

Белорусский государственный университет
Центр проблем развития образования ГУУиНМР

ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СИСТЕМЫ
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ В ГОСУДАРСТВАХ-УЧАСТНИКАХ СНГ

Материалы Международного интернет-семинара,
Минск, 21-22 апр. 2016 г.

Минск 2016

УДК 378
ББК 74.58
У 90

Редакционная коллегия:
В. В. Самохвал (отв. ред.), Е. Ф. Карпиевич,
М. А. Гусаковский, Д. И. Губаревич, И. Е. Осипчик

Рецензенты:
член-корреспондент НАН Беларуси,
доктор физико-математических наук М. И. Демчук;
кандидат экономических наук, доцент О. А. Наумович

У 90 Гарантии качества высшего образования и системы аккредитации образовательных учреждений в государствах-участниках СНГ : материалы Междунар. интернет-сем., Минск, 21-22 апр. 2016 г. / Белорус. гос. ун-т, Центр проблем развития образования Гл. упр. учеб. и науч.-метод. работы ; редкол. : В. В. Самохвал (отв. ред.) [и др.] – Минск, Изд. центр БГУ, 2016. – 136 с.

В материалах интернет-семинара обсуждаются вопросы аккредитации учреждений высшего образования в контексте развития общего образовательного пространства СНГ; анализируется опыт использования стандартов и рекомендаций для гарантии качества образования в Европейском пространстве высшего образования.

Предназначено для руководителей учреждений высшего образования, преподавателей, аспирантов.

Содержание

Предисловие	5
-------------------	---

1. ЕВРОПЕЙСКИЕ СТАНДАРТЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Абламейко С.В., Хухлындина Л.М., Самохвал В.В.</i> Болонский процесс и европейские инструменты гарантии качества высшего образования.....	8
--	---

<i>Абламейко С.В., Хухлындина Л.М., Самохвал В.В.</i> Учреждения высшего образования Беларуси в мировых и региональных научно-образовательных рейтингах	21
---	----

<i>Петропавловский М.В., Измайлова Л.С., Нефедова О.Г.</i> О соответствии показателей и процедуры государственной аккредитации образовательных программ высшего образования в России новым стандартам и рекомендациям ENQA	34
--	----

2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОЛОГИЙ, НАЦИОНАЛЬНЫХ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВ И ПРОЦЕДУР АККРЕДИТАЦИИ В ГОСУДАРСТВАХ-УЧАСТНИКАХ СНГ

<i>Абламейко С.В., Хухлындина Л.М., Самохвал В.В.</i> Опыт прохождения аккредитации Белорусским государственным университетом: исторический аспект	42
--	----

<i>Барченко А. В., Король Д.Ю.</i> К проблеме построения модели конкурентоспособности выпускника университета.....	52
--	----

<i>Измайлова Л.С., Величенков П.А., Ефимова Е.М.</i> Оценка качества высшего образования в России: развитие и взаимодействие систем государственной, профессионально-общественной и общественной аккредитации	63
---	----

<i>Губаревич Д.И., Карпиевич Е.Ф., Меркулова О.П., Сергеева Е.В.</i> Мнение академического сообщества вузов Российской Федерации и Республики Беларусь о государственной аккредитации	71
---	----

<i>Дронова Е.Н.</i> Формирование компетенций социальных аудиторов в процессе освоения профессиональных образовательных программ	97
<i>Зданович В.М.</i> Организация государственного контроля деятельности учреждений высшего образования в Республике Беларусь, направления ее совершенствования и развития	106
<i>Карпиевич Е.Ф.</i> Анализ систем аккредитации учреждений высшего образования в государствах-участниках СНГ	113
<i>Измайлова Л.С., Петропавловский М.В., Нефедова О.Г., Гариффулина Ф.З.</i> Об инициативе Росаккредагентства по сетевому взаимодействию организаций оценки качества образования государств СНГ	124
Словарь сокращений по теме «Гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования»	130
Список авторов	132

ОПЫТ ПРОХОЖДЕНИЯ АККРЕДИТАЦИИ БЕЛОРУССКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ УНИВЕРСИТЕТОМ: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

С. В. Абламейко, Л. М. Хухлындина, В. В. Самохвал
Белорусский государственный университет, г. Минск

Рассмотрены основания для принятия положительного решения об аккредитации, принятые в Республике Беларусь, и опыт прохождения аккредитации Белорусским государственным университетом, начиная с 2003 г.

