверяли (=остерегались) и боялись друг друга, как врага. Иногда даже (δὲ καί) случались между ними стычки (наносили друг другу удары).

Τεμα: Lysias. Orationes.

1. Переведите на русский язык отрывок из 7-ой речи Лисия, сделайте грамматический, синтаксический анализ. Объем 12–14 строчек стереотипного издания:

1. Οὐμὸς πατήρ Κέφαλος ἐπίσθη μὲν ὑπὸ Περικλέους εἰς ταύτην τὴν γῆν ἀφικέσθαι, ἔτη δὲ τριάκοντα ὄκησε, καὶ οὐδενὶ πώποτε οὔτε ἡμεῖς οὔτε ἐκεῖνος δίκην οὔτε ἐδικασάμεθα οὔτε ἐφύγομεν, ἀλλ' οὕτως ὠκοῦμεν δημοκρατούμενοι ὥστε μήτε εἰς τοὺς ἄλλους ἐξαμαρτάνειν μήτε ὑπὸ τῶν ἄλλων ἀδικεῖσθαι. ἐπειδὴ δ' οἱ τριάκοντα πονηροὶ [μὲν] καὶ συκοφάνται ὄντες εἰς τὴν ἀρχὴν κατέστησαν, φάσκοντες χρῆναι τῶν ἀδίκων καθαρὰν ποιῆσαι τὴν πόλιν καὶ τοὺς λοιποὺς πολίτας ἐπ' ἀρετὴν καὶ δικαιοσύνην τραπέσθαι, [καί] τοιαῦτα λέγοντες οὐ τοιαῦτα ποιεῖν ἐτόλμων, ὡς ἐγὼ περὶ τῶν ἑμαυτοῦ πρώτον εἰπὼν καὶ περὶ τῶν ὑμετέρων ἀναμνήσαι πειράσομαι.

Τεμα: Homerus. Odysseia, I.

1. Сделайте метрический анализ гекзаметра. Переведите, сделайте грамматический и синтаксический анализ отрывка из 1-ой песни Одиссеи. Объем: 10–12 строчек:

2. εἴμ' Ὀδυσσεὺς Λαερτιάδηςδὸς πᾶσι δόλοισιν
ἀνθρώποισι μέλωκαί μευ κλέος οὐρανὸν ἵκει
ναιετάω δ' Ἰθάκην εὐδείλονέν δ' ὄρος αὐτῇ
Νήριτον εἰνοσίφυλλονἀριπρεπέξάμφι δὲ νῆσοι
πολλὰ ναιετάουσι μάλα σχεδὸν ἀλλήλησι
Δουλίχιόν τε Σάμη τε καὶ ὑλήεσσα Ζάκυνθος
αὐτῇ δὲ χθαμαλῇ πανυπερτάτη εἶν' ἀλὶ κεῖται
πρὸς ζόφωναί δέ τ' ἀνευθε πρὸς ἠῶ τῆέλιόν τε
τρηχεῖἀλλ' ἀγαθὴ κουροτρόφοςοὔ τι ἐγὼ γε

ἤς γαίης δύναμαι γλυκερώτερον ἄλλο ιδέσθαι
ἢ μὲν μαυτόθ' ἔρυκε Καλυψώδ' ἰα θεάων
ἐν σπέεσι γλαφυροῖσι λιλαιομένη πόσιν εἶναι.

Тема: Herodotus. Historia.

1. Переведите на русский язык, сделайте грамматический и синтаксический анализ отрывка из I-III книг «Истории» Геродота. Объем: 12–14 строчек стереотипного издания:

Ἦγον δὲ σφεας στρατηγοὶ δέκα, τῶν ὁ δέκατος ἦν Μιλτιάδης, τοῦ τὸν πατέρα Κίμωνα τὸν Στησαγόρεω κατέλαβε φυγεῖν ἐξ Ἀθηνέων Πεισιστρατον τὸν Ἴπποκράτεος. Καὶ αὐτῷ φεύγοντι Ὀλυμπιάδα ἀνελέσθαι τεθρίπῳ συνέβη, καὶ ταύτην μὲν τὴν νίκην ἀνελόμενόν μιν τῷ τὸ ἐξενείκασθαι τῷ ὁμομητρίῳ ἀδελφεῷ Μιλτιάδῃ. Μετὰ δὲ τῇ ὑστέρῃ Ὀλυμπιάδι τῆσι αὐτῆσι ἵπποισι νικῶν παραδιδοῖ Πεισιστράτῳ ἀνακηρυχθῆναι, καὶ τὴν νίκην παρὲς τούτῳ κατῆλθε ἐπὶ τὰ ἑωυτοῦ ὑπόσπονδος. Καί μιν ἀνελόμενον τῆσι αὐτῆσι ἵπποισι ἄλλην Ὀλυμπιάδα κατέλαβε ἀποθανεῖν ὑπὸ τῶν Πεισιστράτου παίδων, οὐκέτι περιέοντος αὐτοῦ Πεισιστράτου· κτείνουσι δὲ οὗτοί μιν κατὰ τὸ πρυτανήιον νυκτὸς ὑπέισαντες ἄνδρας.

