

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ В ИНСТИТУТЕ РУСИСТИКИ ЛОДЗИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Т. С. Домбровский
(Лодзинский университет)

В наше время, в период огромной конкуренции на рынке труда, бессмысленной погони за деньгами, успехом, карьерой выбор профессии имеет колоссальное значение. Перед таким вопросом вскоре встанут теперешние гимназисты, лицеисты и студенты.

Сотрудники Института русистики Лодзинского университета, идя навстречу интересам и ожиданиям молодых людей – как учащихся неполных средних школ (гимназий), средних школ (общеобразовательных лицеев), так и наших нынешних студентов, – организуют много различных мероприятий для того, чтобы популяризировать нашу лодзинскую русистику, в легкой, зачастую игровой форме (конкурсы-викторины с призами) знакомить с разными аспектами изучаемых предметов, а также со смежными с изучаемыми дисциплинами, приобщать к литературе, фольклору, искусству, традициям, обрядам и верованиям русского народа.

Два года назад одно из лодзинских учреждений просвещения – образовательный комплекс, состоящий из гимназии № 23 и лицея № 34, – обратилось к руководству филологического факультета Лодзинского университета и к директору Института русистики с просьбой взять шефство над учениками одного из классов школы и установить сотрудничество между учреждениями.

В гимназии № 23 благодаря стараниям директора школы и учителя-русиста (кстати, носителя русского языка), с согласия родителей учащихся был образован класс с углубленным изучением русского языка.

Лаборатория дидактики нашего института сотрудничает также со средними школами города Лодзи. Это общеобразовательные лицеи № 3 и № 12. В этих школах учителями русского языка являются наши выпускники. За годы обучения они впитали любовь к русскому языку, литературе и богатой культуре и теперь заражают этой любовью своих учеников. Нужно сказать, что с успехом, поскольку каждый год после сдачи выпускных экзаменов к нам на русистику поступают абитуриенты из этих школ.

Как можно догадаться, почти во всех школах города и региона, в которых преподается русский язык, учителями-предметниками являются выпускники нашей русистики.

Нашим бывшим студентам, которые часто обращаются к нам за советом, материалами или же приглашают нас в свои школы в качестве гостей, мы всегда стараемся помогать, чтобы они еще больше развивали свои языковые и педагогические навыки и умения и повышали свою квалификацию.

Некоторым из учителей мы даем также дополнительные методические и предметные консультации по работе с учащимися лицеев и техникумов, готовящимся к участию в олимпиаде по русскому языку для учащихся средних школ, вначале в окружных, а затем во всепольских соревнованиях в Варшаве.

Следует отметить, что каждый год на базе нашего института проводится воеводская олимпиада по русскому языку для учащихся средних школ (отборочный этап для всепольской олимпиады), и, что особо приятно, ежегодно 2-3 ее участника после выпускных экзаменов решают совершенствовать русский язык именно в нашем институте.

Местом, где мы можем заниматься активной консультационной и информационной деятельностью, является в нашем институте Кабинет «Русского мира».

По инициативе нашего бывшего директора–д.ф.н., проф. Анны Варды наш институт еще в 2011 году стал предпринимать усилия, направленные на включение нас в целевую программу российского фонда под названием «Кабинеты Русского мира», т.е. проект, осуществляемый фондом «Русский мир», по обеспечению на условиях договора пожертвования заявителей–образовательных учреждений и организаций–новейшей учебно-методической, альбомной и художественной литературой, рекламными, справочными и аудиовизуальными, презентационными материалами о современной России, ее культуре и истории.

Решение об учреждении Кабинета «Русского мира» в Институте русистики Лодзинского университета предваряла длительная переписка, благополучно закончившаяся заключением договора между обеими сторонами.

Вся коллекция фонда «Русский мир» была привезена нами в Институт русистики из Посольства РФ в Варшаве 14.03.2014 года.

С первых дней своего существования (еще в старом здании) Кабинет стал местом, куда очень часто стали заходить как студенты, так и преподаватели, поддерживать организаторов, давать полезные советы по организации интерьера и пополнять коллекцию поделками – предметами русского народного творчества (хохлома, гжель, русский лен, береста, соломка, керамика, мельхиор, чеканка и пр.).