Приведены основные рекомендации по совершенствованию всех сторон деятельности университета, которые давались комиссией по итогам его аккредитации на подтверждение статуса и по вновь открытым специальностям.

Ключевые слова: качество высшего образования, Департамент контроля качества образования, аккредитация учреждений высшего образования.

EXPERIENCE THE PASSAGE OF THE BELARUSIAN STATE UNIVERSITY ACCREDITATION: HISTORICAL ASPECT

S. V. Ablameyko, L. M. Khukhlyndzina, V. V. Samokhval
Belarusian State University, Minsk

Considered grounds for a positive decision on the accreditation taken in Belarus and the experience of going through the accreditation of the Belarusian State University since 2003.

Given the main recommendations for the improvement of the University activities by the Commission according to the results of its accreditation for both the status confirmation and the status of the newly opened University specialities.

Keywords: Quality of Higher Education, the Department of Education Quality Assurance, accreditation of higher educational establishments.

Инструкция и методические рекомендации по проведению аттестации и аккредитации высших учебных заведений Республики Беларусь впервые были утверждены приказом Министра образования Республики

Беларусь от 4 августа 1994 г. № 227. Тогда в Беларуси функционировали 56 государственных и негосударственных вузов, в то время как в 1990/91 уч. г. их было только 33 – все государственные. На начало 2003/04 уч. г. в Беларуси уже было 43 вуза государственной собственности и 14 – негосударственной. Тогда же в государственных вузах на дневной форме обучались 164,8 тыс. студентов, 112,7 тыс. – на заочной, в негосударственных – соответственно 18,8 тыс. и 39,8 тыс. При этом, если в негосударственных вузах все студенты обучались за счет личных средств или за счет средств предприятий или организаций, то уже и в государственных 29% студентов дневной формы и 63% – заочной формы обучались на платной основе [1].

Увеличение числа вузов и введение обучения на платной основе привели к существенному росту контингента студентов вузов, особенно заочной формы обучения, что, в свою очередь, не могло не сказаться на качестве образовательного процесса и необходимом уровне его учебно-методического обеспечения. Уже к 2012/13 уч. г. доля студентов заочной формы в государственных вузах составила 47,2 %, в негосударственных – 78,7 %, а доля студентов, обучающихся на платной основе только в вузах системы Министерства образования Республики Беларусь, составила 63,4% [2].

Все это потребовало принятия организационных мер и новой нормативно-правовой базы по усилению контроля качества образовательного процесса в вузах страны. Эти функции были возложены на Департамент контроля качества образования Министерства образования (далее – Департамент), созданный на базе Государственной инспекции учебных заведений.

Департамент в своей деятельности в настоящее время руководствуется Кодексом Республики Беларусь об образовании, Положением о порядке проведения государственной аккредитации учреждений образования, иных организаций, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, и подтверждения государственной аккредитации, утвержденном постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 22.06.2011 г. № 820 с некоторыми изменениями и дополнениями, принятыми постановлениями Совета Министров от 16.11.2011 г. № 1527, 17.02.2012 г. № 156 и 29.03.2013 г. № 234. В соответствии с последним документом, аккредитация (термин «аттестация» в данном документе не используется) учреждений высшего образования, а также учреждений дополнительного образования взрослых, реализующих образовательную программу переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, имеющих среднее специальное образование, и (или) образовательную программу повышения квалификации руководящих работников и специалистов, и подтверждение их аккредитации осуществляется Департаментом.