Тема: Thucydides. Historiae.

1. Переведите на русский язык, сделайте грамматический и синтаксический анализ отрывка из I-II книг «Истории» Фукидида. Объем: 12–14 строчек стереотипного издания:

8. Κατὰ δὴ τοιαύτην διαφορὰν ὄντων αὐτοῖς τῶν πραγμάτων πρὸς τε τὸν Ἀστυόχον καὶ τὸν Τισσαφέρην Μίνδαρος διάδοχος τῆς Ἀστυόχου ναυαρχίας ἐκ Λακεδαίμονος ἐπῆλθε καὶ παραλαμβάνει τὴν ἀρχήν· ὁ δὲ Ἀστυόχος ἀπέπλει. ζυνέπεμψε δὲ καὶ Τισσαφέρην αὐτῷ πρεσβευτὴν τῶν παρ' ἑαυτοῦ, Γαυλίτην ὄνομα, Κᾶρα δίγλωσσον, κατηγορήσοντα τῶν τε Μιλησίων περὶ τοῦ φρουρίου καὶ περὶ αὐτοῦ ἅμα ἀπολογησόμενον, εἰδὼς τούς τε Μιλησίους πορευομένους ἐπὶ καταβοῇ τῇ αὐτοῦ μάλιστα καὶ τὸν Ἑρμοκράτη μετ' αὐτῶν, ὃς ἔμελλε τὸν Τισσαφέρην ἀποφαίνειν φθείροντα τῶν Πελοποννησίων τὰ πράγματα μετὰ Ἀλκιβιάδου καὶ ἐπαμφοτερίζοντα.

Тема: Homerus. Ilias, I.

1. Сделайте метрический анализ гекзаметра. Переведите, сделайте грамматический и синтаксический анализ отрывка из 1-ой песни Илиады. Объем: 10–12 строчек:

ᾠς φάτο· Πηλεΐωνι δ' ἄχος γένετ', ἐν δέ οἱ ἦτορ
στήθεσσι λασίοισι διάνδιχα μερμήριζεν,
ἢ ὅ γε φάσγανον ὄξυ ἐρυσσάμενος παρὰ μηροῦ
τοὺς μὲν ἀναστήσειεν, ὃ δ' Ἀτρείδην ἐναρίζοι,
ἦε χόλον παύσειεν ἐρητύσειέ τε θυμόν.
ἦος δ' ταῦθ' ὄρμαινε κατὰ φρένα καὶ κατὰ θυμόν,
ἔλκετο δ' ἐκ κολεοῖο μέγα ξίφος, ἦλθε δ' Ἀθήνη
οὐρανόθεν· πρὸ γὰρ ἦκε θεὰ λευκώλενος Ἴρη
ἄμφω ὁμῶς θυμῷ φιλέουσά τε κηδομένη τε·
στῆ δ' ὄπιθεν, ξανθῆς δὲ κόμης ἔλε Πηλεΐωνα

οἷω φαινομένη· τῶν δ' ἄλλων οὔ τις ὄρατο·

Тема. Sophocles. Antigona.

