

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ**

**Кафедра социальной работы и реабилитологии**

**ВАЛУЕВА**  
Виктория Валерьевна

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ И  
ОСОБЕННОСТИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ  
ВОЗРАСТЕ**

Дипломная работа

Научный руководитель  
кандидат  
психологических наук,  
доцент  
В. П. Прилепин

Допущена к защите  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.  
Заведующий кафедрой  
социальной работы и реабилитологии  
кандидат медицинских наук, доцент  
\_\_\_\_\_ К. Э. Зборовский

Минск, 2016

## РЕФЕРАТ

Дипломная работа объемом 52 страницы, в том числе 9 иллюстраций, 2 таблицы, 50 источников, 8 приложений.

Ключевые слова: поведение, девиация, девиантное поведение, подросток, социально-психологические предпосылки.

Объект исследования – подростки с девиантным поведением.

Цель исследования – изучение социально-психологических предпосылок и особенностей подростковой девиации.

Методы исследования: теоретический анализ источников статей, публикаций, учебных пособий и пр. в области социальной педагогики и психологии; понятийно-терминологический анализ; классификация, систематизация и обобщение полученной информации; метод опроса (методика «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» (А.Н. Орёл), методика диагностики показателей и форм агрессии (А. Басс и А. Дарки), методика диагностики ценностных ориентации школьников); анализ и синтез полученной информации в контексте исследования.

**Научная новизна** дипломной работы заключается в следующем:

1. Уточнено понятие девиантного поведения в подростковом возрасте, которое рассматривается как отклоняющаяся от общепринятых норм форма самореализации и самоутверждения личности на этапе первичной социализации.

2. Выделены основные формы девиаций подростков: табакокурение, злоупотребление алкоголем и ранний алкоголизм, наркотизм и подростковая наркомания, употребление нецензурных выражений, агрессивное поведение, побеги из дома и бродяжничество, склонность к воровству, суицидальное поведение

3. Выявлено влияние семьи на формы и уровень проявления девиантного поведения подростков. В неполных семьях подростковые девиации проявляются чаще, они также отличаются своими формами.

4. Выявлено, что в старшем подростковом возрасте мальчики более склонны к проявлению форм девиантного поведения, чем девочки.

5. Выявлено, что особенности семейного воспитания и организации свободного времени, а так же ценностные ориентации являются предпосылками девиантного поведения подростков.

Методологической основой исследования дипломной работы являются труды специалистов в области социальной педагогики: психологические и психиатрические, социологические, культурологические концепции девиации.

## РЭФЕРАТ

Дыпломная работа аб'ёмам 52 старонкі, у тым ліку 9 ілюстрацый, 2 табліцы, 50 крыніц, 8 дадаткаў.

Ключавыя словы: паводзіны, дэвіяцыя, дэвіянтнымі паводзіны, падлетак, сацыяльна-псіхалагічныя перадумовы.

Аб'ект даследавання - падлеткі з дэвіянтнымі паводзінамі.

Мэта даследавання - вывучэнне сацыяльна-псіхалагічных перадумоў і асаблівасцяў падлеткавай дэвіяцыі.

Метады даследавання: тэарэтычны аналіз крыніц артыкулаў, публікацый, навучальных дапаможнікаў і інш.

У галіне сацыяльнай педагогікі і псіхалогіі; паняццёва-тэрміналагічны аналіз; класіфікацыя, сістэматызацыя і абагульненне атрыманай інфармацыі; метады апытання (методыка «Вызначэнне схільнасці да які адхіляецца паводзінам» (А.М. Орёл), методыка дыягностыкі паказчыкаў і формаў агрэсіі (А. Бас і А. Дарк), методыка дыягностыкі каштоўнасных арыентацыі школьнікаў); аналіз і сінтэз атрыманай інфармацыі ў кантэксце даследавання.

