

МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕРНЕТА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

Терещенко Я.
Жорова В.

Белорусский государственный университет

Бурное развитие информационных технологий в начале 21 века побудило к рассмотрению новых возможностей в преподавании и изучении английского языка. Прогресс в компьютерной технике и электронных средствах связи в наше время позволяет осуществлять переработку огромного количества информации и представление ее в Интернете. Причем доступ к этой информации имеет каждый, что уже заставляет задуматься о значительной простоте и практичности использования интернет-ресурсов и интернет коммуникаций в процессе обучения. Компьютер предстает нам как вспомогательное средство обучения, и является уникальным полем для самостоятельной учебной деятельности. Интернет может оказать влияние на развитие методики преподавания английского и других иностранных языков.

Одним из наиболее революционных достижений за последние десятилетия, которое значительно повлияло на образовательный процесс во всем мире, стало создание всемирной компьютерной сети, получившей название Интернет, что буквально означает “международная сеть” (англ. international net). Использование кибернетического пространства (syberspace) на уроках является абсолютно новым направлением

Р. Вильямс и К. Макли в своей статье "Компьютеры в школе" пишут: “Есть одна особенность компьютера, которая раскрывается при использовании его как устройства для обучения других, и как помощника в приобретении знаний, это его неодушевленность. Машина может “дружелюбно” общаться с пользователем и в какие-то моменты “поддерживать” его, однако она никогда не проявит признаков

раздражительности и не даст почувствовать, что ей стало скучно. В этом смысле применение компьютеров является, возможно, наиболее полезным при индивидуализации определенных аспектов преподавания”.

Первостепенное значение придается пониманию, передаче содержания и выражению смысла, что мотивирует изучение структуры и словаря иностранного языка, которые служат этой цели. Таким образом, внимание учащихся концентрируется на использовании форм, нежели на них самих, и обучение грамматике осуществляется косвенным образом, в непосредственном общении, исключая чистое изучение грамматических правил.

Компьютер лоялен к разнообразию ученических ответов: он не сопровождает работу учащихся хвалебными или порицательными комментариями, что развивает их самостоятельность и создает благоприятную социально-психологическую атмосферу на уроке, придавая им уверенность в себе, что является немаловажным фактором для развития их индивидуальности.

Для наиболее успешного ориентирования в мировом информационном пространстве необходимо овладение учащимися информационной культурой, а также компьютерно-экранной культурой, поскольку приоритет в поиске информации все больше и больше отдается Интернет.

Как информационная система, Интернет предлагает своим пользователям многообразие информации и ресурсов. Базовый набор услуг может включать в себя:

- электронную почту (e-mail);
- телеконференции (usenet);
- видеоконференции;

- возможность публикации собственной информации, создание собственной домашней странички (homepage) и размещение ее на Web-сервере;
- доступ к информационным ресурсам.

Интернет позволяет выйти за временные и пространственные рамки, предоставляя ее пользователям возможность аутентичного общения с реальными собеседниками на актуальные для обеих сторон темы. Однако нельзя забывать о том, что Интернет - лишь вспомогательное техническое средство обучения, и для достижения оптимальных результатов необходимо грамотно интегрировать его использование в процесс урока.

1) У нас есть возможность посещать сайты американских университетов. Они все чаще делают общедоступными аудиоверсии лекций.

2) Каждый день мы едем в школу, университет, на работу, стоим в очередях, ждем встречи и т.д. На это уходит определенное количество времени, которое можно потратить с пользой. Можно слушать аудиокниги на английском. Одним из крупнейших легальных хранилищ аудиокниг является AudioBooksForFree.com.

Несомненно Интернет может использоваться в качестве эффективного приложения для развития грамматических, лексических навыков и умений, проверки знаний. Сюда входят всевозможные тренировочные лексические, грамматические, фонетические упражнения, тесты на чтение, грамматику, IQ-тесты и т.д. Преподаватели или сами школьники могут находить такие сайты на WWW .

Большим плюсом использования ресурсов Интернета является развитие межкультурной компетенции, т.е., знакомству с различными культурами,

определению путей их взаимодействия и взаимопроникновения друг в друга, формированию культурных универсалий, необходимых для достижения взаимопонимания и плодотворного сотрудничества при непосредственном общении.

World Wide Web с огромным количеством сайтов и домашних страничек, предоставляющих информацию на все вкусы - является бескрайним полем деятельности в плане использования на уроке иностранного языка для развития межкультурной компетенции.

Сайты развивающие знания английского языка могут использоваться для работы над грамматическими правилами при учении новых слов.

Таким образом, используя информационные ресурсы сети Интернет, можно достичь следующих результатов:

а) научиться более правильно читать;

б) услышать и поработать с звуковыми текстами сети Интернет;

в) пополнять свой словарный запас, как активный, так и пассивный, лексикой современного английского языка, отражающего определенный этап развития культуры народа, социального и политического устройства общества;

г) знакомиться с культуроведческими знаниями, включающими в себя речевой этикет, особенности речевого поведения различных народов в условиях общения, особенности культуры, традиций страны изучаемого языка;

д) формировать устойчивую мотивацию иноязычной деятельности учащихся на уроке на основе систематического использования “живых” материалов, обсуждения не только вопросов к текстам учебника, но и актуальных проблем, интересующих всех и каждого.

Интернет может помочь в самостоятельном изучении не только английского, но и других иностранных языков. Такой метод удобен людям, нуждающимся в изучении узкого направления языка, будь то техническая сфера, медицина или экономика. Также интернет очень удобен тем, кто не имеет возможности, времени, ресурсов на посещение специальных курсов или репетитора.

В интернете существует масса сайтов, ресурсов, направленных на изучение английского языка. Они используют различные методы, чтобы сделать процесс обучения более интерактивным, практичным и интересным.

Развитие современных информационных технологий не стоит на месте. И методика обучения иностранному языку должна развиваться и меняться соответствующим образом. Внедрение в учебную программу интернета в будущем поможет повысить качество процесса обучения

Литература

1. Гончаров М., Панков А. Интернет в вопросах и ответах. // Библиотека. 1998. – № 1,3.
2. Гостин А.М., Чернышев А.С. Организация деятельности в открытой гипермедийной среде. / / Современные информационные технологии в образовании. - Рязань, 1998.
3. Клейман Г.Б. Школы будущего: компьютеры в процессе обучения, - М.: Радиосвязь, 1987.