1. Сделайте метрический анализ стиха. Переведите, сделайте грамматический и синтаксический анализ отрывка из «Антигоны» Софокла. Объем: 10–12 строчек:

{ΚΡ.} Ἄλλ' ἴσθι τοι τὰ σκλήρ' ἄγαν φρονήματα
πίπτειν μάλιστα, καὶ τὸν ἐγκρατέστατον
σίδηρον ὀπτὸν ἐκ πυρὸς περισκελῆ
θραυσθέντα καὶ ῥαγέντα πλεῖστ' ἂν εἰσίδοις.
Σμικρῷ χαλινῷ δ' οἶδα τοὺς θυμουμένους
ἵππους καταρτυθέντας· οὐ γὰρ ἐκπέλει
φρονεῖν μέγ' ὅστις δοῦλός ἐστι τῶν πέλας.
Αὕτη δ' ὑβρίζειν μὲν τότ' ἐξηπίστατο
νόμους ὑπερβαίνουσα τοὺς προκειμένους·
ὑβρις δ', ἐπεὶ δέδρακεν, ἦδε δευτέρα,
τούτοις ἐπαυχεῖν καὶ δεδρακυῖαν γελᾶν.

Тема. Demosthenes. Philippica.

Переведите на русский язык, сделайте грамматический и синтаксический анализ отрывка из второй Филиппики Демосфена. Объем: 12–14 строчек стереотипного издания:

Demosthenes, Philippica, II, 4–5

εἰ μὲν οὖν καὶ νῦν λέγειν δικαιότερ' ὑμῖν ἐξαρκεῖ, ῥάδιον, καὶ πόνος οὐδεὶς
πρόσεστι τῷ πράγματι· εἰ δ' ὅπως τὰ παρόντ' ἐπανορθωθήσεται δεῖ σκοπεῖν καὶ μὴ
προελθόντ' ἔτι πορρωτέρω λήσει πάνθ' ἡμᾶς, μηδ' ἐπιστήσεται μέγεθος δυνάμεως
πρὸς ἣν οὐδ' ἀντᾶραι δυνησόμεθα, οὐχ ὁ αὐτὸς τρόπος ὅσπερ πρότερον τοῦ
βουλευέσθαι, ἀλλὰ καὶ τοῖς λέγουσιν ἄλασι καὶ τοῖς ἀκούουσιν ὑμῖν τὰ βέλτιστα
καὶ τὰ σώσοντα τῶν ῥάστων καὶ τῶν ἡδίστων προαιρετέον.

Тема. Euripides. Medeia.

Сделайте метрический анализ стиха. Переведите, сделайте грамматический и синтаксический анализ отрывка из «Медееи» Еврипида. Объем: 10–12 строчек:

Κορίνθιαὶ γυναῖκες, ἐξῆλθον δόμων,
215 μὴ μοί τι μέμφησθ'· οἶδα γὰρ πολλοὺς βροτῶν
σεμνοὺς γεγῶτας, τοὺς μὲν ὀμμάτων ἄπο,
τοὺς δ' ἐν θυραίοις· οἱ δ' ἀφ' ἡσύχου ποδὸς
δύσκειαν ἐκτήσαντο καὶ ἄθυμίαν.
δίκη γὰρ οὐκ ἔνεστ' ἐν ὀφθαλμοῖς βροτῶν,
220 ὅστις πρὶν ἀνδρὸς σπλάγχνον ἐκμαθεῖν σαφῶς
στυγεῖ δεδορκῶς, οὐδὲν ἡδίκημένος. . . .
χρὴ δὲ ξένον μὲν κάρτα προσχωρεῖν πόλει . .
οὐδ' ἄστων ἦνεσ' ὅστις ἀθάδης γεγῶς
πικρὸς πολίταις ἐστὶν ἀμαθίας ὑπο.
225 ἔμοι δ' ἄελπτον πρᾶγμα προσπεσὸν τόδε

ψυχὴν διέφθαρκ'· οἴχομαι δὲ καὶ βίου
χάριν μεθεῖσα κατθανεῖν χρήζω, φίλοι.

Тема. Aristophanes. Nebulae.

Переведите на русский язык, сделайте грамматический и синтаксический анализ отрывка из комедии Аристофана «Облака». Объем: 12–14 строчек стереотипного издания:

{Στ.} νῆ Δί' ἐγὼ γοῦν ἀτεχνῶς ἔπλαθον τουτί ποτε Διασίοισιν.
ὄπτῶν γαστέρα τοῖς συγγένεσιν κᾶτ' οὐκ ἔσχων ἀμελήσας,
ἢ δ' ἄρ' ἐφυσᾶτ', εἴτ' ἐξαίφνης διαλακήσασα πρὸς αὐτὸ
τὸ φθαλμῷ μου προσετίλησεν καὶ κατέκαυσεν τὸ πρόσωπον.