Заявка и необходимые документы подаются учреждениями высшего образования в Департамент при аккредитации:

– на соответствие заявленному виду – в течение первого года после создания учреждения высшего образования или изменения его вида, но не позднее, чем за семь месяцев до завершения подготовки первых выпускников;

– по каждой специальности, по которой реализуются образовательная программа высшего образования I ступени, обеспечивающая получение квалификации специалиста с высшим образованием, образовательная программа высшего образования I ступени, обеспечивающая получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированная с образовательными программами среднего специального образования, – на третьем году первой подготовки по этой специальности, но не позднее, чем за три месяца до завершения текущего учебного года;

– по каждой специальности, по которой реализуются образовательная программа высшего образования II ступени, формирующая знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающая получение степени магистра, образовательная программа высшего образования II ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающая получение степени магистра, образовательная программа переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, – не позднее, чем за семь месяцев до завершения первой подготовки (переподготовки) по этой специальности;

– по каждой специальности, по которой реализуются образовательная программа переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, срок получения образования по которой составляет не более четырех месяцев – в течение первого месяца с начала первой переподготовки;

– по профилю образования, направлению образования – не позднее, чем за три месяца до начала осуществления повышения квалификации по соответствующему профилю образования, направлению образования.

Для проведения аккредитации или подтверждения аккредитации Департамент создает комиссию, в состав которой включаются, в зависимости от вида учреждения высшего образования, количества специальностей и специфики подготовки кадров, работники государственных органов, учреждений образования, организаций – заказчиков кадров. Комиссию возглавляет председатель, назначаемый из числа работников Департамента.

Основанием для принятия решения об аккредитации по каждой специальности, по которой реализуется образовательная программа высшего образования I ступени, обеспечивающая получение квалификации специалиста с высшим образованием, образовательная программа высшего образования I ступени, обеспечивающая получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированная с образовательными программами среднего специального образования, является:

- выполнение требований законодательства об образовании;
- отсутствие грубых нарушений учреждением высшего образования, его филиалами законодательства о лицензировании, лицензионных требований и условий;
- соответствие ресурсного, научно-методического обеспечения образовательного процесса по аккредитуемой специальности установленным требованиям;
- соответствие содержания и качества образования, определяемого по результатам комплексной контрольной работы, выполняемой обучающимися, по четырем учебным дисциплинам аккредитуемой специальности, требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации образовательных программ. Данное соответствие имеет место, если не более пятнадцати процентов списочного состава группы отсутствовало по уважительной причине и не более пятнадцати процентов выполнявших комплексную контрольную работу получили неудовлетворительные отметки по двум и более учебным дисциплинам, включенным в комплексную контрольную работу. Выбор учебных групп и дисциплин, заданий для проведения комплексной контрольной работы осуществляется Департаментом.

Департамент определяет перечень специальностей, при подтверждении аккредитации, по которым проводятся комплексные контрольные работы.

Департамент может принять решение о подтверждении аккредитации по специальностям без выполнения комплексной контрольной работы обучающимися при условии:

- востребованности выпускников (распределения всех выпускников данной специальности дневной бюджетной формы обучения за последние пять лет) и их карьерного роста;
- аккредитации по специальностям в течение четырех последних лет.

Основанием для принятия решения об аккредитации по специальностям, по которым реализуются образовательная программа высшего образования II ступени, формирующая знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающая получение степени магистра, образовательная программа высшего образования II ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающая получение степени магистра, образовательная программа переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, является выполнение тех же условий, которые определены и для образовательных программ высшего образования I ступени, за исключением отсутствия требований о выполнении студентами комплексных контрольных работ.

В случае неподтверждения аккредитации учреждения высшего образования на соответствие заявленному виду или по специальностям,

направлению образования, по которым реализуются образовательные программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов, Департаментом издается приказ о неподтверждении аккредитации, который является основанием для издания приказа Министерства образования о лишении соответствующей аккредитации.

