

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И
СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра социальной работы и реабилитологии

ПОДЪЯНОВ
Денис Сергеевич

**ВЗАИМОСВЯЗЬ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ РИСКА ФОРМИРОВАНИЯ
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат психологических наук,
доцент В. П. Прилепин

Допущен к защите

«__» _____ 201_ г

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии

кандидат медицинских наук, доцент

_____ К. Э. Зборовский

Минск, 2015

РЕФЕРАТ

Дипломная работа содержит 68 страниц, 5 таблиц, 4 рисунка, 52 источника, 7 приложений.

Перечень ключевых слов:

- девиантные подростки;
- самоактуализация;
- субъективное переживание одиночества;
- аддиктивная идентичность;
- социализация;
- социально-психологическое сопровождение;
- психологическая коррекция.

В дипломной работе изучена взаимосвязь самоактуализации и девиантного поведения подростков. Проанализированы особенности самоактуализации девиантных подростков, их возможности использовать одиночество как позитивный ресурс для самосовершенствования.

Гипотеза исследования: высокий уровень самоактуализации подростков и способность к позитивному восприятию одиночества являются важными факторами снижения риска формирования девиантного поведения.

В исследовании приняли участие 100 подростков возрасте от 16 до 18 лет. Экспериментальную группу составили 50 подростков, негативно характеризующихся по месту учебы и состоящих на внутришкольном учете, а также в комиссии по делам несовершеннолетних. Испытуемые контрольной группы учащиеся среднего учреждения образования, характеризующиеся нормативным поведением.

В ходе исследования взаимосвязи самоактуализации и склонности к девиантному поведению выявлено, что подростки, склонные к девиантному поведению имеют более низкий уровень самоактуализации, сниженную способность использовать одиночество как позитивный ресурс. Отмечается обратная корреляционная взаимосвязь между самоактуализацией и готовностью к реализации девиантного поведения. Негативное отношение к одиночеству и сниженная способность использовать позитивный ресурс одиночества способствуют повышению склонности к девиантному поведению.

По результатам исследования в тексте работы сформированы рекомендации по профилактике и коррекции девиантного поведения подростков посредством стимулирования самоактуализации. Наиболее важными инструментами реализации данной цели являются арт-терапевтические занятия, психологические тренинги, экзистенциальная проработка, вовлечение в социально позитивную деятельность, рациональная организация образовательного пространства, просвещение.

РЭФЕРАТ

Дыпломная праца ўтрымлівае 68 старонак, 5 табліц, 4 малюнка, 52 крыніцы, 7 прыкладанняў.

Пералік ключавых слоў:

- девиантные падлеткі;
- самоактуалізацыя;
- суб'ектыўнае перажыванне адзіноты;
- аддыктыўная ідэнтычнасць;
- сацыялізацыя;
- сацыяльна
- псіхалагічную суправаджэнне;
- псіхалагічная карэкцыя.

У дыпломнай працы вывучана ўзаемасувязь самаактуалізацыі і дэвіянтнага паводзін падлеткаў. Прааналізаваны асаблівасці самаактуалізацыі дэвіянтнага падлеткаў, іх магчымасці выкарыстоўваць адзінота як пазітыўны рэсурс для самаўдасканалення.

Гіпотэза даследавання: высокі ўзровень самаактуалізацыі падлеткаў і здольнасць да пазітыўнага ўспрымання адзіноты з'яўляюцца важнымі фактарамі зніжэння рызыкі фарміравання дэвіянтнага паводзін.

У даследаванні прынялі ўдзел 100 падлеткаў ўзросце ад 16 да 18 гадоў. Эксперыментальную групу склалі 50 падлеткаў, негатыўна якія характарызуюцца па месцы вучобы і якія стаяць на ўнутрышкольным уліку, а таксама ў камісіі па справах непаўналетніх. Падыспытныя кантрольнай групы навучэнцы сярэдняга ўстановы адукацыі, якія характарызуюцца нарматыўным паводзінамі.

