

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ  
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Кафедра социальной работы и реабилитологии**

**БОРОДИЧ**

Вероника Ивановна

**ПРОБЛЕМА НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ ЗАВИСИМОСТИ ОТ  
КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР У ПОДРОСТКОВ**

Дипломная работа

Научный руководитель:  
кандидат медицинских наук  
доцент Н.Г. Аринчина

Допущена к защите

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии

кандидат медицинских наук, доцент

\_\_\_\_\_ К.Э. Зборовский

Минск, 2015

## РЕФЕРАТ

Объем дипломной работы – 69 страниц, таблиц – 9, рисунков – 5, использованных источников – 42 приложений – 8.

*Перечень ключевых слов:* Подростки, компьютерная зависимость, интернет зависимость, теория, копинг-поведение, самооценка, ценностные ориентации, отношения с классом.

*Цель исследования* - изучить особенности поведения подростков с признаками компьютерной зависимости.

*Объект исследования* - подростки 9-10 классов УО «Гимназия № 1 г. Воложина».

*Методы исследований:* 1) теоретический анализ и обобщение специальной литературы по проблеме исследования; 2) эмпирические методы; 3) методы математической статистики.

Эмпирической базой исследования проблемы негативного влияния зависимости от компьютерных игр у подростков явилась УО «Гимназия № 1 г. Воложина». В качестве респондентов выступали учащиеся 9-10 классов в общем составе 70 человек. С помощью теста на игровую зависимость К. Янга было установлено наличие игровой зависимости у 80% респондентов. У 20% испытуемых игровая зависимость установлена как низкая либо вовсе отсутствует. По оценочной методике С. Чена выполнена диагностика интернет-зависимости.

Осуществлена диагностика копинг-поведения респондентов в стрессовых ситуациях по методике С. Нормана, Д. Эндлера, Д. Джеймса, М. Паркера. По методике Е.И. Рогова исследованы тенденции отношения респондентов с классом. По методике М. Рокича изучены ценностные ориентации учащихся. По методике Дембо-Рубинштейн изучена самооценка респондентов.

По результатам исследований подготовлены практические рекомендации по профилактике компьютерной игровой зависимости.

## РЕФЕРАТ

Аб'ём дыпломнай работы – 69 старонак, табліц – 9, малюнкаў – 5, выкарыстаных крыніц – 42 дададкаў – 8.

*Пералік ключавых слоў:* Падлеткі, кампутарная залежнасць, інтэрнэт залежнасць, тэорыя, копінг-паводзіны, самаацэнка, каштоўнасныя арыентацыі, адносіны з класам.

*Мэта даследавання* – вывучыць асаблівасці паводзін падлеткаў з прыкметамі кампутарнай залежнасці.

*Аб'ект даследавання* – падлеткі 9-10 класаў УА «Гімназія № 1 г. Валожына».

*Метады даследаванняў:* 1) тэарэтычны аналіз і абагульненне спецыяльнай літаратуры па праблеме даследавання; 2) эмпірычныя метады; 3) метады матэматычнай статыстыкі.

Эмпірычнай базай даследавання праблемы негатыўнага ўплыву залежнасці ад кампутарных гульняў у падлеткаў з'явілася УА «Гімназія № 1 г. Валожына». У якасці рэспандэнтаў выступалі навучэнцы 9-10 класаў у агульным складзе 70 чалавек. З дапамогай тэсту на гульнявую залежнасць К. Янга была ўстаноўлена наяўнасць гульнявой залежнасці ў 80% рэспандэнтаў. У 20% падыхватных гульнявая залежнасць ўстаноўлена як нізкая альбо зусім адсутнічае. Па ацэначнай методыцы С. Чена выканана дыягностыка інтэрнэт-залежнасці.

Ажыццёўлена дыягностыка копінг-паводзін рэспандэнтаў у стрэсавых сітуацыях па методыцы С. Нормана, Д. Эндлера, Д. Джэймса, М. Паркера. Па методыцы Е.І. Рогава даследавання тэндэнцыі адносіны рэспандэнтаў з класам. Па методыцы М. Рокича вывучаны каштоўнасныя арыентацыі навучэнцаў. Па методыцы Демба-Рубінштэйна вывучана самаацэнка рэспандэнтаў.

Па выніках даследаванняў падрыхтаваны практычныя рэкамендацыі па прафілактыцы кампутарнай гульнявой залежнасці.

## ABSTRACT

Thesis volume – 69 pages, tables – 9, figures – 5, used sources – 42, appendices – 8.

