

Межкультурная коммуникация как фактор модернизации университетского образования

В настоящее время отмечается повышенный интерес к анализу процессов межкультурной коммуникации, что обусловлено теми колоссальными изменениями, которые произошли в мире во второй половине XX в. и были вызваны интенсивными международными контактами и миграционными процессами. Это приводит к стремительному расширению контактов между социальными группами, этническими общностями, индивидами, представляющими разные культуры и страны. Однако новое глобальное сообщество сталкивается с такими социальными явлениями, как неравенство стартовых возможностей, фундаментальные различия в культуре и образе жизни народов стран Запада и Востока, исчезновение множества традиций, обычаев, стилей поведения.

Параллельно с этими процессами происходят и не менее значительные изменения в общественном сознании, связанные с признанием ценности разнообразия культур и языков, что ведет как к пересмотру содержания, так и роли образования в обществе. В настоящее время цели образования смещаются в сторону формирования поликультурного мышления, которое предусматривает проявление толерантности субъектов общения. Это обеспечивает эффективность межкультурной коммуникации, культуротворчество и личностный успех. Поэтому проблема модернизации образования в направлении демократизации, поликультурности и либерализации приобретает особую теоретическую и практическую значимость.

Каждая культура формируется под влиянием исторически сложившихся экстралингвистических условий, определяющих национальный характер, мышление, язык, невербальные и вербальные средства общения. В связи с этим взаимосвязь языка, культуры и ментальности в контексте межкультурной коммуникации является весьма актуальной. Способность же личности к межкультурной коммуникации сегодня ориентируется прежде всего на учет различного, национально-специфического в контактирующих культурах, что соответствует последним направлениям научных исследований в теории языков и культур. Повышенное внимание к национально-специфическому характерно и для научно-методических исследований, в которых контакт культур чаще всего представлен через «конфликт» культур.

Таким образом, новая парадигма образования призвана содействовать личности обрести себя в социальной общности, формированию собственного культурного образа и облика, адекватных и достаточных знаний о картине мира, в том числе и языковой, развитию индивидуальных стратегий и стратегий в понимании других.

Заявка на участие

Басова Анна Ивановна / Basava Hanna.

Белорусский государственный университет.

Факультет журналистики.

Кафедра стилистики и литературного редактирования,

220000, Беларусь, г. Минск, пр. Независимости, 4.

Доцент, кандидат филологических наук.

Республика Беларусь.

220117, г. Минск, ул. Рафиева, д. 31/2, кв. 236.

8 (017) 2702824

E-mail: basova06@list.ru.

Название доклада: «Межкультурная коммуникация как фактор модернизации университетского образования».

В гостинице нуждаюсь.