Навуковая навізна дыпломнай работы складаецца ў наступным:

1. Удакладнена паняцце дэвіятнага паводзінаў у падлеткавым узросце, якое разглядаецца як адхіляцца ад агульнапрынятых нормаў форма самарэалізацыі і самасцвярджэння асобы на этапе першаснай сацыялізацыі.

2. Вылучаны асноўныя формы дэвіяцый падлеткаў: курэнне, злоўжыванне алкаголем і ранні алкагалізм, наркотызм і падлеткавая наркаманія, ужыванне нецэнзурных выказаў, агрэсіўныя паводзіны, уцёкі з дому і бадзяжніцтва, схільнасць да крадзяжу, суіцыдальныя паводзіны

3. Выяўлена ўплыў сям'і на формы і ўзровень праявы дэвіятнага паводзін падлеткаў. У няпоўных сем'ях падлеткавыя дэвіяцыі выяўляюцца часцей, яны таксама адрозніваюцца сваімі формамі.

4. Выяўлена, што ў старэйшым падлеткавым узросце хлопчыкі больш схільныя да праявы формаў дэвіятнага паводзін, чым дзяўчынкі.

5. Выяўлена, што асаблівасці сямейнага выхавання і арганізацыі вольнага часу, а так жа каштоўнасныя арыентацыі з'яўляюцца перадумовамі дэвіятнага паводзін падлеткаў.

Метадалагічнай асновай даследавання дыпломнай работы з'яўляюцца работы спецыялістаў у галіне сацыяльнай педагогікі: псіхалагічныя і псіхіятрычныя, сацыялагічныя, культуралагічныя канцэпцыі дэвіяцыі.

## ESSAY

Thesis volume of 52 pages, including 9 illustrations, 2 tables, 50 sources, 8 applications.

Keywords: behavior, deviation, deviant behavior, adolescent, social and psychological conditions.

The object of study - teenagers with deviant behavior.

The purpose of the study - the study of the social and psychological preconditions and characteristics of adolescent deviation.

Methods: theoretical analysis of the sources of articles, publications, manuals, etc. In the field of social pedagogy and psychology; Analysis of concepts and terminology; classification, systematization and generalization of the received information; polling method (the method of "Determination of tendency to deviant behavior" (Eagle AN) technique for diagnosing performance and forms of aggression (A. Bass and A. Darksy) technique for diagnosing value orientation of schoolchildren); analysis and synthesis of the received information in the context of the study.

The scientific novelty of the thesis is as follows:

1. The notion of deviant behavior during adolescence, which is regarded as deviating from accepted norms form of self-realization and self-affirmation of the person at the stage of primary socialization.

2. The basic forms of deviancy teenagers: tobacco use, alcohol abuse and early alcoholism, drug addiction and teenage drug abuse, use of foul language, violent behavior, running away from home and vagrancy, a tendency to steal, suicidal behavior

3. The influence of the family on the form and level of manifestation of deviant behavior of adolescents. In single-parent families teenage deviations occur frequently, they also differ in their forms.

4. It was found that in the late teens, boys are more prone to the appearance of forms of deviant behavior than girls.

5. It was found that the characteristics of family education and the organization of free time, as well as value orientation are the prerequisites of deviant behavior of adolescents.