Приказ Департамента о подтверждении аккредитации учреждения образования на соответствие заявленному виду или по специальностям, по профилю образования, направлению образования удостоверяет их аккредитацию сроком на пять лет и является основанием для издания приказа Министерства образования о выдаче сертификата о государственной аккредитации учреждения высшего образования

Основанием для принятия решения об аккредитации по профилю образования, направлению образования, по которым реализуются образовательные программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов, является соответствие ресурсного, научно-методического обеспечения образовательного процесса по профилю образования, направлению образования установленным требованиям.

Учреждения высшего образования обязаны подтверждать свою аккредитацию:

- на соответствие заявленному виду, по профилю образования, направлению образования не реже одного раза в пять лет со дня получения соответствующего сертификата о государственной аккредитации;

- по специальностям, одновременно с подтверждением государственной аккредитации на соответствие заявленному виду.

Для подтверждения аккредитации учреждение высшего образования подает заявку и необходимые документы в Департамент не позднее трех месяцев до окончания срока действия сертификата о государственной аккредитации на соответствие заявленному виду.

Основанием для принятия решения о подтверждении аккредитации учреждений высшего образования, а также дополнительного образования взрослых, реализующих образовательную программу переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по итогам ее проведения является:

- выполнение требований законодательства об образовании;
- отсутствие грубых нарушений законодательства о лицензировании, лицензионных требований и условий;
- соответствие учреждения образования критериям заявленного вида;

- соответствие ресурсного обеспечения и программно-планирующей документации воспитания, организации воспитательной и идеологической работы требованиям, установленным актами законодательства.

Сертификаты о государственной аккредитации учреждения высшего образования утрачивают силу в случаях:

– изменения вида учреждения высшего образования – сертификат об аккредитации учреждения образования на соответствие заявленному виду;

– реорганизации учреждения высшего образования, за исключением реорганизации в форме присоединения и выделения, – сертификат об аккредитации учреждения высшего образования на соответствие заявленному виду и сертификаты об аккредитации по специальностям учреждения высшего образования. При реорганизации в форме присоединения утрачивают силу сертификат об аккредитации учреждения образования на соответствие заявленному виду и сертификаты об аккредитации по специальностям присоединенного учреждения высшего образования. При реорганизации в форме выделения сертификат об аккредитации учреждения образования на соответствие заявленному виду и сертификаты об аккредитации по специальностям утрачивают силу для вновь возникшего учреждения высшего образования;

– ликвидации учреждения высшего образования – сертификат об аккредитации учреждения высшего образования на соответствие заявленному виду и сертификаты об аккредитации по специальностям учреждения высшего образования, сертификат об аккредитации по профилю образования, направлению образования;

– прекращения либо аннулирования действия специального разрешения (лицензии) на осуществление образовательной деятельности – сертификат об аккредитации учреждения высшего образования на соответствие заявленному виду и сертификаты об аккредитации по специальностям учреждения высшего образования;

– прекращения либо аннулирования действия специального разрешения (лицензии) на осуществление образовательной деятельности в отношении отдельных составляющих ее работ (услуг) – сертификат об аккредитации по соответствующим специальностям учреждения высшего образования;

– принятия решения о лишении аккредитации учреждения высшего образования по итогам подтверждения их аккредитации – сертификат об аккредитации учреждения высшего образования на соответствие заявленному виду при неподтверждении аккредитации на заявленный вид и сертификаты об аккредитации по специальностям учреждения высшего образования при неподтверждении аккредитации по одной или нескольким специальностям, сертификат об аккредитации иной организации при неподтверждении аккредитации по профилю образования, направлению образования.

Аккредитация учреждений высшего, а также учреждений дополнительного образования взрослых, реализующих образовательную программу переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих выс-

шее образование, и (или) образовательную программу повышения квалификации руководящих работников и специалистов, а также подтверждение их аккредитации осуществляются Департаментом.