У ходзе даследавання ўзаемасувязі самаактуалізацыі і схільнасці да дэвіянтнымі паводзінамі выяўлена, што падлеткі, схільныя да дэвіянтнымі паводзінамі маюць больш нізкі ўзровень самаактуалізацыі, зніжаную здольнасць выкарыстоўваць адзінота як пазітыўны рэсурс. Адзначаецца зваротная карэляцыйная ўзаемасувязь паміж самаактуалізацыі і гатоўнасцю да рэалізацыі дэвіянтнага паводзін. Негатыўнае стаўленне да адзіноты і зніжаная здольнасць выкарыстоўваць пазітыўны рэсурс адзіноты спрыяюць павышэнню схільнасці да дэвіянтнымі паводзінамі.

Па выніках даследавання ў тэксце работы сфармаваныя рэкамендацыі па прафілактыцы і карэкцыі дэвіянтнага паводзін падлеткаў з дапамогай стымулявання самаактуалізацыі. Найбольш важнымі інструментамі рэалізацыі дадзенай мэты з'яўляюцца арт-тэрапеўтычныя заняткі, псіхалагічныя тренінгі, экзыстэнцыйная прапрацоўка, ўцягванне ў сацыяльна пазітыўную дзейнасць, рацыянальная арганізацыя адукацыйнай прасторы, асвета.

ABSTRACT

Thesis contains 68 pages, 5 tables, 4 drawings, 52 source 7 applications.

List of key words:

- deviantnye adolescents;
- samoaktualizatsiya;
- subektivnoe experience loneliness;
- addiktivnaya identity;-socialization;
- social-psychological support
- psihologicheskaya correction;

The research paper examined the relationship of self-actualization and deviant behavior among adolescents. The features of self-actualization of deviant adolescents, their loneliness *vozmozhnsoti* used as a positive resource for self-improvement.

The hypothesis of the study: a high level of self-actualization and the ability of teenagers to a positive perception of loneliness are important factors in reducing the risk of formation of deviant behavior.

The study involved 100 adolescents aged 16 to 18 years. The experimental group consisted of 50 adolescents, negatively characterized by attending college and being on intra-registered, as well as commissions for minors. The subjects in the control group students of secondary educational institutions, characterized by normative behavior.

In the study, the relationship of self-actualization and the propensity for deviant behavior revealed that teenagers are prone to deviant behavior have lower levels of self-actualization, the ability to use reduced loneliness as a positive resource. There inverse correlation relationship between self-actualization and readiness for implementation of deviant behavior. The negative attitude to loneliness and decreased ability to use positive resource loneliness contribute to the propensity for deviant behavior.

According to a study in the text of the work generated recommendations for the prevention and correction of deviant behavior among adolescents by encouraging self-actualization. The most important tools for achieving this goal is art therapy classes, psychological *trenigi* existential study, involvement in social *detelnost* positive, rational organization of educational space, education.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Азарова, Л. А. Психология девиантного поведения : учеб.-метод. комплекс / Л. А. Азарова, В. А. Сятковский. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2009. – 164 с.
2. Ассаджиоли, Р. Типология психосинтеза: семь основных типов личности. Духовное развитие и нервные расстройства: [пер. с нем.] / Роберто Ассаджиоли ; [послесл. А. Агафонова].– М.: Мир Урании, 2008. – 150 с.
3. Ахметгалеева, З.М. Перестройка системы личных конструктов и самоактуализация в юности // Известия ЮФУ. Технические науки . –2005. –№7. –С.63–64.
4. Ахметова, Э.И. Девиантное поведение среди молодежи // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук . –2012. –№12. –С.425–428.
5. Бабушкин, Г.Д., Караваев, А.Ф., Малышев, В.Н. Агрессия и самоактуализация личности // Психопедагогика в правоохранительных органах. –2002.– №1. –С. 54 – 59.
6. Баженова, Н.И. Самоактуализация как психолого-педагогическое понятие: историко-логический обзор // Педагогическое образование в России . – 2012. –№4. –С.27–31.
7. Бессарабова, И С. Самоактуализация как важное условие развития личности учащегося // Успехи современного естествознания .– 2006.– №8. – С.43.
8. Биличенко, Е.Н. Доверие к себе как фактор самоактуализации личности // Теория и практика общественного развития .– 2012. –№9. –С.92–94.
9. Белов, В.Г., Парфенов, Ю.А. Фрустрация как предиктор девиантного поведения у подростков // Ученые записки университета Лесгафта. –2011. – №11.– С.26–31.
10. Большакова, О.Н. Самостоятельность, творчество, инициатив: монография / О.Н. Большакова. – Томск: Изд-во "8ТТ", 2010. – 180 с.
11. Быкова, А.В., Калмыкова, Е М. Активизирующая роль тренинговых занятий в развитии самоактуализации личности студентов // Вестник БГУ . – 2010.– №5.– С.132–138.
12. Василенко, А.Ю. Вариативность феномена самоактуализации личности // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: педагогика, психология .– 2012.– №3. –С.41–44.
13. Власенко, А.И. Самосознание личности в аспекте самоактуализации, самопринятия, реального и идеального «Я-образов» // Изв. Сарат. ун-та Нов.сер. Сер. Философия. Психология. Педагогика .– 2014. –№2.-1.– С.69–73.