The methodological basis of the research thesis are the works of experts in the field of social pedagogy, the psychological and psychiatric, sociological, cultural concepts deviation.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Азарова, Л.А. Психология девиантного поведения: учеб-метод. комплекс / Л.А. Азарова, Л.А. Сятковский. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2009. – 164с.
2. Блюм, Г. Психоаналитические теории личности / Г. Блюм. – М.: Белый лист, 1996. – 158 с.
3. Богданова, О.С. О нравственном воспитании подростков / О.С. Богданова – М.: Просвещение, 1979. – 111 с.
4. Бочарова, В.Г. Социальная педагогика. Диалог науки и практики / В.Г. Бочарова // Педагогика. – 2003. – №9. – С. 3–9.
5. Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика / Л.Ф. Бурлачук. – СПб.: Питер, 2001. – 384 с.
6. Василькова, Ю.В. Методика и технология работы социального педагога: учеб. пособие для студ. ВУЗов / Ю.В. Василькова. – М.ИНФРА, 2001. – 312 с.
7. Выготский, Л.С. Педология подростка / Л.С. Выготский. – М.: ЛИНОВ, 2001. – 178 с.
8. Галагузова, М.А. Социальная педагогика: курс лекций: учеб. пособие для студ. высших учеб. заведений / под общ. Ред. М.А. Галагузовой. – Москва:, 2001. – 416 с.
9. Гулина, М.А. Словарь справочник по социальной работе / М.А. Гулина. – Москва: ИНДЕКС, 2010. – 386 с.
10. Девиантное поведение: проблемы и противодействие/ А. В. Рубанов // Философия и социальные науки. – 2013. – № 3/4. – С. 58 – 62.
11. Девятко, Л.Ф. Методы социологического исследования / Л.Ф. Девятко. – Екатеринбург: Урал, 1998. – 208 с.
12. Дети и молодёжь Республики Беларусь. Статистический сборник / Под ред. Е.И. Кухаревич. – Минск: Алфея, 2012. – 412 с.
13. Еникеева, Д.Д. Пограничные состояния у детей и подростков / Д.Д. Еникеева. – М.: Просвещение, 1998. – 98 с.
14. Журлова, И.В. Девиантное поведение школьников: диагностика, профилактика, коррекция: пособие для студентов пед. университета / И.В. Журлова, Т.В. Царенко – Мозырь: УО МГПУ им. И.П.Шамякина, 2011. – 173 с.
15. Зайнышев, И.Г. Технология социальной работы / И.Г. Зайнышев. – М.: Феникс, 2004. – 56 с.
16. Зверева, О.Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание:

- учеб.пособие для студ. сред спец. учеб заведений. / О.Л. Зверева, А.Н. Ганичева. – М.: Просвещение, 1999. – 365 с.
- 17.Змановская, Е.В. Девиантология / Е.В. Змановская. – 4-е изд., испр. – М.: Академия, 2007. – 288 с.
- 18.Качан, Г.А. Теория социальной работы: курс лекций / Г.А. Качан. – Витебск: Издательство УО «ВГУ им. П.М. Машерова, 2007. – 258 с.
- 19.Качуровский, П.Д. Девиантное поведение детей и подростков / П.Д. Качуровский. – М.: Биробиджан, 2010. – 40 с.
- 20.Клейберг, Ю.А. Психология девиантного поведения / Ю.А. Клейберг. – М.: СОЦИС, 2001. – 160 с.
- 21.Князев, Ю.Н. Профилактика зависимости среди молодежи / Ю.Н. Князев. – М.: Инфра-М, 2003. – 226 с.
- 22.Ковалев, А.Г. Темперамент и характер / А.Г. Ковалёв, В.Н. Мясищев. – М.: Академия, 2007. – 147 с.
- 23.Коломинский, Я.Л. Основы психологии / Я.Л. Коломинский. – Минск: Аспект Пресс, 2010. – 183 с.
- 24.Коломинский, Я.Л. Человек: психология / Я.Л. Коломинский. – М.: Просвещение, 1986. – 223 с.
- 25.Кондрашенко, В.Т. Девиантное поведение у подростков / В.Т. Кондрашенко. – Минск: ФиС, 1988. – 124 с.
- 26.Кондрашенко, В.Т. Девиантное поведение у подростков: Диагностика. Профилактика. Коррекция: учебное пособие / В.Т. Кондрашенко, С.А. Игумнов. – Минск: Аверсэв, 2004. – 365 с.
- 27.Крысько, В.Г. Социальная психология / В.Г. Крысько. – М.: Тесей, 2001. – 217 с.
- 28.Курбатов, В.И. Социальная работа для студентов вузов / В. И. Курбатов. – Ростов н/Д: Просвещение, 2004. – 160 с.
- 29.Ланцова, Л.А. Социологическая теория девиантного поведения / Л.А. Ланцова, М.Ф. Шурупова. – М.: АПН, 2000. – 175 с.
- 30.Лебедева, Н.Т. Медицинские аспекты формирования здоровья подрастающего поколения в Республике Беларусь / Н.Т. Лебедева // Здоровоохранение. – 2008. – №1. – С. 34 – 36
- 31.Левко, А.И. Социальная педагогика / А.И. Левко. – Минск: Амалфея, 2003. – 400 с.
- 32.Майсак, Н.В. Личностные особенности младшего подростка с девиантным поведением / Н.В. Майсак. – М.: Свет, 2002. – 128 с.
- 33.Мальгина, Н. В. Психологическое здоровье и «трудные» подростки / Н.В. Мальгина // Минская школа. – 2004. – №7. – С. 21 – 24

