

Заглавие документа: Криворот В.В. МУЛЬТИМЕДИА-ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ// Актуальные вопросы германской филологии и методики преподавания иностранных языков: материалы XV республиканской научно-практической конференции (Брест, 25 февраля 2011г.) В 2-х ч./ Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина, фак. иностр. яз.; редкол.: Н.А. Тарасевич [и др.] – Брест: Альтернатива, 2011. – Ч. 2 - 208 с. – С. 54-56.

Авторы: Криворот, Виктория Владимировна

Тема: Теория языка

Дата публикации: 2011

Издатель: Издательство «Альтернатива»

Аннотация: *Статья посвящена выявлению роли мультимедиа-технологий в процессе обучения иностранным языкам на современном этапе развития общества. Подчеркивается тот факт, что разработка и освоение новых методов преподавания с широким использованием визуальных форм представления информации, презентаций, различных веб-проектов с использованием новейших информационных технологий, позволяет качественно повысить уровень подготовки студентов и преподавания иностранным языкам. Важно отметить также, что интернет-технологии внесли огромный вклад в развитие дистанционного образования, которое с успехом применяется для подготовки к экзаменам, на подготовительных курсах, в системе дополнительного образования.*

В.В. Криворот

МУЛЬТИМЕДИА-ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Минск, БГУ

В современном обществе особую значимость среди педагогических технологий приобретают мультимедиа-технологии. Интернет является самой развитой и доступной мультимедиа-технологией. Данная виртуальная среда позволяет осуществлять обучение студентов синхронно и асинхронно, создавать и доставлять уроки, курсы, различные материалы, отслеживать успеваемость и обеспечивать обратную связь с отдельными студентами и целыми группами. Создано множество Интернет-сайтов, которые

предоставляют преподавателям и студентам новейшие материалы в виде текстов и иллюстративно, в формате мультимедиа-программ. В Интернете можно найти энциклопедии, словари, другие справочные материалы. Преподаватели могут пользоваться уже имеющимися учебными сайтами и создавать собственные сайты, собирать, систематизировать, обрабатывать Интернет-материалы, своевременно обновлять их, адаптировать к требованиям учебных программ и к языковому уровню студентов. Несомненно, это не должно подменять уже отработанную схему работы над языковым материалом, но служить дополнительной возможностью усовершенствования процесса обучения.

Разработка и освоение новых методов преподавания с широким использованием визуальных форм представления информации, презентаций, различных веб-проектов с использованием новейших информационных технологий, позволит качественно повысить уровень подготовки студентов и преподавания иностранным языкам.

Возможно создание виртуальной мультимедийной среды обучения межкультурной коммуникации с помощью различных модулей:

- виртуальная медиатека с мультимедийными курсами обучения,
- виртуальная фонотека с аутентичными аудио-материалами на изучаемых языках,
- виртуальная видеотека (художественные, документальные, мультипликационные фильмы стран изучаемого языка),
- виртуальная справочная система, которая может включать многоязычные словари, лексико-грамматические справочники, мультимедийные энциклопедии,
- сеть спутникового и локального телевидения,
- виртуальная библиотека электронных учебных пособий и т. д.

Кроме того, целесообразно создание системы электронных портфолио студентов с электронными версиями печатных или письменных работ, результатами выполнения компьютерных тестов, веб-квестов, презентаций Power Point, творческих работ и итоговых работ по проектам межкультурной коммуникации. Таким образом, размещение личных достижений студента на веб-странице позволит эффективно и своевременно осуществлять мониторинг успеваемости обучаемого.

Еще одним средством обсуждения студенческих творческих работ и проектов в области межкультурной коммуникации может стать создание блогов, где можно задать тему обсуждения и привлечь к нему реальных носителей языков и культур.

Интернет-технологии предлагают широкие возможности для международной и межкультурной коммуникации. Среди основных средств виртуальной межкультурной коммуникации посредством Интернет можно вы-

делиться: электронную почту, Интернет-чаты, видеоконференции, форумы телемосты и др. Виртуальное общение, таким образом, является одним из видов коммуникации. В виртуальной среде могут возникнуть коммуникативные, когнитивные, ролевые отношения.

Интернет-технологии внесли огромный вклад в развитие дистанционного образования, которое может с успехом применяться для подготовки к экзаменам, на подготовительных курсах, в системе дополнительного образования. Необходимо отметить, что в данном случае большое значение имеет мотивированность учащихся и их готовность к систематической самостоятельной работе. Для организации видеоконсультаций с преподавателем возможно использование веб-камеры, телефонной связи, программ Skype и Live Messenger.

Создание подобных веб-проектов может обеспечить приобретение и интеграцию знаний студентов в области лингвистики, межкультурной коммуникации и информационных технологий, а также могут позволить студентам выработать навыки научно-исследовательской деятельности с применением современных информационных технологий и ресурсов.

Интернет стимулирует любознательность, многовариантность обучения, развивает нестандартное мышление, позволяет осуществлять межкультурную коммуникацию и способствует пониманию иных культур и развитию толерантности учащихся к иным социокультурам.