

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ М.М.Ковалев
(подпись)

«__» _____ 20__ г.
(дата утверждения)

Регистрационный № УД-__/р.

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**Учебная программа для специальности
1-25 01 04 Финансы и кредит**

Факультет экономический
(название факультета)

Кафедра банковской и финансовой экономики
(название кафедры)

Курс (курсы) _____ 1 _____

Семестр (семестры) _____ 1 _____

Лекции 2
(количество часов)

Экзамен _____
(семестр)

Практические (семинарские)
занятия _____
(количество часов)

Зачет _____
(семестр)

Лабораторные
занятия _____
(количество часов)

КСР _____
(количество часов)

Курсовой проект (работа) _____
(семестр)

Всего аудиторных
часов по дисциплине 2
(количество часов)

Всего часов
по дисциплине 12
(количество часов)

Форма получения
высшего образования заочная
(второе высшее образование)

Составил: проф., д.э.н. В.И.Тарасов.

20__ г.

Учебная программа составлена на основе:

типовой учебной программы для высших учебных заведений по специальности 1-25 01 04 «финансы и кредит» «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» (рег. № ТД-Е.183/тип. от 30 декабря 2009 г.).

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры
банковской и финансовой экономики экономического факультета

(название кафедры)

« » 20 г., протокол №
(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой

_____ В.И. Тарасов
(подпись)

Одобрена и рекомендована к утверждению учебно-методической комиссией
экономического факультета

(название высшего учебного заведения)

« » 20 г., протокол №
(дата, номер протокола)

Председатель

_____ Е.Э.Васильева
(подпись) (И.О.Фамилия)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важнейшей задачей высшей школы является решение проблемы адаптации первокурсников к учебному процессу в университете, получить представление о режиме работы в высшем учебном заведении, структуру его управления, свои права и обязанности, материальное обеспечение студентов, овладеть навыками самостоятельной работы. Первокурсники практически не знакомы с избранной специальностью, местом своей будущей деятельности. Поэтому курс «Введение в специальность» преследует *цель* помочь первокурсникам в освоении этих вопросов.

Изучив курс «Введение в специальность», первокурсник должен *знать*:

- содержание будущей профессиональной деятельности;
- основные требования к специалистам данного профиля, предполагаемые места работы;
- структуру управления университетом, его историю;
- основы организации учебного процесса в вузе, самостоятельной работы, научно-исследовательской работы студентов;
- свои права и обязанности.

Уметь:

- рационально организовать труд, свое рабочее время;
- владеть навыками изучения и усвоения учебного материала;
- работать с литературой, пользоваться библиотечным фондом и сетью «Интернет».

Распределение общих и аудиторных часов по семестрам: дисциплина «Введение в специальность» читается в 1 семестре: общее количество часов 12, аудиторных часов 2.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов				
		Аудиторные				Самост. работа
		Лекции	Практич., семинар.	Лаб. занят.	КСР	
1	Национальная система высшего образования в Республике Беларусь. Роль и организационная структура Белгосуниверситета	-	-	-	-	4
2	Организация учебного процесса. Правовое положение студентов	1	-	-	-	2
3	Научно-исследовательская работа студентов (НИРС). Учебно-воспитательная работа.	-	-	-	-	2
4	Организация самостоятельной работы студентов. Квалификационная характеристика специальности (специализации)	1	-	-	-	2
	Итого: 12	2	-	-	-	10

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятий; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятий (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия	контролируемая самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1. Национальная система высшего образования в Республике Беларусь. Роль и организационная структура Белгосуниверситета.	-	-	-	-	Нормативные документы	[2], [4], [5], [6], [7], [1], [3],	Опрос, дискуссия
1.1.	1. Высшее образование в Республике Беларусь и его цели. 2. Роль Белгосуниверситета в подготовке специалистов. 3. Организационная структура Белгосуниверситета. 4. Преподавательский состав, должности, ученые степени и звания. 5. Академическая группа и ее роль в учебно-воспитательном процессе.	-	-	-	-			
2.	Организация учебного процесса. Правовое положение студентов.	1	-	-	-	Нормативные документы	[2], [4], [5], [6], [7], [1], [3],	Опрос, дискуссия
2.1.	1. Образовательные стандарты и учебные планы. Учебно-методические комплексы: их структура и содержание. 2. Виды учебных занятий: лекций, лабораторные, практические и семинарские занятия. Контрольные и курсовые работы. 3. Текущий и итоговый контроль знаний студентов: порядок приема зачетов и экзаменов. 4. Подготовка дипломных работ и допуск к их защите. Государственные экзамены. Право на диплом	1	-	-	-			