Вскоре у нас появилось очень хорошо оборудованное помещение – аудитория на 20 мест, в котором можно было проводить занятия по страноведению и культурологии, демонстрируя при этом собранные нами экспонаты. Все мы, как сами студенты, так и преподаватели, отмечали своеобразную атмосферу этого помещения, в котором намного эффективнее проходили занятия.

С использованием наглядных материалов, альбомов, пособий и мультимедийных курсов проводились занятия не только по так называемому общему языку, но также по русскому языку в специальных целях: по туризму и по бизнесу со студентами бакалавриата и по бизнесу – со студентами- магистрантами.

Деятельность нашего Кабинета «Русского мира» значительно активизировалась после нашего переезда всем институтом в новый учебный корпус факультета.

В итоге повторного обустройства на этот раз уже другого помещения прибавилось еще больше экспонатов (папье-маше, глина, дерево, металл, тканые изделия) и различных учебных материалов.

Первыми иностранными гостями заново оборудованного Кабинета были представители деканата Смоленского государственного университета.

В Кабинете состоялась также неформальная встреча с участниками международной научно-практической конференции из цикла *«Русский язык в иностранной аудитории – теория, практика, цели и результаты преподавания»*, организатором которой была наша лаборатория дидактики. Наш Кабинет заменил кулуары: в более удобной и приятной обстановке, за чаем, можно было обсуждать различные научные и методические вопросы, волнующие преподавателей РКИ.

Такая же встреча произошла с участниками международной конференции по литературе XVIII–XXI вв.

Официальная церемония торжественного открытия Кабинета «Русского мира» в Институте русистики Лодзинского университета состоялась 3 ноября 2014 г. Организаторами мероприятия были руководитель и координатор проекта „Кабинет «Русского мира»” в Институте русистики Лодзинского университета, а также сами студенты-волонтеры.

В торжестве приняли участие представители университетского, факультетского и институтского руководства, представитель мэрии города, были зачитаны поздравления от председателей фонда «Русский мир» и варшавского представительства Россотрудничества. Кроме того, в зале присутствовали сотрудники других кафедр факультета, делегации студентов разных курсов, а также студенты СмолГУ и Казанского федерального университета, которые прибыли на учебу в Институт русистики ЛУ.

Об этом событии сообщала местная пресса, информация с фотографиями появилась на университетском, институтском сайтах и на российском портале фонда «Русский мир».

По мнению преподавателей, благодаря Кабинету можно активнее и успешнее приобщать учащихся ко всему, что именуется русской цивилизацией. Гораздо эффективнее проводятся, например, с бакалаврами, занятия по дисциплинам «Русская культура II половины XIX–XX вв.» и «Русская культура II половины XIX–XX вв. с элементами истории», если знать, что на полке за спиной можно найти соответствующий вспомогательный материал в виде красочного альбома.

Мы, преподаватели-дидакты Института русистики, заботимся о том, чтобы наши студенты расширяли сферы своих знаний и обогащали свой профессиональный инструментарий. Этому способствуют различные встречи с интересными людьми, зачастую бывшими выпускниками нашего института, прославившимися в различных сферах жизни, однако неразрывно связанных с русским языком. В качестве примера можно здесь предложить встречу с известным переводчиком художественной литературы Михалом Ягелло, который переводил на польский язык произведения А. Рыбакова, А. Солженицына, В. Ерофеева, В. Высоцкого, Б. Окуджавы, Ж. Бичевской и др.

Другим очень интересным событием в жизни нашего института был визит выпускников лодзинской русистики, которые всю свою жизнь связали с армией и, естественно, с русским языком. Оказалось, что некоторые наши студенты после окончания бакалавриата как раз собираются поступать на работу в армию, поэтому они внимали рассказам офицеров, а после их выступления задавали много интересных, почти профессиональных вопросов.

Расширению горизонтов учащихся, а может, и даже овладению другими областями, на наш взгляд, способствует организуемый каждый год Лодзинским научным обществом, всеми высшими учебными заведениями, образовательными организациями и культурными учреждениями города Фестиваль науки, техники и искусства.