Согласно Инструкции и методическим рекомендациям по проведению аттестации и аккредитации высших учебных заведений Республики Беларусь от 4 августа 1994 г. № 227, все вузы должны были проходить аттестацию и аккредитацию один раз в 5 лет независимо от ведомственной принадлежности и формы собственности, однако государственные вузы, по решению Министерства образования, временно были аккредитованы автоматически – ввиду сложности проведения аттестации и аккредитации большого числа учреждений высшего образования в короткие сроки Государственной инспекцией учебных заведений.

Белорусский государственный университет, имевший уже в те годы, в соответствии с Уставом, утвержденным Указом Президента Республики Беларусь от 16.06.1999 г. № 334, статус ведущего учреждения высшего образования в национальной системе образования, впервые в своей истории проходил аттестацию и аккредитацию только в ноябре 2003 г.

В это время действовала Инструкция по проведению аттестации и аккредитации высших учебных заведений Республики Беларусь, утвержденная приказом Министра образования Республики Беларусь от 22 апреля 1997 г. № 211, которая с 1 сентября 2011 г. утратила силу в соответствии с постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.06.2011 г. № 50. При аттестации и аккредитации БГУ в 2003 г. экспертная комиссия, помимо названного документа, руководствовалась:

- Положением о государственном контроле обеспечения качества образования Республики Беларусь, утвержденным постановлением Министерства образования от 30.09.2002 г. № 39;

- Уставом БГУ, утвержденным Указом Президента Республики Беларусь от 16.06.1999 г. № 334;

- РД РБ 02100.0.003 – 2001 «Система стандартов в сфере образования. Система оценки соответствия. Порядок предоставления статусов высшим учебным заведениям», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.02.2001 г. № 16 по согласованию с Советом Министров Республики Беларусь;

- изменением №1 руководящего документа Республики Беларусь РД РБ 02100.0.003 – 2001 «Система оценки соответствия. Порядок предоставления статусов высшим учебным заведениям», утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 4 августа 2003 г. № 56А;

- постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 16 декабря 2002 г. № 1745 «Об утверждении Положения о порядке признания учреждения, обеспечивающего получение высшего образова-

ния, ведущим в национальной системе высшего образования, ведущим в отрасли».

Экспертная комиссия по проведению аттестации и аккредитации БГУ в 2003 г. состояла из 62 опытных специалистов сферы высшего образования: 24 доктора наук, 27 кандидатов наук, 11 – без ученой степени.

Аттестационная комиссия признала деятельность БГУ в целом соответствующей требованиям нормативных и правовых актов системы образования Республики Беларусь, а содержание, уровень и качество подготовки его выпускников – соответствующими требованиям образовательных стандартов и рекомендовала Департаменту аттестовать университет сроком на 5 лет.

В целом, по заключению комиссии, БГУ по своему кадровому потенциалу, административно-организационной деятельности, материально-технической, информационной и библиотечной базам, состоянию учебной, научно-исследовательской, научно-методической, воспитательной работы, подготовке научных кадров высшей квалификации соответствовал действующим в 2003 г. нормативным требованиям.

Среди рекомендаций комиссии для дальнейшего совершенствования деятельности БГУ и повышения качества подготовки специалистов можно отметить следующие:

- упорядочить структуру университета, оптимизировать систему его управления, пересмотреть функциональные обязанности проректоров, начальников управлений и отделов;

- в связи с обширной нормативной базой университета, значительным блоком внутриорганизационных и внутрихозяйственных документов разработать электронный учет документооборота с обеспечением возможности поиска документов по различным параметрам, а также ведения учета и контроля изменений и пополнений нормативной базы. Разработать Инструкцию по делопроизводству и Инструкцию по работе с обращениями граждан взамен действующих временных инструкций;

- принять меры по более широкому привлечению студентов к участию в решении вопросов деятельности университета, в том числе по совершенствованию системы предоставления и качества образовательных услуг;

- ввести в практику деятельности университета обсуждение на Совете и издание ежегодных сводных отчетов университета. Ввести также ежегодные выступления ректора БГУ на Совете с отчетом о развитии БГУ за год и планах развития на очередной год;

