

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И
СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра социальной работы и реабилитологии

РУДЕНЯ

Александра Олеговна

**НАРУШЕНИЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ КАК
ФАКТОР РИСКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ**

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат педагогических
наук,
доцент Н.К. Катович

Допущена к защите

«___» _____ 2015 г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии
кандидат медицинских наук, доцент
_____ К.Э. Зборовский

Минск, 2015

РЕФЕРАТ

Дипломная работа объемом 75 страниц, 29 литературных источников, 4 приложения.

Ключевые слова: воспитание, девиантное поведение, детско-родительские отношения, моральная ответственность, подростковый возраст, родительская позиция, семья, социальные отклонения, социализация, физическое развитие, эмоциональный фон.

В дипломной работе исследуются проблемы нарушения детско-родительских отношений как фактора риска девиантного поведения у подростков. Объектом исследования выступает девиантное поведение подростков, а предметом – взаимосвязь нарушений детско-родительских отношений с девиантным поведением у подростков.

Рассмотрены психологические особенности подросткового возраста, понятие и виды девиантного поведения. Проанализированы основные причины и особенности девиантного поведения подростков.

В работе даются рекомендации по профилактике девиантного поведения подростков: забота о материальной обеспеченности несовершеннолетних и членов их семей; организация досуга подростков; проведение образовательных курсов и программ, способствующих просвещению молодежи и отращению подростков от алкоголизма, курения и употребления других наркотических веществ; пропаганда здорового образа жизни, запрет рекламы алкоголя, табачных изделий; создание в семье теплых, доверительных отношений.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа аб'ёмам 75 старонак, 29 літаратурных крыніц, 4 дадаткі.

Ключавыя словы: выхаванне, дэвіянтныя паводзіны, дзіцяча-бацькоўскія адносіны, маральная адказнасць, падлеткавы ўзрост, бацькоўская пазіцыя, сям'я, сацыяльныя адхіленні, сацыялізацыя, фізічнае развіццё, эмацыянальны фон.

У дыпломнай рабоце даследуюцца праблемы парушэння дзіцячадзешко-бацькоўскіх адносін як фактару рызыкі дэвіянтных паводзін у падлеткаў. Аб'ектам даследавання выступаюць дэвіянтныя паводзіны падлеткаў, а прадметам – ўзаемасувязь парушэнняў дзіцяча-бацькоўскіх адносін з дэвіянтнымі паводзінамі ў падлеткаў.

Разгледжаны псіхалагічныя асаблівасці падлеткавага ўзросту, паняцце і віды дэвіянтных паводзін. Прааналізаваць асноўныя прычыны і асаблівасці дэвіянтных паводзін падлеткаў.

У рабоце даюцца рэкамендацыі па прафілактыцы дэвіянтных паводзін падлеткаў: клопат аб матэрыяльнай азабяспечанасці непаўналетніх і членаў іх сем'яў; арганізацыя вольнага часу падлеткаў; правядзенне адукацыйных курсаў і праграм, якія спрыяюць асвеце моладзі і агіду падлеткаў ад алкагалізму, курэння і ўжывання іншых наркатычных рэчываў; прапаганда здаровага ладу жыцця, забарона рэкламы алкаголю, тытунёвых вырабаў; стварэнне ў сям'і цёплых, даверлівых адносін.

ABSTRACT

Diploma work Thesis of 75 pages, 29 references, 4 applications.

Keywords: education, deviant behavior, parent-child relationships, moral responsibility, adolescence, parent, position, family, social deviance, socialization, physical development, emotional background.

The research paper examines the problem of violations child-parent relationships as a risk factor of deviant behavior in adolescents. The object of research is the deviant behavior of adolescents, and the subject - the relationship of violations of child-parent relationships with deviant behavior in adolescents.

We consider the psychological characteristics of adolescence, the concept and types of deviant behavior. To analyze the basic causes and features of deviant behavior of adolescents.