14. Галич, Г.О., Корчагина, Л.Н., Тупарева, Н.В. Диагностика и коррекция девиантного поведения детей // Известия ПГУ им. В.Г. Белинского . –2011.– №24. – С.607–611.
15. Григорьева, М.В., Заболотина, Е.Н. Творческая активность и самоактуализация личности подростка // Изв. Саратов. ун-та Нов.сер. Сер. Акмеология образования. Психология развития . –2013.– №3.– С.273–279.
16. Девятьярова, И.Н. Девиантное поведение подростков: анализ понятий // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. –2011. –№3. – С.99–102.
17. Городецкая, Э.С., Бекоева, Т.А. Творчество как необходимое условие самоактуализации личности // Концепт . –2013. –№6 (22).– С.1–5.
18. Забелина, А.В. Проблема самоактуализации личности // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого . – 2013. –№3 (7). –С.26–32.
19. Загорная, Е.В. Духовно-нравственный концепт личности в контексте самоактуализации // Фундаментальные исследования . –2014. –№11–5. –С.117–118.
20. Змановская, Е.В. Девиантология: Психология отклоняющегося поведения. –М.: Академия, 2007. –288 с.
21. Змановская, Е.В. Структурно-динамическая концепция девиантного поведения // Вестник ТГПУ . –2013. –№5 (133). –С.189–195.
22. Идобаева, О.А., Резницкая, Г.И. Самоактуализация личности как условие психологического благополучия современных студентов // Вестник МГЛУ . – 2011. –№622. –С.29–41.
23. Казанская, В.Г., Колпакова, А. Николаевна о психолого-педагогическом сопровождении самоактуализации личности в образовательном пространстве // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина . –2013.– №3. –С.28–37.
24. Копытин, А.А. Изучение самоактуализации личности // Международный журнал экспериментального образования . –2014.– №6-1. – С.38–39.
25. Канищева, М.А. Особенности самоактуализации у лиц с развитым и неразвитым образом будущего // Научные ведомости БелГУ. Серия: Гуманитарные науки . –2014. –№13 (184).– С.340–344.
26. Коновалова, Л.И. Актуализация и самоактуализация творческих способностей учащихся // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета . –2014.– №3 (31). –С.145–150.
27. Кулагина, И.В. К вопросу о самоактуализации и самореализации личности // Сборники конференций НИЦ Социосфера . –2014. –№30.– С.9–11.
28. Колмаков, А.А. Психология личности: учеб.пособие / А.А. Колмаков. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2012. – 324 с.

29. Конева, О.Б. Неблагополучная семья и девиантное поведение: социально-психологические аспекты // Вестник ЮУрГУ. Серия: Психология . – 2010.– №17 (193).– С.57–61.

30. Леонтьев, Д.А. Самоактуализация как движущая сила личностного развития: историко-критический анализ // Современная психология мотивации / под ред. Д.А. Леонтьева. –М.: Просвещение, 2002. –С. 13 – 46.