List of keywords: Teenagers, computer dependence, Internet dependence, theory, coping-behavior, self-assessment, valuable orientations, relations with class.

Research objective – to study features of behavior of teenagers with signs of computer dependence.

Object of research – teenagers of 9-10 classes Gymnasium No. 1 town of Volozhin.

Methods of research: 1) the theoretical analysis and generalization of special literature on the research problem; 2) empirical methods; 3) methods of mathematical statistics.

Empirical base of research of problem of negative influence of dependence on computer games at teenagers was Gymnasium No. 1 town of Volozhin. Pupils of 9-10 classes in the general structure of 70 people acted as respondents. By means of the test for game dependence of K. Young existence of game dependence at 80% of respondents was established. At 20% of examinees game dependence is established as low or at all is absent. By an estimated technique of S. Chen Internet dependence diagnostics is executed.

Diagnostics of coping-behavior of respondents in stressful situations by a technique S. Norman, D. Endler, D. James, M. Parker is carried out. By E.I. Rogov's technique tendencies of the relation of respondents with a class are investigated. By M. Rokich's technique valuable orientations of pupils are studied. By a technique Dembo-Rubenstein the self-assessment of respondents is studied.

By results of researches practical recommendations about prevention of computer game dependence are prepared.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Азарова, Р.И. Досуг современной молодежи / Р.И. Азарова // Внешкольник. – 2003. – № 10. – 128 с.
2. Азарова, Л.А., Сятковский, В.А. Психодиагностика: применение методов математической статистики в социально– психологических исследованиях // Л.А Азарова., В.А. Сятковский. – Минск:ГИУСТ БГУ, 2011.– 84 с.
3. Бабаева, Ю. Д. Одаренный ребенок за компьютером / Ю. Д. Бабаева, А.Е. Войскунский. – М.: Сканрус, 2003. – 336 с.
4. Басова, В.М. Теория и практика формирования социальной компетентности личности: учеб. пособие / В.М. Басова. – Кострома: КГУ, 2004. – 188 с.
5. Белавина, И. Г. Восприятие ребенком компьютера и компьютерных игр / И.Г. Белавина // Вопросы психологии. – 1991. – № 9. – С. 62-69.
6. Бурлачук, Л.Ф., Морозов, С.М. Словарь-справочник по психодиагностике.// Л.Ф. Бурлачук – СПб.: Питер, 2006. – 528 с.
7. Войскунский, А.Е. Психологические исследования феномена интернет-аддикции // 2-ая Российская конференция по экологической психологии. Тезисы. (Москва, 12-14 апреля 2000 г.) / А. Е. Войскунский. – М.: Экопсицентр РОСС, 2000. – С. 251-253.
8. В помощь психологу. Диагностические тесты методики для дошкольного и школьного возраста [Электрон, ресурс]. – Режим доступа: [www.psiholognew.com](http://www.psiholognew.com). – Дата доступа: 08. 09. 2015.
9. Доронина, О.В. Страх перед компьютером: природа, профилактика, преодоление / О.В. Доронина // Вопросы психологии. – 2008. – № 1. – С. 68-78.
10. Иванов, М.С. Психологические аспекты негативного влияния игровой компьютерной зависимости на личность человека / М.С. Иванов // Психологический журнал. – 1999. – Т.20. – № 1. – С. 94-102.
11. Игумнов, С.А. Психотерапия и психокоррекция детей и подростков. // С.А. Игумнов. – М.: Изд-во Института психотерапии, 2000. – 112 с.
12. Исследование тревожности (Ч. Д. Спилбергер, адаптация Ю.Л. Ханин) // Диагностика эмоционально-нравственного развития: Сборник / Ред. и сост. И.Б. Дерманова. – СПб.: Речь, 2002. – 174 с.
13. Касапчук, А. Компьютерная зависимость / А. Касапчук [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.tiensmed.ru/>– Дата доступа: 1.09.2015.