{Χο.} ὦ τῆς μεγάλης ἐπιθυμίας σοφίας ἄνθρωπε παρ' ἡμῶν,
ὡς εὐδαίμων ἐν Ἀθηναίοις καὶ τοῖς Ἑλλησι γενήσῃ
εἰ μνήμων εἶ καὶ φροντιστῆς καὶ τὸ ταλαίπωρον ἔνεστιν
ἐν τῇ ψυχῇ καὶ μὴ κάμνεις μήθ' ἐστὼς μήτε βαδίζων
μήτε ῥιγῶν ἄχθει λίαν μήτ' ἀριστᾶν ἐπιθυμεῖς
οἴνου τ' ἀπέχει καὶ γυμνασίων καὶ τῶν ἄλλων ἀνοήτων
καὶ βέλτιστον τοῦτο νομίζεις, ὅπερ εἰκὸς δεξιὸν ἄνδρα,
νικᾶν πράττων καὶ βουλευῶν καὶ τῇ γλώττῃ πολεμίζων.

МАТЕРИАЛЫ К ЭКЗАМЕНУ

А. Теоретические вопросы

1. Древнегреческий алфавит. Гласные и дифтонги (собственные, несобственные). Согласные (классификация). Конечные звуки.
2. Знаки ударения и придыхания. Место знаков ударения и придыхания. Знаки препинания.
3. Долгота и краткость слога. Ударение.
4. Слова, не имеющие ударения (проклитики). Слова с непостоянным ударением (энклитики). Ударение в словосочетаниях с проклитиками и энклитиками.
5. Фонетические изменения гласных. Зияние и средства его избежания внутри слова (слияние гласных).
6. Фонетические изменения гласных. Зияние и средства его избежания на стыке слов (элизия, красис, конечные согласные).
7. Фонетические изменения гласных (сокращение гласного, перестановка количества, заместительное удлинение).
8. Фонетические изменения согласных.
9. Склонение артикля. Грамматические категории имени существительного.
10. Существительные 1-го склонения женского рода. Разновидности (на α ριγῶν, α ἰπιριγῶν, η). Особенности склонения (на примере ἡ χώρα, ας страна, ἡ θάλαττα, ης море, ἡ ζώνη, ης пояс).
11. Существительные 1-го склонения мужского рода. Разновидности (на α

- rigum, на η). Особенности склонения (на примере ὁ νεανίας, ου юноша; ὁ τοξότης, ου лучник).
12. Существительные 2-го склонения. Особенности склонения (на примере ὁ φίλος, ου друг; ἡ νῆσος, ου остров; τὸ τέκνον, ου ребенок).
13. Существительные 1-го слитного склонения. Особенности склонения (на примере ἡ μνᾶ, ᾶς мина; ἡ γῆ, γῆς земля; ὁ Ἑρμῆς, οὔ Гермес).
14. Существительные 2-го слитного склонения. Особенности склонения (на примере ὁ πλοῦς, οὔ плавание; τὸ ὀστοῦν, οὔ кость; ὁ περίπλους, ου объезд по морю).
15. Существительные 2-го аттического склонения. Особенности склонения (на примере ὁ νεώς, ὦ храм).
16. Общая характеристика существительных 3-го склонения. Основы. Образование nom. sg. Правила ударения.
17. Существительные 3-го склонения с основой на -λ. Особенности склонения (на примере ἡ ἄλς, ἄλός море).
18. Существительные 3-го склонения с основой на -ρ. Особенности склонения (на примере ὁ αἰθήρ, έρος эфир; ὁ κρατήρ, ἦρος кратер; ὁ ῥήτωρ, ορος оратор; ὁ κέλωρ, ωρος сын; τὸ ἔαρ, ἔαρος утро, весна).
19. Существительные 3-го склонения с основой на -ν. Особенности склонения (на ὁ παῖάν, ᾶνος пеан; ὁ ποιμήν, ένος пастух; ὁ μήν, μηνός месяц; ὁ δαίμων, ονος бог; ὁ ἀγών, ὦνος состязание; ὁ δελφίς, ἴνος дельфин; ὁ κτεῖς, κτενός гребень).
20. Существительные 3-го склонения с основой на заднеязычные (-γ, -κ, -χ). Особенности склонения (на примере ἡ αἶξ, αἰγός коза; ὁ φύλαξ, ακος сторож; ὁ ὄνυξ, υχος ноготь).
21. Существительные 3-го склонения с основой на губные (-β, -π). Особенности склонения (на примере ὁ Ἄραψ, αβος араб; ὁ γύψ, γῦπος коршун).
22. Существительные 3-го склонения мужского и женского родов с основой на переднеязычные (-δ, -τ, -θ). Особенности склонения (на примере ἡ λαμπάς, ἄδος факел; ὁ φώς, φωτός муж, мужчина; ἡ έσθής, ἦτος одежда; ἡ ἄσπις, ἴδος щит; ἡ κόρυς, υθος шлем).
23. Существительные 3-го склонения среднего рода с основой на -τ. Особенности склонения (на примере τὸ σῶμα, ατος тело; τὸ μέλι, ιτος мед). Существительные 3-го склонения с основой на -κτ. Особенности склонения (на примере ἡ νύξ, νῦκτός ночь; τὸ γάλα, ακτος молоко).
24. Существительные 3-го склонения мужского рода с основой на -ντ. Особенности склонения (на примере ὁ Γῖγᾶς, ἄντος гигант; ὁ ἀνδριῶς, ῤντος статуя; ὁ γέρων, οντος старик).
25. Существительные 3-го склонения среднего рода с основой на -εσ. Особенности склонения (на примере τὸ γένος, ους рождение; τὸ χρέος, ους долг). Существительные 3-го склонения мужского рода с основой на -εσ. Особенности склонения (на примере ὁ Σωκράτης, ους Сократ; ὁ Σοφοκλῆς, έους Софокл).
26. Существительные 3-го склонения среднего рода с основой на -ασ. Особенности склонения (на примере τὸ κρέας, ως мясо; τὸ γῆρας, αος старость; τὸ