31. Ляпина, О.В. Особенности самоактуализации подростков в социальной проектной деятельности // Известия РГПУ им. А.И. Герцена . – 2008. –№63-2.

32. Маркелов, В.И. Самоактуализация в образовательной деятельности // Сервис в России и за рубежом .– 2012. –№1. –С.108–115.

33. Маслоу, А.Г. Мотивация и личность: [пер. с англ.] / Абрахам Маслоу; [предисл. Р. Фрэйгера; послесл. Е. П. Ильина].– Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2011. – 351 с.

34. Панькина, Е.В. Взаимосвязь ответственности, самоактуализации и зрелости личности // Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Педагогика и психология .– 2009. –№4. –С.20–25.

35. Паршина, В.В. Социальная реабилитация подростков с девиантным поведением // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук .– 2014.– №2-2. –С. 284–286.

36. Петровская, М.А. Самоактуализация личности как потребность: мировоззренческие координаты // Ученые записки РГСУ . –2008. –№4.– С.181–189.

37. Петровская, М.А. Самоактуализация и становление высших потребностей личности // ОНВ . –2007.– №2 (54). –С.183–187.

38. Психология личности [Текст] : в 2 т. / сост. Д.Я. Райгородский. – Самара : БАХРАХ-М, 2008 – . Т. 2 : Хрестоматия. – 2008. – 543, [1] с.

39. Пятницкая, Е.В. Влияние внесемейного воспитания на развитие личности подростка // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения . –2008. –№1. –С.277–280.

40. Расторгуева, Е.Н. К определению самоактуализации // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. –2013. –С. 54 – 59.

41. Роджерс, К. Гуманистическая психология: теория и практика : избранные труды по психологии : [перевод] / К. Р. Роджерс ; под ред. [и со вступ. ст.] А. Н. Сухова ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ун-т. – Москва: Изд-во Моск. психологосоциального ун-та, 2013. – 450 с.

42. Романов, К.М. Практикум по общей психологии : учеб.пособие / К.М. Романов, Ж.Г. Гаранина. – М.: Изд-во Московского психол.-соц. ин-та, 2002. – 320 с.

43. Самаль, Е.В., Семенов, М.Ю. Динамика мотивации в процессе самоактуализации // ОНВ . –2008. – №4-69.– С.96–100.
44. Сафронова, О.В. Проблема самоактуализации личности в психолого-педагогической литературе // Вестник ЧГПУ . –2011.– №1. –С.132–138.
45. Сахарова, В.Г. Ответственность как личностный фактор и возможности ее диагностики : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Сахарова В.Г. ; [Дальневост. гос. ун-т путей сообщ.]. - Хабаровск, 2003. – 184 с.
46. Соловых, О.В. О теоретических аспектах самоактуализации личности // Вестник ОГУ. –2011 –№6.–С. 25 – 31.
47. Суханова, Н.А. Особенности процесса коммуникации подростков с девиантным стереотипом поведения // сибирский педагогический журнал . – 2009. –№6. –С.259–265.
48. Усова, Л.П. Теоретический анализ сущности девиантного поведения // Учёные записки ЗабГУ. Серия: Философия, социология, культурология, социальная работа . –2010. – №4. – С.183–185.
49. Шапиро, И.А. Анализ феномена самоактуализации // МНИЖ. – 2014. – №1-4 (20). –С.98–99.
50. Шакарбиев, Ф.Г. Самоактуализация личности в постиндустриальном обществе // Вестник ВолГУ. Серия 7: Философия. Социология и социальные технологии .– 2009. –№1. –С.187–190.
51. Юричка, Ю.И., Волков, В.А., Мырина, Н.В. Изучение и предупреждение девиантного поведения в детском и подростковом возрасте. – Москва: Уфа, 2000 – 164 с.
52. Яковлева, А.А. Пути формирования потребности в самоактуализации личности у детей подросткового возраста // МНИЖ . –2015. –№3-4 (34).– С.47-48.