	и виды дипломов. 5. Правовое положение студентов. Виды и право на получение стипендии.							
3.	3. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС). Учебно-воспитательная работа студентов.	-	-	-	-	Нормативные документы	[2], [4], [5], [6], [7], [1], [3],	Опрос, дискуссия
3.1.	1. Организация НИРС в университете. Смотры-конкурсы студенческих научных работ. 2. Участие студентов в конкурсах вне вуза. 3. Учебно-воспитательная работа. 4. Традиции университета и факультета.	-	-	-	-			
4.	Организация самостоятельной работы студентов. Квалификационная характеристика специальности (специализации).	1	-	-	-	Нормативные документы	[2], [4], [5], [6], [7], [1], [3],	Опрос, дискуссия
4.1.	1. Формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Методика слушания и конспектирования лекций. Библиотека. 2. Активные формы диалога «преподаватель-студент». Электронная почта как средство удаленных консультаций. 3. Организационная структура банковско-финансовой системы. Перспективы подготовки кадров и их место на рынке труда. 4. развитие банковско-финансового образования в Республике Беларусь и специальность «Финансы и кредит». Профессиональная деятельность специалистов. 5. Учебные дисциплины, изучаемые по специальности «Финансы и кредит», специализация в ходе обучения в БГУ. 6. Кафедра «Банковской и финансовой экономики», ее состав и роль в подготовке специалистов. Перспектива роста в должности и выпускники прошлых лет.	1	-	-	-	Нормативные документы	[2], [4], [5], [6], [7], [1], [3],	Опрос, дискуссия
	Итого: 2	2	-	-	-			

Идеологическая и воспитательная работа – на протяжении семестра в соответствии с темами учебных занятий

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. О внесении изменений в Закон Республики Беларусь «Об образовании» от 20 октября 2006г. № 168-3 (Принят Палатой представителей 2 октября 2006 года; Одобрен Советом Республики 5 октября 2006 года).
2. Закон Республики Беларусь «О высшем образовании в Республике Беларусь». Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 13 июля 2007г. № 2/1349.
3. Указ Президента Республики Беларусь «Об Уставе Белорусского государственного университета» 25 сентября 2006г. № 585 .
4. Правила внутреннего распорядка в Белорусском государственном университете. Утверждены приказом ректора БГУ 14 марта 2007 г. № 111-ОД.
5. Гражданский кодекс Республики Беларусь, 7 декабря 1998 г. № 218-3.
6. Положение о рейтинговой системе оценки знаний студентов по дисциплине в Белорусском государственном университете. Утверждено приказом ректора БГУ № 38-ОД 04.02.2008 г.
7. Об усовершенствовании организации учебного процесса. Приказ ректора БГУ 15.12.2008г. № 508-ОД.
8. Указ Президента Республики Беларусь № 638 от 14.12.2007г. "О некоторых мерах государственной поддержки населения".

Дополнительная:

1. Положение о распределении выпускников, которые обучаются за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов в учреждениях образования, где обеспечивается получение профессионально-технического, среднего специального и высшего образования в Республике Беларусь. Утверждено Постановление Совета Министров Республики Беларусь № 1423 14.10.2002.
2. О реализации Постановления Совета Министров Республики Беларусь от 23.09.2006 г. № 1255 «Об утверждении Положения о возмещении средств в республиканский и (или) местные бюджеты, затраченных государством на подготовку рабочего (служащего) специалиста». Приказ БГУ № 532-ОД 29.12.2006 г.
3. Программы курсов по банковско-финансовым дисциплинам для студентов экономических специальностей. Под ред. д.э.н., профессора В.И. Тарасова, к.э.н., доцента Н.А. Мельниковой. Минск, 2009.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой необходимо согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, которая разработала учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
		Данная дисциплина не требует согласования	Протокол №_ «_» 20_ г.
			Протокол №_ «_» 20_ г.
			Протокол №_ «_» 20_ г.
			Протокол №_ «_» 20_ г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

на ____/____ учебный год

№№ ПП	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
банковской и финансовой экономики (протокол № ____ от _____ 20__ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор _____ **В.И.Тарасов**
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
д.ф.-м.н., профессор _____ **М.М.Ковалев**
(подпись)