Для нас, преподавателей Института русистики, это уникальный случай, когда мы можем выйти с нашими предложениями к представителям населения города и региона, к школьникам неполных средних и средних школ, а также студентам, причем не только филологического факультета университета.

Фестиваль проводится под девизом, общим для всех мероприятий. Девиз меняется каждый год.

В рамках фестиваля мы организуем научные пикники, предлагаем разные привлекательные формы занятий. Это и мастер-классы, и тренинги, и лекции-беседы, и показы, и открытые уроки, и многое другое.

Участие в мероприятиях фестиваля бесплатное, однако в случае большой заинтересованности посетителей мы обычно просим предварительно позвонить или по электронной почте подтвердить свое прибытие. Это связано с необходимостью заказать соответствующих размеров аудиоторию. В Кабинете «Русского мира» всего лишь 20 посадочных мест, и он еще не приспособлен для мультимедийных презентаций.

Мероприятия, связанные с русским языком, историей и культурой России, готовятся сотрудниками нашего института. Например, здесь уже состоялись лекция-презентация о городах Золотого кольца России; лекция и аудиовидеопрезентация «Русская песня–цыганский романс»; лекция-презентация о «Сказке о царевиче Хлоре» императрицы Екатерины II; мастер-класс о русской кухне; художественная выставка графики из Санкт-Петербурга; лекция-презентация о русских лауреатах Нобелевской премии по литературе; мультимедийная экскурсия по дворянским именьям Потоцких, находящимся на территории Украины, а также, что следует особо подчеркнуть, лекция-презентация «*Умом Россию не понять, или Чем нас удивляет Россия*», подготовленная студентом-магистрантом.

Все мероприятия пользовались большим успехом как среди студентов, так и среди гостей–гимназистов, лицейстов и жителей города. Часто они заканчивались бурной дискуссией, спорами, размышлениями.

В прошлом учебном году были организованы лекция-показ о происхождении и истории русских дворянских гербов и гербов городов; мастер-класс по традициям празднования православной и католической Пасхи и технологии приготовления пасхальных яиц, а также мастер-класс для учащихся средних школ на тему русского молодежного сленга.

На базе Кабинета «Русского мира» мы предложили два мероприятия: по одной лекции-показу для гимназистов и лицейстов. Оба мероприятия объединяло название «*Экскурсия в (Р)русский мир*». Использование типографской шутки в тематике встречи преследовало 2 цели, а именно: рассказать гимназистам о самом фонде «Русский мир», о его миссии, сферах деятельности и показать ту коллекцию, которую фонд подарил нашему институту. Кроме того, мы в нескольких словах представили и описали те предметы интерьера, которые неразрывно связаны с культурой и бытом России. Особое внимание молодежи привлек к себе чайный стол с настоящим (но электрическим) самоваром, баранками и стаканами в подстаканниках.

Лицейстам мы предложили окунуться в русский мир–мир традиций (*баня и банные принадлежности*), обычаев (*проводы Старого года*), верований (*домовой*), суеверий (*плохие приметы*). Пребывание в этом мире мы обогатили рассказами и демонстрацией экспонатов русского народного творчества. Молодые люди услышали о куклах-грелках, о растопке

самовара на древесных углях кожаным сапогом с мягким голенищем, об истории появления матрешки, о технологии изготовления посуды с хохломской росписью, о палехе, о специфике гжельского фарфора, а самое главное – убедились воочию, что настоящий оренбургский пуховый платок весь проходит через кольцо.

В этом учебном году мы надеемся, что нам наконец удастся приобрести соответствующее оборудование для мультимедийных презентаций и тогда мы сможем организовать на базе Кабинета встречи с учащимися школ и всеми желающими в виде лекций, презентаций и бесед на разные темы из области русской культуры и быта (например, *«Русская изба – виды, убранство, функции»*; *«Береза в русской традиции, быту, литературе и искусстве»*; *«Национальные особенности русского народа и их отражение в пословицах и поговорках»* и пр.

В связи с тем, что мы в основном готовим специалистов в области русского языка, мы уделяем большое внимание повышению и совершенствованию умений и навыков во всех аспектах речевой деятельности.

Существуют определенные правила, которые приходится соблюдать всем, кто желает воспользоваться ресурсами Кабинета.

