МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра социальной работы и реабилитологии

ВЫБЕРАНЕЦ
Валерия Александровна

ФАКТОРЫ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯШКОЛЬНИКОВ

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат биологических наук,
доцент И.В. Сысоева

Допущена к защите

«_____» _____ 2015 г.
Зав. кафедрой
социальной работы и реабилитологии
кандидат медицинских наук, доцент
_____К.Э. Зборовский

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Дипломная работа изложена на 53 страницах, список используемой литературы включает 48 наименований.

В работе рассматриваются факторы и психологические особенности профессионального самоопределения школьников; раскрываются основные направления (подходы) в исследовании профессионального самоопределения школьников; проведено эмпирическое исследование гендерных различий в профессиональном самоопределении школьников.

Ключевые слова: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ, САМОРЕАЛИЗАЦИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ, ГЕНДЕРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ, ПОЛОРОЛЕВЫЕ СТЕРЕОТИПЫ.

*Объект исследования*дипломной работы –профессиональное самоопределение старшеклассников.

Цель исследования заключается в изучении и систематизации факторов и психологических особенностей профессионального самоопределения, обеспечивающие формирование профессионального самоопределения старшеклассников; гендерных различий в профессиональном выборе учащихся старших классов.

Предмет исследования – гендерные различия в профессиональном самоопределении старшеклассников.

Методы исследования:1) на теоретическом уровне: анализ психологической, педагогической, методической литературы; 2) на эмпирическом: опросник Йовайши (автор методики: Л.А. Йовайша, цель: выявление профессиональных предпочтений), методика опросник Холланда (Автор методики: Дж. Холланд, цель: выявление подходящей сферы деятельности.

Методологической основой является системный подход к изучению личности, концептуальные представления о закономерностях и особенностях становления и развития профессионала (Л.И Божович, Э.Ф Зеер,Е.А. Климов, Н.С Пряжников, и др.).

Дипломная работа дает систематизированный теоретический анализ литературы по проблеме профессионального самоопределения; выявляет основные факторы и психологические особенности профессионального самоопределения, обеспечивающие формирование профессионального самоопределения школьников; выявляют гендерные различия в профессиональном самоопределении школьников.

Достоверность материалов и результатов дипломной работы, а также самостоятельность ее выполнения подтверждается автором.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа выкладзена на 53 старонках, спіс выкарыстанай літаратуры ўключае 48 найменняў.

У рабоце разглядаюцца фактары і псіхалагічныя асаблівасці прафесійнага

Самавызначэння школьнікаў; раскрываюцца асноўныя напрамкі (падыходы) у даследаванні прафесійнага самавызначэння школьнікаў; праведзена эмпірычнае даследаванне гендэрных адрозненняў у прафесійным самавызначэнні школьнікаў.

Ключавыя словы: ПРАФЕСІЙНАЕ САМАВЫЗНАЧЭННЕ, САМАРЭАЛІЗАЦЫЯ, ПРАФЕСІЙНАЕ СТАНАЎЛЕННЕ АСОБЫ, ГЕНДЭРНЫЯ АДРОЗНЕННІ, ПОЛАРАЛЯВЫЕ СТЭРЭАТЫПЫ.

Аб'ект даследавання дыпломнай работы–прафесійнае самавызначэнне старшакласнікаў.

Мэта даследаванн заключаецца ў вывучэнні і сістэматызацыі фактараў і псіхалагічных асаблівасцяў прафесійнага самавызначэння, якія забяспечваюць фарміраванне прафесійнага самавызначэння старшакласнікаў; гендэрных адрозненняў у прафесійным выбары навучэнцаў старэйшых класаў.

Прадмет даследавання – гендэрныя адрозненні ў прафесійным самавызначэнні старшакласнікаў.

Метады даследавання: 1) на тэарэтычнм узроўні: аналіз псіхалагічнай, педагагічнай, метадычнай літаратуры; 2) на эмпірычным: апытальнік Ёвайшы (аўтарметодыкі: Л.А. Ёвайша, мэта: выяўленне прафесійных пераваг), методыка апытальнік Холанда (Аўтар методыкі: Дж. Холанд, мэта: выяўленне прыдатнай сферы дзейнасці.

Метадалагічнай асновай з'яўляецца сістэмны падыход да вывучэння асобы, канцэптуальныя ўяўленні аб заканамернасцях і асаблівасцях станаўлення і развіцця прафесіянала (Л.И. Божович, Э.Ф. Зеер, Я.А. Клімаў, Н.С. Пряжников, і інш.).

Дыпломная работа дае сістэматызаваны тэарэтычны аналіз літаратуры па праблеме прафесійнага самавызначэння; выяўляе асноўныя фактары і псіхалагічныя асаблівасці прафесійнага самавызначэння, якія забяспечваюць фарміраванне прафесійнага самавызначэння школьнікаў; выяўляюць гендэрныя адрозненні ў прафесійным самавызначэнні школьнікаў.

Дакладнасць матэрыялаў і вынікаў дыпломнай рабоце, а таксама самастойнасць яе выканання пацвярджаецца аўтарам.

PAPER

The thesis is stated on 53 pages, the list of the used literature includes 48 names.

In work examines the factors and psychological features of professional self-determination of schoolboys; reveals the basic direction (approach) in the study of professional self-determination of schoolboys; We conducted an empirical study of gender differences in professional self-determination of students.

*Keywords:*PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION, SELF-REALIZATION, PROFESSIONAL GROWTH, GENDER, SEX-ROLE STEREOTYPES.

The object of study of the thesis - professional self-determination of senior pupils.

The purpose of research is to study and systematization of factors and psychological features of professional self-determination, to ensure the formation of professional self-determination of senior pupils; gender differences in the choice of the professional school students.

The object of study of the thesis - professional self-determination of senior pupils.

The purpose of research is to study and systematization of factors and psychological features of professional self-determination, to ensure the formation of professional self-determination of senior pupils; gender differences in the choice of the professional school students.

Subject of research - gender differences in professional self-determination of senior pupils.

Methods: 1) at a theoretical level: analysis of psychological, pedagogical and methodological literature; 2) empirical: Jovaiša questionnaire (author technique: LA Jovaiša goal: identify professional preferences), the questionnaire technique Holland (Author techniques: J. Holland objective: identify suitable areas of activity.

The methodological basis is a systematic approach to the study of identity, conceptual understanding of the patterns and peculiarities of formation and development of a professional (LI Bozovic, E.F Zeer, EA Klimov, Pryazhnikov NS, et al.).

The diploma provides a systematic analysis of the theoretical literature on the problem of professional self-determination; It identifies the main factors and psychological features of professional self-determination, to ensure the formation of professional self-determination of schoolboys; identify gender differences in professional self-determination of students.

Reliability of materials and results of the thesis, and also independence of its performance is confirmed by the author.