МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра социальной работы и реабилитологии

МОГИЛЯНЕЦ
Татьяна Ивановна

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ: ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Дипломная работа

Научный руководитель:
старший преподаватель
В.С. Котова

Допущена к защите

«_____» _____ 2016 г.

Зав. кафедрой социальной работы и
реабилитологии
кандидат медицинских наук, доцент
_____К.Э. Зборовский

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Дипломная работа: 50 с., 1 табл., 4 диагр., 57 источников, 4 прил.

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ДЕЛИНКВЕНТНОСТЬ, АДИКТИВНОСТЬ, ЭМОЦИОНАЛЬНО-НЕУСТОЙЧИВОЕ РАССТРОЙСТВО, ДЕСТРУКТИВНАЯ ЛИЧНОСТЬ, ЮНОШЕСКИЙ ВОЗРАСТ, ПРОФИЛАКТИКА, НЕБЛАГОПОЛУЧИЕ.

Цель дипломной работы: определить девиантное поведение: причины возникновения в молодежной среде.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Изучить теоретические основы девиантного поведения: причины возникновения в молодежной среде.

2. Выявить причины девиантного поведения в молодежной среде и разработать систему профилактической и коррекционной работы.

3. Разработать методические рекомендации социально-педагогической работы с молодежью с девиантным поведением.

Объект исследования: учащиеся УО «Минский государственный профессиональный лицей № 12 строительства».

Предмет исследования: особенности девиантного поведения: причины возникновения в молодежной среде.

Гипотеза исследования: юноши имеют более высокую склонность к девиантному поведению, чем девушки.

Методы исследования: в дипломной работе применяются следующие методы исследования: теоретический анализ научно-психологической литературы по изучаемой теме, психологическое тестирование.

Для эмпирической части дипломной работы использовались следующие методики: беседа, опрос, наблюдение, методика на определение склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н Орел), методика Шуберта «Тест на определение склонности к риску», метод описательной статистики (нахождение среднего арифметического значения) и параметрический метод t–критерий Стьюдента.

Автор подтверждает, что приведенный в работе расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа: 50 с., 1 табл., 4 дыягр., 57 крыніц, 4 дадаткі.

Дэвіянтнымі паводзінамі, ДЭЛІНКВЕНТНАСЦЬ, АДЫКТЫУНАСЦЬ, эмацыянальна-няўстойлівасць расстройстваў, дэструктыўны АСОБА, юнацкім узросце, Прафілактыка, недабрабыту.

Мэта дыпломнай РАБОТЫ: вызначыць дэвіянтнымі паводзіны: прычыны ўзнікнення ў маладзёжным асяроддзі.

Для рэалізацыі гэтай мэты неабходна вырашыць наступныя задачы:

1. Вывучыць тэарэтычныя асновы дэвіянтнага паводзін: прычыны ўзнікнення ў маладзёжным асяроддзі.

2. Выявіць прычыны дэвіянтнага паводзінаў у маладзёжным асяроддзі і распрацаваць сістэму прафілактычнай і карэкцыйнай работы.

3. Распрацаваць метадычныя рэкамендацыі сацыяльна-педагагічнай працы з моладдзю з дэвіянтнымі паводзінамі.

Аб'ект даследавання: навучэнцы УА «Мінскі дзяржаўны прафесійны ліцэй № 12 будаўніцтва».

Прадмет даследавання: асаблівасці дэвіянтнага паводзін: прычыны ўзнікнення ў маладзёжным асяроддзі.

Гіпотэза даследавання: юнакі маюць больш высокую схільнасць да дэвіянтнымі паводзінамі, чым дзяўчыны.

Метады даследавання: у дыпломнай рабоце прымяняюцца наступныя метады даследавання: тэарэтычны аналіз навукова-псіхалагічнай літаратуры па вывучаемай тэме, псіхалагічнае тэставанне.

Для эмпірычнай частцы дыпломнайработы выкарыстоўваліся наступныя методыкі: гутарка, апытанне, назіранне, методыка на вызначэнне схільнасці да які адхіляецца паводзінам (А.Н Арол), методыка Шуберта «Тэст на вызначэнне схільнасці да рызыкі», метад апісальнай статыстыкі (знаходжанне сярэдняга арыфметычнага значэння) і параметрычны метад t-крытэр Ст'юдэнту.

Аўтар пацвярджае, што прыведзены ў рабоце разлікова-аналітычны матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх

ESSAY

Thesis: 50 p., 1 tab., 4, Diagr. 57 sources, Appendix 4.

Deviant behavior, delinquency, ADIKTIVNOST, emotional instability disorders, destructive personality, adolescence, prevention, trouble.

The aim of the thesis: to define deviant behavior: the cause of the youth.

To achieve this goal it is necessary to solve the following problems:

1. To study the theoretical foundations of deviant behavior: the cause of the youth.

2. Identify the causes of deviant behavior among youth and to develop a system of preventive and corrective work.

3. Develop guidelines of social and educational work with young people with deviant behavior.

The object of study: Students EE "Minsk State Vocational Lyceum № 12 construction."

Subject of research: especially deviant behavior: the cause of the youth.

The hypothesis of the study: boys have a higher tendency to deviant behavior than girls.

Methods: in the thesis work, the following research methods: theoretical analysis of the scientific literature on the psychological study subject, psychological testing.

For the empirical part of the course work we used the following techniques: discussion, questioning, observation, a technique to determine the propensity for deviant behavior (AN Eagle), a technique Schubert's "Test to determine the risk appetite," the method of descriptive statistics (finding the arithmetic mean) and parametric method Student's t-test.

The author confirms that resulted in the settlement and analytical materials correctly and objectively reflects the state of the test process, and all borrowed from literature and other sources of theoretical, methodological and methodical positions and concepts are accompanied by references to their authors.