- 34.Мудрик, А.В. Введение в социальную педагогику / А.В. Мудрик. – М.: Новый день, 1997. – 78 с.
- 35.Мустаева, Ф.А. Социальная педагогика: курс лекций; учеб.пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Ф.А. Мустаева. – М.: Академический проект, 2005. – 67 с.
- 36.Мухина, В.С. Дети с отклонениями / В.С. Мухина. – М.: Прогресс, 1991. – 231 с.
- 37.Наумчик, В.Н. Социальная педагогика: Проблема «трудных» детей: Теория. Практика. Эксперимент / В.Н. Наумчик, М.Л. Поздникова. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2005. – 400 с.
- 38.Павленок, П.Д. Основы социальной работы / П.Д. Павленок. – М.: Инфра-М, 2002. – 318 с.
- 39.Санжаревский, И.И. История, методология и техника исследования проблем общества и личности в социологии / И.И. Санжаревский. – Тамбов: Знание, 2012. – 216 с.
- 40.Селецкий, А.И. Несовершеннолетние с отклоняющимся поведением / А.И. Селецкий. – Киев: КГМУ, 1981. – 102 с.
- 41.Смагина, Л.И. Влияние факторов риска на положение детей Беларуси Л.И. Смагина // Права ребенка: теория и методика. – Минск: Народная асвета, 2001. – С.72 – 74.
- 42.Социальная педагогика: курс лекций: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под общ. ред. М.А. Галагузовой. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 416 с.
- 43.Студенова, Е.Г. Теория социальной работы: учебное пособие / Е. Г. Студёнова, М. В. Фирсов. – М.: Владос, 2000. – 207с.
- 44.Татаринава, Н.М. Педагогическая диагностика социальной адаптации учащихся с отклоняющимся поведением / Н.М. Татаринава // У дапамогу педагогу. Сацыяльна-педагагічная работа. – 2009. – № 3. – С. 12 – 18.
- 45.Узнадзе, Д. Н. Общая психология / Д. Н. Узнадзе. – СПб.: Питер, 2004. – 312 с.
- 46.Украинец, П.П. Социальная работа: теория и организация / П.П. Украинец. – Минск: Адукацыя, 2007. – 215 с.
- 47.Фомина, А.Б. Ранняя профилактика девиантного поведения детей и подростков / А.Б. Фомина. – М.:, ООО «Вида-Н», 2003. – 142 с.
- 48.Холостова, Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми / Е.И. Холостова. – М.: Академия, 2008. – 280 с.
- 49.Цембрук, М.А. Девиантное поведение / М.А. Цембрук // Академии управления при Президенте РБ [Электронный ресурс]. – 2014. – Режим

доступа: [http://www.pac.by/dfiles/001725\\_822179\\_deviant.pdf](http://www.pac.by/dfiles/001725_822179_deviant.pdf). – Дата  
доступа: 31.03.2014.