14. Кастельс, М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. пер. с англ. / М. Кастельс / под ред. О. Шкаратана. – М.: ГУ-ВШЭ, 2000. – 608 с.
15. Коринн, С. Соскочить с крючка: Как избавиться от вредных привычек и пристрастий / С. Коринн. – СПб: Питер, 1997. – 360 с.
16. Короленко, Ц.П. Семь путей к катастрофе / Ц.П. Короленко, Т.А. Донских. – Новосибирск: Наука, Сиб. отделение, 1990. – 224 с.
17. Короленко, Ц. П. Социодинамическая психиатрия / Ц.П. Короленко, Н.В. Дмитриева. – М.: Академический Проект, Екатеринбург: Деловая книга, 2000. – 460 с.
18. Кулаков, С.А. Диагностика и психотерапия аддиктивного поведения у подростков / С.А. Кулаков. – М.: Фолиум, 1996. – 70 с.
19. Новосельцев, В.И. Компьютерные игры: детская забава или педагогическая проблема? / В.И. Новосельцев // Директор школы. – 2003. – № 9 – С. 13-18.
20. Ламот, А. Программирование игр для Windows. Советы профессионала, 2-е изд.: Пер. с англ. / А. Ламот. – М.: Вильямс, 2003. – 880 с.
21. Менделевич, В.Д. Психология девиантного поведения: Учебное пособие / В.Д. Менделевич. – М.: МЕДпресс, 2001. – 432 с.
22. Микляева, А.В. Школьная тревожность: диагностика, профилактика, коррекция Текст. // А.В. Микляева, П.В. Румянцева. СПб.: Речь, 2006. –320 с.
23. Москаленко, В.Д. Зависимость: семейная болезнь / В.Д. Москаленко. – М.: PerSe, 2002. – 335 с.
24. Моторин, В.Н. Об использовании компьютера в педагогическом процессе / В.Н. Моторин // Дошкольное воспитание. – 2001. – № 12. – С. 21-26.
25. Мухина, В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: учебник для студ. вузов. // В.С. Мухина. – 4-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2009. – 456 с.
26. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: учебное пособие. – Самара: Издательский Дом «Бахрах», 1998. – 50 с.
27. Панов, С. «Интернет-зависимость»: причины и последствия / С. Панов // Учитель. – 2007. – № 12. – 12-16 с.
28. Пономарева, М.А. Психологическая диагностика личности: теория и практика/М. А. Пономарева. – Минск: Грецова, 2008. – 240 с.
29. Реан, А.А. Практическая психодиагностика личности / А.А. Реан // учеб. пособ. – СПб.: Изд-во СПб ун-та, 2001. – 120 с.
30. Собакин, В. Виртуальная атака / В. Собакин, Ю. Евстигнеева // Первое сентября. – 2001. – № 8. – 34-35 с.

31. Столяренко, Л. Д. Педагогическая психология: учеб.пособие для студ. вузов // Л. Д. Столяренко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 541 с.
32. Стукова, О.В компьютерной колыбели? В компьютерных сетях! / О.В. Стукова // Аномалия. – 1996. – № 23. – С. 20-22.
33. Фомичева, Ю.В. Психологические корреляты увлеченности компьютерными играми / Ю.В. Фомичева, А.Г. Шмелев, И.В. Бурмистров // Вестник МГУ. Сер 14. – Психология. – 2001. – № 3. – С. 27-39.
34. Фурманов, И.А. Отчет общенационального исследования по оценке ситуации с насилием в отношении детей в Республике Беларусь // И.А. Фурманов и др. – Минск: В.И.З.А. ГРУПП, 2010. – 156 с.
35. Фурманов, И.А. Психологические основы диагностики и коррекции нарушений поведения у детей подросткового и юношеского возраста // Фурманов И.А. – Минск: НИО, 1997. – 198 с.
36. Эльконин, Д.Б. Психология игры / Д.Б. Эльконин // По материалам «Глобус». – М., 1978. – 150 с.
37. Юрчук, В.В. Современный словарь по психологии / Авт.-сост. В.В. Юрчук. Мн.: Элайда, 2000. – 704 с.
38. Юрьева, Л.Н. Компьютерная зависимость / Л.Н. Юрьева, Т.Ю. Большот // М.: Академия, 2006. – 196 с.
39. Яманова, Т. Новый вид наркомании / Т. Яманова //Аргументы и факты. Семейный совет. – 2004. – № 17 (234). – С. 5.
40. Янг, К.С. Диагноз – интернет-зависимость / К.С. Янг [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://psynet.by.ru/texts/yang/htm/> – Дата доступа: 1.09.2015.
41. Блейхер, В.М. Патопсихологическая диагностика / В.М. Блейхер, И.В. Крук. – Киев, 1986. – 200 с.
42. Яньшин, П.В. Исследование самооценки по Дембо-Рубинштейн с элементами клинической беседы / Яньшин П.В. // Практикум по клинической психологии. Методы исследования личности. – СПб., 2004. – С. 20-35.