κέρας, ατος рог). Существительные 3-го склонения с основой на -οσ. Особенности склонения (на примере ἡ αἰδώς, οῦς благоговейный страх).

27. Существительные 3-го склонения с основой на -ῖ. Особенности склонения (на примере ὁ κίς, κῖος хлебный жучок; ὁ и ἡ οἶς, οἶος баран, овца). Существительные 3-го склонения с основой на -ω. Особенности склонения (на примере ὁ ἥρωσ, ἥρωος герой).

28. Существительные 3-го склонения с основой на -υ. Особенности склонения (на примере ὁ μῦς, μῦος мышь; ἡ πῖτῦς, υος сосна; τὸ μέθυ, υος вино).

29. Существительные 3-го склонения с основой на -ῖ/-ε. (-η.). Особенности склонения (на примере ἡ πόλις, εως город; ἡ δύναμις, εως сила; ὁ μάντις, εως прорицатель).

30. Существительные 3-го склонения с основой на -ῦ/-εϝ (-ηϝ). Особенности склонения (на примере ὁ πέλεκῦς, εως топор; τὸ ἄστυ, εως город).

31. Существительные 3-го склонения с основой на -ευ (-εϝ/-ηϝ). Особенности склонения (на примере ὁ βασιλεύς, έως царь; ὁ Πειραιεύς, αέως Пирей).

32. Существительные 3-го склонения с основой на -αυ (-ἄϝ/-ἄϝ). Особенности склонения (на примере ἡ γραῦς, γραός старуха; ἡ ναῦς, νεώς корабль).

33. Существительные 3-го склонения с основой на -ου (-οϝ/-ωϝ). Особенности склонения (на примере ὁ и ἡ βοῦς, βοός бык, корова). Существительные 3-го склонения с основой на *-ο.. Особенности склонения (на примере ἡ πειθώ, οῦς убеждение).

34. Неправильности существительных 3-го склонения. Существительные ὁ πατήρ, πατρός отец; ἡ μήτηρ, μητρός мать; ἡ θυγάτηρ, θυγατρός дочь; ἡ γαστήρ, γαστρός желудок; ὁ ἀνὴρ, ἀνδρός мужчина.

35. Неправильности существительных 3-го склонения. Существительные ἡ γυνή, γυναικός женщина; ὁ παῖς, παιδός ребенок; ὁ υἱός, υἱοῦ и υἱέος сын; ἡ θρίξ,

τριχός волос; τὸ οὔς, ὠτός ухо; τὸ πῦρ, πυρός огонь.