The paper provides recommendations on the prevention of deviant behavior of teenagers: the care of the material welfare of minors and their families; leisure adolescents; conducting educational courses and programs that promote education for young people and disgust teen alcoholism, smoking and use of other drugs; promotion of healthy lifestyles, ban advertising of alcohol, tobacco products; creating a family warm, trusting relationship.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Арутюнянц, Э. Педагогический потенциал семьи и проблема социального инфантилизма молодёжи / Э. Арутюнянц // Отец в современной семье. – Вильнюс, 1988. – С. 23–50.
2. Асанова, Л.М., Машанцева, Н.В. Девиантное поведение подростков, злоупотребляющих наркотическими и токсическими веществами / Л.М. Асанова, Н.В. Машанцева; под общ.ред. Э.А. Бабаян. –М.: Просвещение, 1992. – С. 37–68.
3. Драгунова, Т.В. О некоторых психологических особенностях подростка / Т. В. Драгунова // Вопросы психологии личности школьника. – М.: Просвещение, 1961. – 286 с.
4. Захаров, А.И. Психологические особенности восприятия детьми роли родителей / А.И. Захаров // Вопросы психологии. –1982. – №1. – С. 59–98.
5. Захаров, А.И. Предупреждение отклонений в поведении ребенка / А.И.Захаров. – СПб.: Питер, 2000. – 264 с.
6. Зборовский, Э.И. Этика здоровья: ценности социальной работы : учеб.пособие / Э.И. Зборовский. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2011. – 248 с.
7. Кле, М. Психология подростков: психосексуальное развитие / М. Кле. – М.: Просвещение, 1991. – 176 с.
8. Клейберг, Ю.А. Психология девиантного поведения / Ю.А. Клейберг. – М.: Просвещение, 2001. – 160 с.
9. Кон, И.С. Психология ранней юности / И.С. Кон. – М.: Аст-Пресс, 1989. – 397 с.
10. Кондрашенко, В.Т. Девиантное поведение у подростков: социально-психологические и психиатрические аспекты / В.Т. Кондрашенко. – Минск: Асвета, 1988. – 206 с.

11. Крутецкий, В.А, Лукин, Н.С. Психология подростка / В.А. Крутецкий, Н.С. Лукин. – М.: Просвещение, 1965. – С. 58–78.
12. Кудрявцев, И.А., Ратинова, Н.А. Криминальная агрессия (экспертная типология и судебно-психологическая оценка) / И.А. Кудрявцев, Н.А. Ратинова. – М.: Просвещение, 2000. – 192 с.
13. Кулагина, И.Ю., Колюцкий, В.Н. Возрастная психология / И.Ю. Кулагина, В.Н. Колюцкий. – М.: Сфера, 2008. – 463 с.
14. Методика диагностики родительского отношения (ОРО) А.Я. Варга, В.В. Столин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psylist.net>. – Дата доступа: 29.09.2015.
15. Пастушеня, А.Н. Криминальная сущность личности преступника: методология познания и психологическая концепция. Монография / А.Н. Пастушеня. – Минск: Альтеора, 1998. – 207 с.
16. Разумова, А.В. Стили семейного воспитания и восприятие родителями своих детей / А.В. Разумова // Вестник Московского университета. – 2003. – №1. – С. 88–93.
17. Райс, Ф. Психология подросткового и юношеского возраста / Ф. Райс. – СПб.: Питер, 2000. – 219 с.
18. Силяева, Е.Г. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования / Е.Г. Силяева. – М.: Дар, 2002. – 361 с.
19. Спиваковская, А.С. Как быть родителями / А.С. Спиваковская. – М.: Педагогика, 1986. – 160 с.
20. Степанов, В.Г. Психология трудных школьников / В.Г. Степанов. – М.: Сфера, 2001. – 336 с.
21. Т-критерий Стьюдента – метод оценки значимости различий средних величин // Медицинская статистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.medstatistic.ru>. – Дата доступа: 03.11.2015.
22. Фельдштейн, Д.И. Психология воспитания подростка / Д.И. Фельдштейн. – М.: Просвещение, 1978. – С. 11–16.

23. Фернхейм, А., Хейвен, П. Личность и социальное поведение / А. Фернхейм, П. Хейвен. – СПб.: Питер, 2001. – 327 с.
24. Фетискин, Н.П., Козлов, В.В., Мануйлов, Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов. – М.: Издательство Института Психотерапии, 2002. – С. 362–397.
25. Филиппович, И.В. Психология девиантного поведения / И.В. Филиппович. – Минск: Альтеора, 2003. – 171 с.
26. Фурманов, И.А. Психологические основы диагностики и коррекцинарушений поведения у детей подросткового и юношеского возраста / И. А. Фурманов. – Минск, 1997. – 200 с.
27. Хоментаскас, Г. Т. Семья глазами ребенка / Г. Т. Хоментаскас. – М.: Педагогика, 1989. – 154 с.
28. Шапиро, А. З. Психолого-гуманистические проблемы позитивно-негативных внутрисемейных отношений/ А. З. Шапиро // Вопросы психологии. – 2004. – №4. – С. 45–66.
29. Эйдемиллер, Э.Г., Юстицкий, В.В. Психология и психотерапия семьи / Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкий. – СПб.: Питер, 1999. – 519 с.