- продолжить работу по совершенствованию учебно-планирующей и учебно-программной документации в соответствии с требованиями образовательных стандартов по всем специальностям, обеспечить ее преемственность на всех ступенях образования, предусмотреть в разрабатываемых материалах использование новых информационных технологий;

дооснастить структурные подразделения университета оргтехникой; рассмотреть вопрос об обновлении уже имеющегося оборудования и приобретении нового, позволяющего обеспечить подготовку кадров и проводить научную работу на уровне международных стандартов;

- расширить сеть общеуниверситетских аналитических и учебно-научных центров коллективного пользования, более активно участвовать в работе аналогичных ведомственных и республиканских центров.

Таким образом, аккредитация включала и включает в настоящее время сбор и анализ данных и сведений, которые являются основанием для аккредитации, дающей право на реализацию образовательной деятельности.

В дальнейшем БГУ дважды (2008 г., 2014 г.) успешно прошел аккредитацию на подтверждение статуса ведущего вуза в национальной системе высшего образования, а также неоднократно аккредитовывал вновь открытые специальности I и II ступеней высшего образования и специальности переподготовки. Среди рекомендаций, которые были даны комиссиями по аккредитации, отметим основные:

- привести в соответствие с Положением о филиале высшего учебного заведения деятельность трех филиалов;

- ликвидировать дублирование подготовки кадров по ряду специальностей на отдельных факультетах и в институтах университета;

- упорядочить систему довузовской подготовки;

- продолжить внедрение открытого доступа пользователей к информационным ресурсам в читальных залах Фундаментальной библиотеки БГУ;

- расширить привлечение внебюджетных средств для финансирования научной деятельности, а также организовать оценку и учет вклада в структуру финансирования НИОКР объектов интеллектуальной собственности; активизировать работу по выдвижению ведущих ученых университета для избрания академиками и членами-корреспондентами НАН Беларуси;

- привести количественный состав Совета БГУ в соответствие с требованиями Положения о Совете учреждения образования, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 18.07.2011 г. № 84;

- разработать Положение об Ученом совете БГУ и сформировать его состав;

- обеспечить повышение квалификации работников в соответствии с п.46 Положения о непрерывном профессиональном образовании.

Необходимо отметить, что в последние годы процедура аккредитации была упрощена и де бюрократизирована. Сократились время проведения аккредитации, число членов комиссии, объем итогового документа, который перестал быть излишне детализированным. Появился новый раздел

«Признание», что позволяет оценить позицию вуза не только в национальной системе высшего образования, но и зафиксировать его узнаваемость в мировом образовательном пространстве. О международном признании университета свидетельствуют итоги его участия в мировых рейтингах; количество обучающихся иностранных граждан, включая получающих довузовскую подготовку; награждения работников университета или его подразделений зарубежными организациями; участие в международных научно-образовательных выставках и т.д.

Совершенствуются требования, предъявляемые комиссиями по аккредитации к материалам самоконтроля учреждения образования. В 2006 г. были разработаны Методические рекомендации по осуществлению самоконтроля деятельности учреждений, обеспечивающих получение высшего образования в Республике Беларусь, что позволило оптимизировать структуру отчета вуза.

Важно подчеркнуть, что в заключении комиссии по аккредитации особое внимание уделяется разработке рекомендаций по совершенствованию всех сфер деятельности учреждения высшего образования.

Подготовка отчета о самоконтроле, заключение комиссии по аккредитации, разработка и реализация мероприятий по устранению обнаруженных недостатков способствуют совершенствованию качества подготовки специалистов, научно-инновационной деятельности, идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования.

Список использованных источников

1. Стражев В.И. Образование и наука в современном обществе/ В.И. Стражев. – Мн.: БГУ.– 2004.– 255 с.
2. Белорусское образование в контексте международных показателей. Аналитическое издание. / Учреждение «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь». – Мн.: – 2013 г.– С. 74.