36. Неправильности существительных 3-го склонения. Существительные τὸ ὕδωρ, ὕδατος вода; τὸ ἥπαρ, ἥπατος печень; τὸ ἥμαρ, ἥματος день; τὸ γόνυ, γόνατος колено; τὸ δόρυ, δόρατος копье; τὸ ὄναρ, ὄνειρατος сновидение.

37. Неправильности существительных 3-го склонения. Существительные ὁ Ζεὺς, Διός Зевс; ὁ Ἄρης, εως Арес; ἡ Ἔως, Ἔω Эос; ἡ Δημήτηρ, τρος Деметра; ὁ Ἀπόλλων, ωνος Аполлон.

38. Неправильности существительных 3-го склонения. Существительные ὁ Ποσειδῶν, ὦνος Посейдон; ἡ Πνύξ, Πνκνός Пникс; ἡ χεῖρ, χειρός рука; ὁ μάρτυς, υρος свидетель; ὁ и ἡ κύων, κυνός собака.

39. Прилагательные 2-го склонения. Особенности склонения (на примере καρπόφορος, 2 плодоносный). Прилагательные 1–2-го склонения. Особенности склонения (на примере νέος, 3 молодой; φίλος, 3 любимый).

40. Прилагательные 2-го и 1–2-го слитного склонения. Особенности склонения (на примере εὔνοος, 2 благосклонный; ἀργυροῦς, 3 серебряный; ἀπλοῦς, 3 простой).

41. Прилагательные 2-го аттического склонения. Особенности склонения (на примере ἴλεως, 2 благосклонный).

42. Прилагательные 3-го склонения 3-х окончаний (основы на -υ, -ν, -ντ). Особенности склонения (на примере γλυκύς, εἶα, ὕ сладкий, ἥμισυς, εἶα, υ половинный; μέλας, μέλαινα, μέλας черный, τέρην, τέρεινα, τέρεν нежный; πᾶς, πᾶσα, πᾶν всякий, χαρίεις, ἴεσσα, ἴεν приятный, ἐκών, οὔσα, ὄν добровольный).
43. Прилагательные 3-го склонения 2-х окончаний (основы на -ν, -εσ, -ρ, переднеязычные). Особенности склонения (на примере σώφρων, 2 благоразумный; ἄρρην, 2 мужской; εὐγενής, 2 знатный; ἀπάτωρ, 2 лишившийся отца; ἄχαρις, 2 неприятный; εὖελπις, 2 питающий большую надежду).
44. Прилагательные 3-го склонения 1-го окончания (основы на -ρ, -εν, переднеязычные, заднеязычные, губные). Особенности склонения (на примере μάκαρ, αρος блаженный; μακρόχειρ, χειρος длиннорукий; ὑψάχην, ενος высокошей, -ая; ἄπαις, παιδος бездетный, -ая; πένης, ητος бедный, -ая; φυγάς, ἄδος бегущий, -ая; ἔπηλϋς, ὕδος приходящий, -ая; κόλαξ, ἄκος льстивый, -ая; ἄρπαξ, ἄγος хищный, -ая; μέροψ, οπος смертный, -ая).
45. Неправильности прилагательных 3-го склонения. Прилагательные μέγας, μεγάλη, μέγα большой, огромный; πολύς, πολλή, πολύ многочисленный.
46. Степени сравнения прилагательных с суффиксами -τερ-, -τατ-. Особенности.
47. Корневые степени сравнения прилагательных с суффиксами -(ι)ον-, -ιστ-.
48. Супплетивные степени сравнения прилагательных.
49. Личные местоимения. Определительное местоимение.
50. Возвратные местоимения. Притяжательные местоимения.

Б. Образец практического задания

1. Чтение, перевод, грамматический и синтаксический анализ древнегреческого текста.
Ἐπεὶ οἱ στρατηγοὶ συνειλημμένοι ἦσαν καὶ οἱ συνεπόμενοι τῶν στρατιωτῶν ἀπώλωλεσαν, ἐν πολλῇ ἀπορίᾳ ἦσαν οἱ Ἕλληνες, ἐννοοῦμενοι, ὅτι οἱ σὺν Κύρῳ ἀναβάντες βάρβαροι προυδεδώκεσαν αὐτοὺς. Μόνοι καταλελειμμένοι ἦσαν οὐδὲ ἰπλέα οὐδένα σύμμαχον ἔχοντες, ὥστε εὐδελον ἦν, ὅτι νικῶντες μὲν οὐδένα ἄν κατακτάνοιεν, ἠττηθέντων δὲ αὐτῶν οὐδεὶς ἄν λειφθεῖη.
2. Перевод с русского на древнегреческий язык.
 1. Тела предателей не хоронились (imprf.) на родине.
 2. О родина, я помог (pf.) тебе и словом и делом.
 3. Послушайте (ao.) речь, которую я собираюсь произнести (ao.).
дело ἔργον, ου τό
который ὅς, ἦ, ὅ
не οὐ, οὐκ, οὐχ
предатель προδότης, ου ὁ
речь λόγος, ου ὁ
слово λόγος, ου ὁ
собираться μέλλω
ты σύ