Во-первых, поскольку мы считаем, что само помещение располагает к этому, мы просим всех посетителей внутри помещения разговаривать только по-русски.

Все книжные, альбомные мультимедийные и презентационные материалы мы получили от фонда в единственном экземпляре, поэтому пользоваться ими можно лишь на месте. Разрешается фотографировать тексты, но выносить из помещения Кабинета для снятия ксерокопии нельзя.

Кроме того, в случае если посетитель захочет посмотреть мультимедийный материал, то он должен с собой иметь свое оборудование для просмотра (например, ноутбук).

В Кабинете есть дежурные-консультанты (руководитель проекта или координатор), график работы представлен у входа.

Во время дежурства учащийся или другой заинтересованный посетитель не только может поговорить по-русски, посмотреть журналы «Русский Мир.ru», почитать научную, художественную или методическую литературу, но также получить, например, языковую консультацию.

В связи с организацией Центром русского языка Балтийского федерального университета в Калининграде международного диктанта в Кабинете будет проходить отбор лучших знатоков русского правописания для всех уровней обучения нашего института.

Наши студенты часто заходят в Кабинет, чтобы найти подходящий материал для реферата, чтобы поупражняться в русской речи, проконсультироваться, послушать о жизни в современной России.

В наибольшей степени такие вопросы волнуют тех, кто собирается уехать учиться в Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина в Москву, в Казанский федеральный университет или в Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого в Новгород Великий.

В связи с тем, что наш институт заключил договоры о сотрудничестве и обмене студентов с Казанским федеральным университетом, Смоленским государственным университетом, наши студенты каждый год ездят также на семестровую учебу в Россию, в Казань. Каждый год мы также принимаем на семестр студентов из Смоленска и Казани.

Главным образом с мыслью о них были пересмотрены и приспособлены наши учебные планы таким образом, чтобы дисциплины, которые они будут слушать, читались на русском языке.

Кроме того, наши студенты имеют возможность совершенствовать русский язык на двухнедельных занятиях в языковых школах, которые проводятся на базе Смоленского государственного университета (средне-продвинутый и продвинутый уровни владения) и Балтийского федерального университета в Калининграде (начальный-базовый уровни).

Организаторы языковых школ для студентов-русистов Лодзинского университета правильно считают, что учиться языку можно не только в аудиториях, поэтому предлагают учащимся непринужденное внеаудиторное общение в кругу ровесников, а также организуют многочисленные культпоходы (музеи, выставки, галереи, театры) и экскурсии как по городу (достопримечательности, памятные места, мемориальные комплексы), так и выездные по району, по области.

Занятия в языковых школах пользуются среди наших студентов большой популярностью, и год от года без проблем набираются группы желающих совместить приятное с полезным, т. е. легко и интересно в России, в среде носителей изучаемого языка, совершенствовать свои умения и навыки в общении.

Благодаря всем мероприятиям, которые проводятся в нашем институте для студентов и не только, а также доступу профессорско-преподавательского состава к новейшей учебной и методической литературе, а также наглядным и мультимедийным материалам, дидактический процесс в значительной степени становится разнообразнее, привлекательнее и интереснее.

Несмотря на неблагоприятное политическое и экономическое положение России, мы надеемся в дальнейшем повышать интерес к изучению русского языка среди школьников Лодзи и воеводства.

Полагаем, что созданная нами обстановка Кабинета «Русского мира», где «русский дух, где Русью пахнет», способствует проведению

на русском языке, например, встреч у самовара с русским романсом и поэзией, праздничных вечеров, посвященных русским традициям, обрядам и обычаям и т. п.

Как раньше уже было сказано, к нам на семестровое обучение приезжают студенты из России, но среди наших студентов есть также выходцы из смешанных семей или же носители русского языка из стран – бывших республик СССР.

Мы рады, что им очень нравится Кабинет, они любят туда заходить, посидеть, поговорить. Мы создали для них уголок, который напоминает им детство, где они могут встречаться и проводить время.

Находящиеся в Кабинете «Русского мира» материалы научного, учебного и методического характера, переданные фондом нашему институту, способствуют достижению высоких результатов в подготовке филологов-русистов, а также специалистов по бизнесу и туризму со знанием русского языка и специфики российского рынка.