и καί
на ἐν (+ dat.)
помогать βοηθέω
произносить λέγω
родина πατρίς, ἴδος ἡ
слушать ἀκούω
тело σῶμα, αὐτός τό
хоронить θάπτω

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СРЕДСТВА ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Отчет по домашним практическим упражнениям с их устной защитой.
2. Контрольная работа.
3. Зачет.
4. Экзамен.

Зачет предполагает успешное выполнение всех контрольных заданий, которые проводились в текущем семестре.

Экзамен по древнегреческому языку является синкретическим экзаменом. Помимо перевода оригинального прозаического и поэтического текстов на русский язык он предполагает вопросы по исторической грамматике, истории Древней Греции и Рима, истории античной культуры, истории древнегреческой и римской литератур.

Цель экзамена – проверить степень усвоения студентами всего комплекса знаний по дисциплинам классической филологии, усвоенного в процессе обучения.

Задачи экзамена:

- оценить умение студентов передать по-русски оригинальный древнегреческий текст;
- проверить степень владения грамматическим и синтаксическим материалом;
- оценить умение сделать исторический анализ отдельных грамматических форм в тексте;
- проверить знания различных диалектных форм древнегреческого языка и их отношение к соответствующим формам классического греческого;
- выявить навыки и умения в реальном, историческом, мифологическом комментировании текста.

Экзаменационное задание состоит из двух вопросов:

- 1) чтение, перевод, грамматический, синтаксический, реальный комментарий незнакомого прозаического текста;
- 2) чтение, перевод, грамматический, синтаксический, реальный комментарий знакомого поэтического текста;

При переводе отрывка текста с древнегреческого языка на русский студент должен продемонстрировать владение всеми именными и глагольными парадигмами, уметь объяснить синтаксические структуры как на уровне словосочетания (синтаксис падежей, причастные и инфинитивные конструкции), так и сложного предложения (типы придаточных предложений и их особенности, употребление наклонений). Предполагается также стилистический анализ текста, объяснение встречающихся в нем фигур и тропов.

Элементом истории греческого языка является анализ отдельных грамматических форм с точки зрения истории их возникновения, сопоставление их с аналогичными формами других индоевропейских языков.

Студент должен уметь выделить различные диалектные формы, встречающиеся в соответствующем отрывке, идентифицировать их принадлежность определенному диалекту, соотнести их с формами нормативной грамматики, объяснить их соотношение.

Следует указать место данного автора в истории древнегреческой литературы, годы жизни, направление творчества, описать общественно-политическую ситуацию в Греции в период создания данного произведения. Ответ должен включать реальный и персональный комментарий встречающихся в тексте мифологических и исторических персонажей.

Отрывок поэтического текста должен быть правильно прочитан в соответствии с его метрической структурой. Необходимо объяснить стихотворный размер, отметить его особенности (элизия, синизесис, тмесис, причины гиатуса).

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Итоговая оценка по дисциплине формируется на основе трёх документов:

1. Правила проведения аттестации студентов при освоении содержания образовательных программ высшего образования от 29.05.2012 г.
2. Положение о рейтинговой системе оценки знаний по дисциплине в Белорусском государственном университете от 18.08.2015 г.
3. Критерии оценки знаний и компетенций студентов по 10-балльной шкале от 22.12.2003 г.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. История древнегреческого языка	Кафедра классической филологии	Нет изменений	Изменения не требуются. 25.05.2016, протокол № 9
2. Методика преподавания классических языков	Кафедра классической филологии	Нет изменений	Изменения не требуются. 25.05.2016, протокол № 9
3. История древнегреческой литературы	Кафедра классической филологии	Нет изменений	Изменения не требуются. 25.05.2016, протокол № 9

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (протокол № ____ от _____ 201_г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)